



Osnovna šola  
**ANTONA MARTINA SLOMŠKA**  
VRHNIKA

Pod Hruševco 33  
1360 Vrhnika

tel.: 01/755 80 50, faks: 01/755 80 61, e-mail: os.ams-vrhnika@guest.arnes.si, www.osams.si



## PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU 2016/17

Poleg obveznih predmetov, ki jih določa predmetnik, morajo učenci v 7., 8. in 9. razredu izbrati tudi **dve uri izbirnega predmeta** po lastnem interesu (lahko tudi tri, če se s tem strinjajo starši).

Vsi izbirni predmeti, razen drugega tujega jezika, so enourni. To pomeni, da se izvajajo po eno uro tedensko oz. v obsegu 35 ur na šolsko leto. Le drugemu tujemu jeziku (nemščini, španščini) sta namenjeni po dve uri tedensko oz. 70 ur letno.

### Primeri možne izbire:

- en dvourni predmet (tuji jezik) ali
- en dvourni predmet (tuji jezik) in en enourni predmet (z dovoljenjem staršev) ali
- dva enourni predmeta ali
- trije enourni predmeti (z dovoljenjem staršev).

Učenec, ki je izbral triletni predmet, praviloma z njim nadaljuje vsa tri leta izobraževanja. Učenec ne more dvakrat izbrati istega enoletnega predmeta, prav tako pa tudi ne predmeta, ki ni vezan na njegov razred.

Po izbiri in odločitvi učenca za določen predmet, le ti postanejo obvezna sestavina njegovega urnika. Izbirni predmeti se ne preverjajo na nacionalnih preizkusih znanja ob koncu šolanja, se pa med letom ocenjujejo tako kot vsi ostali predmeti.

V tretji triadi (to je v 7., 8. in 9. razredu) lahko učenec napreduje v višji razred le, če ima pozitivne ocene pri vseh predmetih, tudi izbirnih.

Naša šola se je, skladno s kadrovskimi možnostmi, letos odločila ponuditi 31 izbirnih predmetov. Izbirni predmet se bo izvajal le, če se bo zanj odločilo zadostno število učencev (15 in več, razen izjem). To pomeni, da predmeta, ki ga je šola ponudila, ne bomo izvajali, če ga ni izbralo zadostno število učencev.

Učenci izbirni predmet izberejo tako, da izpolnijo in podpišejo poseben obrazec, ki so jim ga razdelili razredniki.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri vseh izbirnih predmetih. Starši morajo pred začetkom šolskega leta zaprositi šolo za oprostitev. O oprostitvi odloči ravnateljica.

Na urniku bodo izbirni predmeti zaradi posebnosti pri izvajanju – oblikovanja skupin iz več razredov - praviloma prve ali zadnje ure pouka. Včasih se lahko zgodi, da imajo učenci v urniku prazna okna. To pomeni, da morajo na izbirni predmet počakati. Za te učence šola organizira »varstvo«; ta čas lahko učenci namenijo pisanju domačih nalog, učenju ali športnim aktivnostim.

Več informacij o izbirnih predmetih lahko pridobite na spletni strani Zavoda Republike Slovenije za šolstvo in na spletni strani MIZŠ: [www.mizs.gov.si](http://www.mizs.gov.si). Preko rubrike »Delavna področja« ter »Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo« vstopite na »Osnovno šolstvo« in od tam na »Učni načrti«, kjer boste med drugim v pdf-obliki našli vse potrebne informacije o izbirnih predmetih.

Poleg obveznih izbirnih predmetov si učenec lahko izbere še **neobvezni izbirni predmet** – hrvaščina. Izvaja se po dve uri tedensko oz. 70 ur letno. Učenec ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Predmet je ocenjen in zaključena ocena zapisana v spričevalo.

## PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA 8. RAZRED

### DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

#### NEMŠČINA 2

Lansko leto smo z učenjem začeli, letos s polno paro nadaljujemo. Še vedno bomo veliko govorili oz. se pogovarjali, brali krajša besedila, poslušali posnetke naravnih govorcev nemščine in gledali videoposnetke. Pri pouku bomo izdelovali projekte, ki so vezani na določeno temo iz vsakdanjega življenja, na primer o tem, kako poteka običajen delovni dan, kaj pomeni živeti zdravo, o potovanjih ter preživljanju počitnic in še o čem. Svoje projekte boš lahko – če boš želel - predstavil tudi učencem drugih evropskih šol in si po elektronski pošti izmenjeval sporočila z njimi. Na ta način boš nemščino aktivno uporabljal v praksi. Imeli bomo tudi svojo spletno učilnico, ki jo bomo sooblikovali skupaj. Tisti, ki radi berete, boste imeli tudi možnost prostovoljnega sodelovanja pri nemški bralni znački.

*Predmet bo poučevala Mateja Ban, prof.*

#### ŠPANŠČINA 2

Vsi, ki ste lani obiskovali španščino I, s španščino II nadgrajujete osnove. Imeli se bomo še boljše, razširili svoje znanje na bralnem in slušnem področju, klepetali bomo s špansko govorečimi preko spleta, še naprej in bolj podrobno spoznavali špansko in latinsko ameriško kulturo, navade in običaje. Seveda na tvojo pobudo in predloge še marsikaj drugega. Škoda bi bilo, da se ponovno ne odločiš za ta izbirni predmet. ¡Entonces, hasta el septiembre!

*Predmet bo poučevala Urša Govekar, prof.*

#### VERSTVA IN ETIKA 2

Vem, kako živijo ljudje drugod po svetu.

Vem, kaj pomeni džihad in kaj ti ljudje želijo.

Vem, zakaj v Tibetu zavrtijo molilne mlinčke vsakokrat, ko gredo mimo.

Če sem vam pri predmetu verstva in etika 1 pomagala odgovoriti na omenjena vprašanja ... če so vam takšna znanja pomagala razumeti vojne in nasprotja v svetu, je bil namen lanskega predmeta dosežen.

Sedaj so pred vami nove teme. Odkrivali bomo obredni svet religij. Spoznavali bomo povezanost med obredi, simboli in religioznim doživetjem. Pogovarjali se bomo o tako imenovanih življenjskih temah, kot so družina, prijateljstvo, ljubezen, solidarnost itd. Ponovno vas vabim, da se mi pridružite.

Predvidena je cena približno 10 evrov (avtobusni prevoz).

*Predmet bo poučevala Tanja Vojska, prof.*

## **LIKOVNO SNOVANJE 2**

To je predmet, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Poudarek je na praktičnem delu in na interakciji z učiteljem, s pomočjo katerega bo učenec razvijal likovno in ustvarjalno mišljenje.

Učenec bo pri tem predmetu razvijal svoje ustvarjalne sposobnosti na področju risanja, slikanja, grafike in prostorskega oblikovanja. Pri risanju bo poudarek na tridimenzionalnem upodabljanju predmetov, pri slikanju bo učenec spoznal glasbo kot likovni motiv, pri grafiki bo ločeval med industrijsko in umetniško grafiko ter izdelal plakat, pri prostorskem oblikovanju pa maketo poljubnega prostora in spoznal poklic oblikovalca prostora ter izdelal načrt za odrsko sceno in ob tem spoznal delo scenografa.

Tudi pri likovnem snovanju 2 je pomemben cilj predmeta priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja ter razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

Predmet je primeren tudi kot del priprave za učence, ki se nameravajo vpisati na šole, kjer je predvideno preverjanje likovne nadarjenosti.

*Predmet bo poučevala Svetlana Sovre, prof.*

## **LITERARNI KLUB**

Enoletni predmet nadgrajuje predmet slovenščina, kar pomeni, da poglobljamo in razširjamo naše sposobnosti in znanja v okviru slovenščine. Pri tem upoštevamo interese otrok. Zajemamo poglavja iz umetnostnega področja, saj je naš glavni namen približati otrokom našo pa tudi tujo literaturo.

Delo delimo na dve dejavnosti: branje (beremo, se pogovarjamo, delimo mnenja, se povezujemo z gibanjem Bralna značka) in ustvarjanje oz. pisanje leposlovnih besedil. Besedila lahko učenci objavljajo v mladinskem tisku (Ciciban, Pil, v šolskem glasilu, na različnih literarnih natečajih ali se izkažejo na literarnih večerih).

Delo izvajamo v skupini, individualno ali projektno; povezujemo ga s tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno in glasbeno vzgojo, knjižnično ter medijsko vzgojo, tako si lahko ogledamo razne videoposnetke, filmsko ali gledališko predstavo ali pa tudi sami pripravimo kakšno igrico, če nam je tekst še posebej všeč.

Današnja doba računalnikov je nekako potisnila govorjeno in pisano besedo na stranski tir, zato je nujno potrebno, da našim otrokom približamo lepoto pesmi in bogastvo slovenske pripovedi.

Boris A. Novak pravi: »Vsak pesnik je velik otrok. In vsak otrok je mali pesnik. Otroštvo je poezija življenja. Poezija je otroštvo sveta.«

*Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.*

## **NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI PREDMETI**

### **MULTIMEDIJA**

Multimedija je drugi izmed treh računalniških izbirnih predmetov. Namenjen je učencem 8. razreda. Izjemoma se k predmetu lahko prijavijo tudi učenci 7. in 9. razreda (po predhodnem dogovoru).

Pri predmetu multimedija nadgradimo znanje računalništva z multimedijskimi vsebinami, naučimo se uporabljati programe za urejanje slik, predstavitev, animacij, video posnetkov in glasbe. Spoznali bomo tudi osnove računalniškega programiranja in sami izdelali prvo računalniško igrico. Pri tem potrebujete le domišljijo, znanje, potrebno za delo, pa boste pridobili pri predmetu multimedija.

*Predmet bo poučevala Apolonija Jerko, prof.*

### **OBDELAVA GRADIV – LES**

Pri tem predmetu učenci pridobijo znanja in veščine s področja obdelave gradiv. Osnovno gradivo, iz katerega učenci izdelujejo izdelke, je les, ki ga po potrebi kombinirajo z drugimi gradivi. Orodja in obdelovalni postopki so sprva ročni, kasneje pa strojni. Prevladuje individualno praktično delo. Učenci se na koncu leta s svojimi idejami in izdelki predstavijo tako na šoli kot izven nje. S tako pridobljenimi izkušnjami in izdelanimi izdelki se učenci lahko udeležijo tehničnih tekmovanj v različnih panogah tudi izven šole.

*Predmet bo poučevala Apolonija Jerko, prof.*

### **RISANJE V TEHNIKI IN GEOMETRIJI**

Se morda sprašujete, kako arhitekti, gradbeniki, inženirji in elektrotehniki svoje zamisli spravijo na papir? Osnova je (kot vedno) dobra, izvirna ideja. In znanje – to je risanje z risarskim in računalniškim grafičnim orodjem. Ko človek obvlada oboje, postanejo tudi najzahtevnejši projekti lažje izvedljivi.

Pri tem predmetu učenci nadgradijo svoje znanje tehnične dokumentacije, s katerim so se seznanili pri pouku tehnike in tehnologije. Učenci pridobivajo izkušnje o grafični predstavi teles iz okolja in jih povežejo s postopki risanja, s poudarkom na prostorski projekciji, risanju plaščev teles, načrtov in shem.

Poleg klasičnega orodja za tehnično risbo uporabljajo tudi računalniški program za tehnično risanje ciciCAD. Spoznajo orodja in postopke grafičnega programa Google SketchUp, za oblikovanje in vizualizacijo predmetov v prostoru. Primer si oglejmo na spletnem naslovu: [http://www.sketchup.com/images/swf/home\\_banner.swf](http://www.sketchup.com/images/swf/home_banner.swf).

Pri pouku učenci pridobivajo ročne spretnosti ter se urijo v natančnosti in potrpežljivosti. Spoznajo se z osnovami risanja v strojništvu, elektrotehniki in gradbeništvu.

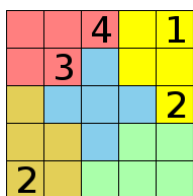
Risanje v geometriji in tehniki je enoletni izbirni predmet, ki ni vezan na razred. Učenci ga lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

*Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.*

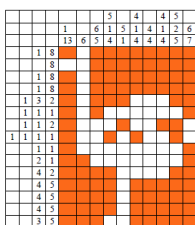
## LOGIKA

Predmet je enoletni. Pri predmetu učenci rešujejo logične, matematične in miselne naloge. Osvojijo osnovne logične pojme, razvijajo sposobnosti logičnega in matematičnega razmišljanja, sposobnosti izražanja svojega matematičnega znanja in oblikujejo pozitiven odnos do matematike, logike in do lastne matematične dejavnosti. Večji poudarek je na izkustvenem učenju. Razvijajo strategije reševanja nalog, strategijo sestavljanja nalog, strategijo oblikovanja logičnih in matematičnih nalog. Krepijo bralno pismenost. Učenci bodo izdelali logični časopis in ga predstavili v elektronski in knjižni obliki.

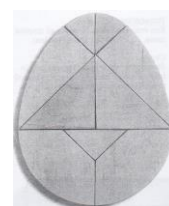
Logične naloge bodo reševali tudi s pomočjo računalniških programov. Pripomočki pri predmetu so: mapa z elastiko velikosti A4 formata, karo zvezek 1 cm krat 1 cm). Učenci si pridobijo dovolj znanja za udeležbo na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih iz logike. Oceno dobijo pri praktičnem delu, pri izdelavi in predstavitvi logičnega časopisa, pri predstavitvi strategije reševanja logične naloge, pri predstavitvi plakata z logično ali matematično nalogo ali pa pri izdelavi in predstavitvi didaktične igre.



BARVNI SUDOKU



GUBELIN



JAJČNI TANGRAM

*Predmet bo poučevala predmetna učiteljica Jožica Krvina.*

## SODOBNO KMETIJSTVO

Vsebine predmeta so namenjene vsem, ki radi delate praktično in vas zanimajo domače živali ali vzgajate različne rastline. Če vas poleg tega zanima tudi delo na kmetiji in v različnih kmetijskih obratih, urejanje različnih nasadov (zelenjavni vrt, zeliščni vrt, arboretum, mlaka) v okolici šole ter delo v različnih drevesnicah in vrtnarijah v bližini naše šole, je ta predmet kot nalašč za vas. Pripravljali bomo svoje sadike, sodelovali na sejmi in občinskih kmetijskih prireditvah. Izdelovali bomo svoje izdelke iz vzgojenih sadik (zeliščne soli, razni čaji, domača vegeta, ognjičeva krema, domača čistila ...). Ukvarjali se bomo z vodenjem po šolski okolici in razvojem sodobne kmetije, izbirali, katere kmetijske panoge so tiste, ki omogočajo dober razvoj in so za Evropsko unijo, predvsem pa za Slovenijo, nujno potrebne. Morda dobite navdih za svoj bodoči poklic.

Enkrat bomo organizirali enodnevno ekskurzijo po bližnjih kmetijah, kjer boste lahko delali praktično, se učili od gozdarja, čebelarja, ribiča, strojnika, vrtnarja. Vsebine so primerne tako za tiste učence, ki živijo na kmetiji, kot tiste, ki še nimajo nobenih izkušenj. Izbirni predmet bo potekal jeseni in spomladi, v zimskem času se bomo dobili le občasno za načrtovanje novih spomladanskih opravil. Nekaj ogledov bomo opravili peš ali s kolesom. Za avtobusne prevoze predvidevam letne stroške okrog 15 evrov.

*Predmet bo poučevala Karmen Slana, prof.*

## ASTRONOMIJA – ZVEZDE IN VESOLJE

Pri pouku bo veliko praktičnega dela v razredu in zunaj razreda. Učenci bodo znanje dopolnjevali s prebiranjem literature in s pomočjo elektronskih medijev. Če bo mogoče, bomo organizirali astronomski večer ali astronomsko naravoslovno noč, kjer bodo učenci skozi teleskop in binokular opazovali nočno nebo. Učenci bodo:

- spoznali svetlobo kot vir energije in nosilca informacije o telesu, od katerega prihaja;
- spoznali nekaj osnovnih pojmov in zakonitosti astronomije;
- pridobili osnovna znanja o zvezdah in vesolju;
- spoznali postopke opazovanja nočnega neba;
- opazovali nočno nebo s prostim očesom, teleskopom in z daljnogledom;
- na nočnem nebu določali lego ozvezdij in iskali objekte, označene na zvezdni karti;
- zbirali in urejali podatke o vesolju.

*Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.*

## SODOBNA PRIPRAVA HRANE – če ga še niste obiskovali v 7. razredu

Učenci pridobivajo znanje o zdravi prehrani, spoznajo kakovostna, varovalna živila in jedi. Hrano se naučijo pripraviti pravilno in na sodoben način. Privzgojijo si zdrave prehranske navade.

Z znanjem, ki si ga pridobijo pri predmetu, lažje objektivno ocenjujejo reklame, ki nam ponujajo čedalje več prehranskih proizvodov. Izbrati znajo zdrava, varovalna živila in si pripraviti polnovredno jed.

Pouk temelji na praktičnem delu, in sicer tako da učenci pridobivajo znanje z izkušnjami. Snov in učne teme se prepletajo z naravoslovjem, biologijo, kemijo in športno vzgojo.

*Predmet bo poučevala Darja Šega, univ. dipl. ing.*

## ŠPORT ZA ZDRAVJE

Ta izbirni predmet je športni predmet, pri katerem je poudarek na vzdržljivostnih aktivnostih v naravi, ki imajo največji vpliv na zdravje in dobro počutje posameznika.

Program predmeta:

- **pohodništvo** – trije planinski pohodi (Planina, Grmada, Krim), ki bodo izvedeni **ob sobotah**. Za prevoz na izhodiščno točko bodo poskrbeli starši, ki bodo vabljeni tudi k aktivni udeležbi na pohodu.
- **kolesarjenje** – trije kolesarski izleti v okolici Vrhnike, ki bodo izvedeni **med tednom po pouku**.
- **splošna fizična priprava** za razvoj osnovnih gibalnih sposobnosti, kot so: vzdržljivost, hitrost, moč, eksplozivnost, koordinacija, gibljivost, preciznost. Ta sklop se bo izvajal v zimskih mesecih po urniku v telovadnici, na šolskem igrišču ali v bližnji okolici šole.

*Predmet bo poučeval Matjaž Bajec, prof.*

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ZA 8. RAZRED

### HRVAŠČINA

Učenci razvijajo sporazumevalno zmožnost v hrvaščini z različnim namenom in v različnih sporazumevalnih okoliščinah. Prav tako učenci razvijajo tudi osnovne sporazumevalne okoliščine: pisanje, govorjenje, branje, pisanje in prevajanje.

Cilji predmeta: sposobnost komunikacije v hrvaškem jeziku (v zasebni in javni komunikaciji) z različnimi osebami v različnih situacijah, pridobivanje osnovnih jezikovnih znanj za uporabo hrvaščine pri različnih besedilih in za pravilno razumevanje sredstev javnega obveščanja, spoznavanje podobnosti in razlik med slovenščino in hrvaščino omogoča lažje in hitrejše razumevanje. Pri pouku hrvaščine se učenci s spoznavanjem jezika, književnosti in kulture drugega naroda usposobijo za življenje z drugimi v strpnosti in sožitju, naučiti ga spoštovanja do različnosti in drugačnosti, oziroma razumevanja lastnega in tujega položaja v multikulturni in multijezikovni skupnosti ljudi. Pomemben del učenja hrvaščine je tudi učenje hrvaške kulture in civilizacije, kar pripomore k medkulturni komunikaciji in razumevanju med narodi.

*Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.*

*Gradivo zbrala in uredila:  
Maja Zobec,  
pomočnica ravnateljice*

*Ravnateljica:  
Darja Guzelj*