**9.teden, 18.5. – 22.5.**

**1. ura**

**Pozdravljeni učenci**

Nadaljujemo tam, kjer smo se ustavili minuli teden.

Bi se za začetek malo razgibali? Potem si oglejte video in akcija…

<https://www.youtube.com/watch?v=oUYSYLC1UIA>

Tako sedaj so se tudi možgani prebudili, kajne? Pa nadaljujmo:

* Odprite učbenika na **strani 89, vaja 5**: preberite članek o **The Champion Birdman** in naredite vajo:
* B: odgovorite v zvezke
* In vajo C ustno.

Sedaj si oglej video enega od mnogih tekmovanj **The Champion Birdman**, ki potekajo vsako leto v Veliki Britaniji: <https://www.youtube.com/watch?v=Ah62KeGWQQM>

* V tej vaji uporabi svojo domišljijo. Predstavljaj si, da imaš **neverjetne sposobnosti** in znaš početi neverjetne stvari. Napiši 5 – 7 zanimivih povedi.

V zvezek napiši **AMAZING ABILITIES** in dodaj svoje primere.

*Primer: I* ***can*** *talk to animals and birds.*

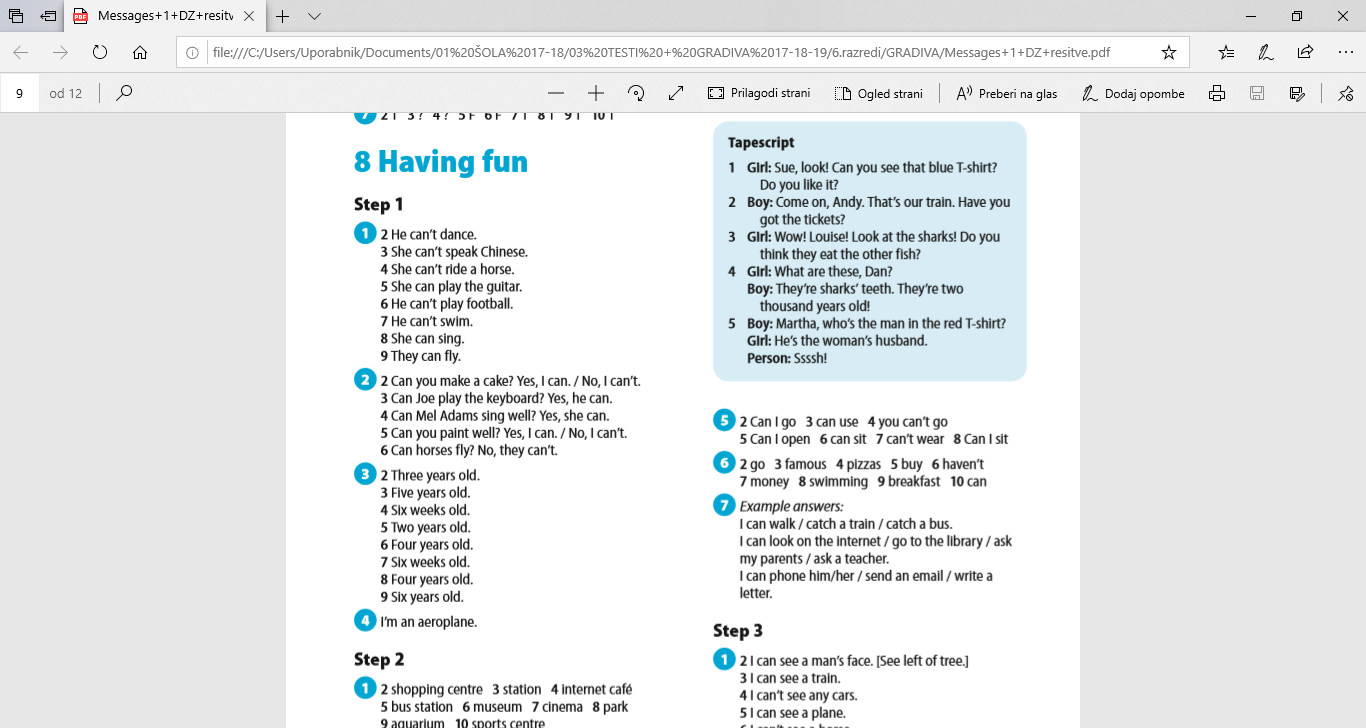
* Reši **vajo 3 v DZ na strani 59** in **vajo Homes in the UK, na strani 55**.

**Tisti, ki želite narediti več za svojo angleščino, pa lahko naredite še:**

* **Intervjuvaj enega od družinskih članov in reši :** <http://www.eslkidsworld.com/worksheets/modal%20verb%20worksheets/Modal%20Verbs%20Can%20you%20run%20Survey.pdf>
* **What can you do?:** <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Modal_verbs/Can_or_Can't_hk6230xe>
* **CAN lažji DL:** <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Can_or_can't/Can_animals_do_this_(Can_or_can't)_ly2151ko>

**2.in 3. ura**

Učenci, najprej s pomočjo rešitev spodaj **preglejte svoje odgovore v DZ str 58 in 59**.

In še naloga **Homes in the UK, str 55 v DZ: 1 b 2 b 3 a 4 c 5 b 6**

**Nadaljujemo z učbenikom na straneh 90 in 91:**

* **Posluša**j posnetek k vaji 1A in ponovi besede.
* V zvezek **prepiši in dopolni** povedi, dopiši še 3 svoje povedi.
* Preglej dodatni slovarček v učb. na str. 132. **Poslušaj izgovorjavo besed in** ponovi vse besede. **Besed prepiši v zvezek** pod ustrezen naslov in jih **prevedi**.
* Nadaljuj z vajo 2A na str.90: **poslušaj** opis mesta
* Vaja 2B: ponovno poslušaj posnetek iz vaje 2A in **napiši v 3 – 4 stavkih,** **kaj bi lahko v tem mestu počel.** Glej dani primer.
* Pri **vaji 4 tvori vprašanja in odgovor**, kot je nakazano v oblačkih (4 primere ustno, 4 primere zapis v zvezek)
* Pri vaji **4B dopolni povedi** v zvezek.
* Sedaj **pozorno poslušaj pogovor** med Sadie , mamo in sestro Kate pri **vaji 5**.
* Ugotovi, ali so trditve v vaji 5B resnične - T, ali napačne – F.
* Današnji dve uri bomo zaključili z vajo 7. **Napiši kaj lahko na Vrhniki počneš/ What can you do in Vrhnika? Napiši 5 – 6 stavkov**. Pomagaj si z vajami na strani 90.

**4.ura**

* Danes utrjujemo znanje, ki si ga ta teden pridobival, zato naredi vaje **v DZ na straneh 60 in 61.**
* **Za ponovitev besedišča pa reši ta interaktivni delovni list:**

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Places_in_town/Places_in_town_rh49132xn>

* **Za tiste, ki želite več:**

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Places_in_town/Places_in_town_2_pd14269rc>

**Ne pozabite mi poslati posnetkov svojega dela. Pošiljajte od ponedeljka do petka, do 15.00 in ne kasneje ali med vikendom.**

Lep vikend vam želim

Učiteljica Simona