



## ZAPISNIK

**3. sestanka Sveta staršev, ki je bil v torek, 29. 5. 2018, s pričetkom ob 18.00 uri v učilnici terasa.**

**Prisotni člani Sveta staršev:** Jožica Kržišnik Jereb, Rodoljub Petrovič, Lucija Legan, Andreja Ogulin Iskra, Natalija Kogovšek, Tanja Trček, Tina Petkovšek, Urban Žnidaršič, Marjeta Dolenc, Daniel Cukjati, Petra Garin, Marjeta Vičič, Jan Žitnik, Darinka Vrhovec, Špela Gutnik, Polona Slabe, Teja Žučko.

**Odsotna člana:** Tamara Mlakar, Eva Dovjak.

**Ostali vabljeni prisotni:** ravnateljica Darja Guzelj, pomočnica ravnateljice Maja Zobec, predsednica Sveta šole Mateja Glušič, predsednica sindikata Urška Zamejc, predsednik UO Šolskega sklada Ivo Pivk.

**Svojo odsotnost je opravičila:** tajnica Tanja Žitko.

Svet staršev je sklepčen.

### DNEVNI RED:

1. Ugotovitev sklepčnosti, potrditev dnevnega reda in imenovanje zapisnikarja.
2. Pregled realizacije sklepov 2. sestanka Sveta staršev OŠ Antona Martina Slomška.
3. Poročila predstavnikov staršev v Svetu zavoda oz. šole, šolskem skladu in aktivnosti ZASSS-a in ASSNOŠ-a.
4. Poročilo šole za leto 2017 in bilanca stanja.
5. Finančni, kadrovski načrt ter program dela za leto 2018.
6. Seznam šolskih potrebščin za šolsko leto 2018/2019 in komentarji na seznam.
7. Pravila šole, sprejeta na zadnji seji Sveta zavoda 27. 2. 2018 – pregled in komentarji.
8. Volitve članov UO Šolskega sklada.
9. Predlogi, pobude in vprašanja.
10. Razno.

**1/1 SKLEP:** Ugotovi se sklepčnost, potrdi se dnevni red in za zapisnikarja imenuje Tanja Trček.

**K 2)**

Sklepi drugega sestanka Sveta staršev so bili v celoti realizirani.

**K 3)**

Gospod Jan Žitnik predstavi delovanje Sveta zavoda v zvezi z zadnjo sejo: na zadnji seji so snremenili 19 člen Pravil šole ki govori o sestavi Upravnega odbora Šolskega sklada. Tudi je

zapisano tako kot je zapisano v ZOFVI: da so najmanj trije predstavniki šole. Učiteljski zbor je predlagal 8 kandidatov, izmed teh bomo danes izbirali tri, ki bodo v UO.

Gospod Ivo Pivk, predsednik UO Šolskega sklada, je predstavil delovanje UO šolskega sklada: v šolskem letu 2017/18 so se sestali na treh rednih sestankih, imeli so tudi 2 korespondenčni seji. Namesto gospe Apolonije Jerko je prišla gospa Mateja Oblak. Gospa Jerko je bila predsednica, zato so na tretji seji izvolili tudi novega predsednika – Iva Pivka. Sestanke usklajujejo tako, da jih je vedno najmanj 6. Obravnavali so vloge - v tem šolskem letu jih je bilo 29. To so vloge staršev za subvencioniranje ekskurzij, za dneve dejavnosti in šole v naravi, ki se krijejo iz postavke socialno šibki. Druge vloge se financirajo iz postavke nadstandard. V tem šolskem letu so potrdili nakup tehtnice za star papir, ozvočenje za šolsko božično novoletno prireditev, nosilce za skiroje, sofinancirali so zaključni izlet zlatošolcev ... imajo pa še 5 vlog, ki jih bodo obravnavali na seji naslednji torek. Denar od lanskoletne božično-novoletne prireditve je bil namenjen za nadstandard – pogovarjali so se o tem, da bi ga porabili za nadstandardno opremo novih učilnic prizidka, za inovativna učila ipd. V marcu je bil staršem posredovan dopis o delu UO ŠS ter načrtovanih dejavnostih. Pogovarjali so se tudi o tem, da bi enkrat letno organizirali prireditev, na kateri bi zbirali sredstva za šolski sklad – sodelovali bi učitelji in starši, povezali pa bi se tudi z lokalnimi društvi.

Gospod Urban Žnidaršič je predstavil ZASSS: na nivoju ZASSS opozarjajo na pomanjkljivosti in predlagajo izboljšave za ureditev učnih načrtov in sistema zagotavljanja kakovosti OŠ, pravilnost učbeniške politike, o vzgojni vlogi šole, o pravočasni obravnavi otrok s posebnimi potrebami, kako okrepiti starševsko vlogo v šolskem sistemu ipd.

Predstavil je tudi delovanje Zveze aktivov notranjskih OŠ: pogovarjali so se o razvoju slovenskega šolstva. V mariborskih OŠ so organizirali tehtanje torb, da preverijo dejansko stanje.

#### K 4)

Gospa ravnateljica je povedala, da je po pol leta bilanca stanja drugačna kot je bila januarja. Trenutno je bolj pomemben finančni in kadrovski načrt ter program dela za naprej. Naslednje šolsko leto bomo na naši šoli imeli 22 ali celo 23 oddelkov. Če se bo do jeseni kaj spremenilo, bodo popravili finančni in kadrovski načrt. Taka organizacija dela potegne za seboj nove zaposlitve, povečanje delovnih površin, materialnih stroškov, zato je tudi malo negotovosti. Sredstva so zagotovljena za opremo, kar je najbolj pomembno, tako da 1. septembra lahko normalno začnejo. Za opremo imajo pridobljene predračune. Čakajo, da bo prizidek končan, da lahko to opremo pripeljejo. Njihov cilj je ta, da otroke čim bolj vpletejo v normalno delo in življenje. Želijo si, da bi bila šola čim bolj smiselna in uporabna, zato tako potekajo tudi vse občolske dejavnosti - dnevi dejavnosti, šole v naravi ... LDN in UN se da prilagoditi in popestriti. To se je dobro izkazalo pri dnevih kulture, ki so jih ravnokar imeli. Program dela, finančni načrt in kadrovski načrt so med seboj tesno povezani, zato se jih ne da ločiti.

Člana je zanimalo, kateri oddelki se bodo širili in ali bodo otroke zmešali ali bodo nove otroke samo pripojili k obstoječim oddelkom.

Ravnateljica je pojasnila, da so bili letos 3 prvi razredi, vpisali so 3 nove prve razrede, delili se bodo bodoči četrtošolci in bodoči petošolci. V četrtem in petem razredu bodo trije oddelki. Otroke bodo premešali. Starše so s tem že seznanili na roditeljskih sestankih, izvedli so tudi ankete med učenci. Vsem željam ne bodo mogli ugoditi. Paziti morajo, da bo številčnost enakomerna in da bodo otroci tudi po spolu enakomerno razporejeni. Tudi drugi razredi so zelo natrpani, tako da če se čez poletje priselita še 2 učenca, bodo lahko še kje delili. Enako

se lahko zgodi, da kje ne bodo delili, če se bodo trije odselili. Pri bodočih četrtošolcih bo v razredu približno 22 otrok.

Člana je zanimalo, kako se bodo ankete izvedle, če bi prišlo med poletjem do povečanja števila učencev.

Ravnateljica je odgovorila, da bodo ankete izvedli že sedaj, otroci pa bodo obveščeni konec avgusta. Otroke bodo zdaj premešali, potem pa bodo do konca devetega razreda ostali skupaj. V odloku, ki je bil objavljen v Našem časopisu, je Drenov Grič z Lesnim Brdom tisto območje, kjer se šoli dogovorita, kam bodo šli četrtošolci. Ker je pri nas trenutno prostor, Cankarjeva šola ga pa nima, pridejo k nam. Se je pa že pokazal upad otrok v naši občini: otrok, rojenih leta 2016, je manj.

Člana je vprašal še, kako je s tistimi družinami, iz katerih starejši otroci hodijo na Cankarjevo šolo, mlajši pa bi morali k nam.

Ravnateljica je odgovorila, da pristopajo individualno in se dogovorijo, samo malo več časa je potrebnega, da se uskladijo.

#### K 6)

Član je povedal, da je teža šolske torbe njegovega petošolca, ki ima 37 kg, ob četrtek težka 8,5 kg. Vsaj 2x na leto se o tem pogovarjamo, naredimo pa nič. Zakaj ni pri nas drugače – in je lahko to tudi promocija šole? Zakaj imamo teh stvari tako veliko? Dejstvo je, da je to preveč. Tudi zdravstveno ni v redu, da otrok 1 km nosi tako težko torbo. Zakaj za gospodinjstvo potrebujejo učbenik? A je res nujno, da ga imajo vsakič s seboj? Priporočilo je, da naj bi otroci nosili 10% teže. Zakaj ne najdemo kakšne rešitve?

Gospa Mateja Glušič je razložila, da so učiteljice tretjih razredov pregledovale torbe po urniku in so opozorile, da se niti en dan ni zgodilo, da bi učenci imeli v torbah samo tisto, kar je na urniku. Še vedno si učenci pripravljajo stvari za cel teden, da ne bi česa pozabili. Nekateri imajo 3 peresnice, ker imajo toliko barvnih svinčnikov. V petem razredu so se dogovorili, da učbenike puščajo doma, imajo ločeno kdaj je jezik, kdaj književnost. Dejstvo pa je, da se število predmetov poveča in da imajo nekateri tudi neobvezne izbirne predmete. Vse, kar se je dalo prilagoditi, so prilagodili. Za drugo leto so za naravoslovje in družbo dali stran delovne zvezke, tako da bodo imeli otroci le učbenik in zvezek. Učbenike bodo nosili tudi v šolo, ker učiteljice ugotavljajo, da se otroci iz učbenikov ne znajo učiti. Ne znajo poiskati bistva. Če jih imajo doma, to redko naredijo.

Članica je povedala, da tehtanje že veliko let poteka po celi Sloveniji. Zanimalo jo je, kdo je pristojen za nabór učbenikov. Zakaj učbeniki niso v večih zvezkih, da bi bila tudi teža razporejena čez leto?

Ravnateljica je odgovorila, da ne morejo kar ukiniti učbenikov in delovih zvezkov kot bi marsikdo od staršev želel, ker potem ne morejo doseči ciljev. Otroci so motorično manj spretni kot so bili. 15 min pisanja je zanje preveč. Ustavijo se in ne morejo več naprej. Povabila bi nas v razred, da bi videli, kako zgleda prepisovanje, kaj šele daljše samostojno delo. Začne se že pri zelo majhnih in potem to z njimi raste. Ko se jim nalogo projicira, da jo prepišejo in rešijo, že vzdihujejo. Niso navajeni, vse jim je pretežko, potem je pa šola preveč zahtevna ... Ravnateljica meni, da je to odraz družbe. Začelo se je pa takrat, ko se je odprl trg delovnih zvezkov in ko so bile samo črtice, da so otroci vstavili besedo. Od takrat so vedno manj spretni v pisanju, v fini motoriki, zato imajo danes že težavo potegniti vzporednico, težava je striči z navadnimi škarjami, imajo težavo s triprstim prijemom svinčnika, kaj šele, da bi lepo črto potegnili. Pri tehniki je pa sploh velik problem, ker je to že zelo velika umetnost. V razredih so za namen puščanja učbenikov in beril zato namenjene omarice, v višjih razredih pa imajo otroci garderobne omarice, kjer tudi lahko puščajo te stvari.

Članica je omenila sistem map z listi, da ne bi nosili toliko zvezkov, ki so na začetku leta še prazni in so tudi težki.

Pomočnica ravnateljice je opomnila, da je to super samo za tiste, ki se znajo organizirati, za ostale pa ne, ker potem tisti listi ležijo vsepovsod.

Predsednik sveta staršev je bil mnenja, da je treba pritisniti na založnike. V zadnjih treh letih se je menda gramatura delovnih zvezkov zmanjšala. Zdaj so menda zelo nadzorovani. ZASSS se zelo trudi in znotraj tega tudi delovna skupina, ki dela na zmanjševanju teže učbenikov in delovnih zvezkov.

Član je bil mnenja, da kar mi lahko naredimo je to, da se zmenimo, kaj nosijo v šolo in kaj ne. Rešitev je lahko tudi dvojna ura. Sistema za naše otroke ne bomo spremenili.

Članica je povedala, da zakonodaja staršem nalaga odgovornost za zdravje otrok. Mi smo odgovorni zanje, ne državni sekretar. Najmanj, kar je na nas, je to, da pisno večkrat zahtevamo zmanjšanje gramature. Vsi bomo bolje spali, če se bomo zavedali, da smo vsaj poskusili.

Člana je zanimalo ali se je kdo v Sloveniji pogovarjal o uporabi tabličnih računalnikov. Čez 10 let, ko bodo otroci na trgu dela, kulijev ne bo več. Ali je kakšen ponudnik med založniki, ki to ponuja?

Član mu je odgovoril, da se to že izvaja, samo da je tu je cel kup odprtih vprašanj. Ni vseeno ali pišeš s kulijem ali tipkaš. Ko odrasli delamo z računalnikom, je to nekaj drugega kot otrok v prvem razredu. Otroci imajo vedno manj pozornosti. V OŠ ne bi bilo v redu, da bi se šlo samo na uporabo računalnikov.

Član je razložil, da bi otroci lahko imeli na tablici recimo e-učbenike.

Članica je povedala, da je poslušala predavanje nevrologa, ki je zelo jasno pokazal sliko možganov in razložil, kako ekstremnega pomena je grafomotorika za razvoj specifičnega možganskega centra, ki je povezan z abstraktnim mišljenjem in matematiko. Če v fazi razvoja možganov ne delaš na grafomotoriki, imaš ta center manj razvit. Ne želimo si, da bi zaradi navidezne komoditete ustavili razvoj možganov.

Ravnateljica je bila vesela, da imamo starši take poglede in da zagovarjamo papir, ne zanemarjamo pa računalniškega opismenjevanja in e-učbenikov. Določeni učenci s kakšno specifičnostjo vedno uporabljajo računalnike. Nikakor pa ne morejo tega zahtevati. V nekaterih šolskih okoliših so internetne povezave nedostopne, zaradi česar ne morejo zahtevati, da imajo samo e-učbenike. Poleg tega to tudi ni zdravo.

Članica predlaga, da učitelj zjutraj tistih nekaj strani, ki jih bodo obravnavali, slika učbenika in jim predvaja na platno, saj so vse učilnice opremljene s tehnologijo, ki to omogoča. Tako bi lahko otroci učbenike puščali doma.

Članica predlaga 1 učbenik za na klop.

Ravnateljica je pojasnila, da je problem v denarju, ki ga šola dobi. Sredstev za to ni. Ena rešitev je, da se najtežje učbenike kupi iz sklada. Otroke je potrebno naučiti učiti. Nimajo bralnega razumevanja, ne vedo, kako poiskati srčiko v tekstu in je to potrebno skupaj z njimi narediti na več različnih načinov, zato da bo morda do konca osnovnošolskega šolanja našel njemu najbližjo možnost, kako se bo učil iz teksta.

Mateja Glušič je razložila, da so nekaj že naredili, da bi otroci imeli lažje torbe: imajo blok ure predmetov, v 4. in 5. razredu imajo učenci e-učbenike. Z otroki se dogovarjajo, da puščajo določene stvari doma. Berilo pa je nujno nositi seboj, saj so otroci vedno slabši bralci. Učenci zelo slabo obvladajo osnovne spretnosti kolesarjenja. So tresavi že na poligonu, kaj bo šele na cesti. Motorične sposobnosti so znatno nižje kot so bile včasih.

Člana zanima, zakaj imajo v petem razredu učbenik za gospodinjstvo, potem pa še v zvezke pišejo definicije.

Članico je zanimalo kako je s fiziko in kemijo?

Ravnateljica je razložila, da učbenik za kemijo, ki ga imajo v osmem razredu, uporabljajo tudi v devetem razredu.

**6/1 SKLEP: Svet staršev potrjuje seznam šolskih potrebščin za šolsko leto 2018/19.**

Sklep je bil soglasno sprejet.

**K 7)**

Na seji sveta zavoda so bila obravnavana Pravila šole glede sestave UO ŠS. V UO ŠS so po novem najmanj 3 člani zaposleni in 4 starši.

Predsednik sveta staršev je opozoril, da so Pravila objavljena na internetni strani šole.

**K 8)**

Predlagane članice zaposlenih: Darija Čiča, Urša Govekar, Joži Krvina, Lidija Lenarčič, Sonja Strgar, Simona Zrinski Trajkovski, Mateja Oblak, Karmen Slana. Izmed predlaganih članic svet staršev potrди najmanj tri.

Predsednik nas je vprašal ali volitve izvedemo z glasovnicami ali javno? Soglasno smo se odločili za javno glasovanje.

Mateja Glušič je predlagala, da bi bila v Upravnem odboru tudi psihologinja, ker pozna situacijo otrok in je s strani šole gotovo najbolj verodostojna.

Ivo Pivk je povedal, da vloge za socialno šibke gredo v vsakem primeru skozi njene roke, če pa bi potrebovali dodatno obrazložitev, pa je vedno lahko tudi povabljen na sejo.

Po izvedenem javnem glasovanju so bili rezultati sledeči:

Darija Čiča: 14 glasov.

Lidija Lenarčič: 14 glasov.

Urša Govekar: 8 glasov.

Joži Krvina: 1 glas.

Karmen Slana: 3 glasovi

Simona Zrinski Trajkovski: 0 glasov.

Sonja Strgar: 0 glasov.

Sledile so volitve predstavnikov staršev. Predsednik sveta staršev je predlagal, da v UO ŠS ostajajo člani staršev enaki kot so bili do sedaj. Darinka Vrhovec je povedala, da je bila v UO že dva mandata in da daje priložnost še komu drugemu. Teja Žučko je povedala, da ima otroka na tej šoli samo še eno leto in da nima smisla, da ostane v UO.

Glasovanje članov v UO ŠS s strani staršev smo izvedli javno.

Ivo Pivk: 14 glasov.

Urban Žnidaršič: 10 glasov.

Petra Garin: 14 glasov.

Tanja Trček: 14 glasov.

**8/1 SKLEP:** Člani UO ŠS s strani zaposlenih so Darija Čiča, Lidija Lenarčič in Urša Govekar.

**8/2 SKLEP:** Člani UO ŠS s strani staršev so Ivo Pivk, Petra Garin, Urban Žnidaršič in Tanja Trček.

**K 9)**

Članica je povedala, da se je v njihovem razredu pojavila želja, da bi bili otroci še malo pred šolo, ko končajo s poukom in da se jih ne bi takoj podilo domov.

Ravnateljica je razložila, da če so otroci na šolskem prostoru in niso v organizaciji šole, pa se otroku v tistem času kaj zgodi, šola odgovarja. Samo v tem je problem. Morali bi najti drugo lokacijo za druženje – recimo zeleni del med igriščem in atrijem.

Urban Žnidaršič je prebral vprašanje starša: Šola naj omogoči omarice za šolske potrebščine, npr. v hodnikih ipd. Če to ni možno za vse, je lahko ta možnost tudi proti plačilu, za tiste, ki to

želijo. Po principu, da se najema omarice. Tako šola tudi ne bi imela stroškov (razen začetne investicije nakupa), ker lahko s tem dodatno zasluži.

Ravnateljica je pojasnila, da to ni mogoče, ker nimajo sredstev za te omarice. Omarice imajo v tretji triadi, vsi ostali pa imajo prostor v svojem matičnem razredu.

**K 10)**

Ravnateljica nas je v imenu OŠ iz Logatca povabila na dobrodelni koncert za Aida in Amarja.

Članica je vprašala o možnosti prinosa hrane v šolo po zaključnem nastopu, ki bo popoldan 14. 6. 2018.

Ravnateljica je dovolila hrano izven šole, v notranjosti pa ne, ker so lahko hlapi premočni in ker ne vemo, kdaj bo kakšen alergik vstopil v šolo.

Dnevni red je bil izčrpan, prisotni niso imeli več pripomb ali vprašanj. Sestanek se je ob 20.00 uri zaključil.

Zapisala  
Tanja Trček



Predsednik Sveta staršev  
Urban Žnidaršič

