**Ponedeljek, 30. 3. 2020**

**MAT: NEENAČBE**

**Danes se lotimo neenačb. Čeprav ste se z njimi srečali že v 4. razredu, najprej ponovimo:**

**Neenačba** je zapis, sestavljen iz dveh matematičnih izrazov, ki ju imenujemo leva in desna stran neenačbe, in iz neenačaja, ki stoji med njima. Neenačaj je lahko eden od naslednjih znakov: <, >, ≤, ≥. V neenačbi nastopajo tudi spremenljivke, ki jih v tem primeru imenujemo **neznanke**, označene z malo črko a, *x..*.  
  
**Rešitev** neenačbe je število, pri katerem neenakost velja. (Torej: če vstavimo to število namesto neznanke, dobimo na levi strani res manjši (oziroma večji/ večji ali enak/ manjši ali enak) rezultat kot na desni strani.

**Primer: Rešitev:**

x ≤ 3 x = 0, x = 1, x = 2, x = 3

leva stran desna stran

neenačaj

Pri zapisovanju rešitev bodi pozoren na to, da zapisuješ vsako posebej. Vedno je potrebno zapisati vse rešitve. Včasih pa je lahko rešitev tudi neskončno. Glej primer:

X ≥ 5 x = 5, x = 6, x = 7, x = 8.....

Neskončne rešitve označimo s tremi pikicami.

* Označeno razlago (med črtama) natančno prepiši v zvezek pod naslov Neenačbe.
* Nato odpri DZ na str. 63, 64 in reši 2., 3., 6., 7. nalogo.
* **Nadaljuj s 4. nalogo, ki jo rešuj v ZVEZEK. Prebrane enačbe tudi zapiši z besedami. Primer:**

**10 > a 10 je več od a, a je manj od 10**

**a = 0, a = 1, a = 2, a = 3, a = 4, a = 5, a = 6, a = 7, a = 8, a = 9**

**DRU: KAJ SE JE DOGAJALO V PRETEKLOSTI? – Sledovi preteklosti**

Zbrano preberi besedilo v U na str. 80 pod naslovom Sledovi preteklosti. Nato vzemi zvezek, napiši enak naslov in zapiši odgovora (v celem stavku) na naslednji vprašanji:

Kaj so zgodovinski viri?

Katere so vrste zgodovinskih virov? Napiši nekaj primerov za vsako vrsto.

**ŠPORT:VODENJE ŽOGE**

Na voljo imaš nekaj predlogov za vodenje žoge:

* vodenje žoge z roko:
  + naravnost z desno v eno smer in z levo roko v drugo smer;
  + vodenje žoge med ovirami
  + ****vodenje žoge v teku;
* vodenje žoge z nogo:
  + naravnost z desno v eno smer in z levo nogo v drugo smer;
  + vodenje žoge med ovirami
  + vodenje žoge v teku;

Seveda pa se tudi sam lahko domisliš česa novega.

**RAZREDNA URA in SLJ: POROČILO UČENJA NA DALJAVO**

Kar 14 dni je že minilo, kar smo doma in se učimo na drugačen način. Zapiši, kakšne razlike opažaš pri pouku na daljavo v primerjavi s poukom v učilnici…

Kaj ti je sedaj bolj všeč in kaj pogrešaš?

Kratko, jedrnato ali na dolgo…., opiši mi svoje občutke v teh res posebnih časih v zvezek.

Razmisli in napiši, zapis pa mi lahko deliš na mojo e-pošto.

Vesela bom, vsakršnega zapisa.

Ob 10. 00 uri, se slišimo in vidimo na Zoomu, Eno uro prej, vam bom poslala link.

Kdor ne bo uspel jutri, mu bomo pomagali in poskusili v prihodnjih dneh.

Lepo vas pozdravljam,

Učiteljica Mojca