**NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

**Zmesi lahko ločujemo**

* **Učbenik, str. 88**

Preberi strip.

Pojem »zmes« razložimo lahko, če si predstavljamo vrečko s študentsko hrano.

Naštejemo zmesi, ki jih najdemo v naravi. Kamnina granit je zmes različnih zrnc.

V naravi prevladujejo zmesi in zelo malo je čistih snovi. Tudi morska voda je zmes. V solinah pridobivajo sol. Oglej si fotografijo.

Učenci odgovorijo na vprašanje: Kako dobimo zmes? ***Zmes****je*[*snov*](https://sl.wikipedia.org/wiki/Snov)*, ki je sestavljena iz najmanj dveh vrst delcev. Zmesi ustvarimo z mešanjem čistih snovi ali zmesi.*

* **Učbenik, str. 89**

Preberi nekaj postopkov ločevanja zmesi.

**Filtracija** je postopek, pri katerem ločimo trdno snov od tekoče. Precejanje čaja praktično prikažemo.

**Sejanje** je postopek, pri katerem ločimo večje trdne delce od manjših. Ali bi študentsko hrano lahko ločili s sejanjem?

Snovi lahko ločujemo tudi **z magneti**. Katere kovine lahko ločimo z magneti? (Tiste, ki

imajo magnetne lastnosti, primer je železo.)

Dve zanimivosti

Preberi zanimivosti o barvi flomastra in o sladkem čaju.

Tri vprašanja

Pojasnimo 3. vprašanje: Zmes soli in popra ločimo z raztapljanjem v vodi in s filtriranjem. Zmesi dolijemo vodo. Sol se v vodi raztopi, poper pa ne. Poper ločimo od slane vode s filtriranjem.

Pisno odgovori na vprašanja. Odgovore naslednič preverimo.

Moram vedeti

Preberi besedilo in si čim več zapomni.

Zapis v zvezek

**ZMESI LAHKO LOČUJEMO** Datum:

1. V naravi prevladujejo **zmesi** (voda, kamnine, zrak…).
2. Poznamo več načinov ločevanja zmesi na posamezne sestavine:
* **Sejanje**: ločimo večje trdne delce od manjših.
* **Filtracija:** ločimo trdno snov od tekoče.
* **Z magnetom**: ločimo iz zmesi železo.

**SLOVENŠČINA**

**Kako se pogovarjamo po telefonu?**

* **SDZ 2, str. 96**

1., 2. naloga Razmisli in ustno odgovori.

* **SDZ 2, str. 97** 3. naloga Preberi besedilo (glasno, tiho ali po vlogah, če imaš doma koga v družini)nato ustno odgovori na vprašanja.
* **SDZ 2, str. 98**

4. naloga V ustreznem zaporedju s pisanimi črkami prepiši povedi v oblačke.



 Dodatna naloga: Poslušaj telefonski pogovor, npr. svojih staršev, sorodnikov, prijateljev ali bodi pozoren, ko se pogovarjaš s prijateljem...

Razmisli ali je bil govorec vljuden, ali si bil vljuden, spoštljiv in potrpežljiv.

**MATEMATIKA**

**TEHTANJE**

Če tehtamo zelo velike predmete, npr.: avtomobil, letalo ali pa slona, **maso izražamo v tonah.**

**1 t = 1000 kg**

**SDZ, stran 18 in 19**

Reši naloge od 1. do 6.

7. in 8. nalogo reši v karo zvezek. Ne pozabi napisati **Vaja** in datum.

**DOPOLNILNI POUK**

Pisno seštevanje in odštevanje:

<https://interaktivne-vaje.si/matematika/pisno/pisno_sestevanje.html>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 67+ 123  | 70+ 254  | 92+ 291  | 59+ 318  | 69+ 369  |
| 86+ 140  | 26+ 454  | 84+ 557  | 37+ 634  | 97+ 458  |
| 89+ 149  | 59+ 611  | 48+ 165  | 58+ 814  | 11+ 599  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1237- 705  | 1152- 344  | 3132- 402  | 2107- 463  | 1123- 958  |
| 4690- 131  | 1024- 948  | 1658- 810  | 4078- 311  | 1508- 726  |

**DODATNI POUK**

Problemske naloge:

1. Marko je manjši od Jana, Jan je večji od Mojce. Kdo je največji? Lahko poveš, kdo je najmanjši?
2. Napiši najmanjše štirimestno število.
3. Za malico sta dva otroka izbrala vsak po 4 kifeljčke, štirje otroci so izbrali vsak po 3 žemljice,

6 otrok pa je izbralo vsak po 1 štručko.

Koliko kosov pekovskih izdelkov so pojedli vsi skupaj?