



Pozdravljeni, dragi moji!

No, pa se je začel 9. teden šole na daljavo. Verjetno ste se takega dela šole na daljavo kar malo navadili, še posebej, če imate urnik in se ga držite. Zagotovo pa bi bili vsi raje v šoli, a ne? Tudi jaz.

Zelo ste bili pridni pri pošljanju nalog za slovenščino in likovno umetnost. 😊😊😊

Nisem pa še dobila vseh nalog za šport. 😞 Prosim, pohitite!



Kaj vas čaka danes?

Ali znaš žonglirati? Kaj bi storil/a, če bi srečal srednjeveškega viteza? Hmm, koliko mm ima 10 cm? Kakšno posodo bi izbral za shranjevanje tekoče čokolade?

Preko današnjih nalog boš dobil odgovore na vsa zgornja vprašanja.

Zdaj pa kar veselo na delo. Akcija!!!



gospa Tanja / učiteljica Tanja

ŠPORT

Ali si že kdaj gledal/a žonglerje? Si se čudil/a njihovi spretnosti?

Si poskusil/a tudi ti, pa ti ni uspelo?



Simpatičen Nik Škrlec je igralec, trenutno vodi oddajo Izodrom, pa tudi Male sive celice, zna odlično sestavljati Rubikovo kocko, **zna tudi žonglirati** in počne še marsikaj zanimivega.

Na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=2PMTMRWod9s> ti bo Nik pokazal, kako se lahko spretnosti žongliranja naučiš tudi ti. Upam, da boš uspešen/a vsaj pri prvih treh nalogah. 😊

Pa še nekaj gibalnih izzivov ti ponujam na povezavi:
<https://www.youtube.com/watch?v=PG6Vy3hW1mg> .



Želim ti veliko zabave!

SLOVENŠČINA

Miroslav Košuta: Vitez na obisku

Ustno odgovori na vprašanja:

Kaj veste o vitezih, kako so živeli? Kako bi bilo, če bi vitezi nenadoma prišli v naš svet? Kakšen bi se jim zdel današnji svet?

V berilu na strani 166 preberi Stvarna pojasnila in izvedel boš, kdo je vitez.

Na isti strani v berilu preberi besedilo o avtorju Miroslavu Košuti. Napisal je pesmi Zaseda za medveda ali Morda tudi žabice. Miroslav Košuta se je rodil v Križu pri Trstu. Je slovenski zamejski pesnik, dramatik in prevajalec. Napisal je veliko pesniških zbirk in zbirk basni za mladino, npr. Kje stanuješ, mala miška?, Zaseda za medveda, Na Krasu je krasno, Lestev in sirček. Napisal je tudi mladinske gledališke igre, npr. Štirje fantje muzikantje, Vitez na obisku, Tri igre za glas.

Dodatna naloga: Lahko poslušaj videoposnetek intervjuja s pesnikom, ki ga najdemo v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si

Preberi **odlomek iz dramskega besedila** Vitez na obisku. Gre za dramsko besedilo.



Kako so taka besedila napisana? Razlago si preberi na strani 167, v okvirčku Literarnovedna pojasnila.

Interpretativno preberi odlomek (pozoren bodi na glasove oseb v besedilu) ali poslušaj avdioposnetek, ki ga najdemo v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si

Razmisli, če ti je bilo besedilo všeč in zakaj. Bi si želeli, da tudi tebe obiše vitez? Zakaj?

Ponovno branje

V berilu na str. 166, 167 poišči besede, ki jih ne razumeš. Jutri jih bomo skupaj razložili na Zoomu.

Ustno odgovori na vprašanja:

- Katere književne osebe nastopajo v odlomku?
- Ali vitez ve, kaj je avto? Kako opiše vitez cestni promet?
- Kaj naredi učiteljica, da bi bilo gostu (vitezcu) v razredu prijetno?
- Zakaj mislite, da se Peter smeji, ko Igor odgovori, da je bi Karel Veliki sin Pipina Malega?
- Zakaj je po Petrovem mnenju zgodovina žalostinka? Bi lahko to veljalo tudi za druge šolske predmete?
- Kaj je kraj dogajanja v odlomku (književni prostor)?

MATEMATIKA

Ponavljjanje in utrjevanje

Za danes sem pripravila naloge za utrjevanje znanja, in sicer za merjenje dolžine ter deljenje s številoma 10, 100...

Naloge boš reševal/a v karo zvezek. Napiši naslov **Ponavljjanje in utrjevanje** ter datum. Prepisi navodilo naloge in jo reši.

1. Zapiši ustrezno mersko enoto za merjenje:

- a) debeline knjige _____
- b) višine človeka _____
- c) višine nebotičnika _____
- d) dolžine mravlje _____
- e) dolžine svinčnika _____
- f) razdalje med kraji _____

Merske enote za dolžino so: **mm, cm,**



2. Vstavi ustrezen znak: <, > ali =.

$3\text{m} \bigcirc 300\text{dm}$

$110\text{dm} \bigcirc 11\text{cm}$

$4\text{cm} \bigcirc 10\text{mm}$

$6000\text{m} \bigcirc 6\text{km}$

$4\text{m } 5\text{dm} \bigcirc 45\text{cm}$

$20\text{dm} \bigcirc 20\text{m}$

3. Pretvori v zahtevano enoto.

$8\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$7\text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$12\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$9000\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$

$1404 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km } \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$14 \text{ dm } 8 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$210 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm } \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$7 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

4. Tinka je kupila tri zavoje po 2 m vrvi, štiri zavoje po 14 dm vrvi in 7 zavojev po 120 cm vrvi. Koliko **decimetrov** vrvi je kupila?

R:

O:

;-) Dva namiga:

1. Vse pretvori v zahtevano enoto
2. Napisati moraš 4 račune.

5. Ana je zbrala 400 nalepk živali, razdelila jih je na 10 kupčkov. Koliko nalepk je bilo na enem kupčku?

R:

O:

6. V knjižni omari je 80 knjig, na vsaki polici je 20 knjig. Koliko polic ima omara?

R:

O:

Rešene naloge poslikaj in jih pošlji na [moj](#) e-naslov do torka, 19. 5. 2020. V predalček zadeva napiši **MAT utrjevanje** in **svoje ime**.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Snovi tudi shranjujemo

- **Učbenik, str. 84**

Preberi uvodno besedilo in strip. Razmisli, kako so snovi shranjevali včasih, ko še ni bilo toliko različnih umetnih materialov, npr. mleko v steklenicah, sladkor in sol v kovinskih škatlah ...

- Doma poišči različne vrste embalaže.

Ob vsakem primeru ugotovi:

iz kakšnega materiala je, ali je prepustna za vodo, ali je prepustna za zrak, kaj v njej shranjujemo (trdne snovi, tekočine, pline),

od česa je odvisen izbor embalaže (od lastnosti snovi – trdne in tekoče),

zakaj je embalaža potrebna (zaščiti predmet, polepša videz izdelka).

- **Učbenik, str. 85**

Oglej si stolpčni diagram in ustno odgovori na vprašanja.

Za katero obdobje so prikazani podatki?

Katere embalaže je v tem obdobju nastalo največ?

V katerem letu je narasla količina nastale embalaže? Katere embalaže je nastalo največ v tem letu?

V katerem letu je narasla količina predelane embalaže? Katere embalaže so največ predelali?

Primerjajte količino nastale embalaže iz papirja in lepenke in predelane embalaže iz papirja in lepenke v letu 2006. Ali je bilo polovico nastale embalaže predelane?

Dve zanimivosti: preberi besedilo.

Moram vedeti: preberi besedilo in si čim več zapomni.



Dodatna naloga: Učbenik, str. 85, Ena dejavnost

Zapis v zvezek. Ne pozabi na datum.

SNOVI TUDI SHRANJUJEMO

Vrsta snovi	Vrsta embalaže
TRDNE SNOVI	Plastične posode, škatle, vreče, papir, stiropor ... Lahko jih tudi zlagamo.
TEKOČINE	Steklenice, plastenke, sodi. Prevažamo jih s tankerji, cisternami, pretakamo po ceveh.
PLINI	Jeklenke. Vodimo jih po plinovodih.

- Učbenik, str. 85: Tri vprašanja

Pisno odgovori na vprašanja. Prepiši tudi vprašanja.

Naslednjo uro preveri odgovore.