**Torek, 31. 3. 2020**

**SLOVENŠČINA**

Preberi si jedilnik v DZ, str. 58. Z markerjem ali barvico pobarvaj besede, ki ti povedo, KAKŠNA je katera jed. Npr.: sadni čaj, špageti po milansko, gobova juha.

Reši naloge 1, 2, 3 in 4 v DZ, str. 58 in 59.

**SPOZNAVANJE OKOLJA**

Tole stran najdeš tudi na spletni strani Lilibi – v učbeniku za SPO. Lahko si natančno pogledaš in prebereš tudi tukaj:

**Tvoja naloga:**

**v zvezek nariši skico tvoje sprehajalne poti ali pa okolico doma. Ne pozabi na legendo.**

**MATEMATIKA**

Reši naloge v delovnem zvezku (2.del), stran 104, 105.

Predvidevam, da mnogim ne bo čisto jasno, kaj je črtični zapis v 4.b nalogi. Dobro razmisli, veliko črtičnih zapisov smo že naredili. Naj prišepnem: nariši toliko črtic kot je število likov. Primer zapisa:

 5 = IIII

**GLASBA**

Zagotovo poznaš pesmico Kuža Pazi. Zapoj jo. Da ne bo tako enolično,

ob ponovnem petju prikaži gibanje melodije s celim telesom.

Najnižji ton prikaži s počepom, srednji ton stojiš, za najvišji ton dvigni roke v zrak:

*Kuža Pazi* – **čepimo**

*z repkom miga* – **stojimo**

*vstane* – **dvignemo roke v zrak**

*leže* – **roke spustimo ob telesu**

*tačko da* – **počepnemo**

Pesem večkrat zapoj in tako prikaži gibanje melodije navzgor in navzdol. K petju in gibanju povabi svoje bližnje. Lahko oblikuješ tudi lastne glasbene zamisli.

Kaj je torej melodija? **Melodija** je zaporedje različno visokih tonov.



 Ku - ža Pa - zi z re - pkom mi- ga, vsta ne, le- že, ta- čko da.