**OZIRALNI ZAIMKI**

**1. naloga:**

**a-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Ideje za vprašanja sem dobil/-a kar pri sebi, ker se tudi sam/-a ukvarjam s športom.

**b-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Oblikovanje vprašanj se mi je zdelo zahtevno, saj sem moral/-a najprej razmisliti, kaj želim zvedeti, pri tem pa še uporabiti pravilni vprašalni zaimek.

**c-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Laže bi mi bilo zastavljati vprašanja znani osebi/**kot znana oseba odgovarjati na vprašanja**, saj

**ne znam dobro oblikovati zanimivih vprašanj.**

**2. naloga:**

**a-naloga:**

1. poved: **Kdaj preleti dnevne časopise ali na hitro pregleda elektronsko pošto?**

2. poved: **Kdo ve, da jo čakajo različne obveznosti?**

**b-naloga:**

Besedi *kadar*, *kdor* nista zaimka, besedi *kdaj, kdo pa sta zaimka.* DA **NE**

Besedi *kadar*, *kdor* sta prav tako zaimka kot besedi *kdaj, kdo*. **DA**  NE

Z besedama *kadar* in *kdor* ne sprašujemo po ničemer. **DA** NE

Z besedama *kadar* in *kdor* sprašujemo po času in osebi. DA **NE**

Besedi *kadar* in *kdor* sta podobni vprašalnima zaimkom; končata se na -r. **DA** NE

Besedi *kadar* in *kdor* imata popolnoma drugačno obliko kot vprašalna zaimka. DA **NE**

**c-naloga:**

**Petrin znanec** ve, da jo čakajo različne obveznosti.

**č-naloga:**

*Z* delom povedi *Kdor pozna Petro, …* **opisno poimenujemo osebo.**

Z delom povedi *Petrini znanci* vedo … **naravnost poimenujemo osebo**.

**3. naloga:**

**a-naloga:**

**B Vse povedi so sestavljene iz dveh delov.**

**b-naloga:**

**A Pisec besedila je želel nekaj razložiti oziroma opisati značilnosti.**

**4. naloga:**

**a-naloga:**

* (Učenci so bili najprej presenečeni) nad njegovo starostjo.
* Po poklicu je (dr. Dušan Petrač) znanstvenik in je zaposlen pri Nasi (na področju vesoljske tehnike).
* Vedno se rad vrača v Slovenijo in kamor koli pride, govori slovenščino. Težav nima niti s

»sodobno« slovenščino./Je ponosen Slovenec, ki povsod govori slovenščino, saj je še ni pozabil in prav tako mu ne dela težav.

**b-naloga:**

Učenci so nestrpno pričakovali prihod znanstvenika. **Kdor** ni poznal letnice njegovega rojstva, mu ne bi prisodil skoraj 80 let. Najprej je povedal, da je ostal ponosen Slovenec in se vsa leta rad vrača v domovino. **Kamor** pride, govori slovensko. Tudi »sodobna« slovenščina mu ne dela prevelikih težav, čeprav že dolga leta živi in dela v angleško govorečem okolju. Učence je zanimalo vse o njegovem šolanju. Med drugim jim je pripovedoval o svojem podiplomskem študiju. Opravljal ga je v Los Angelesu, **kjer** je tudi doktoriral iz fizike.

Nika ga je vprašala, **katera** država bo po njegovem mnenju prva poslala na Mars človeško posadko. Dr. Petrač je povedal, da bodo to verjetno ameriška Nasa, Japonska in Rusija. Pri ponovnem obisku Lune pa bo verjetno v ospredju Kitajska. Pio je zanimalo, ali v laboratorijih Nase delajo še kaj drugega, kot preučujejo in izpopolnjujejo vesoljsko tehniko. Zaupal jim je, da so med drugim razvili material

za kopalke za najboljše tekmovalce sveta. To je posebna tkanina, **ki** zmanjša upor. Dr. Dušan Petrač jim je povedal še marsikaj. **Kogar** je zanimalo raziskovalno delo, je dobil odgovor.

**c-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

* Kdor ima ustrezno izobrazbo in nekaj izkušenj./Kdor izpolnjuje njihove pogoje.
* Na tisto, kar naredim čisto sam./Na vse, kar sem koristnega naredil do danes.
* Povsod tam, kamor me povabijo./Kjer jih zanima moje delo.
* Kadar so v Nasi potekala dela, pri katerih nisem sodeloval./Kadar nisem opravljal raziskovalnega dela.

**5. naloga:**

**a-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Zaimka *ki, kateri* uporabljam redkeje/enako pogosto/**pogosteje** kot druge oziralne zaimke.

**b-naloga:**

kateri

**6. naloga:**

**a-naloga:**

zaimek ki

**b-naloga:**

**C Zaimek *kateri* uporabljamo za predlogi (npr. *ob, s, med*).**

**7. naloga:**

Ob obisku je bil dr. Petrač prijetno presenečen nad navdušenjem, katerega so/**ki** so ga pokazali učenci.

Že iz uvodne predstavitve, v **kateri** je/ki je v njej ena izmed učenk prikazala njegovo življenjsko pot in delo, je razbral, da so se na obisk temeljito pripravili.

Tudi vprašanja, katera so mu/**ki** so mu jih zastavili, so bila natančna in jasna.

Še posebej se je razveselil tistih, s **katerimi** so ga/ ki so ga z njimi spraševali po njegovih znanstvenih dosežkih.

Veliko je bilo seveda tudi učencev, katere je/**ki** jih je posebej zanimala agencija Nasa.

Dr. Petrač, kateri/**ki** je na tej ustanovi zaposlen že zelo dolgo, jim je natančno razložil, kako je Nasa organizirana in kaj so naloge, katere/**ki** jih opravlja.

Zadovoljen je bil, ker si učenci dela ameriške vesoljske agencije niso predstavljali tako kot v filmih,

katere si/**ki** si jih lahko pogosto ogledajo po televiziji.

**8. naloga:**

**a-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Opis življenja Petre Majdič: **Vrhunska športnica**

Opis življenja izbrane osebe: **Tone Pavček, car med pesniki**

**b-naloga:**

Ljudje radi dajemo nasvete, **ki** bi se jih sami morali držati.

**Kar** ti v glavi ostane, ti nihče ne vzame.

Najlepše je doma, **kdor** ga ima.

**Kjer** osel leži, tam dlako pusti.

**Kogar** je pičila kača, se boji zvite vrvi.

**Kakor** si si v mladosti postlal, tako boš v starosti ležal.

**c-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Pregovor: **Kar ti v glavi ostane, ti nihče ne vzame.**

Pojasnilo: **Pregovor pomeni, da naučenega ne more nihče nikomur vzeti, uporabila bi ga pri opisu življenja mladega podjetnika, ki je uspel v tujini.**

**9. naloga:**

**a-naloga:**

Pravilna rešitev: **Petra Majdič** Št. opisa: **3**

**b-naloga:**

(1) je slovenska športnica, **ki** je bila večkrat športnica leta.

(2) Sodelovala je na olimpijskih igrah v Torinu in Kanadi, od **koder** se je vrnila z odličjem.

(3) **Kadar** je bila na startu, je vedno vztrajala do konca.

(4) **Kogar** zanimajo smučarski teki, jo gotovo pozna.

**c-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

(1) Kdor ga pozna, bi mu rekel car med pesniki.

(2) Komur so znane pesmi, jih zna povedati tudi na pamet.

(3) Kamor je prišel, povsod je bilo veliko smeha.

(4) Kar najbolje poznate, so njegove Majnice.

**KAZALNI ZAIMKI**

**1. naloga:**

**a-naloga:**

V 1. povedi se beseda *ta* nanaša na besedo **na besedi *obvezno kavico***.

V 2. povedi se beseda *ta* nanaša na besedo **na besede *trening krosa oz. teka v naravi.*o 5**

**b-naloga:**

Če bi pisec uporabil besedo *ta* v prvi povedi, bi bila prva poved **manj**/enako/bolj **jasna**, saj

bralec/bralka bi/**ne bi** takoj vedel, o čem pisec govori.

**c-naloga:**

**A Ko smo stvar, bitje, pojem, na katere kažemo, že neposredno poimenovali.**

**2. naloga:**

**a-naloga:**

pred treningom v fitnesih ali telovadnicah pred treningom na smučeh

pred treningom teka v naravi

**b-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

**NE** Ker Petra ne more biti na vseh (različnih) prizoriščih sočasno.

**c-naloga:**

* Časovno je najbolj oddaljen **tek v naravi**/trening v fitnesu ali telovadnici/trening na smučeh.

Na časovno najbolj oddaljen trening kaže beseda ta/tem/**onim**.

* Časovno je najmanj oddaljen tek v naravi/**trening v fitnesu ali telovadnici**/trening na smučeh.

Na časovno najbližji trening kaže beseda ta/**tem**/onim.

* trening med prvim in zadnjim: **trening na smučeh**

Beseda, ki kaže na trening med *tem* in *onim* treningom: **tistim**

**3. naloga:**

*Po smislu, npr.:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beseda** | **Beseda v imenovalniku** | **Smiselna poved** |
| **tem** | **ta** | **Ta knjiga, ki sem jo ravnokar prebral, je zelo zanimiva.** |
| **tistim** | **tisti** | **Tisti glasbenik pri mestni hiši je prav lepo igral.** |
| **onim** | **oni** | **Oni čevlji v izložbi so mi bili zelo všeč.** |

**4. naloga:**

**a-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Pri vseh treningih je uporabljen zaimek tem./Moti me ponavljajoč zaimek.

**b-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

Besedilo mi je manj razumljivo (kot pri 2. nalogi), saj pri zapisanih povedih, ni jasno, kako so treningi potekali v časovnem zaporedju/nisem vedel/-a, kateri trening je prvi in kateri drugi/ne prepoznamo zaporedja treningov (predvsem prvega in drugega).

**5. naloga:**

**Č Z njimi na nekaj kažemo.**

**6. naloga:**

**a-naloga:**

Oseba, o kateri govori besedilo: **Peter Kolenc**

Del opisa pogovora: **začetek njegovega delovnega dne**

**b-naloga:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Izpisani kazalni zaimek** | **Na koga/kaj kaže izpisani zaimek?** |
| **ti** | **na pripomočke** |
| **ta** | **na strojevodjo** |
| **temu** | **na odpravnika vlakov** |

**c-naloga:**

kraj, kjer vlak začenja pot: **ta**

kraj, v katerega vlak potuje: **oni**

kraji, kjer lahko potniki prestopajo: **tisti**

*Po smislu, npr.:*

Zato, da se ne bi pri pisanju ponavljal in ker z njimi kaže različne oddaljenosti krajev.