

## NASLOV IP : ZAKAJ FORMATIVNO SPREMLJANJE?

### VODJA PROJEKTA : MOJCA KERSNIČ

Cilj projekta:

Sprememba poučevanja, ocenjevanje na podlagi utemeljitve.

Temeljna ugotovitev:

Učencem so merila v veliko pomoč-so aktivni udeleženci učnega procesa. Seznanjeni z merili, vedo „po kateri poti gremo“ , ugotavljamo, da na ta način hitreje pridejo do boljšega znanja. Razmišljajo o svojem delu, se pogovarjajo z učiteljem, učenci so samozavestnejši. Pouk jim je zanimivejši z večjim lastnim vložkom, predstavitvami, samoocenjevanji...

Didaktična novost:

Natančnejša diagnostika predznanja, učenec in učitelj na skupni poti sodelovanja do zaključnega ocenjevanja, povratna natančna sprotna informacija učencu, staršem.