**Vprašalni zaimki**

**1. naloga:**

**a-naloga:**

Športniki iz 7. b-razreda so hoteli neposredno izvedeti, kakšno je življenje vrhunskega športnika.

 **DA** NE

Učenci imajo s postavljanjem vprašanj gostom že veliko izkušenj. DA **NE**

Nekateri učenci bodo poskušali podatke o življenju Petre Majdič dobiti na spletnih straneh. **DA** NE

Vsi skupaj so sestavili vprašanja, ki jih bodo postavili gostji. DA **NE**

Gostjo bodo spraševali le o njenih delovnih dnevih. DA **NE**

**b-naloga:**

* Kaj popijete/zaužijete pred zajtrkom?
* Kako preživljate svoj prosti čas?
* Zakaj radi obiskujete kino/filmske predstave?
* Čemu na treningu izvajate/delate različne vaje?
* Kateri del proge vam (pred tekmo) predstavi trener?
* Kakšen nastop zahteva od vas še dodatne aktivnosti?
* Koliko /različnih) treningov opravljate v dopoldanskem času/dopoldne?

**c-naloga:**

**4** kdo sprašujejo po osebah

**6** kaj sprašujejo po predmetih, živalih, rastlinah

**1** kje sprašujejo po kraju

**5** čigav sprašujejo po svojini

**2. naloga:**

**a-naloga:**

Vprašalna zaimka sta besedi ***kdaj****/zjutraj* in ***kdo****/družina*.

**b-naloga:**

Kdo vas še spremlja na tekmah? **Starši, prijatelji in zvesti navijači.**

Kaj vas še spremlja na tekmah? **Sreča, slabo vreme, utrujenost**.

**3. naloga:**

**a-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

**DA**

* Na dan opravljam tri različne treninge.
* Na dan opravim naslednje treninge: tek, tek na smučeh in vaje v fitnesu.
* Da bi pridobila na moči, vzdržljivosti, eksplozivnosti …
* Ker mi je tako predpisal trener.

**b-naloga:**

*Vprašalni zaimek: Sprašuje: Vprašalni zaimek: Sprašuje:*

**4** koliko **po količini 3** čemu **po namenu**

**1** kateri **po vrsti 1** zakaj **po vzroku**

**4. naloga:**

*Po smislu.*

**5. naloga:**

**a-naloga:**

**Ob dnevu Zemlje**./Ob kulturnem prazniku./Ob začetku olimpijskih iger./**Ob naravoslovnem dnevu**.

**b-naloga:**

**Kdo** se je rodil 26. septembra 1926 v Škofji Loki?

**Kje** se je 26. septembra 1926 rodila Aleksandra Kornhauser Frazer?

**Katero** šolo je končala z odliko v domačem kraju?

Od **kod** je najprej odšla v Ljubljano na učiteljišče?

**Zakaj** je prekinila šolanje?

**Kdaj** je končala učiteljišče?

Na **kakšen** študij kemije se je nato vpisala?

Ob **čem** je leta 1963 diplomirala?

Od **kdaj** je poučevala kemijo na Pedagoški akademiji v Ljubljani?

**Kaj** ji je leta 2000 podelil predsednik države?

**Kateri** častni znak svobode Republike Slovenije ji je leta 2000 podelil predsednik države?

**6. naloga:**

**Kdaj** je postala direktorica Mednarodnega centra UNESCA za kemijske študije? Leta 1981.

**Kaj** je postala leta 1981? Direktorica Mednarodnega centra UNESCA za kemijske študije.

**Kaj** je postala leta 1988 pri Evropski akademiji v Londonu? Ena izmed prvih članic.

**Kako** ji je bila leta 1999 podeljena najvišja japonska nagrada Honda? Presenetljivo.

**Čemu** ji je bila podeljena najvišja japonska nagrada Honda? Za prispevek k razvoju in uporabi novih metod predvsem na področju razvoja čistih tehnologij in varovanja okolja.

**Zakaj** ji je bila nagrada Honda podeljena presenetljivo? Ker je bila prva in edina ženska, ki jo je doslej prejela.

Za **čigav** prispevek k razvoju in uporabi novih metod na področju razvoja čistih tehnologij so jih podelili nagrado Honda? Njen.

**Kdo** ji je leta 2000 podelil srebrni častni znak svobode Republike Slovenije? Predsednik države.

**Komu** je predsednik države leta 2000 podelil srebrni častni znak svobode Republike Slovenije? Aleksandri Kornhauser Frazer.

**7. naloga:**

**a, b-naloga:**

Od **kod** se Petra odpravi na trening? **Od doma**.

**Kje** poteka Petrin prvi trening? **V naravi.**

**Kje** sledi izboljševanje Petrine tehnike? **Na posameznih odsekih drugega treninga.**

**Kam** se odpravi Petra po kosilu? **Na (uro in pol dolg) počitek.**

**Kam** se Petra odpravi po počitku? **Na sestanke(, povezane s športom, s svojim podjetjem ali z razvojem teka na smučeh).**

**Kje** si ogleda različne razstave? **V galerijah.**

**Kam** se odpravi po psihični pripravi in oblačenju? **Na ogrevanje, raztezne vaje in nato na start.**

Od **kod** odgovarja po telefonu? **Iz prizorišča tekme.**/**Na poti v hotel.**

**c-naloga:**

Vprašalni zaimek *kje* **zaznamuje mesto**.

Vprašalni zaimek *kam* **zaznamuje cilj.**

Vprašalni zaimek *kod* **izraža širše območje ali pot, kjer se nekaj dogaja.**

**8. naloga:**

**Kje** se je rodila Aleksandra Kornhauser Frazer?

**Kje** je končala osnovno šolo?

**Od kod** je odšla v Ljubljano na učiteljišče?

**Kam** se je vpisala, potem ko je nekaj let poučevala na osnovnih in srednjih šolah?

**Kje** je leta 1965 doktorirala?

**Kam** se je odšla podiplomsko izobraževat?

**Kje** je predavala kot uveljavljena strokovnjakinja za kemijo?

**9. naloga:**

**a-naloga:**

**A Na prvo vprašanje odgovorimo s konkretnim podatkom, na drugo pa z da/ne.**

**b-naloga:**

Sprašujemo po popolnoma neznanem podatku/**po podatku, ki je omenjen že v vprašanju**.

**c-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Kdaj se konča vaš delovni dan? **Zvečer.**

Ali se vaš delovni dan konča s popoldanskim treningom? **Ne.**

**Na vprašanje z vprašalnim zaimkom *kdaj*.**/Na vprašanje z vprašalnico *ali*.

**č-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Ne, ker se z vprašalnico po ničemer določenem ne sprašujemo.