

“Učitelji porabimo leta, da učence naredimo poslušne, na koncu pa od njih pričakujemo, da so samostojni.”

P. Sims

Učenci so postavili merila, ki so jim bila v pomoč pri pripravi na govorno vajo.

- RAZLOČNO
- TEKOČE
- PRIMERNO GLASNO
- PRIMERNO HITRO
- DOŽIVETO
- NAUČIM SE PODATKE
- STOJIM MIRNO IN POKONČNO

- RAZLOČNO
- TEKOČE
- DOVOLJ GLASNO
- NE PREHITRO
- DOŽIVETO
- NAUČIM SE
- PODATKE
- STOJIM



- RAZLOČN
- TEKOČE
- DOVOLJ
- NE PREHI
- DOŽIVET
- NAUČIM
- PODATKE
- STOJIM M



Učenki govorno nastopata pred razredom.

## SKUPNO VREDNOTENJE

Učenci so govorni nastop učenca vrednotili glede na merila.

# INDIVIDUALNO VREDNOTENJE

Učenci so po govorni vaji in skupnem vrednotenju ocenili svoje delo. Vsak je dobil obrazec in ob mojih navodilih so se vrednotili.

RAZLOČNO			
TEKOČE			
DOVOLJ GLASNO			
PRIMERNO HITRO			
DOŽIVETO			
SMISELNA VSEBINA			
SPROŠČEN NASTOP			



Učenec izpolnjuje obrazec za samovrednotenje.

# SAMOVREDNOTENJE

- Kaj znam?
- Katero znanje sem izkazal?
- Kaj mi še ni šlo?
- Kaj se želim naučiti?
- Ali me dosedanje delo vodi k zastavljenim ciljem?
- Če ne, sem pripravljen(a) kaj spremeniti?

# OCENJEVANJE

Glede na individualno, skupno vrednotenje in ocenjevanje s pomočjo ocenjevalnega obrazca, sem pripravila opisno oceno.

IME IN PRIIMEK:

CILJ: Govorno nastopa z vnaprej pripravljeno temo - ob učiteljevih vprašanjih / samostojno opisuje žival; govori čim bolj zborno, razločno, naravno.

GOVOR						
razločen	2		1		0	nerazločen
knjižni jezik	2		1		0	pogovorni jezik
zelo glasen	1		2		1	tih
tekoč	2		1		0	netekoč
zelo hiter	1		2		1	zelo počasen
VSEBINA						
smiselna	2		1		0	nepovezana
dolga	1		2		1	kratka
bogata	2		1		0	besedno skopa
NASTOP						
sproščen	2		1		0	zadržan

RAZLOČNO			
TEKOČE			
DOVOLJ GLASNO			
PRIMERNO HITRO			
DOŽIVETO			
SMISELNA VSEBINA			
SPROŠČEN NASTOP			



