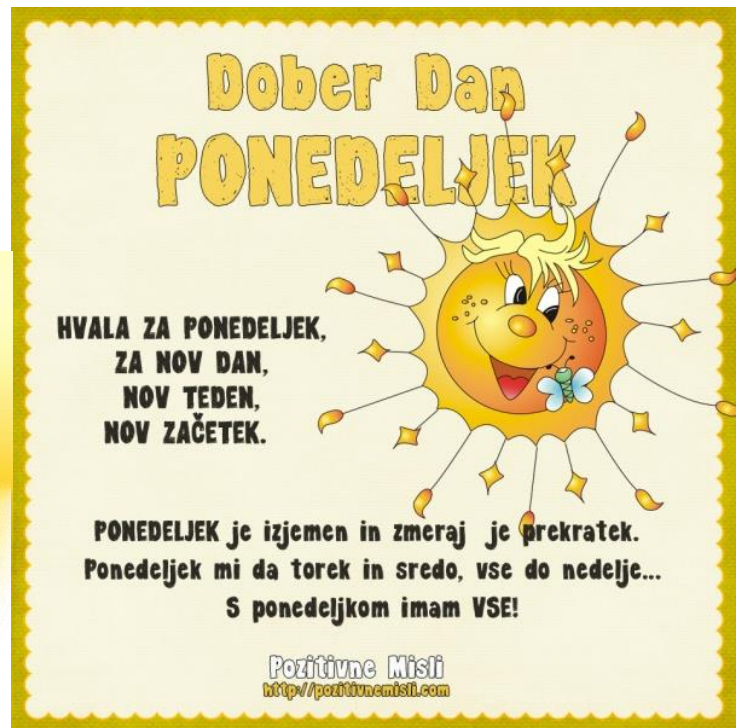


# 4. 5. 2020



Dobro jutro, dober dan, dragi moji!

Za nami je teden prostih dni, v katerih smo se lahko malo odklopili od šolskega dela, si nabrali novih moči in si izbistrili misli za nadaljevanje. Kot ste najbrž že slišali, bomo šolsko leto najverjetneje zaključili na daljavo. Čeprav bi si vsi želeli drugače, je naše zdravje in zdravje naših najbližjih na prvem mestu. ☺

Nadaljevali bomo tako kot smo delali do sedaj. Povedali ste, da večjih težav z delom nimate, tako da sem prepričana, da boste zmogli in znali. Popolnoma vam zaupam in vem, da se boste potrudili! Pri oddajanju nalog bodite še naprej vestni, saj se bodo ocene zaključevale tudi na podlagi rednosti oddajanja nalog pouka na daljavo – to je sedaj vaša vsakodnevna domača naloga.

Vem, da že pogrešate drug drugega in tudi jaz vas pogrešam, vsakega posebej. Zato ohranjajmo naše stike, četudi na daljavo. Pokličite se med seboj, sodelujte, pomagajte drug drugemu! Pomembno je, da kljub razdaljam ostajamo povezani.

Poglejmo izzive za danes:

**SLJ: KAJ POIMENUJEMO S SAMOSTALNIKI?** 

**MAT: PREVERIM SVOJE ZNANJE** 

**DRU: PONAVLJANJE STARI VEK** 

**GUM: PESEM ZEMLJA PLEŠE**




**TJA in ŠPO: Ne pozabi pogledati na šolsko spletno stran in poiskati zadolžitev!**



## SLJ: KAJ POIMENUJEMO S SAMOSTALNIKI?

Za uvodno ponovitev si najprej oglej kratek ppt o samostalniku. Bodi pozoren na razlago.

- V zvezek napiši naslov **SAMOSTALNIK (vaja)** in preiši preglednico.

BITJE 	STVAR 	POJEM 

- Razmisli, kaj poimenujemo z naslednjimi besedami. Nato jih prepiši na pravo mesto v preglednici.

bukev, dimnik, zdravnica, vreme, volk, čas, glavnik, skrb, svinčnik, močerad, svetloba, košara

- Tudi nadaljuj z delom v Z: Iz besednih zvez tvori nove besede. K njim pripiši protipomenke. Glej primer.

to, da si vesel → veselje                      žalost  
to, da si mlad → \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_  
to, da si zdrav → \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_  
to, da si natančen → \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_  
to, da si prijazen → \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

Z besedami, ki si jih oblikoval v tej nalogi, poimenujemo **POJME**.

- Preberi povedi.

To je Urška. To je krokodil. To je postelja. To je tišina. To je trobentica.

Podčrtane besede so samostalniki. Po njih se vprašamo Kaj je to? ali Kdo je to?

- Spodnji zeleni zapis si dobro preberi, ga natančno prepiši in na koncu še enkrat preberi in si poskusi zapomniti.

Pri določanju, ali je beseda samostalnik, si lahko pomagamo tudi tako, da jo uporabimo v povedi **To je...** Če se po besedi vprašamo **Kaj je to?** ali **Kdo je to?**, je ta beseda zagotovo samostalnik.

Z vprašalnico **Kdo?** sprašujemo samo po človeku – po vsem drugem (torej tudi po živalih) sprašujemo s **Kaj?**.



## MAT: PREVERIM SVOJE ZNANJE

Pred počitnicami smo računali dele celote, več delov celot in iskali celoto. Danes boš preveril svoje znanje.

- Odpri si DZ ter reši preverjanje samo na strani 80.

SVOJ ZAPIS V DZ SLIKAJ IN POŠLJI NA [martina.fajdiga@guest.arnes.si](mailto:martina.fajdiga@guest.arnes.si).

## GUM: PESEM ZEMLJA PLEŠE

- V interaktivnem gradivu Radovednih 5 GUM poišči razdelek In vendar se vrti.
- Na naslednji strani imaš posnetek pesmi Zemlja pleše.
- Prepiši si besedilo pesmi v zvezek in jo prepevaj ob posnetku. Lahko pa ob petju pesmi tudi zaplešeš.

*Če ne moreš dostopati do interaktivnega gradiva, se lahko pesem naučiš*

*na spodnji povezavi.*

<https://www.youtube.com/watch?v=rhulhra8kXs>



## DRU: PONAVLJANJE STARI VEK

V tednu pred počitnicami si spoznaval življenje Rimljanov.

- Za osvežitev spomina si še enkrat preberi v U od str. 84-86.
- Nato odpri zvezek, si preriši spodnji miselni vzorec in ga dopolni. Delaj čez 2 strani.



DOPOLNJEN MISELNI VZOREC SLIKAJ IN POŠLJI NA [martina.fajdiga@guest.arnes.si](mailto:martina.fajdiga@guest.arnes.si).

**GRADNJA CEST**

**TRGOVANJE**

**ŽIVLJENJE RIMLJANOV**



**RIMSKA VOJSKA**

**JEZIK, PISAVA**

**OBLAČILA RIMLJANOV**

**STARI VEK**  
Obdobje Rimljanov v naših krajih  
TRAJANJE: \_\_\_\_\_

**LEGENDA O NASTANKU RIMA**  
Legenda o Romulu in Remu

**RIMSKA DRŽAVA**

**NEKATERI POMEMBNI OBJEKTI V RIMSKEM**

Blank area for drawing or notes related to important Roman objects.

**RIMSKO MESTO**  
OPIS MESTA



**Stanovanjske hiše**

Blank area for drawing or notes related to Roman houses.

**Na območju današnje Slovenije so ustanovili več mest:**  
LJUBLJANA: \_\_\_\_\_  
CELJE: \_\_\_\_\_  
PTUJ: \_\_\_\_\_  
DRNOVO PRI KRŠKEM: \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_

**PREBIVALCI RIMSKE DRŽAVE**  
RIMSKI DRŽAVLJANI – več pravic  
SUŽNJI:  
• GLADIATORJI

Če se ti pri delu kjerkoli zatakne, veš kje in kako me najdeš. Ne oklevaj, pošlji sporočilo!

Jutri, v torek, 5. 5. 2020 ob 11.00 se dobimo na Zoom-u, da se malo vidimo in poklepetamo. Pripravite vprašanja v zvezi s snovjo, če karkoli do sedaj ni bilo jasno. Poleg tega se bomo še podrobneje pogovorili o nadaljnjem delu in ocenjevanjih.

**TAKO, ZA DANES, SI KONČAL.**

**SAJ NI BILO PRENAPORNO, KAJNE?**

**ZDAJ PA HITRO VEN NA SVEŽ ZRAK!**

učiteljica Martina

