****

**Četrtek, 16. 4. 2020**

**SLJ: KAKO OPIŠEMO LJUDSKI OBIČAJ?**

**Prejšnji teden si izvedel več o običaju škoromatija.**

**Poglejva, kaj te čaka danes.**

* Odpri SDZ 2 na strani 43. Oglej si fotografijo. Kaj že veš o tem običaju?
* Pred teboj je 13. naloga. Pogledal si boš posnetek običaja. Zbrano glej in poslušaj, da si boš uspel zapomniti čim več podatkov. Posnetek boš našel v interaktivnem gradivu [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si). ( 4. poglavje PRIPOVEDUJEMO IN OPISUJEMO; 42 Kako opisujemo ljudski običaj?)
* Pri 14. nalogi ustno odgovori na vprašanja in pojasni svoje mnenje.
* 15. naloga: Zdaj si posnetek oglej še enkrat, nato zapiši odgovore na vprašanja V CELIH POVEDIH.
* 17. naloga: Dopolni besedilo.
* 18. naloga, 19. naloga: PISNO odgovori na vprašanja V ZVEZEK. Spomni se, da morajo biti odgovori dolgi, jasni, čitljivo in pravopisno napisani.
* SDZ 2, str. 45 Reši še rubriko Dopolni in pomni.

**IZZIV ZA RADOVEDNE:**

**S pomočjo spleta ali knjig poišči podatke o nekem ljudskem običaju. S pomočjo predmetov, fotografij, izpisanih podatkov … predstavi običaj, ki se ti zdi zanimiv.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAT: DELI CELOTE - PONAVLJANJE**V matematiki nas zanimajo enaki deli celote – z njimi se bomo ukvarjali v naslednjih urah. UTRJEVANJE SNOVI 4. RAZREDAC:\Users\doma\Desktop\Deli celote.png**Prepiši naslov in si sliko ter zapis prepiši v zvezek.**C:\Users\doma\Desktop\Računanje celote.png**Prepiši naslov in si sliko ter zapis prepiši v zvezek.**Bitmoji ImageC:\Users\doma\Desktop\Deli celote3.png**Upam, da smo osvežili snov, sedaj pa se loti reševanja nalog v DZ na str. 72 in 73. ( 10. naloga je nekoliko težja, zato naj jo reši tisti, ki želi).**  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Če boš naletel na kakršne koli težave, mi piši na mateja.glusic1@guest.arnes.si**.**

**GUM : Pesem Zemlja pleše**

V interaktivnem gradivu Radovednih 5 GUM poišči razdelek In vendar se vrti. Na naslednji strani imaš posnetek pesmi Zemlja pleše. Prepiši si besedilo pesmi v zvezek in jo prepevaj ob posnetku. Lahko pa ob petju pesmi tudi zaplešeš.

Če ne moreš dostopati do interaktivnega gradiva, se lahko pesem naučiš

 na spodnji povezavi.

https://www.youtube.com/watch?v=rhuIhra8kXs

 DOPOLNILNI POUK: Ponavljanje in utrjevanje MAT

**PISNO RAČUNANJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 2 |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 | **.** | 5 | 6 |  |  |  |  | 6 | 7 | 3 | **.** | 1 | 9 |  |  |  |
| - |  | 5 | 6 | 6 | 2 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 8 | 9 | 9 |  |  |  | 6 | 5 | 7 | 8 | **:** | 6 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | 1 | 2 | 1 | 5 | 6 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 1 | 9 | 5 | 3 | : | 7 | 4 | = |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 63 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Poimenuj števila v računu deljenja. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |