

**Sreda, 20. 5. 2020**

## Pozdravljeni!

Prav lepo vas je bilo spet videti! 😊

Naslednjič se bomo videli prihodnji teden in vabila za Zoom bom poslala na enak način.

Obnove in likovne izdelke še pregledujem in ocenjujem. 😊



Danes pa vas čakajo naslednje naloge:

- pisno deljenje, pri katerem dobimo ostanek; natančno si oglej postopek,
- izrekanje zahvale,
- vprašanja za ponavljanje ter
- igre s toni in nov ton LA.

Naj vam šolsko delo hitro mine, kar pa ne pomeni, da delaj na 'hitro'. Potrudi se in bodi natančen/a. Ne pozabi na odmore med posameznimi predmeti, saj bodo možgani tako lažje delali, ti boš pa bolj uspešen/a. 😊

Pa veselo na delo!



gospa Tanja / učiteljica Tanja

## SLOVENŠČINA

### KAKO IZREKAMO ZAHVALO?

- **SDZ 2, str. 82**

1. naloga: Preberi ruski pregovor. Ali poznaš še kakšno podobno misel/pregovor?

- *Ničesar ne pričakujem, zato sem vedno neskončno hvaležen za preproste stvari." Ralph W. Emerson*

- *Tako hvaležen sem, da nikoli nimam slabega dneva." John Robert McFarland*

- *Hvaležni bodite za nasvete in ne za hvalo." La Fontaine*

2. naloga: Ustno odgovori na vprašanja. S tem izraziš svoje mnenje o učinkovanju zahvale na sogovorca ter o ljudeh, ki se ne zahvalijo.

3. naloga: Z besedami, ki izražajo zahvalo, dopolni povedi.

• **SDZ 2, str. 83**

4. naloga: Prepoznavaj izrečeno zahvalo, utemelji svojo izbiro in razmisli ter odgovori na vprašanja o sporočevalcu, naslovniku in temi zahvale.

Razmisli in odgovori.

Razmišljaj o svojih sporazumevalnih izkušnjah z izrekanjem neuradne zahvale.

Dopolni in pomni

Preberi povedi in vstavi manjkajoče besede – lahko eno ali več.



Dodatna naloga: Zahvali se družinskemu članu in mu na samolepilni listek napiši zahvalo.

## DRUŽBA

### UTRJEVANJE ZNANJA

V učbeniku za DRU **preberi** rumene okvirčke na straneh: 61, 63, 65 in 67.

Nato v zvezek za DRU **napiši** naslov **Utrjevanje znanja** in datum.

Spodnja vprašanja prepisi v zvezek in odgovore sproti zapisuj. Pomagaj si z učbenikom, zvezkom, s spletnim portalom R5 DRU.

1. Zakaj potrebujemo različne dejavnosti? Kako jih razdelimo?
2. Katere vrste gospodarskih dejavnosti poznamo?
3. Kaj so naravni viri?
4. S čim se ukvarja kmetijstvo? Katere so osnovne dejavnosti na kmetiji?
5. Kaj je značilno za industrijo?
6. Kaj je značilno za storitvene dejavnosti?
7. katero nalogo opravljajo javne službe?



*Odgovore bomo preverili prihodnjič. 😊*

## MATEMATIKA

### PISNO DELJENJE

Preveri rešitve računov pisnega deljenja iz prejšnje ure. Napisati bi moral/a tudi preizkus. Če ga nisi, ga zdaj dopiši.

$$84 : 2 = 42 \quad \text{p. } \frac{42 \cdot 2}{84}$$

$$93 : 3 = 31 \quad \text{p. } \underline{31 \cdot 3}$$

93

$$48 : 4 = 12 \quad \text{p. } \underline{12 \cdot 4}$$

48

Danes bomo nadaljevali s pisnim deljenjem. Preberi nalogo.

Boštjan in Boris sta od dedka dobila 47 evrov. Denar sta si razdelila tako, da je vsak dobil enako. Koliko evrov je dobil vsak?

**Računajmo pisno:**

**1. korak:**

1. Deliti začnemo pri **deseticah**.
2. Rečemo: 4 deljeno s 3 je enako 2.
3. 2 zapišemo desno od enačaja pod desetice.

**2. korak**

1. Z deljenjem nadaljujemo pri **enicah**.
2. Rečemo: 7 deljeno s 3 je enako 2.
3. 3 zapišemo desno od enačaja pod enice.
4. Količnik je 23.

**3. korak**

1. Zdaj pa začnemo pri enicah količnika. Nazaj množimo.
2. Rečemo: 3 krat 2 je 6. 6 plus koliko je 7?
3. Rečemo: Plus 1. To je ostanek in ga zapišemo pod enice deljenca.

O: Vsak je dobil 23 evrov.

**Ponovimo postopek pisnega deljenja:**

1. Deliti začnemo pri **deseticah**.
2. Rečemo: 4 deljeno s 3 je enako 2.
3. 2 zapišemo desno od enačaja pod desetice.
4. Nadaljujemo pri **enicah**.
5. Rečemo: 7 deljeno s 3 je enako 2.

	<p>6. 3 zapišemo desno od enačaja pod enice.</p> <p>7. Nazaj množimo. Začnemo pri enicah količnika.</p> <p>8. Rečemo: <u>3 krat 2 je 6. 6 plus koliko je 7?</u></p> <p>9. Rečemo: <u>Plus 1. To je ostanek</u> in ga zapišemo pod enice deljenca.</p>
--	---

Pri pisnem deljenju naredimo še **preizkus** (pisno množimo):

	<p>Če pri deljenju dobimo ostanek, moramo narediti obvezno dva računa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisno množi in nato</li> <li>- prištej ostanek (račun v vrsti).</li> </ul>
--	--

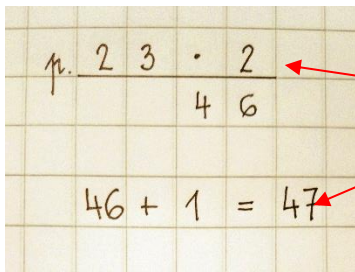
### Zapis v zvezek:

V karo zvezek napiši **Vaja** in datum. Nato prepisi spodnji zapis.

Boštjan in Boris sta od dedka dobila 47 evrov. Denar sta si razdelila tako, da je vsak dobil enako. Koliko evrov je dobil vsak?

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deliti začnemo pri <b>deseticah</b>.</li> <li>2. Rečemo: <u>4 deljeno s 3 je enako 2.</u></li> <li>3. 2 zapišemo desno od enačaja pod desetice.</li> <li>4. Nadaljujemo pri <b>enicah</b>.</li> <li>5. Rečemo: <u>7 deljeno s 3 je enako 2.</u></li> <li>6. 3 zapišemo desno od enačaja pod enice.</li> <li>7. Nazaj množimo. Začnemo pri enicah količnika.</li> <li>8. Rečemo: <u>3 krat 2 je 6. 6 plus koliko je 7?</u> Rečemo: <u>Plus 1. To je ostanek</u> in ga zapišemo pod enice deljenca.</li> </ol>
--	--

Preizkus:



Obvezna sta dva računa!



O: Vsak je dobil 23 evrov.

Zdaj pa odpri **SDZ na strani 80** in reši 1. nalogo. 2. nalogo reši v karo zvezek. Ne pozabi napisati **Vaja** in datum.

V **SDZ-ju na str. 81** reši še 3. nalogo.

Pri 4. nalogi reši v zvezek 1. 2. in tretji kupček. Ne pozabi na preizkus!

## GLASBENA UMETNOST

### IGRE S TONI – LA

Ponovimo gib roke za tona SO in MI.

Danes bomo spoznali še ton LA.

Oglej si videoposnetek z naslovom Solmizacijski zlogi na telesu. Posnetek najdemo v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)

Pri ogledu videoposnetka bodi pozoren /a, kako na telesu pokažemo ton LA. Predstavimo ton LA z ustreznim gibom roke na telesu in s petjem. Zapomni si, da je od telesa odmaknjen, »štrli ven«, kar pomeni, da se ne nahaja na črti, ampak v praznini. Ponovimo gib LA.

**Dodatna naloga:** S krožci MI, SO, LA oblikujejo melodijo. Uporabi krožce s solmizacijskimi toni. Namig: krožec lahko obrneš, kar pomeni pavzo. Melodijo zaigrajo na melodični inštrument (kuhalnica, pokrovka, ...).



Predstavi svojo melodijo ostalim članom družine.

