**MATEMATIKA**

**Matematični problemi in pisno množenje**

Matematika je lahko velik problem ali pa ne, lahko je težka ali lahka, lahko je zabavna ali pa »kr neki«.

Upam, da bodo naloge v SDZ-ju na straneh 98 in 99 lahke.

Zdaj pa je na vrsti **pisno množenje**.

Poišči **4. del SDZ-ja** in na strani 6 reši naloge od 1. do 5. Rešuj v karo zvezek. Napiši **Vaja** in datum.

*Tako kot ponavadi, lahko tudi tokrat preveriš rešitve na eVedez.si*

**SLOVENŠČINA**

**Kako izrekamo opravičilo?**

* **SDZ 2, 88, 89**

1. naloga Preberi povedi, ki so jih izrekli ljudje na fotografijah, in v katerih je izraženo opravičilo.

Odgovori na vprašanja o sporočevalcu, naslovniku in temi opravičila.

2. naloga Razmisli o svojih izkušnjah z izrekanjem opravičila (kdaj ga izrečejo, komu in kako). Izrazi svoje mnenje o učinkovanju opravičila na sogovorca ter o ljudeh, ki se ne opravičijo.

3. naloga Razmisli nebesednem izražanju opravičila. Preberi Zalin nasvet v oblačku.

* **SDZ 2, 90**

4., 5. naloga Opazuj fotografije na katerih ljudje izražajo prošnje s kretnjami in mimiko obraza.

* **SDZ 2, 91**

Razmisli in odgovori.

Razmisli o svojih sporazumevalnih izkušnjah z izrekanjem opravičila.

Dopolni in pomni

Preberi povedi in vstavi manjkajočo besedo.

**NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

**Lastnosti snovi se lahko spreminjajo (2 uri)**

* Preveri odgovore na vprašanja iz prejšnje ure. (U str. 85.)

1. *Trdne snovi shranjujemo v posodah in škatlah.*
2. *V ovojnino ali embalažo shranimo snovi, da jih še bolj zaščitimo pri prevozu ali pa polepšamo.*
3. *Odgovor si preberi na povezavi:* [*https://otroski.rtvslo.si/bansi/prispevek/1923*](https://otroski.rtvslo.si/bansi/prispevek/1923)

* Oglej si film z naslovom *Lastnosti snovi se lahko spreminjajo*. Posnetek najdemo v interaktivnem gradivu na www. radovednih-pet.si

* **Učbenik, str. 86**

- Preberi uvod in strip.

- Preberemo besedilo in ustno odgovori na vprašanja.

*Kdaj voda preide iz tekočega v trdno stanje? (ko je temperatura pod 0° C) Kako to imenujemo? (zmrzovanje)*

*Kaj se zgodi z ledom, ko se otopli? (postane tekočina) Kako to imenujemo? (taljenje)*

*Kdaj se voda spremeni v plin – paro? (pri segrevanju) Kako to imenujemo? (izhlapevanje)*

*Kdaj se para spremeni nazaj v tekočino? (pri ohlajanju) Kako to imenujemo? (utekočinjenje)*

*Od česa je odvisno stanje vode v naravi? (od temperature v okolju)*

* **Razmisli o svojih izkušnjah, npr.**

Si že kdaj kuhali kavo? Kaj si opazil, ko je voda zavrela? (belo meglico) Kaj je bilo to?

Maslo običajno hranimo v hladilniku. Za malico bi ga rad namazal na kruh. Kaj moraš storiti, da boš maslo lažje razmazal po kruhu?

* **Lastnosti snovi lahko spremenijo začasno ali trajno.**

Torej, lahko so povratne (iz tekoče vode led in obratno) ali pa nepovratne. Tak primer je

gorenje lesa. Ko zgori, nastane pepel. Iz njega pa nikoli več ne nastane les.

* **Trdne snovi** imajo obliko, **tekočine** se prilagodijo obliki posode**, plini** pa se razpršijo po prostoru.

Novi pojmi: **zmrzovanje, taljenje, izhlapevanje, utekočinjenje.**

- Oglej si sliko palačink. Preberi besedilo pod njo.

* **Učbenik, str. 87**

Dve zanimivosti

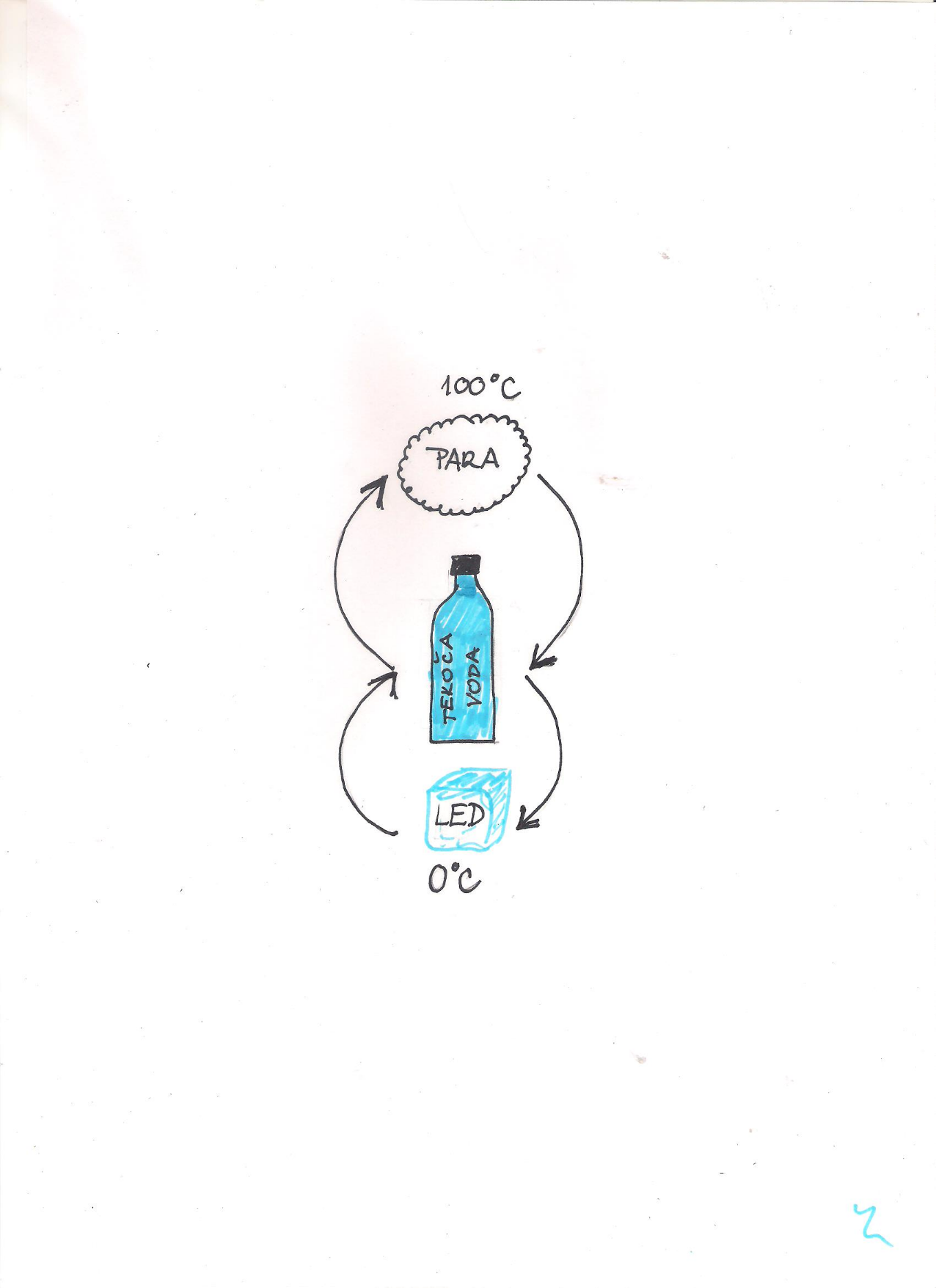
Preberemo besedilo.

Moram vedeti

Preberi besedilo in si čim več zapomni.

Zapis v zvezek.

**LASTNOSTI SNOVI SE LAHKO SPREMENIJO** Datum:



UTEKOČINJENJE

ZMRZOVANJE

IZHLAPEVANJE

TALJENJE

* **Učbenik, str. 87**

Tri vprašanja

Pisno odgovorijo na vprašanja.

Odgovore bomo preverili naslednjič.

* **Učbenik, str. 87**



Dodatna naloga: Ena dejavnost

*POSKUS: Sprememba stanja vode – led, voda in para*

Preberi navodilo.

Poskuse lahko izvedeš in rezultate zapišeš v zvezek.