

SLOVENŠČINA:Sreda, 6. 5. 2020 **Kako predstavimo svoje poklicne načrte?**

Naštej 10 poklicev, ki se ti zdijo zanimivi.

Na strani 62, v SDZ pri 2. nalogi dvakrat preberi, kaj bi rad postal Miha.

Nato pisno odgovori na vprašanja **3. naloge na strani 63.**

Vprašanj ne prepisuj. V zvezek za jezik napiši:

Vaja

6. 5. 2020

Odgovori na vprašanja



Dodatna naloga: SDZ str. 63, 4. naloga.

MATEMATIKA:Sreda, 6. 5. 2020 **Dolžina – pretvarjanje merskih enot**

Učitelj je pri športu meril telesno višino četrtošolcev. Učenci so takole zapisali svojo višino:



Marko: 1 m 45 cm

Neja: 145 cm

Urban: 1 m 4 dm 5 cm

Ali so vsi pravilno zapisali? Seveda. 😊



Pa pogledjmo, zakaj.

$$\underline{1\text{ m}}\ 45\text{ cm} = \underline{145\text{ cm}}$$

↓
100 cm

Če moramo dolžino izraziti v **cm**, moramo vse ostale merske enote pretvoriti v cm, potem pa seštejemo. Torej:

$$1\text{ m je } 100\text{ cm. } \underline{100\text{ cm} + 45\text{ cm} = 145\text{ cm}}$$

$$\underline{1\text{ m}}\ \underline{4\text{ dm}}\ 5\text{ cm} = \underline{145\text{ cm}}$$

↓ ↓
100 cm 40 cm

Če moramo dolžino izraziti v **cm**, moramo vse ostale merske enote pretvoriti v cm, potem pa seštejemo. Torej:

$$1\text{ m je } 100\text{ cm, } 4\text{ dm so } 40\text{ cm. } \underline{100\text{ cm} + 40\text{ cm} + 5\text{ cm} = 145\text{ cm}}$$

Takemu spreminjanju dolžin rečemo **PRETVARJANJE MERSKIH ENOT**. Kar pomeni, da manjše enote lahko pretvarjamo v večje in obratno. Meritve lahko zapišemo z več merskimi števili in z več enotami.

Da boš pri tem uspešen/a, moraš vedeti in si zapomniti naslednje:

$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$

$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$

$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$

$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm}$

$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$

$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$

$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

Zapis v zvezek:

Napiši naslov **Pretvarjanje merskih enot** in datum. Nato prepisi vse tri rumene okvirčke.

Zdaj pa s svinčnikom zapiši spodnje primere:

$3 \text{ cm} = \underline{30} \text{ mm}$

$2 \text{ dm} = \underline{20} \text{ cm}$

$5 \text{ m} = \underline{50} \text{ dm}$

$12 \text{ cm} = \underline{120} \text{ mm}$

$32 \text{ dm} = \underline{320} \text{ cm}$

$9 \text{ m} = \underline{900} \text{ cm}$

Reši naloge v SDZ na strani 64 in 65, naloge 1. – 7.

- Bodi pozoren/a, v katero mersko enoto moraš pretvoriti dolžino.
- Ne pozabi na zapis merske enote!
- In ne uporabljaš decimalne vejice.

Svoje rešitve preveri na eVedez.si

DRUŽBA: pomembno

Sreda, 6. 5. 2020 **Preverjanje znanja**

Pa pogledjmo, katera nova znanja smo pridobili pri družbi, od kar smo doma in poteka šolanje na daljavo.

- Moja domača pokrajina in naravna dediščina (UČB 52)
- Naravni pojavi v domači pokrajini in relief (UČB 53, 54, 55)
- Pojavi povezani s človekom v domači pokrajini (UČB 56, 57)



Seveda pa me zanima, koliko znaš, zato sem pripravila **NAVODILA ZA FIE ZNANJA**, to bo pregled snovi, ki smo jo predelali.

Tvoja naloga bo, da boš izdelal/a **miselni vzorec** za zelene vsebine, ki so zgoraj naštetje. Za pomoč ti bodo učbenik, zvezek in na **R5** SDZ ter napredna oblika.

Pri svojem delu boš uspešen/a, če boš upošteval spodnja navodila.

- Izdelaj **miselni vzorec** za vsebinski sklop.
- Miselni vzorec pripravi na **listu A3** (velikost risalnega lista) ali pa **v zvezku za DRU čez dve strani**.
- Uporabi **barve**, piši s tiskanimi črkami (naslovi in podnaslovi) IN s pisanimi črkami. Uporabiš lahko flomastre, barvice, nalivnik. Z navadnim svinčnikom ne piši.
- Piši **čitljivo**.
- Ne piši povedi, temveč le **ključne besede in bistvene podatke**. To smo se učili pri SLJ pri opisu živali.
- Miselni vzorec lahko opremiš **z ilustracijami** (nariši sam/a) in/ali s slikami, fotografijami, če imaš možnost tiskanja.

Preverjanje (miselni vzorec) mi pošlji po e-pošti na moj e-naslov najkasneje do **ponedeljka, 11. maja 2020**. V predalček **zadeva** napiši **DRU preverjanje in svoje ime**.



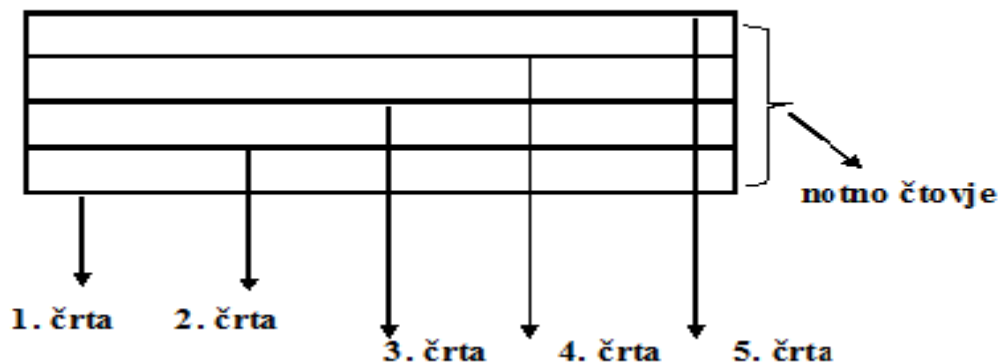
GLASBENA UMETNOST:

Sreda, 6. 5. 2020 **Glasbeni zapis, notno črtovje**

Kaj je notno črtovje?

To je **prostor, kamor zapisujemo note**. Črte in praznine določajo višino not.

Notno črtovje ima 5 črt, ki jih štejemo od spodaj navzgor in ima 4 praznine od spodaj navzgor.



- **SDZ, str. 63**

- Notni zapis

Ogledamo si notni zapis.

Preberemo, kam lahko zapisujemo note.



Violinski ključ

Začetek vsakega notnega zapisa v notno črtovje »odpira« ključ. Danes bomo spoznali violinski ključ.

Oglej si zapis violinskega ključa in ga natančno opazuj (začetek na 2. črti, zavoj desno, zavoj levo, zavoj desno in ravna črta navzdol, ki se konča s kljukico).

Violinski ključ najprej riši s prstom po zraku, mizi in nazadnje na list papirja ali kar v glasbeni zvezek.

- **SDZ, str. 63**

Reši 2. nalogo.

Have a
good 
day