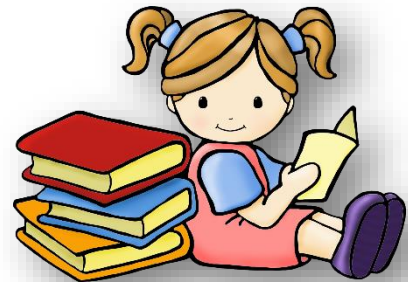




Četrtek, 14. 5. 2020

Pozdravljeni, dragi otroci!

Najprej vas moram pohvaliti, ker pridno pošiljate naloge. Še posebej pa vas moram pohvaliti za danes, saj sem do tega trenutka prejela kar 20 obnov za ocenjevanje. 😊 Zdaj me čaka popravljanje.



Sicer pa se bližamo koncu osmega *korona* tedna. Verjamem, da ste nekateri že naveličani take oblike pouka in da močno pogrešate pravo šolo. Tudi jaz jo pogrešam. Tako pač je, zdržati moramo vsi. Zato vam svetujem, da si naredite urnik in se ga poskusite držati. In ne pozabite na odmore. 

Opravičujem se, ker smo imeli v tem tednu težave z dostopom na  srečanje. Naslednje srečanje bo naslednji teden v torek v dveh skupinah. Močno upam, da ne bo težav. 😊

Kaj vas čaka danes?

Ne prav veliko. Pripravila sem deljenje s številom 100 in večkratniki števila 10, nalogo za ocenjevanje pri LUM ter vaje za dopolnilni in dodatni pouk.

Ne pozabite pogledati na spletno stran, kaj vam je pripravila gospa Metka za šport.

Želim vam uspešno delo.



gospa Tanja / učiteljica Tanja

MATEMATIKA

DELJENJE s 100

Nazadnje si se učil/a, kako delimo s številom 10, danes pa boš delil/a s številom 100.

Preberi spodnjo nalogo:

V tovarni so 500 svinčnikov zložili v 100 škatlic. Koliko svinčnikov je bilo v eni škatlici?



Kako pa delimo
s številom 100?

Tako, da številu
odvzamemo dve ničli. S
tem ga zmanjšamo za
desetkrat.



R: $5\cancel{00} : 1\cancel{00} = 5$, ker je $5 \cdot 100 = 500$

$$5 : 1 = 5$$

O: V eni škatlici je bilo 5 svinčnikov.

Poglejmo še nekaj primerov:

$600 : 100 = 6$, ker je $6 \cdot 100 = 600$

$1000 : 100 = 10$, ker je $10 \cdot 100 = 1000$

$9900 : 100 = 99$, ker je $99 \cdot 100 = 9900$

NE POZABI!
Pri preizkusu moraš
množiti z 100.



Zapis v zvezek:

V tovarni so 500 svinčnikov zložili v 100 škatlic. Koliko svinčnikov je bilo v eni škatlici?

R: $5\cancel{00} : 1\cancel{00} = 5$, ker je $5 \cdot 100 = 500$

O: V eni škatlici je bilo 5 svinčnikov.

S številom 100 delimo tako, da prvemu številu odvzamemo dve ničli. Tako ga zmanjšamo za stokrat.

V SDZ-ju na strani 73 reši 4. in 5. nalogo ter vse naloge na strani 75.

Svoje rešitve preveri na eVedez.si

Zdaj pa je na vrsti še **DELJENJE Z VEČKRATNIKI ŠTEVILA 10.**

Naštej večkratnike števila 10.

Ustno računaj: $3 \cdot 40$, $5 \cdot 90$, $6 \cdot 70$, $2 \cdot 80$, $4 \cdot 30$, $9 \cdot 30$, $7 \cdot 20$, $8 \cdot 50$

Danes bomo delili z večkratniki števila 10. Preberi spodnjo nalogo.

Jaka je imel 80 € v bankovcih po 20 evrov. Koliko bankovcev je imel?

R: $80 : 20 = 4$, ker je $4 \cdot 20 = 80$

$$8 : 2 = 4$$

O: Imel je 4 bankovce.

Računamo podobno kot s številom 10. Deljencu in delitelju ničli na mestu enic prekrijemo.



Poglejmo še nekaj primerov:

$$100 : 50 = 2, \text{ ker } 2 \cdot 50 = 100$$

$$240 : 40 = 6, \text{ ker je } 6 \cdot 40 = 240$$

$$630 : 70 = 9, \text{ ker je } 9 \cdot 70 = 630$$

NE POZABI! Pri preizkusu moraš množiti z desetiškim številom.



Zapis v zvezek:

V karo zvezek napiši **Deljenje z večkratniki števila 10** in prepisi spodnji zapis.

Tine je imel 100 € v bankovcih po 50 evrov. Koliko bankovcev je imel?

R: $100 : 50 = 2$, ker je $2 \cdot 50 = 100$

O: Imel je 2 bankovca.

Z večkratniki števila 10 delimo tako, da deljencu in delitelju prekrijemo ničlo na mestu enic.

Odpri SDZ na strani 76 in reši vse naloge.

Reši še 1. In 2. nalogo na strani 78.

Svoje rešitve preveri na eVedez.si

LIKOVNA UMETNOST

Navodila za ocenjevanje: Risanje in slikanje (barvanje) živali

Nekaj tednov nazaj si se že preveril/a v risanju živali. Spodaj imaš narisanih nekaj živalskih obrazov, ki se jih enostavno nariše. Telo živali pa moraš dorisati sam.

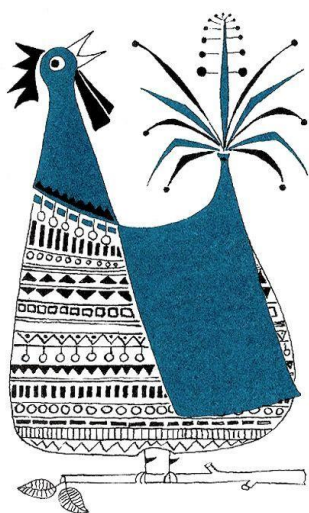
Na bel ali barvni papir formata A3 nariši žival, ki naj bo tako velika, da zavzame čim večji del lista. Riši s črnim flomastrom ali črno barvico (dobro pritisni).

En del telesa živali izpolniš s črtami črne barve, drugi del telesa živali pobarvaš z barvo ali vodenimi barvami ali tempera barvami.

Ocenjevanje LUM (Risanje živali) mi moraš oddati po e-pošti na moj e-naslov najkasneje do **petka, 15. maja 2020.** V predalček zadeva napiši LUM ocenjevanje in svoje ime.



Prilagam nekaj izdelkov.



DOPOLNILNI POUK

1.) Izračunaj:

$$(1 + 6) \cdot 8 =$$

$$3 \cdot (3 - 3) =$$

$$(4 \cdot 2) \cdot 3 =$$

$$4 \cdot (0 \cdot 6) =$$

2.) Izračunaj in napravi preizkus:

$$42 : 7 = _, \text{ ost. } _, \text{ ker je } _$$

$$2 : 9 = _, \text{ ost. } _, \text{ ker je } _$$

$$10 : 3 = _, \text{ ost. } _, \text{ ker je } _$$

$$53 : 8 = _, \text{ ost. } _, \text{ ker je } _$$

$$24 : 6 = _, \text{ ost. } _, \text{ ker je } _$$

$$45 : 7 = _, \text{ ost. } _, \text{ ker je } _$$

$$29 : 5 = _, \text{ ost. } _, \text{ ker je } _$$

$$12 : 5 = _, \text{ ost. } _, \text{ ker je } _$$

DODATNI POUK

Problemske naloge:

1. Vsak od treh bratov ima eno sestro. Koliko otrok je v družini?
2. Deček je kupol 4 balone. Bili so rumene in zelene barve. Rumelih je bilo več kot zelenih. Koliko je bilo rumenih balonov? Koliko je bilo zelenih?
3. Jutri bo petek. Kateri dan je bil včeraj?
4. Miha je prebral 38 strani knjige, ostali so mu še 4 listi. Koliko strani ima knjiga?



ČETRTEK
ŽELIM TI
ČUDOVITI DAN.