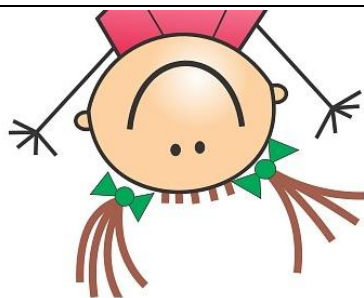


Torek, 26. maj 2020



Dobro jutro! Dober dan!

Kako ste? Ste zdravi? Ali poskrbite vsak dan, da se gibljete? Pijete dovolj tekočine? Zelo pomembno je, da tudi spite dovolj.

Pa je spet nov dan in spet sem pripravila nove naloge za šolsko delo. Pridno mi pošiljate naloge. Pohvaljeni za redno šolsko delo. 😊

Kaj sem pripravila za tale torkov dan?

Pri NIT se bomo ukvarjali z ločevanjem zmesi in odpadkov, pri MAT bomo merili maso, pri SLJ bo še vedno na obisku Kekec in pri GUM pa bosta danes na vrsti še tona DO in RE.



Kar zanimivo bo, zato veselo na delo!

gospa Tanja / učiteljica Tanja

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

ZMESI LAHKO LOČUJEMO

- **Učbenik, str. 88**

Preberi strip.

Pojem »zmes« razložimo lahko, če si predstavljamo vrečko s študentsko hrano. Naštejemo zmesi, ki jih najdemo v naravi. Kamnina granit je zmes različnih zrn. V naravi prevladujejo zmesi in zelo malo je čistih snovi. Tudi morska voda je zmes. V solinah pridobivajo sol. Oglej si fotografijo.

Učenci odgovorijo na vprašanje: Kako dobimo zmes? *Zmes je snov, ki je sestavljena iz najmanj dveh vrst delcev. Zmesi ustvarimo z mešanjem čistih snovi ali zmesi.*

- **Učbenik, str. 89**

Preberi nekaj postopkov ločevanja zmesi.

Filtracija je postopek, pri katerem ločimo trdno snov od tekoče. Precejanje čaja praktično prikažemo.

Sejanje je postopek, pri katerem ločimo večje trdne delce od manjših. Ali bi študentsko hrano lahko ločili s sejanjem?

Snovi lahko ločujemo tudi z **magneti**. Katere kovine lahko ločimo z magneti? (Tiste, ki imajo magnetne lastnosti, primer je železo.)

Dve zanimivosti

Preberi zanimivosti o barvi flomastra in o sladkem čaju.

Tri vprašanja

Pojasnimo 3. vprašanje: Zmes soli in popra ločimo z raztapljanjem v vodi in s filtriranjem. Zmesi dolijemo vodo. Sol se v vodi raztopi, poper pa ne. Poper ločimo od slane vode s filtriranjem.

Pisno odgovori na vprašanja. Odgovore bomo naslednjič preverili.

Moram vedeti

Preberi besedilo in si čim več zapomni.

Zapis v zvezek:

ZMESI LAHKO LOČUJEMO

Datum:

1. V naravi prevladujejo zmesi (voda, kamnine, zrak...).
2. Poznamo več načinov ločevanja zmesi na posamezne sestavine:
 - **Sejanje:** ločimo večje trdne delce od manjših.
 - **Filtracija:** ločimo trdno snov od tekoče.
 - **Z magnetom:** ločimo iz zmesi železo.

LOČEVANJE ODPADKOV JE POMEMBNO

• **Preveri odgovore:** U str. 89:

1. Zmes je snov, ki je sestavljena iz najmanj dveh delcev. Dobimo jo z mešanjem dveh snovi.
2. Poznamo: sejanje, filtracija, z magnetom.

• **Učbenik, str. 90**

Preberi strip o ločevanju odpadkov.

Povej, zakaj je pomembno ločevati odpadke, kako ravnamo z nevarnimi odpadki, kot so baterije, stara zdravila, barve in laki.

Razložim, kaj pomeni recikliranje. Recikliranje je predelava že uporabljenih, odpadnih snovi. Namen recikliranja je zmanjšanje porabe vode, energije, preprečevanja onesnaženja zraka in zemlje

Omenim tudi magnetni trak, ki pomaga pri ločevanju odpadkov iz železa in jekla, ogledamo si ilustracijo.

- **Učbenik, str. 91**

Oglej si preglednico. Preberi, kaj sodi med posamezne vrste odpadkov in kaj ne.

Tudi stare elektronske aparate je potrebno zbirati ločeno.

Oglej si znake, ki označujejo ekološko rabo in izdelavo izdelkov.

Zapis v zvezek:

LOČEVANJE ODPADKOV JE POMEMBNO

1. Ločevanje odpadkov:

EKOLOŠKI OTOK: papir, embalaža (kartonasta embalaža, plastenke, pločevinke), biološki odpadki, steklo, ostali odpadki

ZBIRNI CENTER: nevarni odpadki (zdravila, baterije), električni in elektronski aparati, kosovni odpadki, tekstil ...

2. **Recikliranje** je predelava že uporabljenih odpadnih snovi v uporabne predmete.

Znak za recikliranje



MATEMATIKA

TEHTANJE

Predmete, ki jih vidiš, zagotovo poznaš in veš, za kaj se uporabljajo.



To so pripomočki za **merjenje mase**. Ko **tehtamo**, maso izražamo v **kilogramih**, **dekagramih** in **gramih**.

Gram

Kaj ima maso približno 1 gram oziroma 1 g?



Za tehtanje tako majhne mase uporabljamo natančne, običajno digitalne tehtnice.



Dekagram

Kaj ima maso približno 1 dekagram oziroma 1 dag?



1 dag = 10 g

Beseda **deka** pomeni 10. Iz tega izpeljemo, da je 1 dekagram enako 10 gramov.

Kilogram

Kaj ima maso 1 kilogram oziroma 1 kg?



Beseda **kilo** pomeni **1000**.


Torej je **1 kg = 1000 g**.

Če je **1 dag = 10 g**, potem je **100 dag = 1000 g**, kar je enako **1 kg**.

10 g = 1 dag

100 g = 10 dag

1000 g = 100 dag = 1 kg



Prosi starše, naj ti pokažejo tehtnice, ki jih imate doma. S tehtanjem preveri, ali imajo kupljeni predmeti res maso, ki je zapisana na embalaži.

Tudi merske enote za maso pretvarjamo v večjo enoto ali v manjšo enoto.

Zapis v zvezek:

Napiši naslov **Tehtanje** in datum.

Merske enote za merjenje mase: tona (t), kilogram (kg), dekagram (dag) in gram (g).



Vrečka moke tehta **1 kg.**

mersko
število

merska
enota

Pretvarjanje merskih enot za maso:

1 g

1 dag = 10 g

10 dag = 100 g

1 kg = 100 dag = 1000 g

1 t = 1000 kg

SDZ, stran 10

Narisane so tehtnice z utežmi.



Vrečka sladkorja je **enaka** masi uteži za 1 kg.

Tehtnica je v ravnovesju.



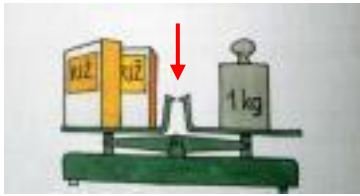
Škatla riža je **lažja od** uteži za 1 kg.

Tehtnica ni v ravnovesju.



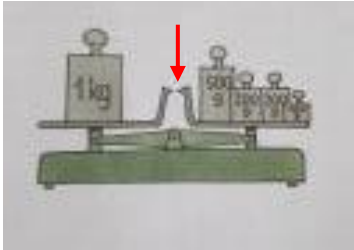
Vrečka moke je **težja od** uteži za 1 kg.

Tehtnica ni v ravnovesju.



Dve škatli riža skupaj tehtata 1 kg. Torej: ena škatla riža tehta 50 dag. **Tehtnica je v ravnovesju.**

1 kg = 100 dag



1 kg je enako kot 1000 g. **Tehtnica je v ravnovesju.**

1 kg = 1000 g

SDZ, stran 11

1. naloga: Vse tehtnice so v ravnovesju. Maso zelenjave izrazi v **gramih**.
2. naloga: Maso živil izrazi v **gramih**.

SDZ, stran 12, 13

Reši 1. in 2. nalogo. Pomagaj si z rumenim okvirčkom.

SLOVENŠČINA

Josip Vandot: Kekec nad samotnim breznom

- **Branje odlomka** v berilu, str. 136, 137.

Glasno preberi besedilo. Beri razumljivo, upoštevaj končna in nekončna ločila, odmore, hitrost branja.

- **Nove naloge**

Izberi eno nalogo in jo opravi.

- Primerjaj po značaju Kekca in sebe. Zapiši vsaj tri podobnosti in tri razlike.

Odgovore oblikuj kot krajše besedilo.

- Napravi seznam dejanj, s katerimi lahko pokažeš odločnost in pogum v svojem življenju. Nato napravi še seznam pustolovščin, ki bi jih radi doživel.

- Izmisli si nadaljevanje Kekčevih dogodivščin. Kekec naj se tokrat spopade z novim planinskim hudobcem. Izmisli si njegovo ime in ustvari napeto pripoved.

- Pisno odgovori na vprašanja:



1. Katere osebe nastopajo v odlomku?
2. Kekec je zaprt. Kako mislite, da se počuti?
3. Poišči poved, ki govori o njegovem obupu.
4. Kako se počuti Kekec, ko razmišlja o tem, kaj bodo rekli njegovi prijatelji? Kaj zato sklene? Kako bo izpeljal svoj načrt?
5. Poišči kakšno poved, ki govori o Kekčevi odločnosti in pogumu.

GLASBENA UMETNOST

IGRE S TONI – DO, RE

Ponovi gib roke za tone SO, MI in LA.

Danes bomo spoznali tona DO in RE.

Oglej si videoposnetek z naslovom Solmizacijski zlogi na telesu. Posnetek poišči v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si

Ob ogledu videoposnetka bodi pozoren, kako na telesu pokažemo tona DO in RE. Predstavi tona DO in RE z ustreznim gibom roke na telesu in s petjem.

Ton DO se nahaja na telesu in se nahaja na črti, ton RE pa »štrli« in se torej nahaja v praznini notnega črtovja.

Ponovi gib za tona DO in RE.

Glasbena dejavnost:

- *Pokaži, kaj naj zapojem (SDZ, str. 72)*
K sodelovanju povabi družinskega člana. Določi vodjo.

Vodja kaže tone DO, RE, MI, SO, LA na svojem telesu in jih poljubno izmenjuje.

Opozori ga na počasne prehode.

Ti in poljubni drugi člani požete zloge in zraven kažete.

- **Izbirna naloga: SDZ, str. 72**

Preberi navodilo in napis v oblaku pri Neži.

Izvedi dejavnost.

Rešitev: Zapis predstavlja pesem z naslovom Jesenska.

Pa je konec za danes...

