

SLOVENŠČINA:

Sreda, 20. 5. 2020 **Kako izrekamo zahvalo?**

• **SDZ 2, str. 82**

1. naloga: Preberi ruski pregovor. Ali poznaš še kakšno podobno misel/pregovor? Ničesar ne pričakujem, zato sem vedno neskončno hvaležen za preproste stvari." Ralph W. Emerson
Tako hvaležen sem, da nikoli nimam slabega dneva." John Robert McFarland
Hvaležni bodite za nasvete in ne za hvalo." La Fontaine

2. naloga. Ustno odgovori na vprašanja. S tem izraziš svoje mnenje o učinkovanju zahvale na sogovorca ter o ljudeh, ki se ne zahvalijo.

3. naloga Z besedami, ki izražajo zahvalo, dopolni povedi.

• **SDZ 2, str. 83**

4. naloga Prepoznavaj izrečeno zahvalo, utemelji svojo izbiro in razmisli ter odgovori na vprašanja o sporočevalcu, naslovniku in temi zahvale.

Razmisli in odgovori.

Razmišljaj o svojih sporazumevalnih izkušnjah z izrekanjem neuradne zahvale.

Dopolni in pomni

Preberi povedi in vstavi manjkajoče besede – lahko eno ali več.



Dodatna naloga: Zahvali se družinskemu članu in mu na samolepilni listek napiši zahvalo.

DRUŽBA:

Sreda, 20. 5. 2020 **Utrjevanje znanja**

V učbeniku za DRU **preberi** rumene okvirčke na straneh: 61, 63, 65 in 67.

Nato v zvezek za DRU **napiši** naslov **Utrjevanje znanja** in datum.

Spodnja vprašanja prepiši v zvezek in odgovore sproti zapisuj. Pomagaj si z učbenikom, zvezkom, s spletnim portalom R5 DRU.



1. Zakaj potrebujemo različne dejavnosti? Kako jih razdelimo?
2. Katere vrste gospodarskih dejavnosti poznamo?
3. Kaj so naravni viri?
4. S čim se ukvarja kmetijstvo? Katere so osnovne dejavnosti na kmetiji?
5. Kaj je značilno za industrijo?
6. Kaj je značilno za storitvene dejavnosti?
7. Katere naloge opravljajo javne službe?

Odgovore bomo preverili prihodnjič. 😊

$$47 : 2 = 23 \text{ 1 ost.}$$

1. Deliti začnemo pri **deseticah**.
2. Rečemo: 4 deljeno s 3 je enako 2.
3. 2 zapišemo desno od enačaja pod desetice.
4. Nadaljujemo pri **enicah**.
5. Rečemo: 7 deljeno s 3 je enako 2.
6. 3 zapišemo desno od enačaja pod enice.
7. Nazaj množimo. Začnemo pri enicah količnika.
8. Rečemo: 3 krat 2 je 6. 6 plus koliko je 7?
9. Rečemo: Plus 1. To je ostanek in ga zapišemo pod enice deljenca.

Pri pisnem deljenju naredimo še **preizkus** (pisno množimo):

$$\begin{array}{r} \text{p. } 23 \cdot 2 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$46 + 1 = 47$$

Če pri deljenju dobimo ostanek, moramo narediti obvezno dva računa:

- pisno množenje
- prištej ostanek (račun v vrsti).

Zapis v zvezek:

V karo zvezek napiši **Vaja** in datum. Nato prepisi spodnji zapis.

Boštjan in Boris sta od dedka dobila 47 evrov. Denar sta si razdelila tako, da je vsak dobil enako. Koliko evrov je dobil vsak?

$$47 : 2 = 23 \text{ 1 ost.}$$

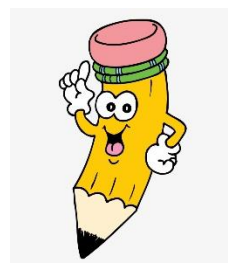
1. Deliti začnemo pri **deseticah**.
2. Rečemo: 4 deljeno s 3 je enako 2.
3. 2 zapišemo desno od enačaja pod desetice.
4. Nadaljujemo pri **enicah**.
5. Rečemo: 7 deljeno s 3 je enako 2.
6. 3 zapišemo desno od enačaja pod enice.
7. Nazaj množimo. Začnemo pri enicah količnika.
8. Rečemo: 3 krat 2 je 6. 6 plus koliko je 7?
Rečemo: Plus 1. To je ostanek in ga zapišemo pod enice deljenca.

Preizkus:

$$\begin{array}{r} \text{p. } 23 \cdot 2 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$46 + 1 = 47$$

Obvezna sta dva računa!



GLASBENA UMETNOST:

Sreda, 20. 5. 2020 **Igre s toni: LA**

Ponovi gib roke za tona SO in MI.

Danes bomo spoznali še ton LA.

Oglej si videoposnetek z naslovom Solmizacijski zlogi na telesu. Posnetek najdemo v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si

Pri ogledu videoposnetka bodi pozoren /a, kako na telesu pokažemo ton LA. Predstavi ton LA z ustreznim gibom roke na telesu in s petjem. Zapomni si, da je od telesa odmaknjen, »štrli ven«, kar pomeni, da se ne nahaja na črti, ampak v praznini. Ponovi gib LA.

GLASBENA DEJAVNOST:

- S krožci MI, SO, LA oblikuj melodijo. Uporabi krožce s solmizacijskimi toni. Namig: krožec lahko obrneš, kar pomeni pavzo. Melodijo zaigraj na melodični inštrument (kuhalnica, pokrovka, ...).

Predstavi svojo melodijo ostalim članom družine.

