**NARAVOSLOVJE- RASTLINSKI ORGANI- pišeš v svoj zvezek; dela je za dve šolski uri in delaj s svojim tempom**

1. tudi sama sem bila na terenskem delu in sem vam pripravila fotografije rastlin, ki sem jih slikala v gozdu ali v okolici svojega doma, ko sem sprehajala sebe in psa.

 

 



Cvetoči grmi na prejšnji strani so po vrsti- beli in roza cvetovi magnolije, rumeni cvetovi forzitije in rdeči cvetovi japonske kutine.

Če cvetijo v okolici tvojega doma jih pojdi pogledati.

**V učbeniku na strani 74 in 75** imaš sliko **cveta** in opis **opraševanja in oploditve**.

**Cvet skiciraj** v zvezek, označi na skici dele cveta**. Naslov je CVET.**

Kot že veš, poznamo vetrocvetke in žužkocvetke. Žužkocvetke imajo obarvane cvetove.

V katero skupino rastlin lahko uvrstiš cvetoče grme na prvi strani? Zakaj?

Kaj pomeni **oprašitev rastline**?

Kaj pomeni **oploditev rastline**?

**Odgovore v celih povedih napiši v zvezek.**

**Dodatna naloga za zelo radovedne**- Kakšna je razlika med spolnim in nespolnim razmnoževanjem pri rastlina? Odgovor najdeš v **učbeniku na straneh 72 in 73**.

2. zadnji fotografiji pa sta črni bezeg in levo- gozdna robida.

Ker smo se o listih in popkih že pogovarjali, me zanima, kako bi ju opisal, oziroma, kaj na fotografijah najprej opaziš?

Fotografiji opiši v zvezek; za vsako fotografijo vsaj tri povedi.

3. ker pa sem te prejšnji teden spraševala, katere rastlinske organe pri korenju lahko ješ, seveda je to korenina, lahko pa tudi steblo z listi.

V zvezek napiši naslov **KORENINE in v učbeniku na strani 20 in 21** preberi, kaj je osnovna naloga korenin**. Naloge korenin si napiši v zvezek.**

**V katero vrsto korenin uvrstimo korenino korenja?**

**Kam pa uvrstimo korenine pšenice?**

**Odgovora napiši v zvezek; v celih povedih.**

4. ker pa sem fotografirala še nekaj, me zanima, če uganeš, kaj je na teh dveh fotografijah?



Odgovor ali odgovora mi pošlji na moj elektronski naslov; darja.sega@guest.arnes.si

Želim ti veliko raziskovanja.

Učiteljica, Darja Šega