



## PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Poleg obveznih predmetov, ki jih določa predmetnik, morajo učenci v 7., 8. in 9. razredu izbrati tudi **dve uri izbirnega predmeta** po lastnem interesu (lahko tudi tri, če se s tem strinjajo starši).

Vsi izbirni predmeti, razen drugega tujega jezika, so enourni. To pomeni, da se izvajajo po eno uro tedensko oz. v obsegu 35 ur na šolsko leto. Le drugemu tujemu jeziku (nemščini, španščini) sta namenjeni po dve uri tedensko oz. 70 ur letno.

### Primeri možne izbire:

- en dvourni predmet (tuji jezik) ali
- en dvourni predmet (tuji jezik) in en enourni predmet (z dovoljenjem staršev) ali
- dva enourni predmeta ali
- trije enourni predmeti (z dovoljenjem staršev).

### Dobro je vedeti:

- Učenec, ki je izbral triletni predmet, praviloma z njim nadaljuje vsa tri leta izobraževanja. Učenec ne more dvakrat izbrati istega enoletnega predmeta, prav tako pa tudi ne predmeta, ki ni vezan na njegov razred.
- Po izbiri in odločitvi učenca za določen predmet, le ti postanejo obvezna sestavina njegovega urnika. Izbirni predmeti se ne preverjajo na nacionalnih preizkusih znanja ob koncu šolanja, se pa med letom ocenjujejo tako kot vsi ostali predmeti.
- V tretji triadi (to je v 7., 8. in 9. razredu) lahko učenec napreduje v višji razred le, če ima pozitivne ocene pri vseh predmetih, tudi izbirnih.
- Izbirni predmet se bo izvajal le, če se bo zanj odločilo zadostno število učencev (15 in več, razen izjem). To pomeni, da predmeta, ki ga je šola ponudila, ne bomo izvajali, če ga ni izbralo zadostno število učencev.
- Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri vseh izbirnih predmetih. Starši morajo pred začetkom šolskega leta zaprositi šolo za oprostitev. O oprostitvi odloči ravnateljica.
- Na urniku bodo izbirni predmeti zaradi posebnosti pri izvajanju – oblikovanja skupin iz več razredov - praviloma prve ali zadnje ure pouka. Včasih se lahko zgodi, da imajo učenci v urniku prazna okna. To pomeni, da morajo na izbirni predmet počakati. Za te učence šola organizira »varstvo«; ta čas lahko učenci namenijo pisanju domačih nalog, učenju ali športnim aktivnostim.

Poleg obveznih izbirnih predmetov si učenec lahko izbere še **neobvezni izbirni predmet** – hrvaščina. Izvaja se po dve uri tedensko oz. 70 ur letno. Učenec ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Predmet je ocenjen in zaključena ocena zapisana v spričevalo.

# PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA 8. RAZRED

## DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

### NEMŠČINA 2

Lansko leto smo z učenjem začeli, letos s polno paro nadaljujemo. Še vedno bomo veliko govorili oz. se pogovarjali, brali krajša besedila, poslušali posnetke naravnih govorcev nemščine in gledali videoposnetke. Pri pouku bomo izdelovali projekte, ki so vezani na določeno temo iz vsakdanjega življenja, na primer o tem, kako poteka običajen delovni dan, kaj pomeni živeti zdravo, o potovanjih ter preživljanju počitnic in še o čem. Svoje projekte boš lahko – če boš želel - predstavil tudi učencem drugih evropskih šol in si po elektronski pošti izmenjeval sporočila z njimi. Na ta način boš nemščino aktivno uporabljal v praksi. Imeli bomo tudi svojo spletno učilnico, ki jo bomo sooblikovali skupaj. Tisti, ki radi berete, boste imeli tudi možnost prostovoljnega sodelovanja pri nemški bralni znački.

*Predmet bo poučevala Lea Tori, prof.*

### ŠPANŠČINA 2

Vsi, ki ste lani obiskovali španščino 1, s španščino 2 nadgrajujete osnove. Razširili bomo svoje znanje na bralnem in slušnem področju. Še naprej in bolj podrobno bomo spoznavali špansko in predvsem latinskoameriške države, njihovo kulturo, navade ter običaje. Igrali se bomo veliko didaktičnih iger, širili besedišče na zabaven način ter iskali špansko govoreče ljudi pri nas.

*Predmet bo poučevala Urša Govekar, prof.*

### LITERARNI KLUB

Enoletni predmet nadgrajuje predmet slovenščina, kar pomeni, da poglobljamo in razširjamo naše sposobnosti in znanja v okviru slovenščine. Pri tem upoštevamo interese otrok. Zajemamo poglavja iz umetnostnega področja, saj je naš glavni namen približati otrokom našo pa tudi tujo literaturo.

Delo delimo na dve dejavnosti: branje (beremo, se pogovarjamo, delimo mnenja, se povezujemo z gibanjem Bralna značka) in ustvarjanje oz. pisanje leposlovnih besedil. Besedila lahko učenci objavljajo v mladinskem tisku (Ciciban, Pil, v šolskem glasilu, na različnih literarnih natečajih ali se izkažejo na literarnih večerih).

Delo izvajamo v skupini, individualno ali projektno; povezujemo ga s tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno in glasbeno vzgojo, knjižnično ter medijsko vzgojo, tako si lahko ogledamo razne videoposnetke, filmsko ali gledališko predstavo ali pa tudi sami pripravimo kakšno igrico, če nam je tekst še posebej všeč.

Današnja doba računalnikov je nekako potisnila govorjeno in pisano besedo na stranski tir, zato je nujno potrebno, da našim otrokom približamo lepoto pesmi in bogastvo slovenske pripovedi.

Boris A. Novak pravi: »Vsak pesnik je velik otrok. In vsak otrok je mali pesnik. Otroštvo je poezija življenja. Poezija je otroštvo sveta.«

*Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.*

## ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČIN ŽIVLJENJA

Kakšna je kulturna dediščina našega naroda? Ima kaj skupnega z našim današnjim načinom življenja? Praznujemo pri nas enake praznike kot drugod po svetu? Kakšne so šege in navade po Sloveniji v posameznih delih leta? Kaj je značilno za stavbarstvo po vaseh in mestih v različnih geografskih okoljih sveta? Se danes oblačimo enako kot so se oblačili naši predniki? Jeste danes v šoli podobno malico kot so jo vaši vrstniki pred stotimi leti?

Na ta in še druga vprašanja bomo skupaj poiskali odgovore osmošolci in devetošolci s pomočjo projektnega in terenskega dela, brskanjem po svetovnem spletu in drugih zanimivih učnih oblik.

Vabljeni vsi, v katerih živi raziskovalni duh, radi brskate po preteklosti in odkrivате že skoraj pozabljene zanimivosti svojega kraja in njegovih prebivalcev. Podajmo se na skupno dogodivščino odkrivanja zanimive kulturne dediščine in načinov življenja!

Predvidena cena je približno 13 € (obisk Slovenskega etnografskega muzeja in avtobusni prevoz).

*Predmet bo poučevala dr. Vesna Jurač.*

## LIKOVNO SNOVANJE 2

Likovno snovanje 2 je enoletni predmet in je namenjen 8. razredu kot nadgradnja predmeta likovne umetnosti.

Namenjen je vsem učencem, ki radi likovno ustvarjajo na področju risanja, slikanja, grafike in kiparstva.

Učenci boste na edinstveno svojstven način in z likovnimi sredstvi v različnih materialih predstavljali svoje misli in občutja ter razvijali občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, čustva, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost.

V sodelovanju z učiteljem boste poglobljali posluš za likovna dela umetnikov in se pripravljali za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja. Prav tako se boste učili razumevanja sodobne vizualne komunikacije.

Po dogovoru si boste lahko v galeriji ali muzeju ogledali še razstavo in se udeležili likovne delavnice.

*Predmet bo poučeval David Pirnat, mag.*

## FILMSKA VZGOJA

Učenci lahko izbirate med eno, dve ali tri leta trajajočimi programi filmske vzgoje.

Izbirni predmet je namenjen spoznavanju osnov filmske umetnosti in filmski ustvarjalnosti, precej časa pa bomo namenili tudi **ogledu** filmov, razpravam in pogovoru.

Razčlenjevali bomo različne **zvrsti** filma (igrani, dokumentarni, animirani in eksperimentalni), spoznali prvine žanrov, filmske poklice ter osnovne izraze elementov filma (igra, scena, kostum, osvetljava, glasba) in se seznanili z avtorskimi pravicami.

Zadnji sklop bomo namenili **snemanju** filma. S pomočjo računalnika boste učenci posneli in zmontirali svoj kratki igrani ali animirani film. Sami boste zasnovali zgodbo ter izbrali filmsko tehniko in kasneje film predstavili sošolcem.

*Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.*

## **TURISTIČNA VZGOJA**

Kam boš popeljal prijatelja, ki obišče Vrhniko? Predstavi mu posebno naravno znamenitost. Kje mu lahko ponudijo dobro kosilo? Zakaj ga pozimi ne moreš peljati v Bistro? V kateri muzej na Vrhniki ga lahko pelješ tudi pozimi? Opiši Slovenijo na zanimiv način. Predstavi slovenske posebnosti in znamenitosti, ki jih ne najdemo nikjer drugje na svetu.

Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Vzbudil naj bi zanimanje za turizem, jih pritegnil, da bi se s tem področjem morda v prihodnosti ukvarjali poklicno ali ljubiteljsko ter jih spodbudil k pridobivanju znanja o turizmu kot družbenem gibanju in perspektivni gospodarski dejavnosti v domačem kraju, širši okolici in državi ter za spoznavanje, ohranjanje in premišljeno izkoriščanje naše naravne in kulturne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in razpoznavnost. Med drugim bomo obiskali in se včlanili v turistično društvo Blagajana.

*Predmet bo poučevala Urša Govekar, prof.*

## **ŠOLSKO NOVINARSTVO**

Že med poukom slovenščine spoznavate različne vsebine, ki so povezane z novinarstvom. Pri izbirnem predmetu pa bomo to vaše znanje še poglobili in obogatili. Vabljeni učenci 7. in 8. razreda, ki vas zanima dinamično delo, želite razvijati svojo samozavest, javno nastopati, se suvereno soočati z ljudmi ter radi ustvarjate in pišete novinarske prispevke. Spoznavali boste različne medije, zlasti tiskane. V sklopu šolskega novinarstva se boste družili učenci z raziskovalno in ustvarjalno žilico ter učenci, ki hodite po svetu z odprtimi očmi. Skozi vse šolsko leto boste nepogrešljiv del šolskega in obšolskega življenja, ki ga boste pridno beležili s pomočjo besede in slike.

Kot čisto pravi novinarji boste tudi glavni ustvarjalci šolskega časopisa. V svojo sredo pa bomo povabili tudi novinarja, ki vam bo podrobneje predstavil svoje poslanstvo in delo oziroma ga bomo obiskali kar v njegovem delovnem okolju znane medijske hiše.

Predvidena cena je približno 10 € (obisk znane medijske hiše in avtobusni prevoz).

*Predmet bo poučevala dr. Vesna Jurač.*

## **NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI PREDMETI**

### **MULTIMEDIJA**

Predmet multimedija je drugi izmed treh računalniških izbirnih predmetov in je nadgradnja osnovnošolskega znanja uporabnega računalništva. Namenjen je predvsem 8. razredu, izjemoma se nanj po predhodnem dogovoru lahko prijavite še učenci 7. in 9. razredov.

Pri predmetu boste učenci nadgradili svoje znanje računalništva z multimedijskimi vsebinami (besedilo, zvok, slika, animacija, film), se naučili uporabljati programe za urejanje slik, predstavitev, animacij, video posnetkov in glasbe.

Spoznali boste tudi osnove računalniškega programiranja in sami izdelali prvo računalniško igrico. Pri tem boste potrebovali nekaj domišljije, znanje, potrebno za delo, pa boste pridobili kar pri samem predmetu.

*Predmet bo poučeval Peter Purg, prof.*

## **ASTRONOMIJA – ZVEZDE IN VESOLJE**

Pri pouku bo veliko praktičnega dela v razredu in zunaj razreda. Učenci bodo znanje dopolnjevali s prebiranjem literature in s pomočjo elektronskih medijev. Če bo mogoče, bomo organizirali astronomski večer ali astronomsko naravoslovno noč, kjer bodo učenci skozi teleskop in binokular opazovali nočno nebo.

Učenci bodo:

- spoznali svetlobo kot vir energije in nosilca informacije o telesu, od katerega prihaja;
- spoznali nekaj osnovnih pojmov in zakonitosti astronomije;
- pridobili osnovna znanja o zvezdah in vesolju;
- spoznali postopke opazovanja nočnega neba;
- opazovali nočno nebo s prostim očesom, teleskopom in z daljnogledom;
- na nočnem nebu določali lego ozvezdij in iskali objekte, označene na zvezdni karti;
- zbirali in urejali podatke o vesolju.

*Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.*

## **ČEBELARSTVO**

Že Albert Einstein je dejal, da takrat, ko bodo izumrle čebele, bo kmalu za njimi izumrlo tudi človeštvo. Slovenci smo narod čebelarjev z bogato zgodovino. Vloga čebel v svetu je veliko večja kot zgolj pridelovanje medu. Kar tretjina pridelane hrane na svetu je odvisna od opravevanja, pri čemer imajo čebele med vsemi opravevalci največjo vlogo. Slovenija se zaradi bogate biotske raznovrstnosti, ki je tudi posledica opravevanja, uvršča med najbogatejša naravna območja Evrope.

Ali si vedel?

- Da mora čebela za en kilogram medu obiskati kar 4 milijone cvetov in preleteti štirikratno razdaljo okoli sveta.
- Da so medonosne čebele edine čebele, ki po piku umrejo.
- Da čebelja družina šteje toliko »prebivalcev« kot manjše mesto. V njej živi od 30000 do 60000 čebel.
- Da je kranjska čebela avtohtona slovenska čebelja vrsta in druga najbolj razširjena čebelja vrsta na svetu.
- Zaradi izumiranja čebel morajo na kitajskem podeželju rastline opravevati ročno.

Pri predmetu bomo spoznali še mnogo zanimivih dejstev in pridobili znanje, ki ga bomo uporabili v praksi.

- Spoznavali bomo praktično delo v čebelnjaku.
- Izdelali in žičili bomo lesene okvirje ter vanje vstavili satnice.
- Poslikali bomo panjske končnice.
- Sadili bomo medovite rastline.
- Izdelali bomo gnezdilnice za divje opravevalce.

Če te zanima svet čebel, njihova dejavnost in delo s čebelami, se nam, pridruži! Na mladih svet stoji.

*Predmet bo poučevala Mihaela Kosmač, mag. prof.*

## POSKUSI V KEMIJI

**Ali bo res POK-alo?** Včasih tudi. Včasih bo dišalo bolj, drugič manj. Seveda pa bo v prvi vrsti poskrbljeno za varnost. Vsako uro bodo učenci uporabljali eksperimentalne škatle za samostojno delo.

**Prednosti POK-a?** Ta predmet omogoča, da učenci praktično delajo oz. spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v manjših skupinah ali dvojicah. Pri tem razvijajo, utrdijo in poglobijo znanje, spretnosti in veščine eksperimentalnega dela, ki so ga že pridobili pri pouku naravoslovja ali pa ga še bodo pri pouku kemije. Razvijanje ročnih spretnosti in uporaba različnih sodobnih pripomočkov imata dve glavni prednosti: pripomoreta k boljši splošni 'opremljenosti' za vsakdanje življenje ter ponujata možnosti za ustvarjanje in razvijanje lastnih idej ob izdelavi različnih modelov kristalov ali agregatnih stanj, modelov molekul, atomov ... Naš glavni pomočnik bo računalnik.

**Posebnosti?** Kdor ima idejo za izdelavo raziskovalne naloge, jo lahko izvede tudi pri tem predmetu.

**Organizacija POK-a?** V manjših skupinah po dve šolski uri, v 1. ali 2. ocenjevalnem obdobju. Če bo možno, obiščemo tudi IJS, kjer si pogledamo najsodobnejšo laboratorijsko opremo in elektronske mikroskope.

**Ocenjevanje pri POK-u?** Praktično delo pri izvajanju poskusov, izdelki učencev in izvedba enega eksperimenta po lastni izbiri.

**Nekaj zanimivih poskusov:** dojenčki nekoč in danes, pridobivanje mila, določanje gostote zlate verižice, škratje v deželi piškotov, kozmetična delavnica in še kaj.

Predviden strošek je 10 evrov za avtobusni prevoz.

*Predmet bo poučevala Karmen Slana, prof.*

## RISANJE V TEHNIKI IN GEOMETRIJI

Se morda sprašujete, kako arhitekti, gradbeniki, inženirji in elektrotehniki svoje zamisli spravijo na papir? Osnova je (kot vedno) dobra, izvirna ideja. In znanje – to je risanje z risarskim in računalniškim grafičnim orodjem. Ko človek obvlada oboje, postanejo tudi najzahtevnejši projekti lažje izvedljivi.

Pri tem predmetu učenci nadgradijo svoje znanje tehnične dokumentacije, s katerim so se seznanili pri pouku tehnike in tehnologije. Učenci pridobivajo izkušnje o grafični predstavi teles iz okolja in jih povežejo s postopki risanja, s poudarkom na prostorski projekciji, risanju plaščev teles, načrtov in shem.

Poleg klasičnega orodja za tehnično risbo uporabljajo tudi računalniški program za tehnično risanje ciciCAD. Spoznajo orodja in postopke grafičnega programa Google SketchUp, za oblikovanje in vizualizacijo predmetov v prostoru. Primer si oglejmo na spletnem naslovu: [http://www.sketchup.com/images/swf/home\\_banner.swf](http://www.sketchup.com/images/swf/home_banner.swf).

Pri pouku učenci pridobivajo ročne spretnosti ter se urijo v natančnosti in potrpežljivosti. Spoznajo se z osnovami risanja v strojništvu, elektrotehniki in gradbeništvu.

Risanje v geometriji in tehniki je enoletni izbirni predmet, ki ni vezan na razred. Učenci ga lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

*Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.*

## RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI

Ker Vrhnika leži na območju mokrotnih travnikov, pogostih poplav in mešanih gozdov, je pestrost živih organizmov na tem področju zelo velika. Pri tem predmetu bomo obravnavali nekaj organizmov, ki jih že poznate, in nekaj, za katere še nikoli niste slišali, so pa za nas vseeno zelo pomembni.

**Kaj bomo počeli?** Nekaj odgovorov:

- podrobno bomo spoznavali organizme (rastline in živali) v naravi,
- skrbeli in urejali šolski ekovrt,
- spoznali organizme, ki živijo v naši okolici,
- spoznavali ptice in metulje na Barju,
- ugotavljali pozitivni in negativni vpliv človeka na okolje,
- spoznali domače ljubljenske ter
- razvijali odnos človeka do narave.

**Kako bo potekal pouk?** Zelo pestro bo, saj:

- bo potekal na terenu (spoznavamo invazivne rastline, opazujemo ptice ....) in na šolskem ekovrtu (učimo se pravilnega ekološkega vrtnarjenja),
- bomo pripravljali različne izdelke iz pridelkov na našem ekovrtu, npr. čaje, marmelade, mila in še kaj,
- z izdelki sodelujemo na šolskem božično-novoletnem sejmu,
- bomo delali tako v skupinah kot samostojno.

**Kako do ocene?** Aktivno sodeluješ pri pouku in delu na ekovrtu ter izdeláš referat ali projektno nalogo, predstaviš svojo domačo žival ali rastlino.

**Zakaj naj se odločim za ta predmet?**

- Ker me zanimajo narava, živali in rastline,
- ker bi se rad/a še več naučil/a o skrbi za živali in rastline,
- ker bi rad/a gojil/a in vzdrževal/a šolski ekovrt,
- ker imam doma svoje ljubljenske in bi jih rad/a predstavil/a, pa za to pri pouku zmanjka časa.

Če imaš še kakšen razlog, si dobrodošel/dobrodošla, da se pridružiš.

*Predmet bo poučeval Mitja Močilar, prof.*

## ROBOTIKA V TEHNIKI

Robotika v tehniki je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberete v 8. ali 9. razredu in traja dve šolski uri na 14 dni.

Ker je pri predmetu poudarek na praktičnem delu, je predvsem namenjen učencem, ki imate radi tehnične vsebine (elektroniko, elektriko, mehaniko, računalništvo ...).

Robotika se po vsebini povezuje z ostalimi tehničnimi predmeti, kot sta matematika in fizika, zato se zdi, da je predmet namenjen fantom, kar ne drži, saj so njegove vsebine ravno tako zanimive dekletom.

Pri predmetu boste spoznali osnove ročnega in računalniškega krmiljenja ter sami izdelali nekaj modelov, ki jih boste krmilili s pomočjo računalniškega vmesnika.

*Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.*

## **OBDELAVA GRADIV - UMETNE MASE**

Izbirni predmet ponuja nova spoznanja o lastnostih umetnih mas in praktična znanja pri izdelavi predmetov.

Učenci boste spoznavali principe oblikovanja, načrtovanja ter obdelovalne postopke.

Ugotavljali boste lastnosti umetnih mas ter izbirali ustrezna orodja in stroje, ki se jih boste naučili pravilno poimenovati.

Naučili se boste varne rabe posameznega orodja, stroja, lepil, premazov in spojnih elementov in si ob načrtovanju krepili še ustvarjalno samozavest ter prostorske predstave. Z izbiranjem in uporabo pa boste povezovali že pridobljena znanja z novimi.

Ob izdelavi uporabnega in dekorativnega predmeta se boste navajali na delo v skupini ter se ob tem naučili komunikacijskih strategij, kot so sodelovanje, delitev vlog, odgovornost, svetovanje, vodenje, pomoč in uresničevanje svojih zamisli ...

*Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.*

## **ŠAH 1 – ŠAHOVSKE OSNOVE**

Predmet je enoleten ter je namenjen vsem, ki vas veseli igranje šaha in odkrivanje njegovih skrivnosti. Lahko ste popolni začetniki ali pa že poznate šahovska pravila in načine igre.

Izbirni predmet bo potekal enkrat tedensko eno šolsko uro v razredu s šahovskimi garniturami ali v računalniški učilnici, kjer boste spoznavali programe za šah, kot sta Fritz 13 in ChessMaster.

Vabljeni torej vsi ljubitelji šaha!

*Predmet bo poučevala Sonja Strgar, prof.*

## **ŠAH 2 – ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE**

Izberejo ga lahko učenci 8. ali 9. razreda, ki so uspešno dokončali enoletni program ŠAH-1.

Letno število ur je 35 oz. 32 in poteka po eno uro na teden.

Učenci se bodo seznanili s šahovsko kulturo, pravili, notacijo, šahovskimi zemljevidi, menjalnimi vrednostmi ter splošno šahovsko teorijo. Naučili se bomo igrati proti figuram in ne proti nasprotniku. Iskali bomo najboljše načrte in poteze, seveda brez matov, patov, ujetih figur in pozicijskih remijev ne bo šlo.

Šah vzgaja in razvija sposobnosti, je zanimiv in spodbuden, je privlačen in koristen, je kraljevska igra.

Učne vsebine bomo utrjevali na delovnih listih, klasično in prek računalniških programov. Ocenjeno bo učenčevo delo, sodelovanje pri pouku kot tudi odnos do predmeta ter analiziranje igre.

*Predmet bo poučevala Sonja Strgar, prof.*



## **ŠPORT ZA ZDRAVJE**

Izbirni predmet šport za zdravje dopolnjuje program šolske športne vzgoje. Splošni cilji predmeta so namreč skrb za skladen telesni razvoj, navajanje na zdravo življenje, razumevanje pozitivnih učinkov redne športne vadbe in pridobivanje trajnih športnih navad. Pri predmetu bomo zato izvajali različne športne vsebine v dvorani ali na prostem in poskrbeli za vašo splošno fizično pripravo ter razvoj osnovnih gibalnih sposobnosti (vzdržljivost, hitrost, moč, eksplozivnost, koordinacija, gibljivost in preciznost).

Pri tem nam bodo pomagale različne dejavnosti in športne discipline, kot so: teki, nordijska hoja, krožne vadbe, poligoni, vaje za stabilizacijo trupa, gimnastične vaje, ekipne športne igre (nogomet, košarka, odbojka, dvoranski hokej) in individualne športne igre (badminton, namizni tenis).

Na izbirni predmet se lahko prijavite ljubitelji športa in gibanja ter vsi, ki bi radi izboljšali svojo telesno pripravljenost ali nadgradili znanje različnih športnih iger.

*Predmet bo poučeval Tadej de Gleria, prof. ali Matjaž Bajec, prof.*

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ZA 8. RAZRED**

### **HRVAŠČINA**

Učenci razvijajo sporazumevalno zmožnost v hrvaščini z različnim namenom in v različnih sporazumevalnih okoliščinah. Prav tako učenci razvijajo tudi osnovne sporazumevalne okoliščine: pisanje, govorjenje, branje, pisanje in prevajanje.

Cilji predmeta: sposobnost komunikacije v hrvaškem jeziku (v zasebni in javni komunikaciji) z različnimi osebami v različnih situacijah, pridobivanje osnovnih jezikovnih znanj za uporabo hrvaščine pri različnih besedilih in za pravilno razumevanje sredstev javnega obveščanja, spoznavanje podobnosti in razlik med slovenščino in hrvaščino omogoča lažje in hitrejše razumevanje. Pri pouku hrvaščine se učenci s spoznavanjem jezika, književnosti in kulture drugega naroda usposobijo za življenje z drugimi v strpnosti in sožitju, naučiti ga spoštovanja do različnosti in drugačnosti, oziroma razumevanja lastnega in tujega položaja v multikulturni in multijezikovni skupnosti ljudi. Pomemben del učenja hrvaščine je tudi učenje hrvaške kulture in civilizacije, kar pripomore k medkulturni komunikaciji in razumevanju med narodi.

*Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.*