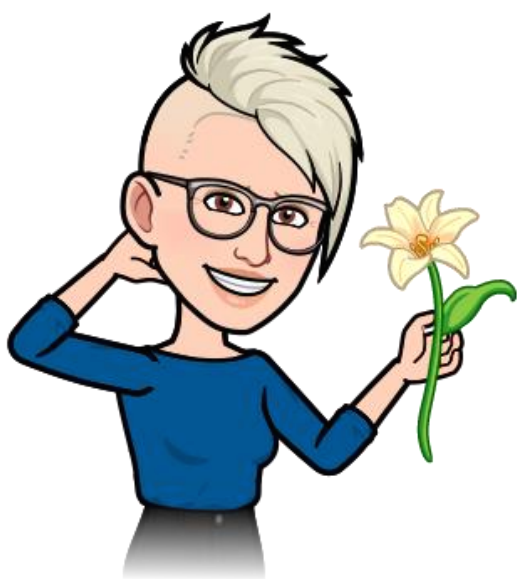


SREDA, 13. 5. 2020



Pozdravljeni, dragi moji!

Smo že na sredini 8. tedna, si lahko mislite?

Dobro nam gre! Iz dneva v dan postajate odgovornejši in samostojnejši.

Zdaj ste se tudi že naučili, kako si organizirate delo, da uspete vse in pravočasno narediti, kajne? Prav tako ste postali že pravi mojstri v obvladovanju računalnika. Vesela sem, da računalnik ni več samo pripomoček za igrice. 😊

Zdaj pa k našemu današnjemu delu:

NIT: SEGREVANJE SNOVI – PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE

MAT: POVEZANOST KOLIČIN – PREVERJANJE 📧

SLJ: KATERI SAMOSTALNIKI SO EDNINSKI, KATERI MNOŽINSKI? 📧

LUM: POMLAD NA TRAVNIKU 📧

NIT: SEGREVANJE SNOVI (Toplota in temperatura) – PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE



Danes je čas za ponavljanje snovi iz preteklih dni.

- Najprej vzemi Z in U, poišči zapis snovi Toplota in temperatura in se loti prebiranja, opazovanja slik....
- V nadaljevanju te čakajo naloge, povezane s snovjo, ki si jo ponovil. Nekaterih odgovorov ne boš našel v zapiskih – od tebe zahtevajo razmišljanje, povezovanje in uporabo novega znanja. Kar pogumno, vem, da ti bo šlo.
- Če imaš možnost, si liste natisni, rešuj nanje in jih na koncu prilepi v Z, če pa ne, pa v Z piši lepe, dolge smiselne odgovore, vsako nalogo tudi ustrezno oštevilči.

Toplota in temperatura

1. Poveži, kar sodi skupaj.

toplota →

← oblika energije

temperatura →

← naprava

termometer →

← lastnost telesa

2. Markov oče je pred poletjem postavil majhen bazen. Vsako jutro in vsako popoldne je meril temperaturo.

Odgovori.

Ali meniš, da je bila temperatura dopoldan višja, nižja ali enaka kot popoldan? _____

Pojasni, zakaj. _____



3. Oglej si sliko in dopolni povedi.

Na sliki so različni _____

Z njimi merimo _____

Enota za merjenje je _____ ali krajše _____



4. Pri Koširjevih obnavljajo hišo.

Reši naloge.

Kaj počne mojster na sliki?

Kateri material uporablja?

Je ta material ustrezen? Utemelji. _____

Navedi dva razloga, zaradi katerih je ta gradbeni poseg koristen.



5. Poleti je najbolj zdravo hoditi bos.

Veliko ljudi takrat raje kot po asfaltu hodi po travi ali po pesku.

Kaj meniš, zakaj je tako?



6. Primerjaj bitja na sliki z vidika izolacije.



Gorenje

7. Oglej si sliko in odgovori na vprašanji.



Kako imenujemo proces na sliki?

Kaj je potrebno, da do tega procesa pride?

8. Prečrtaj snovi, ki jih v primeru gorenja ne smeš gasiti z vodo.

les stiropor olje v ponvi bencin papir elektronska naprava

Kako bi gasil prečrtane snovi?

9. Dihanje in gorenje sta podobna, pa vendarle različna procesa.

Navedi dve podobnosti med dihanjem in gorenjem.

-

-

Navedi dve razliki med dihanjem in gorenjem.

-

-

Rešitve bomo preverili na jutrišnjem Zoom-u.

MAT: POVEZANOST KOLIČIN - PREVERJANJE

V preteklih dneh smo spoznavali in računali različne količine. Spoznali smo nekaj načinov računanja, pomen poimenovanj tolikokrat več in tolikokrat manj ter se učili sklepati. Danes se boš preveril, kako dobro ti že gre.

- Odpi si DZ ter reši preverjanje na strani 89.



SVOJ ZAPIS V DZ SLIKAJ IN POŠLJI NA martina.fajdiga@guest.arnes.si.

LUM: POMLAD NA TRAVNIKU

Pomlad je v polnem razcvetu. Ustvari si jo doma! Kako? Tako (poišči video):

http://krokotak.com/2016/05/how-to-draw-flowers/?fbclid=IwAR2TfYcpSu6IE1uA4I60YcTOaiuLAT5fgzh5ie-UcY0IzzxU9wCCKZ_iZxE

V pomoč pripenjam nekaj izdelkov.

- Uporabi, kar imaš doma.
- Če nimaš pisanega papirja, izreži bele kroge in jih pobarvaj.
- Če nimaš črnega flomastra, vzemi drugega temnega, npr. temno rjavega, temno modrega, vijoličnega - **vendar ne več kot enega!**
- Barvni naj bodo krogi, podrobnosti pa nariši samo z enim flomastrom.

Uživaj med delom! Zelo se veselim tvoje umetnine. 😊

SVOJ IZDELEK SLIKAJ IN POŠLJI NA martina.fajdiga@guest.arnes.si.



SLJ: KATERI SAMOSTALNIKI SO EDNINSKI, KATERI MNOŽINSKI?



- Preveri rešitev naloge prejšnje ure.

Preberi povedi. Bodi pozoren/-a na število samostalnika. Popravi, kar je treba (v zvezek prepisi pravilno poved).

Prebral sem obe **pravljici**.

Za zmago je bil le dve **sekundi** prepočasn.

Vlak bo odpeljal čez dve **minuti**.

Mami sem pomagal očistiti **dve okni**.

Ob potoku so požagali obe **vrbi**.

Kupil si je dve **kravati**.

Napisal sem **dve pismi** in ju odposlal.



Večina slovenskih samostalnikov ima tri števila. Nekaj pa je izjem. To so samostalniki, ki jih uporabljamo samo v množini ali samo v ednini.

- Najprej si poglej in poslušaj razlago snovi na tem posnetku:
<https://m.youtube.com/watch?feature=share&v=ZMm78cehqzE>



- Odpri DZ, preberi pogovor na strani 62 in 63 ter reši 2., 3., 4., 5. in 6. nalogo.



Množinski samostalniki so tisti, ki jih rabimo **samo v množini**, npr. *škarje (so), vilice (so)*.
Nimajo ne ednine, ne dvojine.

Pri določanju si pomagamo tako, da samostalnik uporabimo v povedi, s katero odgovorimo na vprašanje

Kaj je to? To so škarje.

Če v odgovoru uporabimo besedo **so**, je samostalnik v **množini**.



Nekaj samostalnikov uporabljamo **samo v ednini**, ne pa tudi v dvojini in množini. Pravimo jim **edninski samostalniki**. Taki so tisti samostalniki, ki jih ne moremo šteti, torej so **neštevni**.

Neštevni samostalniki so tisti, ki poimenujejo

- **snov**, npr. *mleko (je), sneg (je), moka (je), voda (je)*,
- **skupino**, npr. *sadje (je), mladina (je), listje (je)*,
- **pojem**, npr. *upanje (je), prihodnost (je), jeza (je)*.

Pri določanju si pomagamo tako, da samostalnik uporabimo v povedi, s katero odgovorimo na vprašanje

Kaj je to? To je meso.

Če v odgovoru uporabimo besedo **je**, je samostalnik v **ednini**.



- Reši 7. in 8. nalogo v DZ stran 63.

- Zapiši v zvezek: **Množinski in edninski samostalniki**



Množinski samostalniki so tisti, ki jih rabimo **samo v množini**, npr. *škarje* (so), *vilice* (so). **Nimajo ne ednine, ne dvojine.**

Nekaj samostalnikov uporabljamo **samo v ednini**, ne pa tudi v dvojini in množini. Pravimo jim **edninski samostalniki**. Taki so tisti samostalniki, ki jih ne moremo šteti, torej so **neštevniki**.

Neštevniki samostalniki so tisti, ki poimenujejo

- **snov**, npr. *mleko* (je), *sneg* (je), *moka* (je), *voda* (je),
- **skupino**, npr. *sadje* (je), *mladina* (je), *listje* (je), **pojem**, npr. *upanje* (je), *prihodnost* (je), *jeza* (je).

- V skupini besed poišči edninske in množinske samostalnike ter jih prepiši v ustrezno skupino. **Piši v zvezek.**

gora, gorovje, zobje, poper, stol, voda, miška, tla, listje, možgani

EDNINSKI SAMOSTALNIKI	MNOŽINSKI SAMOSTALNIKI

SVOJ ZAPIS V DZ SLIKAJ IN POŠLJI NA martina.fajdiga@guest.arnes.si.

Če se ti pri reševanju kjerkoli zatakne, veš kje in kako me najdeš.

Ne čakaj, pošlji sporočilo!

Sicer pa: HITI POČASI! 😊

Naj ti dan mine čimbolj prijetno!

Učiteljica Martina



