



Osnovna šola
ANTONA MARTINA SLOMŠKA
VRHNIKA

Pod Hruševco 33
1380 Vrhnika

tel: 01/755 80 50, faks: 01/755 80 61, e-mail: os.ams-vrhnika@guest.arnes.si, www.osams.si



PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU 2017/18

Poleg obveznih predmetov, ki jih določa predmetnik, morajo učenci v 7., 8. in 9. razredu izbrati tudi **dve uri izbirnega predmeta** po lastnem interesu (lahko tudi tri, če se s tem strinjajo starši).

Vsi izbirni predmeti, razen drugega tujega jezika, so enourni. To pomeni, da se izvajajo po eno uro tedensko oz. v obsegu 35 ur na šolsko leto. Le drugemu tujemu jeziku (nemščini, španščini) sta namenjeni po dve uri tedensko oz. 70 ur letno.

Primeri možne izbire:

- en dvourni predmet (tuji jezik) ali
- en dvourni predmet (tuji jezik) in en enourni predmet (z dovoljenjem staršev) ali
- dva enourni predmeta ali
- trije enourni predmeti (z dovoljenjem staršev).

Učenec, ki je izbral triletni predmet, praviloma z njim nadaljuje vsa tri leta izobraževanja. Učenec ne more dvakrat izbrati istega enoletnega predmeta, prav tako pa tudi ne predmeta, ki ni vezan na njegov razred.

Po izbiri in odločitvi učenca za določen predmet, le ti postanejo obvezna sestavina njegovega urnika. Izbirni predmeti se ne preverjajo na nacionalnih preizkusih znanja ob koncu šolanja, se pa med letom ocenjujejo tako kot vsi ostali predmeti.

V tretji triadi (to je v 7., 8. in 9. razredu) lahko učenec napreduje v višji razred le, če ima pozitivne ocene pri vseh predmetih, tudi izbirnih.

Naša šola se je, skladno s kadrovskimi možnostmi, letos odločila ponuditi 35 izbirnih predmetov. Izbirni predmet se bo izvajal le, če se bo zanj odločilo zadostno število učencev (15 in več, razen izjem). To pomeni, da predmeta, ki ga je šola ponudila, ne bomo izvajali, če ga ni izbralo zadostno število učencev.

Učenci izbirni predmet izberejo tako, da izpolnijo in podpišejo poseben obrazec, ki so jim ga razdelili razredniki.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri vseh izbirnih predmetih. Starši morajo pred začetkom šolskega leta zaprositi šolo za oprostitev. O oprostitvi odloči ravnateljica.

Na urniku bodo izbirni predmeti zaradi posebnosti pri izvajanju – oblikovanja skupin iz več razredov - praviloma prve ali zadnje ure pouka. Včasih se lahko zgodi, da imajo učenci v urniku prazna okna. To pomeni, da morajo na izbirni predmet počakati. Za te učence šola organizira »varstvo«; ta čas lahko učenci namenijo pisanju domačih nalog, učenju ali športnim aktivnostim.

Več informacij o izbirnih predmetih lahko pridobite na spletni strani Zavoda Republike Slovenije za šolstvo in na spletni strani MIZŠ: www.mizs.gov.si. Preko rubrike »Delavna področja« ter »Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo« vstopite na »Osnovno šolstvo« in od tam na »Učni načrti«, kjer boste med drugim v pdf-obliki našli vse potrebne informacije o izbirnih predmetih.

Poleg obveznih izbirnih predmetov si učenec lahko izbere še **neobvezni izbirni predmet** – hrvaščina. Izvaja se po dve uri tedensko oz. 70 ur letno. Učenec ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Predmet je ocenjen in zaključena ocena zapisana v spričevalo.

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA 8. RAZRED

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA 2

Lansko leto smo z učenjem začeli, letos s polno paro nadaljujemo. Še vedno bomo veliko govorili oz. se pogovarjali, brali krajša besedila, poslušali posnetke naravnih govorcev nemščine in gledali videoposnetke. Pri pouku bomo izdelovali projekte, ki so vezani na določeno temo iz vsakdanjega življenja, na primer o tem, kako poteka običajen delovni dan, kaj pomeni živeti zdravo, o potovanjih ter preživljanju počitnic in še o čem. Svoje projekte boš lahko – če boš želel - predstavil tudi učencem drugih evropskih šol in si po elektronski pošti izmenjeval sporočila z njimi. Na ta način boš nemščino aktivno uporabljal v praksi. Imeli bomo tudi svojo spletno učilnico, ki jo bomo sooblikovali skupaj. Tisti, ki radi berete, boste imeli tudi možnost prostovoljnega sodelovanja pri nemški bralni znački.

Predmet bo poučevala Vanja Kavčnik Kolar, prof.

ŠPANŠČINA 2

Vsi, ki ste lani obiskovali španščino 1, s španščino 2 nadgrajujete osnove. Razširili bomo svoje znanje na bralnem in slušnem področju. Še naprej in bolj podrobno bomo spoznavali špansko in latinskoameriško kulturo, navade ter običaje. Na tvojo pobudo in predloge še marsikaj drugega.

Predmet bo poučevala Urša Govekar, prof.

VERSTVA IN ETIKA 2

Vem, kako živijo ljudje drugod po svetu.

Vem, kaj pomeni džihad in kaj ti ljudje želijo.

Vem, zakaj judje ne jedo mlečnih izdelkov in mesa skupaj.

Če sem vam pri predmetu verstva in etika 1 pomagala odgovoriti na omenjena vprašanja ... če so vam takšna znanja pomagala razumeti vojne in nasprotja v svetu, je bil namen lanskega predmeta dosežen.

Sedaj so pred vami nove teme. Obravnavali bomo druga svetovna verstva (budizem, hinduizem, rodovna verstva). Odkrivali bomo obredni svet religij. Spoznavali bomo povezanost med obredi, simboli in religioznim doživetjem. Pogovarjali se bomo o tako imenovanih življenjskih temah, kot so družina, prijateljstvo, ljubezen, solidarnost itd. Ponovno vas vabim, da se mi pridružite.

Predvidena je cena približno 10 evrov (za avtobusni prevoz). Obiskali bomo hinduistično in budistično versko skupnost v Ljubljani.

Predmet bo poučevala Tanja Vojska, prof.

ETNOLOGIJA - KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA

Namen predmeta je spoznavanje kulturnih oblik in vsakdanjega načina življenja. Učence navajamo na razumevanje razmerja med oblikami kulturne dediščine in sodobnim življenjem. Predmet spodbuja mladega človeka k razumevanju družbenokulturnih pojavov. Nekaj vprašanj, s katerimi se bomo ukvarjali: Kje živiš ti, kje jaz? Kakšne so kulinarične posebnosti Slovenije? Zakaj je nekdo oblečen drugače kot ti? Poznaš svoje prednike in (če ja) kako daleč v preteklost? Kako praznuješ rojstni dan, kako ga praznujejo tvoji sošolci? Kaj nam pomenijo prazniki? Zakaj se umivamo? Zakaj imamo radi ples? Moj značaj je drugačen od tvojega, a ni slab. Poznaš kakšnega Slovenca, ki živi v tujini? Naše delo bo potekalo na različne načine: imeli bomo raziskovalno delavnico, delali na terenu, se učili z igrami in simulacijami, intervjuji, anketami, pogovori ter spoznavali interpretativne metode (npr. zgodbe iz družinskega albuma in podobno).

Predmet bo poučevala Urša Govekar, prof.

TURISTIČNA VZGOJA

Kam boš popeljal prijatelja, ki obišče Vrhniko? Predstavi mu posebno naravno znamenitost. Kje mu lahko ponudijo dobro kosilo? Zakaj ga pozimi ne moreš peljati v Bistvo? V kateri muzej na Vrhniko ga lahko pelješ tudi pozimi? Opiši Slovenijo na zanimiv način. Predstavi slovenske posebnosti in znamenitosti, ki jih ne najdemo nikjer drugje na svetu.

Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitivni odnos do turizma in turistov. Vzbudil naj bi zanimanje za turizem, jih pritegnil, da bi se s tem področjem morda v prihodnosti ukvarjali poklicno ali ljubiteljsko ter jih spodbudil k pridobivanju znanja o turizmu kot družbenem gibanju in perspektivni gospodarski dejavnosti v domačem kraju, širši okolici in državi ter za spoznavanje, ohranjanje in premišljeno izkoriščanje naše naravne in kulturne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in razpoznavnost. Med drugim bomo obiskali in se včlanili v turistično društvo Blagajana.

Predmet bo poučevala Urša Govekar, prof.

LIKOVNO SNOVANJE 2

Je predmet, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Poudarek je na praktičnem delu in na interakciji z učiteljem, s pomočjo katerega učenci razvijajo likovno ustvarjalno mišljenje. Učenci razvijajo svoje ustvarjalne sposobnosti na področjih risanja, slikanja, grafike in prostorskega oblikovanja.

Risanje: LIKOVNI PROSTOR (grafična modelacija, linearna perspektiva), VIDNO VIZUALNO RAVNOVESJE (narišejo uravnoteženo kompozicijo z različnimi liki), ČRTA KI NASTANE Z GIBANJEM TOČKE (rišejo miže)

Slikanje: GLASBA KOT LIKOVNI MOTIV (slikajo na glasbo, ob poslušanju ugotavljajo izrazne značilnosti)

Grafika: UPORABNA GRAFIKA (oblikujejo plakat z risbo in računalnika, ovitek, vabilo, znak ...), UMETNIŠKA GRAFIKA (barvna grafika v visokem tisku ali izvedejo globoki tisk)

Prostorsko oblikovanje: UMETNOST OBLIKOVANJA PROSTORA (maketa lastnega stanovanja ali scenski prostor s scenskimi elementi)

Kombinirano področje: OD POJMA DO ZNAKA (pojmem upodobijo na sedem različnih načinov)

Predmet bo poučevala Svetlana Sovre, prof.

LITERARNI KLUB

Enoletni predmet nadgrajuje predmet slovenščina, kar pomeni, da poglobljamo in razširjamo naše sposobnosti in znanja v okviru slovenščine. Pri tem upoštevamo interese otrok. Zajemamo poglavja iz umetnostnega področja, saj je naš glavni namen približati otrokom našo pa tudi tujo literaturo.

Delo delimo na dve dejavnosti: branje (beremo, se pogovarjamo, delimo mnenja, se povezujemo z gibanjem Bralna značka) in ustvarjanje oz. pisanje leposlovnih besedil. Besedila lahko učenci objavljajo v mladinskem tisku (Ciciban, Pil, v šolskem glasilu, na različnih literarnih natečajih ali se izkažejo na literarnih večerih).

Delo izvajamo v skupini, individualno ali projektno; povezujemo ga s tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno in glasbeno vzgojo, knjižnično ter medijsko vzgojo, tako si lahko ogledamo razne videoposnetke, filmsko ali gledališko predstavo ali pa tudi sami pripravimo kakšno igrico, če nam je tekst še posebej všeč.

Današnja doba računalnikov je nekako potisnila govorno in pisano besedo na stranski tir, zato je nujno potrebno, da našim otrokom približamo lepoto pesmi in bogastvo slovenske pripovedi.

Boris A. Novak pravi: »Vsak pesnik je velik otrok. In vsak otrok je mali pesnik. Otroštvo je poezija življenja. Poezija je otroštvo sveta.«

Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.

NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI PREDMETI

LOGIKA 1

Predmet je enoletni. Pri predmetu učenci rešujejo logične, matematične in miselne naloge. Osvojijo osnovne logične pojme, razvijajo sposobnosti logičnega in matematičnega razmišljanja, sposobnosti izražanja svojega matematičnega znanja in oblikujejo pozitiven odnos do matematike, logike in do lastne matematične dejavnosti. Večji poudarek je na izkustvenem učenju. Razvijajo strategije reševanja nalog, strategijo sestavljanja nalog, strategijo oblikovanja logičnih in matematičnih nalog. Krepijo bralno pismenost. Učenci bodo izdelali logični časopis in ga predstavili v elektronski in knjižni obliki.

Logične naloge bodo reševali tudi s pomočjo računalniških programov. Pripomočki pri predmetu so: mapa z elastiko velikosti A4 formata, karo zvezek 1 cm krat 1 cm). Učenci si pridobijo dovolj znanja za udeležbo na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih iz logike. Oceno dobijo pri praktičnem delu, pri izdelavi in predstavitvi logičnega časopisa, pri predstavitvi strategije reševanja logične naloge, pri predstavitvi plakata z logično ali matematično nalogo ali pa pri izdelavi in predstavitvi didaktične igre.



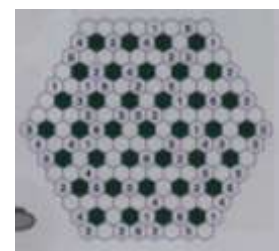
BARVNI SUDOKU



GUBELIN



JAJČNI TANGRAM



PREKLETO SATOVJE

Predmet bo poučevala predmetna učiteljica Jožica Krvina.

RISANJE V TEHNIKI IN GEOMETRIJI

Se morda sprašujete, kako arhitekti, gradbeniki, inženirji in elektrotehniki svoje zamisli spravijo na papir? Osnova je (kot vedno) dobra, izvirna ideja. In znanje – to je risanje z risarskim in računalniškim grafičnim orodjem. Ko človek obvlada oboje, postanejo tudi najzahtevnejši projekti lažje izvedljivi.

Pri tem predmetu učenci nadgradijo svoje znanje tehnične dokumentacije, s katerim so se seznanili pri pouku tehnike in tehnologije. Učenci pridobivajo izkušnje o grafični predstavi teles iz okolja in jih povežejo s postopki risanja, s poudarkom na prostorski projekciji, risanju plaščev teles, načrtov in shem.

Poleg klasičnega orodja za tehnično risbo uporabljajo tudi računalniški program za tehnično risanje ciciCAD. Spoznajo orodja in postopke grafičnega programa Google SketchUp, za oblikovanje in vizualizacijo predmetov v prostoru. Primer si oglejmo na spletnem naslovu: http://www.sketchup.com/images/swf/home_banner.swf.

Pri pouku učenci pridobivajo ročne spretnosti ter se urijo v natančnosti in potrpežljivosti. Spoznajo se z osnovami risanja v strojništvu, elektrotehniki in gradbeništvu.

Risanje v geometriji in tehniki je enoletni izbirni predmet, ki ni vezan na razred. Učenci ga lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

POSKUSI V KEMIJI

Ali bo res POK-alo? Včasih tudi. Včasih bo dišalo bolj, drugič manj. Seveda pa bo v prvi vrsti poskrbljeno za varnost.

Prednosti POK-a? Ta predmet omogoča, da učenci praktično delajo oz. spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v manjših skupinah ali dvojicah. Pri tem razvijajo, utrdijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine eksperimentalnega dela, ki so ga že pridobili pri pouku naravoslovja ali pa ga še bodo spoznavali pri pouku kemije. Razvijanje ročnih spretnosti in uporaba različnih sodobnih pripomočkov imata dve glavni prednosti: pripomoreta k boljši splošni 'opremljenosti' za vsakdanje življenje ter ponujata možnosti za ustvarjanje in razvijanje lastnih idej ob izdelavi različnih modelov kristalov ali agregatnih stanj, modelov molekul, atomov... Naš glavni pomočnik bo računalnik.

Organizacija POK-a? V manjših skupinah po dve šolski uri v 1. ali 2. ocenjevalnem obdobju, po dogovoru s skupino načrtujem do dvakrat letno tudi obisk kemijskega laboratorija ali festivala znanosti ali Kemijskega inštituta ali Hiše eksperimentov ... Učenci bodo imeli tudi možnost sodelovanja na tekmovanju v izvajanju kemijskih eksperimentov SCICHALLENGE ter pri mladih raziskovalcih.

Ocenjevanje pri POK-u? Praktično delo pri izvajanju poskusov, izdelki učencev in izvedba enega eksperimenta po lastni izbiri.

Nekaj zanimivih poskusov: Dojenčki nekoč in danes, Pridobivanje mila, Določanje gostote zlate verižice, Škratje v deželi piškotov, Kozmetična delavnica... Predviden strošek je 10 evrov za avtobusne prevoze.

Predmet bo poučevala Karmen Slana, prof.

ASTRONOMIJA – ZVEZDE IN VESOLJE

Pri pouku bo veliko praktičnega dela v razredu in zunaj razreda. Učenci bodo znanje dopolnjevali s prebiranjem literature in s pomočjo elektronskih medijev. Če bo mogoče, bomo organizirali astronomski večer ali astronomsko naravoslovno noč, kjer bodo učenci skozi teleskop in binokular opazovali nočno nebo. Učenci bodo:

- spoznali svetlobo kot vir energije in nosilca informacije o telesu, od katerega prihaja;
- spoznali nekaj osnovnih pojmov in zakonitosti astronomije;
- pridobili osnovna znanja o zvezdah in vesolju;
- spoznali postopke opazovanja nočnega neba;
- opazovali nočno nebo s prostim očesom, teleskopom in z daljnogledom;
- na nočnem nebu določali lego ozvezdij in iskali objekte, označene na zvezdni karti;
- zbirali in urejali podatke o vesolju.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

MULTIMEDIJA

Multimedija je drugi izmed treh računalniških izbirnih predmetov. Namenjen je učencem 8. razreda. Izjemoma se k predmetu lahko prijavijo tudi učenci 7. in 9. razreda (po predhodnem dogovoru).

Pri predmetu multimedija nadgradimo znanje računalništva z multimedijskimi vsebinami, naučimo se uporabljati programe za urejanje slik, predstavitev, animacij, video posnetkov in glasbe. Spoznali bomo tudi osnove računalniškega programiranja in sami izdelali prvo računalniško igrico. Pri tem potrebujete le domišljijo, znanje, potrebno za delo, pa boste pridobili pri predmetu multimedija.

Predmet bo poučevala mag. Apolonija Jerko

SODOBNO KMETIJSTVO

Vsebine predmeta so namenjene vsem, ki radi delate praktično in vas zanimajo domače živali ali vzgajate različne rastline. Če vas poleg tega zanima tudi delo na kmetiji in v različnih kmetijskih obratih, urejanje različnih nasadov (zelenjavni vrt, zeliščni vrt, arboretum, mlaka) v okolici šole ter delo v različnih drevesnicah in vrtnarijah v bližini naše šole, je ta predmet kot nalašč za vas. Pripravljali bomo svoje sadike, sodelovali na sejmi in občinskih kmetijskih prireditvah. Izdelovali bomo svoje izdelke iz vzgojenih sadik (zeliščne soli, razni čaji, domača vegeta, ognjičeva krema, domača čistila ...). Ukvarjali se bomo z vodenjem po šolski okolici in razvojem sodobne kmetije, izbirali, katere kmetijske panoge so tiste, ki omogočajo dober razvoj in so za Evropsko unijo, predvsem pa za Slovenijo, nujno potrebne. Morda dobite navdih za svoj bodoči poklic.

Enkrat bomo organizirali enodnevno ekskurzijo po bližnjih kmetijah, kjer boste lahko delali praktično, se učili od gozdarja, čebelarja, ribiča, strojnika, vrtnarja. Vsebine so primerne tako za tiste učence, ki živijo na kmetiji, kot tiste, ki še nimajo nobenih izkušenj. Izbirni predmet bo potekal jeseni in spomladi, v zimskem času se bomo dobili le občasno za načrtovanje novih spomladanskih opravil. Nekaj ogledov bomo opravili peš ali s kolesom. Za avtobusne prevoze predvidevam letne stroške okrog 15 evrov.

Predmet bo poučevala Karmen Slana, prof.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Pri predmetu učenci pridobivajo znanje o zdravi in uravnoteženi prehrani, spoznajo kakovostna lokalna živila in slovenska super živila. Hrano se naučijo pripraviti na sodoben način, kjer ne bo prisotnih nobenih aditivov. Poigrali se bomo tudi s pripravo presnih živil, še posebej okusnih sladici z mnogo svežega sadja.

Z znanjem, ki si ga pridobijo pri predmetu, lažje objektivno ocenjujejo različne reklame, ki nam ponujajo vedno več živil, v katerih je ponavadi preveč dodanega sladkorja. Izbrati znajo zdrava živila in si pripraviti polnovredno jed.

Pouk temelji na praktičnem delu, učenci pridobivajo znanje z izkušnjami. Snov in učne teme se prepletajo z naravoslovjem, biologijo, kemijo, zgodovino, geografijo in športom. Predmet poteka fleksibilno, po dve šolski uri na teden v 1. ali 2. ocenjevalnem obdobju.

Predmet bo poučevala Darja Šega, univ. dipl. inž.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Biti fit je danes vrednota, saj premalo časa posvečamo ohranjanju svojega telesa v zdravi kondicijski pripravljenosti.

Pri predmetu se bomo srečevali z različnimi, predvsem splošnimi, športnimi vsebinami, katere lahko izvajamo v dvorani ali na prostem. To so: igre z žogo, novi sklopi razteznih vaj s pripomočki in brez njih, nordijska hoja, osnovne atletike in še veliko več. Strmeli bomo k razvoju splošne motorike, sem pa seveda spada tudi rokovanje z žogo in drugimi različnimi predmeti in pripomočki. Zagotovo bodo ure športa zelo zanimive, predvsem pa zabavne.

Predmet bo poučeval Tadej de Gleria, prof.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ZA 8. RAZRED

HRVAŠČINA

Učenci razvijajo sporazumevalno zmožnost v hrvaščini z različnim namenom in v različnih sporazumevalnih okoliščinah. Prav tako učenci razvijajo tudi osnovne sporazumevalne okoliščine: pisanje, govorjenje, branje, pisanje in prevajanje.

Cilji predmeta: sposobnost komunikacije v hrvaškem jeziku (v zasebni in javni komunikaciji) z različnimi osebami v različnih situacijah, pridobivanje osnovnih jezikovnih znanj za uporabo hrvaščine pri različnih besedilih in za pravilno razumevanje sredstev javnega obveščanja, spoznavanje podobnosti in razlik med slovenščino in hrvaščino omogoča lažje in hitrejše razumevanje. Pri pouku hrvaščine se učenci s spoznavanjem jezika, književnosti in kulture drugega naroda usposobijo za življenje z drugimi v strpnosti in sožitju, naučiti ga spoštovanja do različnosti in drugačnosti, oziroma razumevanja lastnega in tujega položaja v multikulturni in multijezikovni skupnosti ljudi. Pomemben del učenja hrvaščine je tudi učenje hrvaške kulture in civilizacije, kar pripomore k medkulturni komunikaciji in razumevanju med narodi.

Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.