

Petek, 29. maj 2020

Pozdravljeni!



IN SMO DOČAKALI! 😊

V ponedeljek, 1. 6. 2020 bomo s poukom nadaljevali po starem, torej v šoli. In imeli bomo športni dan.

Prosim, da naloge za ocenjevanje (tiste, ki jih še niste), oddate najkasneje do nedelje, 31. maja.

In zdaj so na vrsti navodila za šolsko delo za zadnji dan šole na daljavo.

Potrudi se in opravi naloge.

Želim ti uspešno delo!



gospa Tanja / učiteljica Tanja

ŠPORT

KROŽNA VADBA

Današnja nalogo za šport lahko narediš v stanovanju ali pa zunaj na zraku. Kjer želiš...

Za začetek je zelo pomembno, da se ogreješ. Teci na mestu 1 minuto, nato pa si predstavljaš, da vodiš vaje v telovadnici za cel razred. Če imaš možnost, se postavi pred ogledalo. Naredi 6 gimnastičnih vaj in 3 vaje za moč.

Nato pa začni s krožno vadbo.

Začneš lahko pri katerikoli nalogi. Ko opraviš vseh 6 vaj, počivaj eno minuto. Nato pa spet od začetka. To naredi trikrat.

Za zaključek pa leži na tla, zapri oči in poslušaj svoje dihanje. Ko se boš umiril/a, popij kozarec vode.



KAKO SE POGOVARJAMO PO TELEFONU?



Danes nadaljujemo s telefonskim pogovorom.

- **SDZ 2, str. 99**

5. naloga: Samostojno obkljukaj tista pravila vljudnega pogovarjanja, ki jih sam upoštevaš pri telefoniranju.

6. naloga: Oglej si posnetek telefonskega pogovora z naslovom Kovačevi, prosim? Posnetek najdeš v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si

Med gledanjem/poslušanjem si zapomni čim več podatkov. Pozoren bodi na to, ali je pogovor uradni ali neuradni.

7. naloga: Pojasni svoje mnenje o tem, ali je bil pogovor neuradni.

8. naloga: Še enkrat si oglej posnetek z naslovom Kovačevi, prosim?. Po ogledu samostojno pisno odgovori na vprašanja.

- **SDZ 2, str. 100**

9. naloga: Ustno vrednoti telefonski pogovor med Špelo in njenim stricem Jakobom.

10. naloga: Samostojno obkljukaj predmete, ki so bili omenjeni v besedilu. Na črto napiši imena predmetov.

- **SDZ 2, str. 101**

Razmisli in ustno odgovori na vprašanja, ki so jih zastavili junaki Radovednih pet.

Dopolni in pomni.

Povzemi, kako se pogovarjamo po telefonu, tako da najprej prebereš besedilo, nato vstaviš manjkajoči besedi.

Preverimo rešitve na Radovednih pet.



Dodatna naloga: Razišči.

Kdo je izumil prvi telefon?

Kako je potekalo telefoniranje v starih časih?

Kakšne so bile prve naprave za telefoniranje?

MATEMATIKA

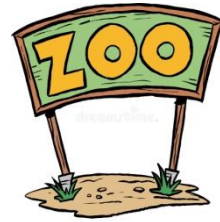
TEHTANJE – utrjevanje

Za danes sem pripravila naloge za utrjevanje.

Najprej reši naloge v **SDZ**-ju na straneh **20 in 21**.

Nato v karo zvezek napiši **Ponavljanje in utrjevanje** in datum.

Prepiši spodnje naloge in jih reši.



V živalskem vrtu so tehtali živali. Najprej so stehali največje. Tiger je tehtal 225 kg, morski lev 320 kg, medved 245 kg, kenguru 15 kg, koza 75 kg, slonica 3200 kg.

- Uredi živali od najlažje do najtežje
- Koliko tehtajo vse živali skupaj brez slonice?
- Koliko ton in kilogramov tehta slonica?

Nato so v živalskem vrtu tehtali manjše živali.

- En papagaj je tehtal približno 14 dag. Koliko so tehtali 4 papagaji iste vrste?

Pretvori.

$$1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$$

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$$

$$2 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$$

$$3 \text{ t} = \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$4 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag}$$

$$34 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$$

$$10 \text{ t} = \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$17 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag}$$

$$20 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$$

$$50 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag}$$

S pomočjo ravnila preriši spodnji razpredelnici.

Dopolni razpredelnici tako, da pri seštevanju mas dobiš 1 kg. Glej zgled.

1 kg	700 g	655 g		215 g	410 g	895 g	
	300 g		420 g				500 g

1 kg	43 dag		60 dag	33 dag		100 dag	
	57 dag	12 dag			21 dag		99 dag

Rešitve bomo skupaj preverili v šoli, zato se potrudi in nalogo res naredi. 😊

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

ODPADNO EMBALAŽO LAHKO PONOVO UPORABIMO

Ustno odgovori na vprašanja iz prejšnje ure naravoslovja.

- Zakaj je ločevanje odpadkov nujno?
- Razložite pojem recikliranje.
- Katere odpadke lahko recikliramo?
- Kaj lahko naredimo z organskimi odpadki?
- Naštejte nekaj nevarnih odpadkov.
- Zakaj moramo nevarne odpadke zbirati ločeno?

Učbenik, str. 92

Ena dejavnost: Razmisli, katere vrste odpadkov pri vas doma največ odvržete v koš.



DODATNA NALOGA:

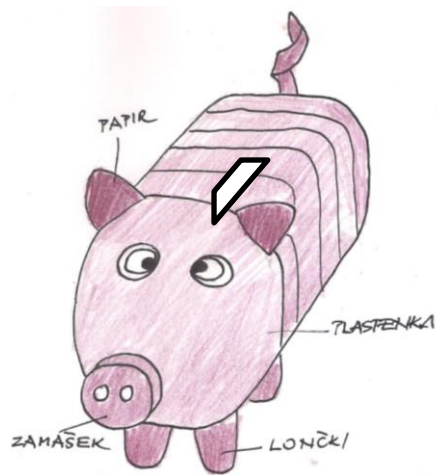
SDZ, str. 73 ali U str. 94 (SDZ lahko ga odpreš na Radovednih pet)

1. PRAŠIČEK IZ ODPADNIH MATERIALOV ali
2. MAKETA HIŠE IZ ODPADNIH MATERIALOV

Po navodilih izdelaj hranilnik v obliki prašička. Po končanem delu za seboj pospravi.

PRAŠIČEK IZ ODPADNIH MATERIALOV

1. Odstrani zamašek plastenke in ga shrani za kasneje.
Združi jogurtove lončke po dva in dva in jih na plastenko pritrdi z lepilnim trakom.
To je sedaj trebuh tvojega prašička.
2. Prašička postavi na noge in s flomastrom na hrbtno stran nariši pravokotnik. Z nožem previdno izreži ta pravokotnik. Tukaj potrebuješ pomoč učitelja. To je reža za vnašanje kovancev.
3. Iz roza papirja izreži uhlja in zaviti rep ter ju pritrdi z lepilnim trakom.
4. Zamašek prelepi z roza papirjem in nanj nariši dve nosnici.
5. Prašičku dodaj še oči. Lahko jih narišeš, izrežeš iz papirja ali pa nalepi plastične oči, ki jih lahko kupiš v trgovini z materialom za ustvarjanje.
6. Prašička lahko še polepšaš: oblepiš ga z roza svilenim papirjem ali z rumenimi rožicami malo tu, malo tam.



Vir: Recikliraj in ustvarjaj, založba Grahovac, Ljubljana 2008, str. 46 – 49.

Ali pa **pripravi načrt hiše in jo izdelaj**, navodila za delo imaš v **U str. 94**.

Takole, dragi moji sončki!

To je za ta teden vse. Nadaljevali bomo v šoli.

Želim vam lep in sproščen vikend.

