



Osnovna šola
ANTONA MARTINA SLOMŠKA
VRHNIKA

Pod Hruševco 33
1360 Vrhnika

tel.: 01/755 80 50, faks: 01/755 80 61, e-mail: os.ams-vrhnika@guest.arnes.si, www.osams.si



PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU 2016/17

Poleg obveznih predmetov, ki jih določa predmetnik, morajo učenci v 7., 8. in 9. razredu izbrati tudi **dve uri izbirnega predmeta** po lastnem interesu (lahko tudi tri, če se s tem strinjajo starši).

Vsi izbirni predmeti, razen drugega tujega jezika, so enourni. To pomeni, da se izvajajo po eno uro tedensko oz. v obsegu 35 ur na šolsko leto. Le drugemu tujemu jeziku (nemščini, španščini) sta namenjeni po dve uri tedensko oz. 70 ur letno.

Primeri možne izbire:

- en dvourni predmet (tuji jezik) ali
- en dvourni predmet (tuji jezik) in en enourni predmet (z dovoljenjem staršev) ali
- dva enourna predmeta ali
- trije enourni predmeti (z dovoljenjem staršev).

Učenec, ki je izbral triletni predmet, praviloma z njim nadaljuje vsa tri leta izobraževanja. Učenec ne more dvakrat izbrati istega enoletnega predmeta, prav tako pa tudi ne predmeta, ki ni vezan na njegov razred.

Po izbiri in odločitvi učenca za določen predmet, le ti postanejo obvezna sestavina njegovega urnika. Izbirni predmeti se ne preverjajo na nacionalnih preizkusih znanja ob koncu šolanja, se pa med letom ocenjujejo tako kot vsi ostali predmeti.

V tretji triadi (to je v 7., 8. in 9. razredu) lahko učenec napreduje v višji razred le, če ima pozitivne ocene pri vseh predmetih, tudi izbirnih.

Naša šola se je, skladno s kadrovskimi možnostmi, letos odločila ponuditi 31 izbirnih predmetov. Izbirni predmet se bo izvajal le, če se bo zanj odločilo zadostno število učencev (15 in več, razen izjem). To pomeni, da predmeta, ki ga je šola ponudila, ne bomo izvajali, če ga ni izbralo zadostno število učencev.

Učenci izbirni predmet izberejo tako, da izpolnijo in podpišejo poseben obrazec, ki so jim ga razdelili razredniki.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri vseh izbirnih predmetih. Starši morajo pred začetkom šolskega leta zaprositi šolo za oprostitev. O oprostitvi odloči ravnateljica.

Na urniku bodo izbirni predmeti zaradi posebnosti pri izvajanju – oblikovanja skupin iz več razredov - praviloma prve ali zadnje ure pouka. Včasih se lahko zgodi, da imajo učenci v urniku prazna okna. To pomeni, da morajo na izbirni predmet počakati. Za te učence šola organizira »varstvo«; ta čas lahko učenci namenijo pisanju domačih nalog, učenju ali športnim aktivnostim.

Več informacij o izbirnih predmetih lahko pridobite na spletni strani Zavoda Republike Slovenije za šolstvo in na spletni strani MIZŠ: www.mizs.gov.si. Preko rubrike »Delavna področja« ter »Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo« vstopite na »Osnovno šolstvo« in od tam na »Učni načrti«, kjer boste med drugim v pdf-obliki našli vse potrebne informacije o izbirnih predmetih.

Poleg obveznih izbirnih predmetov si učenec lahko izbere še **neobvezni izbirni predmet** – hrvaščina. Izvaja se po dve uri tedensko oz. 70 ur letno. Učenec ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Predmet je ocenjen in zaključena ocena zapisana v spričevalo.

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA 9. RAZRED

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA 3

Po dveh letih učenja se zagotovo strinjaš, da nemščina ni (pre)težka. Način dela bo podoben dosedanjemu: še vedno bomo veliko govorili oz. se pogovarjali, brali krajša besedila, poslušali posnetke naravnih govorcev nemščine in gledali videoposnetke. Pri pouku bomo izdelovali projekte, ki so vezani na določeno temo iz vsakdanjega življenja: opisovali bomo mesta, spoznavali poklice in snovali načrte za prihodnost, razpravljali o odnosih med ljudmi, spoznavali nemško kulturo in še kaj. Tudi slovničnih pravil bo nekaj, vendar samo za ščepec. Svoje projekte boš lahko – če boš želel - predstavil tudi učencem drugih evropskih šol in si po elektronski pošti izmenjeval sporočila z njimi. Na ta način boš nemščino aktivno uporabljal v praksi. Imeli bomo tudi svojo spletno učilnico, ki jo bomo sooblikovali skupaj. Tisti, ki radi berete, boste imeli tudi možnost prostovoljnega sodelovanja pri nemški bralni znački.

Predmet bo poučevala Vanja Kavčnik Kolar, prof.

ŠPANŠČINA 3

Zaokroži svoje znanje španščine, dokončaj, kar si si zadal v 7. in nadaljeval v 8. razredu. Seveda te v Španiji ne morejo prodati, ker osnove že zelo dobro obvladaš, vendar pa izpili svoje poznavanje španščine in se odloči obiskovati španščino III. Spoznaj prijatelje s celega sveta s pomočjo španščine! Čaka te veliko novega, zabavnega, nepozabnega, skrivnostnega... ¡Te espero amigo mío, entonces, ven!

Predmet bo poučevala Urša Govekar, prof.

LIKOVNO SNOVANJE 3

To je predmet, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Poudarek je na praktičnem delu in na interakciji z učiteljem, s pomočjo katerega učenci razvijajo likovno ustvarjalno mišljenje.

Učenci pri tem predmetu razvijajo svoje ustvarjalne sposobnosti na področju risanja, slikanja, grafike in prostorskega oblikovanja. Pri risanju je poudarek na tridimenzionalnem upodabljanju predmetov (perspektiva, uporaba zlatega reza), pri slikanju učenci spoznajo aspektivo, pri kiparstvu izdelajo inštalacijo, pri prostorskem oblikovanju maketo svojega kraja, fotomontažo, pri vizualnih komunikacijah pa svoj logotip v skladu s svojimi poklicnimi željami.

Tudi pri likovnem snovanju 3 je pomemben cilj predmeta priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja ter razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

Predmet je primeren tudi kot del priprave za učence, ki se nameravajo vpisati na šole, kjer je predvideno preverjanje likovne nadarjenosti.

Predmet bo poučevala Svetlana Sovre, prof.

RETORIKA

Didaktična metoda je šele v nastajanju, vendar mislimo, da so primanjkljaji tolikšni, da je potrebno s predmetom začeti – in v praksi določiti najustreznejšo obliko pouka.

Nekdaj elitna veščina slavnih javnih govorcev se je do naših dni nekako izgubila. Za vse bolj očitno nezadostno pripravljenost naših mladostnikov za javni govor je vsekakor veliko razlogov. Med objektivnimi je gotovo vse večja razširjenost tiskane besede in pa današnja neizbežna prisotnost elektronskih medijev. Veliko pa je kriv tudi naš šolski vsakdan, ki raje stavi na pisne preizkuse in na izpolnjevanje testov, namesto na ustno spraševanje ob tabli pred celim razredom: »...odgovori, kar veš, s celim stavkom...«

Govorništvo je sopomenka za javni nastop. Prvi korak h govorništvu je učenje na pamet. Razumeti in osvojiti ter si še zapomniti – je pogoj za samokontrolo nad lastnim govorom.

Govorništva se bomo lotili postopoma. Najprej glasno branje, nato pripravljena obnova in posledično različne primerjave. Ure govorništva bodo predvsem preverjanje osebne priprave doma. Zadnja stopnja bo verjetno nastop v skupini kot spopad stališč.

Ob tem bomo učence seznanjali s pomenom izreke in ritma, z elementi vsebinske zgradbe in pa z glavnimi zvrstmi retorike, od zdravice do mitinga.

Zavedamo se, da je ta nova ponudba zgolj »gašenje požara«. Spremeniti bo treba odklonilno stališče do vsakršnega učenja na pamet, predvsem pa se bomo, kolikor se le da, zavzemali za opuščanje že utečenega neosebnega preverjanja znanja.

Naš cilj je razvijati razmišljujočo osebnost današnjega mladega človeka, da bo zmožel ostati zbran, tako da ga zadrega pred nastopom ne bo blokirala. Ali je to nedosegljivo?

Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.

LITERARNI KLUB

Enoletni predmet nadgrajuje predmet slovenščina, kar pomeni, da poglobljamo in razširjamo naše sposobnosti in znanja v okviru slovenščine. Pri tem upoštevamo interese otrok. Zajemamo poglavja iz umetnostnega področja, saj je naš glavni namen približati otrokom našo pa tudi tujo literaturo.

Delo delimo na dve dejavnosti: branje (beremo, se pogovarjamo, delimo mnenja, se povezujemo z gibanjem Bralna značka) in ustvarjanje oz. pisanje leposlovnih besedil. Besedila lahko učenci objavljajo v mladinskem tisku (Ciciban, Pil, v šolskem glasilu, na različnih literarnih natečajih ali se izkažejo na literarnih večerih).

Delo izvajamo v skupini, individualno ali projektno; povezujemo ga s tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno in glasbeno vzgojo, knjižnično ter medijsko vzgojo, tako si lahko ogledamo razne videoposnetke, filmsko ali gledališko predstavo ali pa tudi sami pripravimo kakšno igrico, če nam je tekst še posebej všeč.

Današnja doba računalnikov je nekako potisnila govorjeno in pisano besedo na stranski tir, zato je nujno potrebno, da našim otrokom približamo lepoto pesmi in bogastvo slovenske pripovedi.

Boris A. Novak pravi: »Vsak pesnik je velik otrok. In vsak otrok je mali pesnik. Otroštvo je poezija življenja. Poezija je otroštvo sveta.«

Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

ASTRONOMIJA – ZVEZDE IN VESOLJE

Pri pouku bo veliko praktičnega dela v razredu in zunaj razreda. Učenci bodo znanje dopolnjevali s prebiranjem literature in s pomočjo elektronskih medijev. Če bo mogoče, bomo organizirali astronomski večer ali astronomsko naravoslovno noč, kjer bodo učenci skozi teleskop in binokular opazovali nočno nebo.

Učenci bodo:

- spoznali svetlobo kot vir energije in nosilca informacije o telesu, od katerega prihaja;
- spoznali nekaj osnovnih pojmov in zakonitosti astronomije;
- pridobili osnovna znanja o zvezdah in vesolju;
- spoznali postopke opazovanja nočnega neba;
- opazovali nočno nebo s prostim očesom, teleskopom in z daljnogledom;
- na nočnem nebu določali lego ozvezdij in iskali objekte, označene na zvezdni karti;
- zbirali in urejali podatke o vesolju.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE

Delo pri izbirnem predmetu bo temeljilo na poučevanju fizike skozi različne projekte. To bodo demonstracijski eksperimenti, ki jih izvaja učitelj v sodelovanju z učenci, samostojno eksperimentalno delo učencev, izdelovanje modelov na primer iz plastenk (vodovod, srce, vodomet...), pa tudi projekti povezani s terenskim delom. Tako učenci pridobivajo nova znanja ob nalogah, ki jih rešujejo aktivno in samostojno. Tudi ocenjevanje znanja bo potekalo vzporedno s poskusom in projektnim delom.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO

Robotika pomeni spoznati in sestaviti stroje, ki bi znali nadomestiti človeka. Človek opravlja razne naloge: prime, dvigne, se premika ... Človek vidi, sliši, čuti, skratka zaznava svet okoli sebe. Stroj, ki naj bi nadomestil človeka, mora znati isto. Za sestavo robota potrebujemo robotska čutila – senzorje.

Učenci z vajami samostojno in postopoma spoznavajo svet elektronike. Spoznajo merilne inštrumente in elemente, kot so termistor, fotoupor, upor, kondenzator, potenciometer, svetleče diode, tranzistor in operacijski ojačevalnik in še kaj.

Pouk je zasnovan praktično z delom na projektnih nalogah. Izhajali bomo iz problema, iskali rešitve zanj in ob tem dopolnjevali svoje znanje. Priporočljivo je, da si izberejo tudi svoj lasten projekt, ki ga najdejo v revijah ali na internetu.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

RISANJE V TEHNIKI IN GEOMETRIJI

Se morda sprašujete, kako arhitekti, gradbeniki, inženirji in elektrotehniki svoje zamisli spravijo na papir? Osnova je (kot vedno) dobra, izvirna ideja. In znanje – to je risanje z risarskim in računalniškim grafičnim orodjem. Ko človek obvlada oboje, postanejo tudi najzahtevnejši projekti lažje izvedljivi.

Pri tem predmetu učenci nadgradijo svoje znanje tehnične dokumentacije, s katerim so se seznanili pri pouku tehnike in tehnologije. Učenci pridobivajo izkušnje o grafični predstavi teles iz okolja in jih povežejo s postopki risanja, s poudarkom na prostorski projekciji, risanju plaščev teles, načrtov in shem.

Poleg klasičnega orodja za tehnično risbo uporabljajo tudi računalniški program za tehnično risanje ciciCAD. Spoznajo orodja in postopke grafičnega programa Google SketchUp, za oblikovanje in vizualizacijo predmetov v prostoru. Primer si oglejmo na spletnem naslovu: http://www.sketchup.com/images/swf/home_banner.swf.

Pri pouku učenci pridobivajo ročne spretnosti ter se urijo v natančnosti in potrpežljivosti. Spoznajo se z osnovami risanja v strojništvu, elektrotehniki in gradbeništvu.

Risanje v geometriji in tehniki je enoletni izbirni predmet, ki ni vezan na razred. Učenci ga lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Pri tem izbirnem predmetu učenci iščejo informacije po različnih medijih in izdelajo spletno stran. Učenci poglobijo ter razširijo znanja že znanih programov internetne storitve, MS World ter spoznajo programe za obdelavo slik in animacij. Učenci sodelujejo z učiteljem po elektronski pošti in svoje znanje uporabijo za izdelavo preproste spletne strani, ki je tudi njihov zaključni izdelek.

K temu predmetu se lahko prijavijo učenci z ustreznim računalniškim predznanjem.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

NAČINI PREHRANJEVANJA

Že Hipokrat se je držal načela: 'predvsem ne škodovati'. Tudi danes je podobno.

Strokovnjaki za prehrano poudarjajo, da je primerna prehrana za človeka tista, ki je zdrava, hranilno in energijsko uravnotežena ter prilagojena človekovemu okusu, prehrabnim navadam, ekonomskim zmogljivostim in okolju, v katerem živi. Številnih enostranskih diet, ki so jih v primeru posameznih bolezni zagovarjali prej, ne izpostavljajo več.

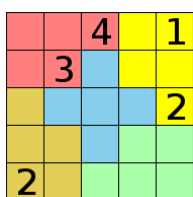
Temeljni cilj predmeta je torej pridobivanje znanja o uravnoreženi prehrani. Snov in učne teme se prepletajo s predmeti naravoslovje, biologija, kemija, šport. Govorili bomo o načinih prehrane v različnih obdobjih (predšolskem, šolskem, odraslem, starostnem), o prehrani bolnikov, športnikov in dietni hrani ter sestavljali jedilnike. Pouk bo temeljil na praktičnem delu.

Predmet bo poučevala Darja Šega, univ.dipl.inž

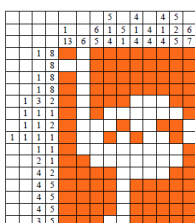
LOGIKA

Predmet je enoletni. Pri predmetu učenci rešujejo logične, matematične in miselne naloge. Osvojijo osnovne logične pojme, razvijajo sposobnosti logičnega in matematičnega razmišljanja, sposobnosti izražanja svojega matematičnega znanja in oblikujejo pozitiven odnos do matematike, logike in do lastne matematične dejavnosti. Večji poudarek je na izkustvenem učenju. Razvijajo strategije reševanja nalog, strategijo sestavljanja nalog, strategijo oblikovanja logičnih in matematičnih nalog. Krepijo bralno pismenost. Učenci bodo izdelali logični časopis in ga predstavili v elektronski in knjižni obliki.

Logične naloge bodo reševali tudi s pomočjo računalniških programov. Pripomočki pri predmetu so: mapa z elastiko velikosti A4 formata, karo zvezek 1 cm krat 1 cm). Učenci si pridobijo dovolj znanja za udeležbo na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih iz logike. Ocenijo dobijo pri praktičnem delu, pri izdelavi in predstavitvi logičnega časopisa, pri predstavitvi strategije reševanja logične naloge, pri predstavitvi plakata z logično ali matematično nalogo ali pa pri izdelavi in predstavitvi didaktične igre.



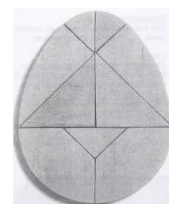
BARVNI SUDOKU



GUBELIN



JAJČNI TANGRAM



Predmet bo poučevala predmetna učiteljica Jožica Krvina.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

Program izbirnega predmeta odbojka se navezuje na izbrano športno panogo, v kateri učenci nadgrajujejo tehnična in taktična znanja, seznanjajo se s teoretičnimi vsebinami in poglobljajo splošno znanje. Z odbojko se bomo spoznavali preko različnih iger z žogo, ukvarjali se bomo z različnimi elementarnimi igrami in naravnimi gibanji ter na ta način osvojili boljše tehnično in taktično znanje. Veliko časa pa bomo namenili tudi igri na igrišču. Z lastno aktivnostjo bodo učenci vplivali na svoj telesni razvoj, na razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti ter občutili odbojko kot prijeten šport.

Predmet bo poučevala Metka Grebenc, prof.

IZBRANI ŠPORT – ATLETIKA

Program izbirnega predmeta se nanaša na izbrano športno panogo – **atletiko**. Ta šport imenujemo tudi kraljica športov, saj je osnova za izvajanje katerega koli drugega športa. Na splošno jo delimo na **teke, skoke in mete**. Tudi pri izbirnem predmetu bomo obravnavali vse tri sklope oz. posamezne discipline znotraj njih. Učenci bodo spoznali metode in sredstva treniranja, pravila posameznih disciplin, teoretične vsebine, zgodovino tega športa ter aktualno slovensko in svetovno atletsko dogajanje. Hkrati bodo učenci z lastno aktivnostjo vplivali na razvoj svojih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti ter doživeli prijetne občutke ob športnih dejavnostih, ki nas mora spremljati vse življenje.

Predmet bo poučeval Matjaž Bajec, prof.

IZBRANI ŠPORT – KOŠARKA

Košarka je ekipna športna igra, ki velja za enega najpopularnejših, predvsem pa najatraktivnejših športov, tako v Sloveniji kot v svetu. Seveda je zelo priljubljena tudi med šolsko mladino.

V sklopu programa se s košarko spoznavamo preko različnih iger z žogo, npr. s štafetnimi igrami. Na ta način osvojimo boljše tehnično in taktično znanje košarke. Poudarek bo predvsem na ekipnem oziroma medsebojnem sodelovanju, saj košarka spada med kolektivne panoge, kjer je sinergija med igralci zelo pomembna.

Treningi bodo razdeljeni na tri sklope: ogrevanje, glavni del in zaključek. V ogrevanje spadajo različne elementarne igre z žogo ali brez nje. V glavnem delu ure bo poudarek na določenem taktičnem ali tehničnem elementu, običajno pa se bodo ure zaključevale z igro 5:5 ali drugimi igrami.

Za prijavo na opisani izbirni predmet se prijavite učenke in učenci, ki imate radi šport, še posebej pa najlepšo igro na svetu, košarko.

Predmet bo poučeval Tadej de Gleria, prof.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ZA 9. RAZRED

HRVAŠČINA

Učenci razvijajo sporazumevalno zmožnost v hrvaščini z različnim namenom in v različnih sporazumevalnih okoliščinah. Prav tako učenci razvijajo tudi osnovne sporazumevalne okoliščine: pisanje, govorjenje, branje, pisanje in prevajanje.

Cilji predmeta: sposobnost komunikacije v hrvaškem jeziku (v zasebni in javni komunikaciji) z različnimi osebami v različnih situacijah, pridobivanje osnovnih jezikovnih znanj za uporabo hrvaščine pri različnih besedilih in za pravilno razumevanje sredstev javnega obveščanja, spoznavanje podobnosti in razlik med slovenščino in hrvaščino omogoča lažje in hitrejše razumevanje. Pri pouku hrvaščine se učenci s spoznavanjem jezika, književnosti in kulture drugega naroda usposobijo za življenje z drugimi v strpnosti in sožitju, naučiti ga spoštovanja do različnosti in drugačnosti, oziroma razumevanja lastnega in tujega položaja v multikulturni in multijezikovni skupnosti ljudi. Pomemben del učenja hrvaščine je tudi učenje hrvaške kulture in civilizacije, kar pripomore k medkulturni komunikaciji in razumevanju med narodi.

Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.