

# Ponedeljek, 30. 3. 2020



Učiteljica Petra Vogrinc vas poziva, da pošljete na mail: [prehrana.ams@gmail.com](mailto:prehrana.ams@gmail.com) kakšne zdrave, zanimive, enostavne, okusne recepte za zajtrk, kosilo, prigrizke, sladice, juhe, solate,... ki jih sami ali skupaj s starši pripravljate te dni. Lahko pošljete tudi kakšno sliko, filmček. Vse inovativne, zanimive in seveda primerne bo objavila na spletni strani šole pod zavihkom Zdravje. Najboljše recepte bodo kuharji preizkusili in ideja je, da bi se kakšni od njih tudi uporabili v šolskem jedilniku.

Poleg recepta napiši, če se lahko objavi tudi tvoje ime. (VPRAŠAJ STARŠE)

## DRU: PRAZGODOVINA NA SLOVENSKIH TLEH

- Če imaš možnost, si za začetek  poglej spletno stran Prirodoslovnega muzeja Slovenije. <http://www.pms-lj.si/si/nasi-naj-predmeti/okostje-mamuta>
- Odpri U na strani 86.
  - Oglej si fotografije (piščal iz kosti, vaška situla, najstarejše leseno kolo, kolišče).
  - Preberi besedilo Na Ljubljanskem barju.
  - Nekaj podatkov o življenju koliščarjev najdi še na spletni strani <http://www.ljubljanskobarje.si/unesco-na-ljubljanskem-barju/prazgodovinske-barjanske-naselbine>
- Oglej si tudi videoposnetek (Prazgodovina na slovenskih tleh), ki ga najdeš v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si).
- Po branju in ogledu posnetkov odgovori na spodnja vprašanja in odgovore zapiši v zvezek. Piši dolge odgovore. Ne pozabi zapisati naslova Prazgodovina na slovenskih tleh.

- 1) Kje je bilo najdeno najstarejše glasbilo? Opiši ga.
- 2) Kako so živeli neandertalci?
- 3) Kje si lahko ogledaš koščeno piščal?
- 4) Kje so živeli koliščarji? Zakaj ravno tam?
- 5) Kako so živeli? Opiši njihovo hišo.
- 6) Katero kovino so poznali?
- 7) Kaj so našli arheologi na Ljubljanskem barju leta 2002? Najdbo opiši.
- 8) Opiši situlo z Vač. (lahko si pomagaš z DZ za SLJ) Zakaj so jo uporabljali?



### **IZZIV ZA EKSTRA RADOVEDNE:**

**S pomočjo knjig ali spleta poišči, kako so si mostiščarji naredili DEBLAKE.**

SVOJ ZAPIS SLIKAJ IN MI GA POŠLJI PROSIM NA

[martina.fajdiga@guest.arnes.si](mailto:martina.fajdiga@guest.arnes.si).

## SLJ: KAKO OPIŠEMO LJUDSKI OBIČAJ?



Zdaj že kar dobro znaš opisovati rastline in predmeta, tokrat pa nas čaka še en opis.

- V SDZ 2 na strani 123 poišči sestavljanke, jo razreži po črtah in sestavi dve fotografiji. Prilepi ju na stran 40. Veš, kaj je na fotografijah?
- Zdaj pa se loti branja besedila. Bral boš opis običaja.
- Odgovori na vprašanja. Starši naj ti pogledajo odgovore in ti podajo mnenje o čitjivosti tvoje pisave.
- Reši naslednje naloge v SDZ:

5. naloga K fotografijam napiši poimenovanja likov.

6. naloga Poveži škoromatske like s pripomočki in dejavnostmi.

7. naloga Ugotovi ustrezen pomen besede *pražnje*.

8. naloga Poveži sopomenke.

9. naloga Označi, ali napisane trditve ustrezajo vsebini besedila o škoromatiji.

*Rešitve 5., 6., 7., 8. in 9. naloge preveri sam z rešitvami v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si).*

- V Z napiši naslov Opis ljudskega običaja.
- Pravilno povezane povedi iz 6. naloge (SDZ 2, stran 41) prepiši v zvezek in nariši enega od škoromatskih likov.



### IZZIV ZA EKSTRA GLAVCE:

**Iz črk besede ŠKOROMATIJA sestavi čimveč novih besed. Črke lahko premešaš in jih lahko uporabiš večkrat. Komaj čakam, da vidim, koliko besed najdeš in kdo bo zmagovalec!**

## MAT: ENAČBE IN NEENAČBE – PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE



Danes boš s pomočjo vaj še utrdil svoje znanje o enačbah in neenačbah.

- Preden začneš, preberi razlago, zapisano v zvezku.
- Nato se loti reševanja nalog v DZ na strani 68 in 69. Pri reševanju bodi pozoren na ustrezno zapisovanje enačb (= pod =) in ne pozablaj na preizkuse.
- Za pregled rešitev lahko prosiš starše.
- Če imaš pri reševanju kje težave, mi kar sproti pošlji vprašanje.



### IZZIV ZA MOŽGANČKANJE:

#### Liter mleka

Mlekar želi nameriti točno en liter mleka, vendar ima na voljo le dve posodi, eno za 3 litre ter eno, v katero lahko nalijemo 5 litrov mleka.

Ali lahko mlekar s tema posodama nameri 1 liter? Zakaj?

- Ali ne prihaja mleko iz litrskega tetrapaka?
- Da, lahko nameri.
- Ne, ne more nameriti.

## GUM: PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE

Danes je čas za ponovitev gibalnih glasbenih dejavnosti, ki smo jih delali v šoli.

Glede na to, da imaš dostop do interaktivnih gradiv Radovednih 5, si lahko pri GUM poiščeš posnetka Barčica plava in Solinar Matija. Če nimaš dostopa, nič hudega, saj smo v šoli delali kar veliko. Nauči obe glasbeni dejavnosti nekoga od svojih bližnjih in skupaj zaplešita.

Saj veš: Če se ti pri reševanju kjerkoli zatakne, mi lahko kadarkoli pošlješ vprašanje na moj e-naslov.

Lep dan, učiteljica Martina

