



OSNOVNA ŠOLA ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA

Pod Hruševco 33

1360 Vrhnika

Telefon: (01) 755 80 50

e-pošta: os.ams-vrhnika@guest.arnes.si

Spletna stran: <https://www.osams.si/>

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE

ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA

ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Vrhnika, september 2021

VSEBINA

1	UVOD	5
1.1	Vizija, vrednote, načela in poslanstvo naše šole	5
1.1.1	Vizija	5
1.1.2	Vrednote in načela	5
1.1.3	Poslanstvo	5
1.2	Razvojni načrt šole	5
2	PREDNOSTNE NALOGE	6
3	DEJAVNOSTI ŠOLE	6
3.1	Predmetnik	6
3.2	Izbirni predmeti	8
3.2.1	Obvezni izbirni predmet	8
3.2.2	Neobvezni izbirni predmeti	8
3.3	Manjše učne skupine	9
3.4	Dnevi dejavnosti in različne akcije	9
3.5	Dodatni in dopolnilni pouk	9
3.6	Podaljšano bivanje	9
3.7	Jutranje varstvo	9
3.8	Varstvo vozačev in čakanje na pouk	10
3.9	Interesne dejavnosti	10
3.10	Pevski zbor	10
3.11	Plavalno opismenjevanje	10
3.12	Kolesarski izpit	10
3.13	Šola v naravi	11
3.14	Projekti in naloge	11
3.15	Tekmovanja, natečaji in raziskovalne naloge	13
3.16	Šolsko svetovalno delo	13
3.17	Vzgojno delovanje šole	13
3.18	Knjižnična vzgoja	14
3.18.1	Učbeniški sklad	14
3.18.2	Učbeniki za na klop	14
3.19	Računalniška vzgoja	14
3.20	Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva	14
3.21	Šolska prehrana	14
4	ORGANIZIRANOST UČENCEV	15
4.1	Ure oddelčne skupnosti	15
4.2	Šolska skupnost in šolski parlament	15
5	PODATKI O ŠOLI	15
5.1	Organizacijska shema	16
5.2	Poslovni čas in uradne ure	16
5.3	Šolski zvonec	16
5.3.1	Avtobusni prevoz	17
5.4	Šolski koledar in pomembni datumi	17

5.5	Materialni pogoji	17
5.5.1	Investicijsko vzdrževanje šole	18
5.5.2	Opremljanje šole	18
5.5.3	Šolski sklad	18
5.6	Kadrovski pogoji	18
5.6.1	Strokovni delavci in aktivni	18
5.6.1.1	Strokovni aktivni	19
5.6.1.2	Timi za posamezna področja	19
5.6.1.3	Strokovni delavci šole	20
5.6.1.4	Pedagoški delavci	20
5.6.2	Računovodski, administrativni in tehnični delavci	21
6	STROKOVNI ORGANI IN IZOBRAŽEVANJE	22
6.1	Nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje	22
6.2	Učiteljski zbor	22
6.3	Oddelčni učiteljski zbor	23
6.4	Razrednik	23
6.5	Strokovni aktivni	24
6.6	Šolska svetovalna služba	24
6.7	Organizator šolske prehrane	24
6.8	Šolska knjižnica	25
6.9	Načrt spremljanja pouka	25
7	POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	25
7.1	Sodelovanje šole s krajem Vrhnika	25
7.2	Sodelovanje šole z zavodi ter raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami	26
8	SODELOVANJE S STARŠI	26
8.1	Oblike sodelovanja	27
8.1.1	Individualna oblika dela s starši poteka na naslednji način	27
8.1.2	Skupinska oblika dela s starši poteka na naslednji način	27
8.1.3	Svet staršev	27
8.1.4	Svet zavoda	27
9	PRILOGE NAČRTA	28
9.1	Oddane v elektronski obliki in v e-zbornici	28
9.2	Oddane v pisni obliki	28
9.3	Priloge v tem načrtu	29
9.3.1	BRALNA PISMENOST	30
9.3.2	MOTORIČNA PISMENOST	33
9.3.3	MEDPREDMETNA POVEZOVANJA PRI POUKU	34
9.3.4	DNEVI DEJAVNOSTI	38
9.3.4.1	KULTURNI DNEVI	38
9.3.4.2	NARAVOSLOVNI DNEVI	40
9.3.4.3	TEHNIŠKI DNEVI	42
9.3.4.4	ŠPORTNI DNEVI	44
9.3.4.5	EKSKURZIJE	46
9.3.5	MEDPREDMETNA POVEZOVANJA PRI DNEVIH DEJAVNOSTI	47
9.3.6	DRUGE DEJAVNOSTI	51
9.3.7	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI – učenci z učnimi težavami	53
9.3.8	INTERESNE DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	55
9.3.9	UMETNOST, KULTURA IN RAČUNALNIŠTVO za učence II. in III. triade	58
9.3.10	ZBOROVSKA DEJAVNOST	59
9.3.11	KOLESARSKI IZPIT	60
9.3.12	ŠOLA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	61
9.3.13	TEKMOVANJA	66

9.3.14 ŠOLSKO SVETOVALNO DELO	68
9.3.15 NADARJENI IN VEDOŽELJNI	73
9.3.16 KNJIŽNA INFORMACIJSKA ZNANJA in BIBLIOPEDAGOŠKO DELO	75
9.3.17 RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	77
9.3.18 ZDRAVSTVENA PREVENTIVA	78
9.3.18.1 ZDRAVSTVENO OZAVEŠČANJE IN PREVENTIVA	78
9.3.18.2 ZOBNA PREVENTIVA	81
9.3.19 VOZNI RED – javni potniški promet	83
9.3.20 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE	85
9.3.21 SPREMLJANJE PEDAGOŠKEGA DELA	86
9.3.22 SODELOVANJE S STARŠI	87
10 Spremljanje in uresničevanje Letnega delovnega načrta	88

1 UVOD

Vzgoja in izobraževanje sta procesa, kjer smo udeleženi vsi: učenci, starši in vsi zaposleni na šoli. Z medsebojnim sodelovanjem in dobro opravljenim delom vseh treh bomo dosegli zastavljene cilje ter imeli zadovoljne in uspešne otroke, ki se bodo v šoli počutili varno.

Prav v minulih letih smo dokazali, da smo znali odgovorno zastaviti prave cilje ter imeli pogum, da smo nadaljevali začrtano pot tudi takrat, ko ni bilo najlažje. Danes smo prepoznavna šola s sodobnimi načeli za novo tisočletje.

1.1 Vizija, vrednote, načela in poslanstvo naše šole

1.1.1 Vizija

Naša šola neguje dobre medsebojne odnose med učitelji, učenci in starši ter ustvarja spodbudno okolje, v katerem se učenci počutijo varne in sprejete ter pridobijo znanje za nadaljnje šolanje in življenje.

To dosegamo s strokovnim in odgovornim delom, s krepitvijo partnerskega odnosa s starši in z uvajanjem sodobnih, to je aktivnih oblik poučevanja. Želimo biti šola, ki učencu ponudi možnost največjega napredka v skladu z njegovimi sposobnostmi, v njem neguje in razvija potrebo po vseživljenjskem izobraževanju z namenom, da postane samostojen in odgovoren posameznik.

1.1.2 Vrednote in načela

Vrednote in načela so zapisana v Vzgojnem načrtu šole in ostajajo temelj, na katerih gradimo prihodnost šole. Velik poudarek dajemo znanju, spretnostim, zdravju ter odnosu do ljudi in narave. Pričakujemo, da bo ravnanje vseh udeležencev skladno z njimi. Verjamemo, da se bodo naši učenci le tako lahko razvili v samostojno in odgovorno osebnost, ki je osnova za nadaljnje življenje in šolanje.

1.1.3 Poslanstvo

Svoje poslanstvo vidimo v tem, da učence spodbujamo k ustvarjalnosti, sodelovanju, poizkušanju in k raziskovanju in samostojnemu pridobivanju znanja; spodbujamo njihovo potrebo po gibanju in zdravem načinu življenja, jih z različnimi aktivnostmi pomagamo oblikovati v samostojne, uspešne, kritične in zadovoljne posameznike ter jih z lastnim zgledom vzgajamo k iskrenosti in spoštljivosti v medsebojnih odnosih.

1.2 Razvojni načrt šole

Vsi na šoli si prizadevamo za dobro in varno počutje učencev, staršev, vseh zaposlenih in ostalih obiskovalcev šole. To smo skušali ohranjati tudi v prilagojenih okoliščinah med epidemijo. Znanje, prijateljstvo in pomoč sočloveku, sprejemanje drugačnosti ter odnos do ljudi, hrane, okolja in materialnih dobrin so vrednote, ki jih z vzorom in dolgoročnim delom vnašamo v vzgojno-izobraževalni proces.

S sodelovanjem, dogovarjanjem in usklajevanjem vseh strokovnih delavcev skrbimo za kakovostno vzgojo in izobraževanje ter napredek slehernega učenca, ki temelji na uporabnem znanju, postavljanju jasnih meja in takojšnjem odzivanju ob vsakem nasilnem vedenju.

Šola bo omogočila in spodbujala strokovna izobraževanja in usposabljanja vseh zaposlenih na šoli ter sodelovanje z raznimi institucijami v kraju samem in širše. Z aktivnimi oblikami dela z učenci, spoštovanjem vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu in pozitivno šolsko kulturo, kjer vsak prevzame odgovornost za svoje delo ali nedelo, bodo cilji lažje dosegljivi.

Skrbeli bomo za obnavljanje stavbe, nadgradnjo informacijsko-komunikacijske tehnologije in učnih pripomočkov ter ustrezno opremo celotnih šolskih prostorov.

V šolskem letu 2021/22 bomo tako v pouk kot v komunikacijo vključevali sodobno tehnologijo. Poenoten imamo sistem šolanja na daljavo, če bi bil tak način ponovno potreben.

Vsako leto je več učencev in zaposlenih. S tem se spreminja tudi klima na šoli. Gradili in vzdrževali bomo pozitivno naravnost s primerno komunikacijo, da bomo tako omogočili dobro učno in delovno okolje, kjer se bomo dobro počutili. Prednost bomo dali osebni komunikaciji, a se zavedamo, da je tudi e-komunikacija pomemben del našega življenja in se določenih veščin lahko naučimo.

2 PREDNOSTNE NALOGE

V osnovni šoli je pomembno temeljno znanje, veščine in spretnosti, ki jih potrebujemo v življenju. Da bo delo trajno in učinkovito, ga moramo opravljati več let.

Za napredek slehernega posameznika kot družbe je pomembno, da razvijamo kritično mišljenje, ustvarjalnost, podjetnost, komunikacijo in timsko delo. Nadaljevali in nadgrajevali bomo dobro zastavljene naloge iz preteklih let, ki pa so z delom na daljavo zamrle. Prav zato bomo v naslednjem letu dali še dodaten pomen branju, motoriki in komunikaciji.

Naša prednostna naloga bo:

- **Bralna in motorična pismenost:**

Priloga 1: Bralna pismenost

Priloga 2: Motorična pismenost

S komunikacijo bomo ustvarjali medsebojne odnose in spoštovali osebni prostor. Le to vodi k boljšemu razumevanju drug drugega, hkrati pa dovoljuje kritično razmišljanje, lastno presojo in spoštovanje drugega mnenja.

3 DEJAVNOSTI ŠOLE

Šola bo izvajala obvezni in razširjeni program. Obvezni program obsega ure po predmetniku določenega razreda, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. V razširjeni program sodijo: neobvezni izbirni predmeti, dopolnilni in dodatni pouk, delo z nadarjenimi, jutranje varstvo za 1. razred, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, tečaj plavanja in šola v naravi.

Posamezne aktivnosti se v dogovoru s starši za določene učence izvajajo tudi v soboto oziroma na dela prost dan tako v šoli kot izven nje. V primeru zaprtja posameznih oddelkov ali celotne šole bo delo potekalo na daljavo. Učenci bodo s tem seznanjeni.

3.1 Predmetnik

Vsebine in cilji v prvi in deloma tudi v drugi triadi so pri posameznih predmetih med seboj močno prepleteni, zato je poučevanje brez povezovanja le-teh manj učinkovito. Pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega procesa zato stremimo k vertikalni povezanosti učnih vsebin, da se le-te ne podvajajo oziroma da se smiselno nadgrajujejo. Takšna vsebinska in medpredmetna fleksibilnost znotraj vzgojno-izobraževalnega procesa poteka na naši šoli že vrsto let.

Določeni predmeti v 6., 7., 8. in 9. razredu se bodo tako izvajali in zaključili le v prvem ocenjevalnem obdobju, določeni pa v drugem ali pa se bodo izvajali na 14 dni. To omogoča strnjene ure pouka, kjer učenci znanje pridobivajo z raziskovanjem, eksperimentiranjem, dokazovanjem, izmenjavo mnenj in drugimi aktivnimi metodami dela. To pouk bogati in mu daje uporabno vrednost. Učenci bodo o tem seznanjeni z urnikom, starši pa na uvodnih roditeljskih sestankih.

Prav tako bo potekalo tudi več aktivnosti, obvezno pa pri dnevih dejavnosti, po principu medpredmetnega povezovanja in načrtovanja od 1. do 9. razreda.

Priloga 3: Medpredmetno povezovanje pri pouku

Predmetnik

Razred Predmet	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Naravoslovje						2	3		
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet							1/2	1/2	1/2
Izbirni predmet							1	1	1
Neobvezni izbirni pr.	2			1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Dopolnilni/dodatni	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Št. ur tedensko	20	23	24	24	26	26	28,5	29	29
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3.2 Izbirni predmeti

3.2.1 Obvezni izbirni predmet

se izvaja v 7., 8. in 9. razredu, kjer učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, s pisnim soglasjem staršev lahko tudi tri ure. Ocenjevanje znanja je številčno. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, če starši oddajo pisno vlogo na šolo in predložijo potrdilo o vpisu.

Organizirano je varstvo učencev, ki čakajo na svoj izbirni predmet oziroma na avtobus. Učenci morajo biti vključeni v varstvo. Razpored dežurnih učiteljev in učilnic bo objavljen na oglasni deski šole.

V šolskem letu 2021/22 so učenci izbrali naslednje izbirne predmete:

<i>Učitelj</i>	<i>Razred</i>	<i>Predmet</i>
David Pirnat	7. r., 8.r. in 9. r.	Likovno snovanje I, II in III
Lea Tori	7. r., 8.r. in 9. r.	Nemščina 1, 2 in 3
Urša Govekar	7. r., 8.r. in 9. r.	Španščina 1, 2 in 3
Metka Grebenc	7. r.	Šport za sprostitev
Metka Grebenc	7. r.	Ples
Darja Šega	7. r.	Sodobna priprava hrane
Vesna Jurač	7. r. – 8. r.	Šolsko novinarstvo
Mihaela Kosmač	7. r. – 9. r.	Čebelarstvo
Sonja Strgar	7. r. – 9. r.	Šahovske osnove
Branko Pongrac	7. r. – 9. r.	Filmska vzgoja
Matjaž Bajec	8. r.	Šport za zdravje
Karmen Slana	8. r.	Poskusi v kemiji
Peter Purg	8. r.	Multimedija
Branko Pongrac	8. r. – 9. r.	Robotika v tehniki
Sonja Strgar	8. r. – 9. r.	Šahovsko kombiniranje
Matjaž Bajec	9. r.	Izbrani šport – odbojka
Tadej de Gleria	9. r.	Izbrani šport – košarka
Tanja Vojska	9. r.	Verstva in etika III
Ranka Keser	9. r.	Retorika

3.2.2 Neobvezni izbirni predmeti

Na neobvezni izbirni predmet se učenec prijavi prostovoljno, vendar potem mora predmet obiskovati celo šolsko leto.

V 1. razredu je neobvezni tuji jezik angleščina. Poučujeta ga. Petra Žitko in ga. Anja Kalin. Ocenjevanje znanja je opisno.

Ocenjevanje znanja pri neobveznih izbirnih predmetih v II. in III. triadi je številčno. V III. triadi niso izbrali nobenega neobveznega izbirnega predmeta. Naši učenci so izbrali naslednje neobvezne izbirne predmete v II. triadi:

<i>Učitelj</i>	<i>Razred</i>	<i>Predmet</i>
Peter Purg	4. r. – 6. r.	Tehnika – NTE
Lea Tori	4. r. – 6. r.	Nemščina – N2N
Peter Purg	4. r. – 6. r.	Računalništvo – NRA
Katja Mišič, Tadej de Gleria	4. r. – 6. r.	Šport – NŠP
Petra Žitko	5. r. in 6. r.	Gledališče – NUM
Lidija Lenarčič	4. r.	Likovno – NUM

3.3 Manjše učne skupine

Vsak učitelj je dolžan izvajati notranjo diferenciacijo pri vseh predmetih in v vseh razredih, upoštevajoč posameznika in učno skupino, ki jo poučuje in njene specifične.

Učenci bodo razdeljeni v manjše učne skupine v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in pri prvem tujem jeziku vse ure čez celo leto.

Šola sama odloča o oblikah diferenciacije in skupinah.

3.4 Dnevi dejavnosti in različne akcije

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi so priložnost za poglobljanje in širjenje znanja z drugačnimi oblikami in metodami dela, saj trajajo vsaj pet ur. Učenci pri teh dejavnostih spoznavajo različne kulturne in zgodovinske ustanove, značilnosti življenjskega prostora, možnosti zdravega načina življenja in pomen zdrave prehrane ter širijo obzorje izven domačega kraja. Posamezne dejavnosti doplačajo starši. O višini plačila so seznanjeni na roditeljskih sestankih in pred odhodom ter se s podpisom strinjajo s stroški. Vsak ima možnost za pomoč pri plačilu iz Šolskega sklada, če starši oddajo vlogo, oziroma se udeleži brezplačne dejavnosti.

Priloga 4: Dnevi dejavnosti

Priloga 5: Medpredmetno povezovanje pri dnevih dejavnosti

Priloga 6: Druge dejavnosti

3.5 Dodatni in dopolnilni pouk

DODATNI POUK je namenjen učencem, ki si želijo znanje dopolniti z izbranimi vsebinami na zahtevnejši ravni pri spoznavanju okolja, slovenščini, matematiki, angleščini, kemiji, biologiji, geografiji in zgodovini.

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki imajo učne težave in primanjkljaje v znanju iz različnih vzrokov. Izvajali ga bomo pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki in kemiji.

Učencem s specifičnimi učnimi težavami poleg učiteljev, ki učence poučujejo, pomagajo tudi specialni pedagogi z drugačnimi oblikami in metodami dela ter učitelji pri posameznih predmetih.

Priloga 7: Delo z učenci s posebnimi potrebami

3.6 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda do 16.10, za najmlajše pa je organizirano do 16.30.

Sami učenci, brez nadzora, se ne smejo zadrževati v šoli.

Delo v podaljšanem bivanju vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitvene dejavnosti,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- kosilo.

Oddelek	1. a	1. b	1. c	2. a	2. b	2. b	3. a	3. b	3. c	4. a/b	4. a/c	5. r
Skupina	OPB 1	OPB 2	OPB 3	OPB 4	OPB 5	OPB 6	OPB 7	OPB 8	OPB 9	OPB10	OPB11	OPB11
Št. učencev	24	25	25	18	22	20	24	15	24	20	21	23

3.7 Jutranje varstvo

Šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razredov, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Prične se ob 6.20 uri. Za ostale mlajše učence organiziramo dežurstvo, če nam razmere omogočajo.

3.8 Varstvo vozačev in čakanje na pouk

Za učence, ki pridejo v šolo predčasno zaradi prevoza in čakajo na pouk ali čakajo po pouku na prevoz domov oziroma čakajo na izbirni predmet, šola organizira čakanje z dežurnimi učitelji v določenih prostorih. Učitelji so razporejeni po urniku. Učenci so dolžni spoštovati Šolska pravila in čakati v organiziranih skupinah.

Za učence vozače organiziramo spremstvo pri prihodu od avtobusa do šole in spremstvo pri odhodu iz šole do avtobusa. Za varnost otrok od avtobusa do doma so dolžni poskrbeti starši.

	1. r.	2. r.	3. r. – 5. r.	5. r. – 9. r.
7.20 – 8.20	učilnice 1. R	učilnice 2. R	jedilnica	jedilnica
po pouku (do odhoda avtobusa)	OPB	OPB	OPB	učilnica SLO1

3.9 Interesne dejavnosti

Šola organizira interesne dejavnosti v okviru kadrovskih in prostorskih možnosti z namenom, da učencem ponudi široko izbiro zdravega in ustvarjalnega preživljanja prostega časa ter razvijanja sposobnosti, ki jih znotraj rednega pouka ne morejo.

Dejavnosti izvajamo na treh ravneh:

- dejavnosti z notranjimi izvajalci (financirane s strani MIZŠ);
- dejavnosti z notranjimi izvajalci (financirane s strani MIZŠ), za katere starši doplačajo material;
- dejavnosti z zunanjimi izvajalci, ki jih v celoti financirajo starši in potekajo na odgovornost izvajalcev, ne v imenu šole, šola nudi le brezplačne prostore.

Priloga 8: Seznam interesnih dejavnosti

Priloga 9: Umetnost, kultura in tehnika za učence II. in III. triade

3.10 Pevski zbor

Na šoli bodo delovali štirje pevski zbori:

- zbor učencev 1. razreda pod vodstvom učiteljice Tamara Jerina,
- zbor učencev 2. in 3. razreda pod vodstvom učiteljice Urške Zamejc,
- otroški pevski zbor učencev 4. in 5. razreda pod vodstvom učiteljice Lidije Lenarčič in
- mladinski pevski zbor učencev od 6. do 9. razreda pod vodstvom učiteljice Helene Grbac.

Poleg zborov bo skupina spremljevalcev na lastne in Orffove instrumente. Vsi bodo sodelovali na prireditvah v šoli in izven nje ter na revijah. Nastope bodo prilagodili glede na razmere.

Priloga 10: Zborovska dejavnost

3.11 Plavalno opismenjevanje

Dvajseturno plavalno opismenjevanje s ciljem »Učenec je prilagojen na vodo« bodo opravili učenci v drugem razredu v plavalnem bazenu v Logatcu v mesecu oktobru 2021. Starši so o deležu sofinanciranja prevoza obveščeni na roditeljskem sestanku.

3.12 Kolesarski izpit

Učenci v petem razredu opravljajo kolesarski izpit. Teoretični del opravijo strnjeno. Praktični del izpita izvajajo v šolski okolici po razporedu. Izvedba je odvisna od vremenskih pogojev, jeseni ali spomladi.

Priloga 11: Kolesarski izpit

3.13 Šola v naravi

Za vse šole v naravi smo v tem šolskem letu že pridobili soglasje staršev. Prav tako je Svet zavoda potrdil nadstandardni program. Organizirali bomo vikend dejavnosti in popoldanske ogleda za nadarjene in plavalni tečaj za drugošolce.

<i>Razred</i>	<i>Kam?</i>	<i>Kdaj?</i>	<i>Cena v € / učenca</i>
2.	Bazen Logatec	11. 10. – 15. 10. 2021 18. 10. – 22. 10. 2021	10
3.	Ravne na Koroškem in bazen Logatec	10. 1. – 14. 1. 2022 31. 1. – 4. 2. 2022	220
4.	Terme Snovik	13. 6. – 17. 6. 2022	150
8.	CŠOD Cerklje	13. 9. – 17. 9. 2021 20. 9. – 24. 9. 2021	120

3.14 Projekti in naloge

Projekte učenci in učitelji izvajajo v sklopu pouka in ob njem. Odvisni so od dogovorov in razpisov. Nekateri projekti so prešli že v način življenja in dela šole. To so naši skupni cilji za zdrav način življenja in skrb za sočloveka in naravo. Učence učimo učiti se in učiti delati oziroma skrbeti zase (samooskrba, delo na vrtu in v okolici, pospravim,...). Učence učimo sprejemati različnost in biti tolerantni do drugačnosti.

- pri učencih razvijamo splošne sposobnosti, kreativnost, kritično mišljenje, sposobnost izražanja, ustvarjalnost in uporaba sodobne tehnologije pri pouku in doma;
- upoštevamo značilnosti posameznika;
- povezujemo učne vsebine in druge aktivnosti ter uvajamo vseživljenjsko učenje;
- krepimo medsebojne odnose in vrednote ter spoštovanje do soljudi, narave in okolja;
- razvijamo psihomotorične sposobnosti;
- spodbujamo timsko delo in vztrajnost.

Načrtovane naloge:

<i>Naloge</i>	<i>Cilji in dejavnosti</i>
NA - MA POTI	<ul style="list-style-type: none"> • opolnomočenje, tehnologija in interaktivnost • timsko delo
POGUM	<ul style="list-style-type: none"> • krepitev kompetenc samostojnosti in podjetnosti • spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnost in vztrajnosti
Pismenost	<ul style="list-style-type: none"> • bralna, motorična, matematična, naravoslovna, finančna, IKT • timsko načrtovanje in povezovanje učiteljev (medpredmetno) • uporaba aktivnih oblik in metod dela, učenja (sodelovalno učenje, timsko delo, analiziranje, usklajevanje mnenj...) • povezovati vsebine med seboj in uporabljati različna učna gradiva • uporabno in trajnejše znanje • povezovati se s sorodnimi šolami
Motorika	<ul style="list-style-type: none"> • boljša izraba rekreativnega odmora (spodbujanje k gibanju) • organizirani sobotni izleti (kolesarjenje, pohodi, tek) • 5 min za boljšo motoriko vsak dan (vaje)

<i>Naloge</i>	<i>Cilji in dejavnosti</i>
Rastem s knjigo	<ul style="list-style-type: none"> • seznanjanje učencev z vlogo Cankarjeve knjižnice na Vrhniki • približati leposlovje sedmošolcem
Prostovoljstvo	<ul style="list-style-type: none"> • starejši pomagajo mlajšim in pazijo nanje, saj so šibkejši • pomoč pri aktivnostih na šoli (kuhinja, vrt, okolica, aktivni odmor...) • Simbioz@ giba, računalništvo in ročne delavnice • zmanjšati vse vrste nasilja • igrice naših učiteljic za prvošolčke
Preventivni ukrepi	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev o nevarnostih, s katerimi se učenci lahko srečajo v vsakdanjem življenju in poučiti učence o primerni samozaščiti na različnih področjih, predvsem COVID 19 • v učencih povečati občutek za pomoč drugim (vrstniška pomoč, prostovoljstvo) • okrepiti partnersko sodelovanje med otroci in policijo, gasilci, CZ, zdravstvom • vaja civilne zaščite – evakuacija • zdravstvena in zobozdravstvena preventiva ter prva pomoč • »Izštekani« (vrstniške delavnice o preventivi na področju drog) • »Zavod varna pot« (preventiva v cestnem prometu) • skrb za zdravje v učno-delovnem okolju (vaje za zdravje)
Zdrava šola	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje raznolikih oblik zdravega načina življenja (rekreacija, prehrana, okolje, odnosi) • skrb za zdravo in čisto okolje • povezovanje z institucijami in pomoč pomoči potrebnim • zdrav slovenski zajtrk (slovenski dan) • šolska shema • skupaj za zdrav obrok (povezovanje s starši 6. r.) • pijače brez dodanega sladkorja • vzgoja za okoljsko odgovornost • vzgoja za zdrav način življenja • učinkovita raba naravnih virov s poudarkom na energiji • povezovanje med EKO šolami • odgovorno ravnanje s hrano • ozaveščanje o pomanjkanju hrane in predvsem vode v svetu • seznanjanje od kod »jemo« hrano • pomen samooskrbe • zasaditev in skrb za eko gredico • zakaj zeliščni vrt – pomen zelišč • obisk EKO kmetije • seznanjanje od kod »jemo« hrano • pomen samooskrbe
Nadarjeni in vedoželjni	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujati učence k ustvarjalnosti, komunikaciji, timskemu delu, inovativnosti • od ideje do načrta • spodbujanje znanja in odkrivanje osebnostnih lastnosti
MEPI	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujati učence k ustvarjalnosti, samostojnosti in napredku
Evropska vas	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje Evrope • predstavitev dežele • povezovanje/druženje s sosednjimi zavodi

Naloge	Cilji in dejavnosti
STOP nasilju	<ul style="list-style-type: none"> • takojšnje ukrepanje pri sumu nasilja (medvrstniško, družinsko, mobbing oziroma vse oblike trpinčenja) • prepoznavanje strategij • spodbujanje športnega navijanja
EKO šola	<ul style="list-style-type: none"> • vzgoja za okoljsko odgovornost • vzgoja za zdrav način življenja • odgovorno ravnanje s hrano • ozaveščanje o pomenu in pomanjkanju pitne vode v svetu • seznanjanje od kod »jemo« hrano • pomen samooskrbe • zasaditev in skrb za eko zeliščnih gredic
Kulturna šola	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje odnosa do kulture • skrb za kulturno dediščino • povezovanje s kulturnimi ustanovami • javno nastopanje

Priloga 12: Šola za zdrav način življenja

3.15 Tekmovanja, natečaji in raziskovalne naloge

S tekmovanji, natečaji in raziskovalnimi nalogami, na katere se pod vodstvom mentorjev prijavljajo učenci, skušamo poglobiti znanje učencev, spodbuditi njihovo samostojnejše učenje ter jih navajati na zdravo tekmovalnost in premagovanje treme.

V okviru kadrovske in materialne zmožnosti bomo učencem omogočili udeležbo na tekmovanjih iz znanja, razpisanih raziskovalnih nalogah in športnih tekmovanjih. Udeležili se bomo tudi likovnih in literarnih natečajev.

Priloga 13: Tekmovanja

3.16 Šolsko svetovalno delo

Strokovne nasvete na področju učenja, družinske problematike, vpisa šolskih novincev, poklicnega svetovanja in na ostalih področjih, ki so pomembna za učenčevo osebnost in razvoj, nudi učencem, učiteljem in staršem svetovalna delavka. Prav tako izvaja individualno in skupinsko pomoč ter je v timu za nadarjene učence.

Priloga 14: Šolsko svetovalno delo

Priloga 15: Vedoželjni in delo z nadarjenimi

3.17 Vzgojno delovanje šole

Šola ima tri pomembne dokumente: *Vzgojni načrt*, *Hišni red* in *Pravila šolskega reda*.

Vzgojni načrt je splošni dokument, ki opredeljuje vizijo in vrednote šole ter oblike sodelovanja. *Pravila šolskega reda* ga dopolnjujejo. Določena so pravila ravnanja ob kršitvah in pohvale za izjemne dosežke učencev. *Hišni red* zagotavlja varnost in opredeljuje dolžnosti in odgovornosti učencev, vseh zaposlenih in slehernega obiskovalca. Prilogi *Hišnega reda* sta *Protokol za preprečevanje nalezljivih bolezni OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika* in *Smernice OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika za prezračevanje prostorov v času SARS-CoV-2*, ki jih mora spoštovati vsak.

V obdobju COVID 19 je dolžnost slehernega, da upošteva vse varnostne ukrepe za preprečevanje širjenja nalezljive bolezni. Vse odsotnosti, sume in pouk na daljavo v povezavi s COVID-19 vnašamo v Aplikacijo na MIZŠ.

Poslovni čas šole je v času pouka med 6.20 in 16.30, v času počitnic pa vsak torek med 10.00 in 12.00.

3.18 Knjižnična vzgoja

Knjižnica je namenjena tako učencem kot zaposlenim. Povečini deluje po principu izposoje na dom, nekaj pa je tudi čitalniškega gradiva (leksikoni, slovarji, enciklopedije ...). Prostor je namenjen tudi čakanju, branju in pisanju referatov. Knjižnica se vključuje v pouk v obliki t. i. knjižnično-informacijskih znanj. Te vsebine izvaja knjižničarka v sodelovanju z učiteljem. Knjižnica je odprta od 7.00 do 15.00 ure oziroma za izposajo po urniku, oziroma po Protokolu obiska knjižnic v času nalezljivih bolezni.

Priloga 16: Knjižnično-informacijska znanja

3.18.1 Učbeniški sklad

Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov omogoča učencem, da si komplet učbenikov, ki ga potrebujejo v tekočem šolskem letu, izposodijo brezplačno. Ob izteku šolskega leta morajo vse knjige vrniti šoli. V šolskem letu 2021/22 so vsi učenci I. triade dobili vsa učna gradiva brezplačno. Stroške za izgubljen ali uničen učbenik morajo starši poravnati.

3.18.2 Učbeniki za na klop

Ministrstvo, pristojno za osnovnošolsko izobraževanje, je s to akcijo omogočilo šolam nakup določenih učbenikov z namenom, da so torbe učencev lažje. Ti učbeniki niso v učbeniškem skladu in jih učenci uporabljajo le pri pouku.

3.19 Računalniška vzgoja

Imamo sodobno opremljeno računalniško učilnico s pomočjo EU sredstev. Uporablja se jo pri rednem pouku in pri dnevih dejavnosti. Prav tako je celotna šola opremljena z računalniki in brezžično povezavo.

Učenci II. triade lahko izberejo računalništvo kot neobvezni izbirni predmet, učenci III. triade pa imajo možnost izbrati več različnih predmetov iz računalništva kot obvezni izbirni predmet.

Učence in starše osveščamo o spletnem nadlegovanju, zlorabah in pravilni uporabi vseh mobilnih naprav.

Letos bomo veliko pozornost posvetili uporabi sodobne tehnologije pri pouku in pri komunikaciji. Skrbeli bomo za posodobitev računalniške opreme v okviru realnih zmožnosti tudi v prihodnje.

Priloga 17: Računalničar – organizator informacijskih dejavnosti

3.20 Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva

Že pri rednem pouku in pri urah oddelčne skupnosti ozaveščamo učence o zdravem načinu življenja in o preventivi. To leto bomo dali večji poudarek preprečevanju in širjenju okužb. Prav tako je zdrav način življenja v ospredju tudi v okviru vsebin, ki se izvajajo pri dnevih dejavnosti.

Za zdravstveno in zobozdravstveno preventivo zelo dobro sodelujemo z *Zdravstvenim domom Vrhnika* in sicer v okviru rednih sistematskih pregledov, ki so podkrepili z zdravstvenimi vsebinami.

S preventivnimi pregledi zob učencev od 1. do 9. razreda skušamo ohraniti zdravje zob. Pri tem sodelujemo z zobno ambulanto dr. Ogrinove, ki skrbi za preventivne zobozdravstvene preglede ter z gospo Zdenko Suhadolnik, ki pregleduje zobno higieno.

Priloga 18: Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva

3.21 Šolska prehrana

Šola ima svojo kuhinjo in pripravlja:

- dopoldansko malico za vse učence,
- popoldansko malico in
- kosila.

Odjava in prijava na šolsko prehrano se ureja z obrazcem in po *Pravilniku o šolski prehrani (september 2019)*, ki je objavljen na spletni strani šole. Prav tako je jedilnik objavljen na spletni strani šole.

Pripravljamo prehrano za alergike na podlagi zdravniškega - specialističnega potrdila. Vnos hrane v šolo in na dejavnosti je zaradi hudih alergikov prepovedan. Spodbujamo pitje vode.

4 ORGANIZIRANOST UČENCEV

4.1 Ure oddelčne skupnosti

Razredniki jih bodo izvajali skupaj s svojimi učenci enkrat tedensko od 4. razreda dalje. Določene vsebine oddelčne skupnosti pa bodo v prvi triadi izvajali pri posameznih urah pouka.

Vsebine:

- Vzgojni načrt,
- Hišni red; Protokol za preprečevanje nalezljivih bolezni in prezračevanje prostorov (priloge),
- Pravila šolskega reda,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- sodelovanje v šolski skupnosti in otroškem parlamentu (predstavniki),
- prometna varnost,
- prednostne naloge (bralna in motorična pismenost),
- prostovoljstvo (vrstniška pomoč, medgeneracijska pomoč, družbeno koristno delo),
- krepitev vrednot nenasilja in hkrati krepitev pomembnosti,
- skrb za zdravje in odnos do okolja,
- moralne in etične vrednote,
- državljanska kultura (prazniki) in kulturna dediščina ter krepitev pripadnosti,
- vsebine po izboru razrednika in učencev.

4.2 Šolska skupnost in šolski parlament

Učenci druge in tretje triade imajo svojega predstavnika v šolski skupnosti, kjer lahko uveljavljajo širši interes oddelčnih skupnosti.

Šolski parlament je izvršilni organ *Skupnosti učencev*. Delo v njem poteka tako, da učenci vsako leto razpravljajo o določeni temi. O vsebini, o kateri razpravljajo, podajajo svoja stališča in mnenja. V letu 2021/22 se tema nadaljuje in je »Moja poklicna prihodnost«.

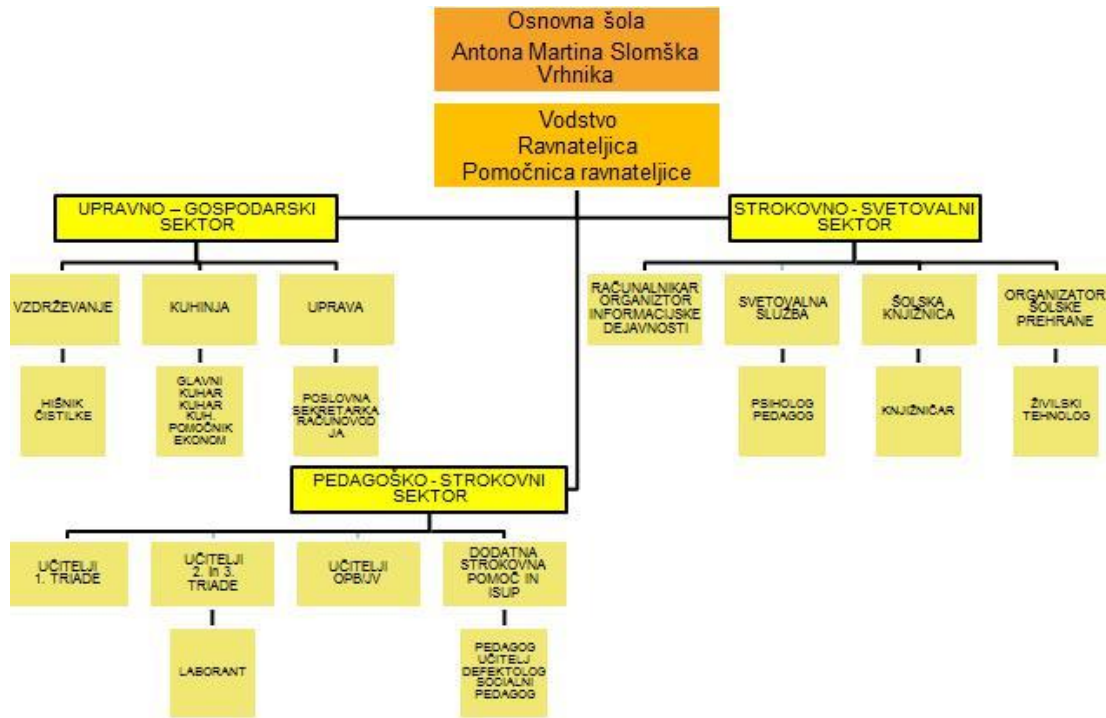
5 PODATKI O ŠOLI

NAZIV: Osnovna šola Antona Martina Slomška Vrhnika
SKRAJŠANO IME: OŠ A. M. Slomška
SEDEŽ: Pod Hruševco 33
1360 Vrhnika

Elektronski naslov: os.ams-Vrhnika@guest.arnes.si
Naslov spletne strani: <http://www.osams.si>

Ustanovitelj: Občina Vrhnika

5.1 Organizacijska shema



5.2 Poslovni čas in uradne ure

Uradne ure so v dopoldanskem času.

Med počitnicami je delovni čas spremenjen in je objavljen na oglasni deski šole, med letnimi počitnicami je šola odprta vsak torek od 10. do 12 ure.

Jutranje varstvo 1. r.:	od	6.20	do	8.20
Redni pouk:	od	7.30	do	14.30
Podaljšano bivanje:	od	12.00	do	16.10
Varstvo vozačev:	od	7.20	do	8.15
	od	12.50	do	15.00
Varstvo »najmlajših«:	od	16.10	do	16.30.
Interesne dejavnosti v okviru šole:	od	12.50	do	15.00 (do 16.00 1/3 telovadnice)

Vodstvo lahko v izjemnih okoliščinah (koledar) odredi, da šola začasno posluje tudi na drug, z zakonom določen, dela prost dan.

5.3 Šolski zvonec

predura	1. ura	2. ura	Odmor (malica)	3. ura	Odmor (aktivnost ₁)	4. ura	5. ura	6. ura	7. ura
7.30	8.20	9.10	9.55	10.15	11.00	11.15	12.05	12.55	13.45
8.15	9.05	9.55	10.15	11.00	11.15	12.00	12.50	13.40	14.30

Pouk se odvija po osnovnem urniku in se prične ob 8.20. Posamezne dni nekateri učenci pričnejo ob 7.30. Med posameznimi šolskim urami so petminutni odmori, med drugo in tretjo šolsko uro je 20-minutni odmor za malico. Učitelji so v razredu z učenci. Med tretjo in četrto šolsko uro je 15-minutni odmor za organizirane aktivnosti ali druženje. Učenci pod skrbnim mentorstvom učiteljev kot prostovoljci vodijo rekreativni odmor, se igrajo družabne igre in družijo. Na hodnikih je v času rekreativnega odmora in v jedilnici v času kosila organizirano dežurstvo učiteljev za zagotavljanje varnosti in kulturnega prehranjevanja. Razpored dežurnih učiteljev je objavljen na oglasni deski v zbornici, jedilnici in v avli.

Vse spremembe so sproti objavljene na vidnem mestu.

V času ukrepov za preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni je potrebno upoštevati vsa navodila, ki so skladna s smernicami NIJZ in so zapisana v »Priporočilih za zmanjšanje širjenja nalezljivih bolezni«. Priporočila so priloga Hišnega reda in so z njimi seznanjeni vsi zaposleni. Sproti jih dopolnjujemo glede na okoliščine, ki nastajajo.

5.3.1 Avtobusni prevoz

Veliko učencev naše šole se vozi v šolo iz različnih vasi v okolici Vrhnike (Smrečje, Podlipa, Sinja Gorica, Drenov Grič, Lesno Brdo ter Velika in Mala Ligojna, Krošljev Grič, Trčkov Grič in Stara Vrhnika). Šolske prevoze zagotovi ustanovitelj. V tem letu prevoze izvaja LPP d.o.o.

Priloga 19: Vozni red

5.4 Šolski koledar in pomembni datumi

Datum	
1. 9. 2021	začetek pouka
8. 9. 2021	evakuacija in CZ
25. 10. 2021– 1. 11. 2021	jesenske počitnice s prazniki
25. 12. 2021 – 2. 1. 2022	novoletne počitnice s prazniki
7. 2. 2022	pouka prost dan
8. 2. 2022	slovenski kulturni praznik
11. in 12. 2. 2022	informativni dnevi v srednjih
21. 2. 2022 – 25. 2. 2022	zimske počitnice
18. 4. 2022	velikonočni ponedeljek
pomlad 2022	Pozdrav pomladi - prireditve
27. 4. 2022– 2. 5. 2022	prvomajske počitnice s prazniki
4. 5. 2022	NPZ iz SLJ – 6. in 9. r.
6. 5. 2022	NPZ iz MAT –6. in 9. r.
10. 5. 2022	NPZ iz 3. pred.– 9. r. in TJA – 6.
14. 6. 2022	valeta
15. 6. 2022	zaključek pouka za učence 9. r.
24. 6. 2022	zaključek pouka od 1. do 8. r.
16. 6. – 29. 6. 2022 (1. rok)	9. r. – popravni, predmetni izpiti
27. 6. – 8. 7. 2022 (1. rok)	ostali – popravni, predmetni izpiti
18. 8. – 31. 8. 2022 (2. rok)	VSI – popravni, predmetni izpiti
3. 5. – 15. 6. 2022 (1. rok)	izpiti za izobraževanje na domu
18. 8. – 31. 8. 2022 (2. rok)	izpiti za izobraževanje na domu

Ocenjevalna obdobja	
1. ocenjevalno obdobje	1. 9. 2021 do 31. 1. 2022
2. ocenjevalno obdobje – 9. r.	1. 2. 2022 do 15. 6. 2022
2. ocenjevalno obdobje – 1. do 8. r.	1. 2. 2022 do 24. 6. 2022

5.5 Materialni pogoji

Šola je sodobno opremljena s štiriindvajsetimi klasičnimi učilnicami, štirimi manjšimi učilnicami, štirimi specialnimi učilnicami, eno računalniško učilnico, s knjižnico in s petnajstimi kabineti za učitelje in učence z odločbo za izvajanje ur za DSP ter z zbornico, ki je za celoten kolektiv premajhna, saj je strokovnih delavcev vedno več in s prostori za tehnične delavce.

Imamo veliko, novo jedilnico, ki nudi dovolj prostora za večje število učencev, predvsem pa omogoča kulturno prehranjevanje in zdrave obroke.

Hkrati nam bo prostor služil za učiteljske seje, roditeljske sestanke, izobraževanja in manjše prireditve.

Za obvezni in razširjeni program športa uporabljamo telovadnico, ki jo upravlja Zavod Ivana Cankarja za šport in kulturo Vrhnika in imamo zelo dobre pogoje. V dogovoru z njimi jo uporabljamo do 15. ure v celoti in do 16. ure eno tretjino.

Celotno okolico šole z obema igriščema urejamo sami. Največ škode in dela imamo na športnem in predvsem na otroškem igrišču, ki sta odprte narave in tako podvržena vandalizmu. Veliko je uničenih igral, polomljenih in otrokom nevarnih ostankov le teh, smeti in pasjih iztrebkov. Občani Vrhnike bi se morali zavedati, da se tu dnevno zadržujejo otroci in ne bi smeli spuščati psov.

5.5.1 Investicijsko vzdrževanje šole

Glede na omejena sredstva, predvsem pa nepredvidljive situacije, je težko načrtovati. To leto smo prepleskali vse učilnice in jih opremili z večjimi platni. Knjižnico smo obogatili z novimi gradivi in jo še dodatno opremili. Vzpostavili smo šolsko uro, da je točna in ne zaostaja. Zamenjali smo gasilne aparate.

5.5.2 Opremljanje šole

V okviru razpoložljivih sredstev bomo skrbeli za posodobitev in zamenjavo odpisanih ali uničenih pripomočkov, računalniško opremo in zamenjavo strojev. Dokupili smo zamrzovalno omaro, ker imamo več učencev. Zamenjali smo stole za učence 1. in 2. razreda, ki so bili že dotrajani. Dokupili smo didaktično opremo za spodbujanje motorike in za delo v manjših skupinah.

5.5.3 Šolski sklad

Šolski sklad je ustanovljen z namenom pridobivanja in razdeljevanja sredstev za nadstandardne dejavnosti šole in za pomoč socialno šibkejšim družinam. Sredstva se pridobivajo z zbiralnimi akcijami papirja in odpadnih kartuš, s pomočjo dobrodelnih prireditev in sejmov, prispevkov staršev ter s pomočjo donatorjev. Upravni odbor sklada sestavljajo štiri predstavniki staršev in trije predstavniki učiteljev. Postopek dodeljevanja sredstev iz Šolskega sklada je sledeč: starši oziroma skrbniki vložijo pisno vlogo na Šolski sklad, upravni odbor pa odloča o dodelitvi.

Vsem učencem šole je šolski sklad podaril veliko učbenikov za na klop, da bodo njihove torbe lažje, najmlajšim pa vrečke za copate.

5.6 Kadrovski pogoji

5.6.1 Strokovni delavci in aktivni

Vsak razred ima razrednika in nadomestnega razrednika, ki v času odsotnosti nadomešča razrednika. Pomaga pri urejanju dokumentacije in pri ostalem delu v razredu. Strokovni delavci, ki poučujejo sorodne predmete ali poučujejo učence določene starostne stopnje, se povežejo v strokovne aktive.

Z naraščanjem števila učencev so se pokazale potrebe po širitvi šole zaradi prostorske stiske in s tem povezani so tudi kadrovski prilivi. V tem letu je število zaposlenih večje pri strokovnem delu kolektiva. Tako zaposlujem postopoma in skladno z zakonom, hkrati pa spremljam smernice sprememb, ki jih načrtujejo v VIZ, da ne delamo sprememb samo za kratek čas.

V primeru, da se epidemiološka slika poslabša in pride do ponovnega zaprtja šol, bodo strokovni delavci, učitelji, ravnatelj, računovodstvo in tajnica delali od doma ali v zavodu. Prav tako delajo od doma posamezniki, če pride do karantene posameznega oddelka. Tehnični kader, zaposleni v kuhinji, spremljevalci, knjižničar, vodja prehrane, laborant in zaposleni preko javnih del gredo na čakanje.

5.6.1.1 *Strokovni aktivni*

Aktiv	Vodja	Predmetne skupine
NARAVOSLOVJE	Branko Pongrac	MAT, FIZ, TIT, KEM, BIO, NAR, GOS, IP
DRUŽBOSLOVJE	Simona Zrinski Trajkovski	SLJ, TJA, GEO, ZGO, LUM, GUM, DKE, IP
ŠPORTNI AKTIV	Matjaž Bajec	ŠPO, IP, RAP
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	Jana Mesec	učiteljice za DSP, psihologinja
I. TRIADA	Jelena Mivšek	1. r., 2. r., 3. r., TJA, NIP, OPB
II. TRIADA	Tanja Zupan	4. r., 5. r., ŠPO, TJA, GOS, NIP, OPB
JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE	Janja Križaj	JV, OPB

Znotraj strokovnih aktivov delujejo timi, ki so odgovorni za posamezna strokovna področja. Sestajajo se enkrat tedensko, kot je določeno v urniku.

5.6.1.2 *Timi za posamezna področja*

Področje	Vodja	Člani tima
SAMOEVALVACIJA	Mateja Glušič	Maja Zobec, Maja Zalokar, Darja Šega, Mateja Oblak, Darja Guzelj
NA-MA POTI	Tadej de Gleria	Strokovni delavci
POGUM	Alenka Košak Mencin	Strokovni delavci
KULTURNA ŠOLA	Evelin Škof in Urška Zamejc	Strokovni delavci
KULTURNI KOORDINATOR	Ranka Keser, Urška Zamejc	Zunanji izvajalci, zaposleni
EKO ŠOLA	Alenka K. Mencin, Karmen Slana, Mitja Močilar	Zaposleni, učenci in starši
ZDRAVA ŠOLA	Petra Vogrinc, Metka Grebenc	Zaposleni, učenci in starši
EKO VRT	Mitja Močilar	Zaposleni, učenci in starši
PROSTOVOLJSTVO	Petra Žitko, Urša Govekar	Mateja Glušič, Martina Fajdiga
PRIREDITVE	Evelin Škof, Alenka K. Mencin, Ranka Keser	Urša Govekar, Helena Grbac, Tanja Zupan, Urška Zamejc, Alenka Košak Mencin, David Pirnat, Lidija Lenarčič, ostali
NADARJENI in VEDOŽELJNI	Karmen Slana	Mateja Oblak, Lea Tori, Ranka Keser, Tanja Vojska, Urša Govekar, Peter Purg
ŠOLSKI ČASOPISI	Vesna Jereb	David Pirnat, slavisti, I. in II. triada
OBJAVA v Našem časopisu	Vesna Jurač	
ŠOLSKA SHEMA	Petra Vogrinc	Nejc Brezovar

Zaradi trenutnih potreb je lahko ustanovljen tim za posamezno nalogo, ki deluje do zaključka le te. Prav tako imamo določene time, ki delujejo že vrsto let in so postali že del načina življenja ter se vključujejo v šolski program.

5.6.1.3 *Strokovni delavci šole*

Učitelj		Delovno mesto	Uradne ure
Darja	Guzelj	ravnateljica	po dogovoru
Maja	Zobec	pomočnica, MAT	po dogovoru
Mateja Jana	Oblak Martinšek	svetovalna delavka	8.00 – 14.00 po dogovoru
Martina Vesna	Kokelj Jereb	knjižničarka	7.00 – 15.00
Peter	Purg	računalničar	po dogovoru
Petra	Vogrinc	vodja šolske prehrane	po dogovoru

5.6.1.4 *Pedagoški delavci*

Učitelj	Predmet	Razrednik	Sorazrednik	Prostor
Ana Ahlin Janša	RAP	1. A		kab.I.triada
Matjaž Bajec	JV, IŠPo, ŠZZ		7. A	kab. ŠPO
Izabela Bastar	OPB, DSP			kab. PB
Darja Buh	RAP		1. A	kab.I. triada
Mateja Čadež	OPB, RP2		1. B	kab.I. triada
Darija Čiča	RAP	2. B	2. C	kab.I.triada
Tadej De Gleria	OPB, ŠPO, NI, IŠPk		8. C	kab. ŠPO
Martina Fajdiga	RAP	5. B	5. C	kab.4.,5.r.
Alenka Gabrovšek Nikšič	TJA			kab. GOS
Lovro Gantar	RAP	3. A	3. B	kab. PB
Mateja Glušič	RAP	5. C	5. A	kab.4.,5.r.
Urša Govekar	ZGO, ŠI, OPB	6. A		kab. GE/ZG
Helena Grbac	GUM, MPZ			kab. GUM
Metka Grebenc	ŠPO, ŠSP, PLE	8. C		kab. ŠPO
Vesna Jereb	knjižnica			knjižnica
Tamara Jerina	RAP, OPZ	2. C	2. A	kab.I. triada
Vesna Jurač	SLJ, ŠNO	6. C		kab. SLJ/TJA
Anja Kalin	OPB, TJA			kab.4.,5.r.
Mojca Kersnič	RAP	5. A	5. B	kab.4.,5.r.
Ranka Keser	SLJ, RET		6. B	kab. SLJ/TJA
Mirjana Kogovšek	JV, OPB, RP2		1. C	kab.PB
Martina Kokelj	SLJ, knjižnica	7. B		kab. GE/ZG
Mihaela Kosmač	MAT, FI, OPB		6. A	kab. TIT/PB
Alenka Košak Mencin	RAP	3. C	3. A	kab.I. triada
Janja Križaj	ZGO, OPB, DSP		9. B	kab. PB
Joži Krvina	MAT			MAT 1
Lidija Lenarčič	RAP, GUM, NI	4. B	4. A	kab.4.,5.r.
Katja Mišič	ŠPO, OPB, NI		8. A	kab.4.,5.r.
Jelena Mivšek	RAP	3. B	3. C	kab.I. triada
Mitja Močilar	BIO, KEM, NAR, OPB	9. B		kab. BIO/KEM
Bojana Petrovčič	RAP	4. C	4. A	kab.4.,5.r.

<i>Učitelj</i>	<i>Predmet</i>	<i>Razrednik</i>	<i>Sorazrednik</i>	<i>Prostor</i>
Branko Pongrac	FIZ, TIT,		6. B	FIZ/RAČ
David Pirnat	LUM, OPB		6. C	kab. LUM/GUM
Karmen Slana	BIO, NAR, KEM, KIG	8. A		kab. BIO/KEM
Saša Stošič	TJA	7. A		kab. SLJ/TJA
Sonja Strgar	MAT, ŠHO-1	9. A		MAT 2
Darja Šega	GOS, NAR		7. C	kab. GOS
Peter Purg	TIT, MME, rač	7. C		FIZ/RAČ
Evelin Škof	RAP	2. A	2. B	kab.I. triada
Lea Tori	NI, OPB			kab. GE/ZG
Maruša Trošt Širca	SLJ, OPB			kab. GE/ZG
Petra Vogrinc	VP, laborant		7. B	kab. GOS
Tanja Vojska	GEO, DKE, VE	8. B		kab. GE/ZG
Maja Zalokar	RAP	1. C		kab.I. triada
Maja Zobec	pomočnica, MAT			pisarna
Urška Zamejc	RAP, OPZ	1. B		kab.I. triada
Simona Zrinski Trajkovski	TJA, OPB	6. C		kab. SLJ/TJA
Tanja Zupan	RAP	4. A	4. B	kab.4.,5.r.
Petra Žitko	TJA, NI			kab. DSP

Učiteljice za dodatno strokovno pomoč so: Jana Martinšek, Jana Mesec, Saša Medved, Hermina Ortar, Kira Lončar, Jasmina Šebenik, Nina Koritnik, Izabela Bastar, Janja Križaj in Eda Križnar.

5.6.2 Računovodski, administrativni in tehnični delavci

<i>Drugi delavci</i>		<i>Delavno mesto</i>	<i>Uradne ure</i>
Tanja	Žitko	tajnik VIZ	7.30 – 8.15 11.00 – 12.30 14.00 – 14.30 (7.00 – 15.00)
Sonja	Tomažič	računovodkinja	6.30 – 14.30
Ajda	Dacar	administrator V knjigovodja V	8.00 – 13.00 (pon. – čet.)
Jure	Glavač	kuhar	7.00 – 15.00
Nejc	Brezovar	glavni kuhar/dietetik	6.00 – 14.00
Kristina	Turšič	kuhar	6.00 – 14.00
Samira	Duraković	pomočnica kuharja	7.30 – 15.30
Mateja	Samotorčan	pomočnica kuharja/ekonom	7.30 – 15.30
Zlata	Pečavar	pomočnica kuharja	7.00 – 15.00
Nevenka	Pelko	hišnica/čistilka	7.00 – 15.00
Blaž	Merlak	hišnik	6.00 – 14.00

Trenutno nam računovodske storitve opravlja računovodski servis »Center poslovanja«.

<i>Drugi delavci</i>		<i>Delavno mesto</i>	<i>Uradne ure</i>
Vesna	Vrbančič	čistilka	16.00 – 20.00
Karmen	Žižek	čistilka	16.00 – 20.00
Damjana	Kovač Mesec	čistilka	13.30 – 21.30
Klavdija	Urbiha	čistilka	13.30 – 21.30
Matejka	Kavčič	čistilka	6.00 – 14.00
Slavica	Jelić	čistilka (telovadnica)	7.00 – 15.00
Mira	Topić	čistilka	13.30 – 21.30
		čistilka	16.00 – 20.00
Tina	Topić	spremljevalka	6.20 – 14.20

6 STROKOVNI ORGANI IN IZOBRAŽEVANJE

6.1 Nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje

Strokovna in osebna rast vsakega zaposlenega je v korist tako organizaciji kot tudi učencem. Izobraževali se bomo na naslednji način:

- udeležba na predavanjih, strokovnih posvetih in konferencah v okviru šole in zunanjih institucij;
- izmenjava znanj, spretnosti in vedenj znotraj šole – kapital zbornice;
- delo v strokovnih aktivih in timih;
- srečanje v študijskih skupinah;
- redno spremljanje strokovne literature;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami;
- medpredmetno sodelovanje (horizontalno in vertikalno) v sodelovanju s svetovalno službo, knjižničarko in z informatorjem računalniške dejavnosti;
- mednarodno sodelovanje s šolami;
- mentorstvo pripravnikom in študentom;
- širjenje dobre prakse znotraj kolektiva;
- strokovna ekskurzija zaposlenih.

Priloga 20: Nadaljnje izobraževanje

6.2 Učiteljski zbor

Vsi strokovni delavci sestavljajo učiteljski zbor. Aktivna udeležba na sejah učiteljskega zbora je obvezna.

Naloge in področja dela:

- sodelovanje pri organiziranih izobraževanjih (Formativno spremljanje pouka, Pismenost (bralna in motorična), vključevanje IKT v pouk v šoli in na daljavo, roditeljski sestanki – sodelovanje s starši, vključevanje strokovnih aktivov pri izmenjavi znanj in veščin ter pri medsebojni hospitaciji in udeležba na strokovnih ekskurzijah),

- vključitev in prilagoditev učnih vsebin z drugačnimi prijemi in oblikami dela v učne načrte v primeru dela na daljavo,
- preverjanje in vrednotenje znanja na daljavo – analiza in smernice za naslednje leto
- LDN šole – priprava in evalvacija,
- analiza diferenciacije in individualizacije dela v razredu in na daljavo ter smernice za naslednje leto,
- vključitev v vrednotenje NPZ,
- analiza rezultatov NPZ ter smernice za izboljšanje oziroma ohranjanje rezultatov,
- mnenje o strokovnih nazivih,
- medpredmetno načrtovanje in pismenost z uporabo učnih gradiv pri pouku in doma,
- analiza in načrt nadaljnjega strokovnega izobraževanja s poudarkom na sodobni tehnologiji in delu na daljavo,
- poročila o tekmovanjih, natečajih,
- poročila s seminarjev in prenos znanja na sodelavce (delavnice, predavanja),
- spremljanje pedagoškega dela (medsebojne hospitacije in kritični prijatelj), preverjanje in ocenjevanje znanja (skupni kriteriji) s poudarkom na ustnem ocenjevanju,
- spremljanje izvajanja *Vzgojnega načrta*, *Hišnega reda* in *Pravil šolskega reda*,
- analiza in smernice življenja na šoli,
- aktualna problematika.

6.3 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor se sestane vsaj enkrat na ocenjevalno obdobje in obravnava:

- potek vpeljevanja novih učnih gradiv,
- medpredmetno povezovanje in načrtovanje,
- preverjanje in ocenjevanje znanja,
- delo z učenci s posebnimi potrebami in individualne načrte,
- sklepanje o pohvalah in drugih ukrepih,
- vzgojno in učno problematiko,
- dneve dejavnosti, prednostne naloge in ostale zastavljene cilje,
- roditeljske sestanke.

6.4 Razrednik:

- vodi oddelčno skupnost,
- analizira učno–vzgojne rezultate oddelka in jih predstavi staršem, učiteljskemu zboru,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznikov,
- sodeluje s starši, svetovalno službo, z zunanjimi strokovnjaki in ostalimi zaposlenimi,
- predlaga učence za pohvale in priznanja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- vodi šolsko dokumentacijo,

- skliče in vodi seje oddelčnega zbora,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

6.5 Strokovni aktivni:

- sodelujejo pri pripravi letne priprave,
- usklajujejo kriterije in merila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- izberejo učbenike in delovne zvezke,
- obravnavajo problematiko predmetnega področja ter si izmenjajo mnenja in izkušnje ter jih posredujejo učiteljskemu zboru,
- skrbijo za uporabo aktivnih oblik in metod dela ter za medpredmetno povezovanje in načrtovanje,
- evalvirajo delo aktiva in načrtujejo za naslednje leto,
- obravnavajo in analizirajo pripombe staršev,
- analizirajo rezultate NPZ in si zastavijo naloge za odpravo pomanjkljivosti,
- sodelujejo pri ostalih evalvacijah in dajejo predloge za izboljšave.

6.6 Šolska svetovalna služba:

- sodeluje pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela,
- koordinira delo z nadarjenimi učenci,
- skrbi za poklicno usmerjanje,
- izvede vpis novincev,
- skrbi za socialno ogrožene učence,
- povezuje učence, učitelje in starše pri nastalih težavah ter nudi skupinsko in individualno pomoč,
- skrbi za povezovanje šole z okoljem,
- raziskuje in analizira,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

6.7 Organizator šolske prehrane:

- skrbi za zdravo prehrano učencev,
- pripravlja jedilnike,
- načrtuje materialno poslovanje kuhinje,
- načrtuje nabavo opreme in živil,
- skrbi za pravo evidenco obrokov in podajanje podatkov na MIZŠ,
- organizira delo v kuhinji,
- načrtuje in daje predloge za kulturno prehranjevanje učencev,
- seznanja učence, zaposlene in starše z elementi zdrave prehrane,
- spodbuja in sodeluje v projektih, dnevih dejavnosti in pri rednih urah, ki so vezane na prehrano,
- opravlja druge naloge po dogovoru z ravnateljico.

6.8 Šolska knjižnica

Naloge knjižničarja:

- izvaja knjižnično-pedagoške ure,
- sodeluje z učitelji pri pripravi in izvedbi pedagoških ur,
- sodeluje pri medpredmetnem načrtovanju in povezovanju,
- sodeluje pri pripravi in izvedbi kulturnih dni,
- strokovno ureja knjižno gradivo,
- vodi učbeniški sklad,
- skrbi za posodobitev knjižnega gradiva,
- skrbi za informiranost učencev in učiteljev o novostih,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

6.9 Načrt spremljanja pouka

Z načrtnim spremljanjem pouka in analiziranjem ugotovimo močne in šibke plati poučevanja pri učitelju. Pri tem gre za odkrit dialog in iskanje možnosti, da se pri delu z učenci okrepimo na področju, ki je šibkejše.

Kot ravnateljica bom spodbujala medsebojno spremljanje in medsebojno pomoč, tako imenovani učni sprehod. Na osnovi opazovanj in razgovorov se bom v sodelovanju s posameznikom dogovorila za vrsto izobraževanja, svetovanja. Vsak posameznik bo izdelal osebni načrt izpopolnjevanja, strokovne in osebne rasti.

Hospitacije bodo predvsem napovedane, vendar tudi nenapovedane. Učitelje bom seznanila z namenom obiska. V tem šolskem letu bom predvsem opazovala delo učencev in njihovo vključenost v aktivnosti v razredu. Večji poudarek bo na **bralni in motorični pismenosti**. Prisotna bom tudi pri delu na daljavo, če bo to potekalo. Z veseljem se bom odzvala posebnim uram in povabilu učiteljev.

Preverjala bom tudi dnevne priprave na pouk.

V tem letu bomo ponovno uvedli učni sprehod, tudi če bomo na daljavo. Opazovali bomo aktivnosti učenca, pozorni bomo na dejavnike, ki jih motivirajo, predvsem pa na njihovo besedišče in se tako učili drug od drugega.

Priloga 21: Spremljanje pouka

7 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

7.1 Sodelovanje šole s krajem Vrhnika

Šola je del kraja, zato je pomembno, da z njim živi in se vključuje v akcije, ki jih kraj organizira, hkrati pa povabi starše in širšo javnost, da si ogledajo delo v šoli. Naša vrata so široko odprta.

Sodelovali bomo:

- z lokalno skupnostjo kot ustanoviteljico, da skupaj ustvarimo dobre materialne pogoje za delo;
- z *Zavodom Ivana Cankarja za šport in kulturo*, ki prireja dogodke v kraju, na katere se radi odzovemo, in nenazadnje upravljajo športno dvorano katero tudi opremljajo;
- s *Komunalnim podjetjem Vrhnika*;
- s turističnim društvom *Blagajana z nalogami »Turizmu pomaga lastna glava«*;

- z *Zdravstvenim domom* Vrhnika in zobozdravstveno ordinacijo dr. Ogrinove pri preventivnih akcijah in zdravniški pomoči ter z izvedbo preventivnih izobraževanj;
- s *Policijsko postajo Vrhnika* pri varnosti v prometu, pri izvedbi kolesarskega izpita in pri preventivi zoper nasilje;
- s *Svetom za preventivo v cestnem prometu pri varnosti v cestnem prometu*;
- z *Zavodom za zaposlovanje* pri iskanju zaposlitev;
- z *Društvom upokojencev* na Vrhniki;
- s *Civilno zaščito* in *Rdečim križem* pri preventivnih ukrepih reševanja v kriznih situacijah;
- z različnimi gasilskimi enotami na Vrhniki;
- s *Centrom za socialno delo* pri strokovnem sodelovanju pri reševanju družinskih težav;
- s *Knjižnico Ivana Cankarja* pri knjižnični vzgoji;
- z OŠ Ivana Cankarja in vrtci z izmenjavo znanj in v obliki strokovnega sodelovanja ter
- z *Glasbeno šolo Vrhnika* pri prireditvah.

7.2 Sodelovanje šole z zavodi ter raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami

Šola bo sodelovala z zunanjimi institucijami na vseh področjih, ki bodo prispevale h kvalitetnejšemu in pestrejšemu delu na šoli.

Zavodi, ustanove, organizacije	Cilji
MIZŠ	financiranje, svetovanje, obveščanje
ZRSS	strokovna pomoč, svetovanje, izobraževanje
Šola za ravnatelje	nadaljnje izobraževanje, projekti
Fakultete	študentska praksa, strokovno svetovanje
CŠOD	izvajanje ŠVN in dni dejavnosti
Kulturne institucije	ogledi in prireditve
Cmepius, e-twinning	izobraževanje v tujini, dopisovanje, sodelovanje
Inštituti	izobraževanje, svetovanje, preventiva
RIC	nacionalni preizkusi znanja
Športni klubi	tekmovanja, mentorji ID
Zunanji strokovnjaki	predavanja in delavnice za starše, učitelje in učence
Šole, vrtci, fakultete	Sodelovanje, izmenjava znanj

8 SODELOVANJE S STARŠI

Vzgojno-izobraževalne cilje lažje dosežemo s tesnim sodelovanjem šole in staršev (družine). Pravica in dolžnost vsakega starša ali skrbnika je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo v šoli. Dolžnost delavcev šole pa je pravočasna in korektna informacija staršem o delu njihovega otroka v šoli.

8.1 Oblike sodelovanja

8.1.1 Individualna oblika dela s starši poteka na naslednji način:

- govorilne ure z razrednikom ali učiteljem, ki otroka poučuje,
- razgovori s svetovalno delavko,
- razgovori z ravnateljico (vodstvom šole),
- razgovori s timom za delo z učenci s primanjkljaji ali nadarjenimi,
- obisk na domu, če je to potrebno in koristno,
- sodelovanje in prisotnost pri učni uri.

8.1.2 Skupinska oblika dela s starši poteka na naslednji način:

- roditeljski sestanki,
- predavanje,
- prireditve za starše,
- srečanja in dobrodelne akcije.

8.1.3 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje enotnih interesov staršev v šoli deluje Svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika. Ta predstavnik skrbi za pretok informacij od *Sveta staršev* do oddelka in obratno.

Naloge *Sveta staršev* so, da:

- posreduje predloge za razširjeni program,
- razpravlja o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnateljice,
- obravnava pritožbe staršev v povezavi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

Priloga 22: Sodelovanje s starši

8.1.4 Svet zavoda

Predstavniki Sveta zavoda so trije predstavniki *Občine Vrhnika*, trije predstavniki *staršev* in pet predstavnikov šole.

Naloge Sveta šole so, da:

- sprejme in potrjuje evalvacijo za preteklo šolsko leto ter načrt za tekoče šolsko leto (LDN),
- sprejme in potrjuje poslovno in finančno poročilo šole,
- imenuje in razrešuje ravnatelja šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

9 PRILOGE NAČRTA

9.1 Oddane v elektronski obliki in v e-zbornici:

- letne priprave na pouk,
- letne priprave za podaljšano bivanje in jutranje varstvo,
- šolski koledar z vnesenimi datumi dejavnosti,
- urniki,
- program dela strokovnih aktivov,
- program dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- program razrednih ur,
- letne priprave za interesne dejavnosti,
- načrt EKO šole,
- podroben načrt kolesarskega tečaja,
- letna priprava pedagoškega dela v knjižnici z učenci,
- letna priprava pedagoškega dela računalničarja,
- letna priprava pedagoškega dela pevskih zborov,
- letna priprava pedagoškega dela interesne dejavnosti za II. in III. triado,
- letna priprava pedagoškega dela vodje šolske prehrane,
- letna priprava pedagoškega dela svetovalne službe,
- letna priprava pedagoškega šolske skupnosti,
- letna priprava pedagoškega dela otroškega parlamenta,
- letna priprava pedagoškega dopolnilnega in dodatnega pouka.

9.2 Oddane v pisni obliki:

- letne priprave in individualni programi za učence s posebnimi potrebami,
- letna priprava za nadarjene učence,
- poročilo LDN in samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2020/21,
- načrt učne in delavne obveznosti delavcev šole,
- Program dela 2021, Finančni načrt 2021,
- načrt nabave knjižnega gradiva.

Priloge pod točko 9.1 in 9.2 se hranijo pri ravnateljici, pomočnici ravnateljice, oziroma ognjevarni omari strokovnih delavk za DSP.

9.3 Priloge v tem načrtu

Priloga 1: Bralna pismenost

Priloga 2: Motorična pismenost

Priloga 3: Medpredmetno povezovanje pri pouku

Priloga 4: Dnevi dejavnosti

Priloga 5: Medpredmetno povezovanje pri dnevih dejavnosti

Priloga 6: Druge dejavnosti

Priloga 7: Delo z učenci s posebnimi potrebami

Priloga 8: Seznam interesnih dejavnosti

Priloga 9: Umetnost, kultura in tehnika za učence II. in III. triade

Priloga 10: Zborovska dejavnost

Priloga 11: Kolesarski izpit

Priloga 12: Šola za zdravo življenje

Priloga 13: Tekmovanja

Priloga 14: Šolsko svetovalno delo – poklicna orientacija

Priloga 15: Vedoželjni in delo z nadarjenimi

Priloga 16: Knjižnično informacijska znanja

Priloga 17: Organizator informacijskih dejavnosti

Priloga 18: Zdravstvena preventiva

Priloga 19: Vozni red

Priloga 20: Nadaljnje izobraževanje

Priloga 21: Spremljanje pouka

Priloga 22: Sodelovanje s starši

9.3.1 BRALNA PISMENOST

RAZRED	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
I. triada	<ul style="list-style-type: none"> • vertikalna povezava učiteljev razredne in predmetne stopnje, medsebojne hospitacije • uporaba aktivnih oblik poučevanja • vaje za opismenjevanje in razvijanje grafomotoričnih spretnosti • bralne vaje s povratno informacijo staršem in učencem napredku • bralne urice v knjižnici • bralni nahrbtnik/bralno pismo • vsakodnevno 5- ali 10-minutno branje • (eko) bralna značka • domače branje • didaktične bralne igre • bralni karton • branje navodil • klepetalnica/čitalnica v JV • knjižna čajanka v OPB • 15 minut branja, pisanja in pogovora na določeno temo v OPB (dnevno) • razumevanje slišane in prebranega besedila – ključne besede, povzetki, iskanje naslova k besedilu, luknjičasta besedila, križanke, branje slikovnega besedila, časovnega traku...hitrost branja (1. in 2. razred slikovno, 3. razred pisno) • branje z upoštevanjem otrokovega interesa, spola • branje pod krošnjami 	Evelin Škof, učitelji I. triade in OPB, Vesna Jereb	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • nabor vaj za branje in odpravljanje težav pri branju • boljša motorika in bolj tekoče pisanje • tekoče branje • manj napak pri branju • večje število prebranih besed v besedilu • razumevanje prebranega • večje zadovoljstvo pri učencih in starših (anketa, razgovor) 	<ul style="list-style-type: none"> • I. ocenjevalno obdobje • II. ocenjevalno obdobje • sestanki • (učitelji izmenjajo izkušnje)

RAZRED	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
II. triada	<ul style="list-style-type: none"> • vertikalna povezava učiteljev razredne in predmetne stopnje, medsebojne hospitacije • uporaba aktivnih oblik poučevanja • informiranje staršev o bralnih navadah učencev • vodeni razgovori z učenci o prebranih knjigah (pouk, razredne ure) • vsakodnevno 5-minutno branje leposlovja • razvijanje besednega zaklada (pogovor o neznanih besedah, izdelava slovarja, plakata) • oblikovanje zapiskov s pomočjo učnih gradiv • uvajanje bralnih učnih strategij v pouk in učenje doma • urejanje bistvenih informacij in podrobnosti na različne grafične načine • organizirani obiski šolske knjižnice in obisk Cankarjeve knjižnice Vrhnika • sistematično učenje pravopisno težkih besed (mesečno 5), preverjanje in ocenjevanje le-teh • vsakodnevno beleženje opravljenih domačih nalog pri vseh predmetih v LoPolis • (eko in angleška) bralna značka/bralno pismo • v vseh razredih pri vseh predmetih čitljivo pisanje s pisanimi črkami in modrim pisalom • klepetalnica v jedilnici pred začetkom pouka • oblikovanje slovarja novih besed pri vseh predmetih in preverjanje le-teh v kontrolnih nalogah • 15 minut branja, pisanja in pogovora na določeno temo v OPB (tedensko) 	Mateja Glušič, učitelji II. triade, knjižničarka 4.– 5. r., starši	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • večja motiviranost učencev za branje • večje število učencev z opravljeno bralno značko • večje zadovoljstvo učencev (anketa, razgovor) • večja uporaba učnih gradiv • povečan obisk knjižnice in število izposojenih knjig • večje razumevanje prebranega • samostojnejše delo • večje število učencev z domačimi nalogami • boljša čitljivost zapisa • spletna učilnica z naborom različnih besedil in nalog 	<ul style="list-style-type: none"> • I. ocenjevalno obdobje • II. ocenjevalno obdobje • sestanki • (učitelji izmenjajo izkušnje)

RAZRED	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
III. triada	<ul style="list-style-type: none"> • vertikalna povezava učiteljev razredne in predmetne stopnje, medsebojne hospitacije • medpredmetno povezovanje • uporaba aktivnih oblik poučevanja • informiranje staršev o uspehih njihovih otrok • nabor neumetnostnih besedil različnih predmetnih področij za spletno učilnico • izdelava šolskega časopisa • vključevanje knjižnično-informacijskih znanj v pouk (delo z viri, knjižni kvizi, delavnice ...) • uporaba zborne izreke med govornimi nastopi pri vseh predmetih • (eko in angleška) bralna značka • geografska bralna značka (branje potopisov) • zgodovinska bralna značka (branje mladinskih romanov z zgodovinsko tematiko) • vsakodnevno beleženje opravljenih domačih nalog pri vseh predmetih v LoPolis • debate in okrogle mize v knjižnici (učenci svojim sošolcem predstavljajo prebrane knjige) • klepetalnica v jedilnici pred začetkom pouka • oblikovanje slovarja novih besed pri vseh predmetih in preverjanje le-teh v kontrolnih nalogah • domače branje pri angleščini • branje vseh vrst umetnostnega in neumetnostnega besedila pri pouku SLJ (po metodi dolgega branja) ter ilustriranje motivov iz njih pri LUM 	Martina Kokelj, učitelji III. triade, knjižničarka 6.–9. r., starši	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje med učitelji in večje število ur za medpredmetno povezovanje (horizontalno in vertikalno) • večje zadovoljstvo (anketa, razgovor) • daljši in kvalitetnejši pisni izdelki • izdelava šolskega časopisa • samoiniciativno sodelovanje pri izdelavi časopisov • suvereno delo na računalniku in internetu • kritično razmišljanje in prepoznavanje bistva • po predhodno določenih kriterijih pozitivno ocenjen govorni nastop • povezovanje različnih znanj/predmetov in širok besedni zaklad • spletna učilnica z naborom različnih neumetnostnih besedil 	<ul style="list-style-type: none"> • I. ocenjevalno obdobje • II. ocenjevalno obdobje • Sestanki (učitelji izmenjajo izkušnje)

Vsi strokovni delavci

9.3.2 MOTORIČNA PISMENOST

RAZRED	KAKO? (dejavnosti)	KDO?	KDAJ?	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
I. triada	<ul style="list-style-type: none"> seznanitev učiteljev s pomembnimi vsebinami poučevanja ŠPO po vertikali rezultati meritev za ŠPO karton so dostopni staršem preko aplikacije SLOfit. načrtovanje vsebin rednih ur ŠPO glede na gibalne sposobnosti, katere so pri učencih slabše razvite (poudarek na naravnih oblikah gibanja) organiziranje izven šolskih športnih dejavnosti (Ljubljanski maraton, jesenski in/ali pomladanski planinski pohod) športne vsebine tudi v primeru dela na daljavo. 	učiteljice 1. triade v sodelovanju z učitelji ŠPO in učitelji PB	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> večja motiviranost učencev za športne dejavnosti redno prinašanje športne opreme in aktivno sodelovanje na urah ŠPO večja udeležba na izven šolskih športnih dejavnostih (udeležba na dejavnostih organiziranih v sklopu šole, vadba v športnih klubih) 	<ul style="list-style-type: none"> tekem šolskega leta z izmenjavo mnenj, izkušenj ob koncu šolskega leta z analizo meritev za ŠPO karton (po posameznih razredih, po spolu, po posameznih spremenljivkah) mednarodna meritev gibalnih sposobnosti
II. triada	<ul style="list-style-type: none"> seznanitev učiteljev s pomembnimi vsebinami poučevanja ŠPO po vertikali rezultati meritev za ŠPO karton so dostopni staršem preko aplikacije SLOfit. načrtovanje vsebin rednih ur ŠPO glede na gibalne sposobnosti, katere so pri učencih slabše razvite (poudarek na naravnih oblikah gibanja) organiziranje izven šolskih športnih dejavnosti (Ljubljanski maraton, jesenski in/ali pomladanski planinski pohod) športne vsebine tudi v primeru dela na daljavo 	učiteljice 2. triade v sodelovanju z učitelji ŠPO in učitelji PB	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> večja motiviranost učencev za športne dejavnosti redno prinašanje športne opreme in aktivno sodelovanje na urah ŠPO večja udeležba na izven šolskih športnih dejavnostih (udeležba na dejavnostih organiziranih v sklopu šole, vadba v športnih klubih) 	<ul style="list-style-type: none"> tekem šolskega leta z izmenjavo mnenj, izkušenj ob koncu šolskega leta z analizo meritev za ŠPO karton (po posameznih razredih, po spolu, po posameznih spremenljivkah) mednarodna meritev gibalnih sposobnosti
III. triada	<ul style="list-style-type: none"> rezultati meritev za ŠPO karton so dostopni staršem preko aplikacije SLOfit. načrtovanje vsebin rednih ur ŠPO glede na gibalne sposobnosti, katere so pri učencih slabše razvite organiziranje izven šolskih športnih dejavnosti (Ljubljanski maraton, jesenski in/ali pomladanski planinski pohod) vključevanje športno nadarjenih učencev v proces poučevanja športne vsebine tudi v primeru dela na daljavo 	učitelji ŠPO	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> večja motiviranost učencev za športne dejavnosti redno prinašanje športne opreme in aktivno sodelovanje na urah ŠPO večja udeležba na izven šolskih športnih dejavnostih (udeležba na dejavnostih organiziranih v sklopu šole, vadba v športnih klubih) 	<ul style="list-style-type: none"> tekem šolskega leta z izmenjavo mnenj, izkušenj ob koncu šolskega leta z analizo meritev za ŠPO karton (po posameznih razredih, po spolu, po posameznih spremenljivkah)

Tadej de Gleria, Matjaž Bajec, Metka Grebenc, Katja Mišič

9.3.3 MEDPREDMETNA POVEZOVANJA PRI POUKU

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
PROMET	<ul style="list-style-type: none"> opazovanje, razvrščanje, primerjanje, risanje, opisovanje, demonstracija 	razredniki prve triade ter 4. in 5. razred	SPO, MAT, SLJ, LUM, TIT, NIT, RU, ŠPO (ŠD, TD)	september celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> 90 % učencev zna ob koncu šol. leta predstaviti nevarnosti na poti od doma do šole (ustno preverjanje) Učenci poznajo varno opremljeno kolo Poimenujejo in prepoznavajo prometne znake in predpise Spoznajajo varne kolesarske poti v domačem kraju Se navajajo na uporabo kolesa v odnosu do varovanja okolja in lastnega zdravja 90% petošolcev uspešno opravi kolesarski izpit 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti
PRIJATELJSTVO IN MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> opazovanje, primerjanje, likovno ustvarjanje, opisovanje, rajalne igre, obisk knjižnice in pogovori o prebranih knjigah srečanje z različnimi generacijami (pohod) sodelovanje prvošolcev in sedmošolcev obisk knjižnice in pogovori o prebranih knjigah 	U. Govekar, razredniki prve triade, OPB, učenci ID prostovoljstvo od 4. do 9. razreda, knjižničarki	SPO, SLJ, LUM, GUM, OPB, KIZ	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> prireditev za starše srečanje z različnimi generacijami (pohod) zavedanje, da smo si med seboj različni sodelovanje prvošolcev in sedmošolcev 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
ELEKTRIKA IN MAGNETIZEM	<ul style="list-style-type: none"> sklenejo električni krog in izdelajo svetilnik s podstavkom 	T. Zupan	NIT, LUM (4. razred)	junij 2020	<ul style="list-style-type: none"> svetilnik, ki sveti 	<ul style="list-style-type: none"> analiza dejavnosti
ZDRAVJE	<ul style="list-style-type: none"> opazovanje, razvrščanje, primerjanje, risanje, opisovanje, praktično delo (tehniški dan) 	razredniki prve triade, P. Vogrinc	SPO, SLJ, MAT (1. triada)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> vsi znajo ločiti med zdravju koristnejšo in zdravju manj koristno hrano 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junia

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
EKO VSEBINE	<ul style="list-style-type: none"> opazovanje, razvrščanje, primerjanje, risanje, opisovanje, praktično delo, branje knjig z eko vsebino 	razredniki prve triade, OPB, učitelji od 1. do 9.r., knjižničarki, A.K.Mencin K. Slana, M. Močilar, P. Vogrinc	SPO, SLJ, LUM, MAT, OPB, KIZ	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> vsi pravilno ločujejo odpadke vsi varčujejo z elektriko in vodo 80% učencev uspešno opravi eko bralno značko 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
HRANA NI TJA ZA V EN DAN	<ul style="list-style-type: none"> tehtanje ostankov hrane 	B.Petrovčič	NIT, MAT, GO (4. razred)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> histogram 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti poročilo junija
ODPADNA EMBALAŽA	<ul style="list-style-type: none"> likovno ustvarjanje 	D. Pirnat	SPO, LUM (3. razred)	marec	<ul style="list-style-type: none"> izdelana slika 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti poročilo junija
PREHRANA	<ul style="list-style-type: none"> samostojna priprava zdravega obroka 	D. Šega	GOS, LVZ, SLO, NIT (5. razred)	september, oktober	<ul style="list-style-type: none"> zdrav obrok 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti poročilo junija
SORAZMERJA	<ul style="list-style-type: none"> reševanje nalog iz sorazmerja, izvedba praktične vaje 	B. Pongrac	MAT, FIZ (8. razred)	april	<ul style="list-style-type: none"> 90% učencev zna navesti praktični primer sorazmerja. 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
ODSTOTKI	<ul style="list-style-type: none"> pripravijo raztopine računajo z odstotki 	M. Zobec, K. Slana	MAT, KEM (8. razred) KEM (9. razred)	oktober	<ul style="list-style-type: none"> pripravljena raztopina 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
SIMBOLI SLOVENIJE in NAŠA DOMOVINA	<ul style="list-style-type: none"> natančno narišejo grb in zastavo petje himne pisanje poročila za spletno stran šole raziskuje po literaturi in v knjižnici 	M. Fajdiga T. Vojska, U. Govekar	SLO, GUM, DRU (5. razred) GEO, ZGO, TJA, SLJ (9. razred)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> 80% učencev zna zapeti himno narisana grb in zastava poročilo 90 % učencev zna razložiti položaj slovenščine v R Sloveniji in v zamejstvu. 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti poročilo junij
ODPADKI, RECIKLIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> izdelava zgibanke iz recikliranega papirja 	D. Šega	NAR, GOS (6. razred)	november	<ul style="list-style-type: none"> izdelana zgibanka in recikliran papir 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
BIOTEHNOLOGIJA	<ul style="list-style-type: none"> peka kruha, izdelava sokov, izdelava jogurta in sladoleda 	K. Slana	KEM, BIO, TJA, GOS, IKT	april 2020	<ul style="list-style-type: none"> ocena lastnega življenjskega sloga 	<ul style="list-style-type: none"> evalvacija po dejavnosti

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
ODKRITJA SVETA IN POSLEDICE	<ul style="list-style-type: none"> • raziskujejo po literaturi in v knjižnici • naredijo predstavitev in povzetke za sošolce 	U. Govekar, T. Vojska	GEO, ZGO (8. razred)	september	<ul style="list-style-type: none"> • 80% učencev pozna raziskovalce vseh celin, kar preverimo pri ocenjevanju 	<ul style="list-style-type: none"> • poročilo junija
DRŽAVE SVETA	<ul style="list-style-type: none"> • delo s pisnimi viri in z računalnikom • oblikovanje PP predstavitev 	T. Vojska, S. Zrinski Trajkovski, V. Jurač	SLJ, GEO, TJA (7. razred)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev države z uporabo PowerPointa povratna informacija o uporabi jezika 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje po dejavnosti • poročilo junija
IZDELAVA KNJIŽICE	<ul style="list-style-type: none"> • izdelava knjižice malega formata • rezanje, lepljenje, spenjanje listov, zbiranje podatkov • zapis slovenske himne • risanje slov. zastave 	R. Keser, V. Jurač, M. Kokalj	TIT, SLJ (6. razred)	januar – februar	<ul style="list-style-type: none"> • izdelana knjižnica 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje po dejavnosti
GRKI IN RIMLJANI	<ul style="list-style-type: none"> • raziskujejo po literaturi in virih • pripravijo antični obrok, • plešejo, pojejo, poslušajo, • branje bajk (domače branje) • diskusija v angleščini 	J. Križaj, A. G. Nikšič, V. Jurač	GEO, ZGO, TJA, GOS, GUM, SLJ (7. razred)	jesen	<ul style="list-style-type: none"> • pripravljen antični obrok • 85% učencev prepozna bajko 	<ul style="list-style-type: none"> • poročilo junija
PRESNOVA HRANE	<ul style="list-style-type: none"> • animacije • prikaz delovanja encimov 	K. Slana	KEM, BIO, TJA, GOS, MME (8.r)	junij	<ul style="list-style-type: none"> • ocena lastnega življenjskega sloga 	<ul style="list-style-type: none"> • evalvacija po dejavnosti
DAN SLOVENSKE HRANE	<ul style="list-style-type: none"> • gibalne vaje • pogovori o zdravi prehrani in pomenu gibanja 	P. Vogrinc, M. Grebenc	ŠPO, NAR, GOS, BIO, KEM, LUM (1. – 9. r)	november	<ul style="list-style-type: none"> • večje zavedanje o zdravem načinu življenja 	<ul style="list-style-type: none"> • evalvacija po dejavnosti
UPORABA SPLETNIH UČILNIC	<ul style="list-style-type: none"> • učencem pokazati prijavo AAI • praktična delavnica o pristopu dela na daljavo 	P. Purg, učitelji	vsi	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • narejena naloga oddana na spletno učilnico 	<ul style="list-style-type: none"> • evalvacija po dejavnosti
MATEMATIKA SKOZI IGRO	<ul style="list-style-type: none"> • izdelava didaktičnih iger za ponovitev/utrjevanje snovi pri matematiki 	S. Strgar, V. Jurač	MAT, SLJ	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • izdelane didaktične igre 	<ul style="list-style-type: none"> • evalvacija po dejavnosti
SLOVENIJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenec pri pouku geografije predstavi kmetijstvo Slovenije v angleščini: 9a,b,c 	T. Vojska, A. G. Nikšič	GEO, TJA 9.razred	april	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev kmetijstva v Sloveniji v angleškem jeziku 	<ul style="list-style-type: none"> • poročilo junij

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
FILM	<ul style="list-style-type: none"> Učenci ob pouku angleščine v 9. razredu pod mentorstvom A. G. Nikšič, sestavijo scenarij in posnamejo film, ki ga nato učenci pod mentorstvom P. Purga zmontirajo. 	P. Purg, A. G. Nikšič	TJA, 9.razred, MME, 8.razred	februar, marec	<ul style="list-style-type: none"> predstavitve filma 	<ul style="list-style-type: none"> predstavitve filma ob 20 letnici šole, kulturni teden, predstavitve jezikov
VIRTUALNA UČNA POT »NARAVNE IN KULTURNE ZNAMENITOSTI OBČINE VRHNIKA«	<ul style="list-style-type: none"> izdelava plakatov (osnutkov za e-table) izdelava e-tabel izdelava trase virtualne učne poti 	V. Jurač, R. Keser, M. Kokelj	GEO, SLJ, ZG, TIT,GOS, MME, BIO, NAR (6.-9. r.)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> izdelana virtualna učna pot kulturna prireditev 	<ul style="list-style-type: none"> evalvacija po dejavnosti

Sonja Strgar, Darja Šega

9.3.4 DNEVI DEJAVNOSTI

9.3.4.1 KULTURNI DNEVI

1. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PLESNE DELAVNICE	Mivšek	22. 12.	GUM, SLJ, SPO	1. razred
2	GLEDALIŠČE	Čiča	4. 2.	GUM, SLJ, SPO	1. razred
3	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Jereb	4. 5.	SLJ, GUM	1. razred
4	KULTURNE USTANOVE (muzej Bistra)	Čadež	26. 5.	SLJ, SPO	1. razred

2. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PLESNE DELAVNICE	Mivšek	23.12.	GUM, SLJ, SPO	2.razred
2	GLEDALIŠČE	Čiča	4. 2.	GUM, SLJ, SPO	2.razred
3	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Jereb	4. 5.	SLJ, LUM	2.razred
4	CANKARJEVA HIŠA	Jerina	11. 5.	SLJ, SPO, ŠPO	2.razred

3. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PLESNE DELAVNICE	Mivšek	21. 12.	GUM, SLJ, SPO	3.razred
2	IGRAMO SE Z GLASBO	Košak Mencin	2. 3.	GUM, SLJ, SPO	3.razred
3	SIMFONIČNA MATINEJA	Košak Mencin	15. 3.	SLJ, SPO, LUM	3.razred
4	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Jereb	4. 5.	SLO, LUM,SPO	3.razred

4. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	NARODNA GALERIJA	Lenarčič	11. 10.	LUM, SLJ, DRU	Zupan, Petrovčič
2	FILMSKA PREDSTAVA	Fajdiga	7. 12.	GUM, SLJ, LUM	Zupan, Lenarčič, Petrovčič
3	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Jereb	4. 5.	DRU, ŠPO, GUM	Zupan, Lenarčič, Petrovčič

5. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	FILMSKA PREDSTAVA	Fajdiga	7. 12.	GUM, SLJ, LUM	Glušič, Kersnič
2	SLOVENSKI ETNOGRAFSKI MUZEJ	Fajdiga	18. 1.	NIT, DRU	Fajdiga, Kersnič
3	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Jereb	4. 5.	DRU, ŠPO, GUM	Glušič, Fajdiga, Kersnič

6. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PRAVLJIČNI DOBER TEK!	Jurač	5. 10.	SLJ, LUM	Kokelj, Keser
2	PRAVLJICNO GLEDALIŠČE	Jurač	10. 11.	SLJ, LUM	vse tri slavistke
3	DOLENJSKA	Vojska	5. 4.	+EKS	učitelj TIT, razrednik

7. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ČOPOVA HIŠA V ŽIROVNICI	CŠOD, Kokelj	18. 10.	SLJ, ZGO	Jurač, Keser
2	KRUH V BAJKAH IN PRIPOVEDKAH	Kokelj	8. 10.	SLJ, LUM	Jurač, Keser
3	RASTEM S KNJIGO (literarne delavnice)	Kokelj	24. 11.	SLJ, knjižnica	vse tri slavistke

8. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PANONSKI SVET	Vojska	12. 10.	+EKS	Slana, Vojska
2	VODNIK PO VODNIKOVIH KUHARSKIH BUKVAH	Jurač	28. 9.	SLJ, LUM, GOS	Kokelj, Keser
3	DRUŽENJE Z BESEDAMI (literarne delavnice)	Kokelj	9. 3.	SLJ, knjižnica, LUM	vse tri slavistke

9. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	DAN JEZIKOV	Zrinski			Vojska, Trajkovski Stošič, slavistka
2	KULINARIKA IN CANKAR	Kokelj	4. 10.	SLJ, LUM	Jurač, Keser,
3	OBISK KULTURNIKA	Jereb	4. 5.	SLJ, LUM, knj	vse tri slavistke

9.3.4.2 NARAVOSLOVNI DNEVI

1. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	Skrbimo za zdravje - ZD	razredniki	12. 1., 19. 1., 26. 1.	SPO, SLJ	1. razred
2	ŠKRATOVA DEŽELA	Zalokar	15. 4.	MAT, SPO, SLJ	1. razred
3	ŽIVLJENJSKA OKOLJA- travnik	Ahlin Janša	18. 5.	MAT, SPO	1. razred

2. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	MESTNI MUZEJ	Škof	12. 11.	SPO, SLJ, LUM	2. razred
2	ŽIVLJENJSKA OKOLJA – voda	Čiča	24. 5.	SPO, SLJ, MAT	2. razred
3	ZOO	Jerina	16. 6.	SPO, ŠPO	2. razred

3. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ŽIVLJENJSKA OKOLJA- gozd	Gantar	6. 10.	ŠPO, SPO, LUM	3.razred
2	Skrbimo za zdravje - ZD	razredniki	16. 11., 23.11., 30. 11.	SPO	3.razred
3	EKO DAN	Košak Mencin	30.3.	ŠPO, SPO, LUM	3.razred

4. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	MOJE TELO	Zupan	15.10.	NIT, ŠVZ, DRU	Lenarčič, Petrovčič
2	ŠOLSKI MUZEJ	Petrovčič	22. 9. 23. 9.	DRU, SLJ	Zupan, Lenarčič
3	DOMAČA POKRAJINA	Zupan	10. 5.	NIT, DRU	Petrovčič, Lenarčič

5. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PROMETNA VZGOJA	Kersnič	20. 9.	DRU, LUM	Glušič, Fajdiga
2	JEDILNI LIST ZA ČLOVEKA	Glušič	15. 12.	NIT, GOS, LUM	Fajdiga, Kersnič, Šega
3	HIŠA EKSPERIMENTOV	Fajdiga	4. 11.	NIT,SLJ, DRU	Glušič, Kersnič

6. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	ČEBELE	Vojska	21. 4. 22. 4.	NAR, ŠPO, SLJ + EKS	Razredniki
2	BOTANIČNI VRT	Šega	15. 9.	NAR, ŠPO, SLJ	Vogrinc
3	EKSPERIMENTALNI DAN (kresnička, eko kviz)	Šega	16. 3.	NAR, ŠPO, SLJ	Vogrinc

7. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PIRATI PLASTIKE	Vogrinc	13. 10.	NAR	razredniki
2	SISTEMATIKA ŽIVALI - ŽIVALSKI VRT	Močilar	18. 11.	NAR, GEO, ZGO, SLJ, LUM,	Slana, razredniki
3	EKSPERIMENTALNI DAN NA ŠOLI	Slana	16. 3.	KEM, FIZ, TIT, MAT	naravoslovci

8. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	MOJE TELO	Močilar	ŠVN	BIO, ŠPO, SLJ	razrednik
2	IDRIJA	Močilar	ŠVN	BIO, FIZ, KEM	razrednik
3	DNEVI ELEKTROTEHNIKE (BISTRA)	Pongrac	10. 5.	FIZ, TIT, MAT	razrednika

9. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	5xSTOP V PROMETU	Zobec	6. 9.	BIO, KEM, SLJ	Zavod varna pot
2	EVOLUCIJA	Močilar	8. 10.	+EKS	Slana
3	RAZISKOVANJE OKOLICE	Vojska	27. 5.		razredniki

9.3.4.3 *TEHNIŠKI DNEVI***1. RAZRED**

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	OKRASIMO NOVOLETNO JELKO	Godec	19. 11.	LUM, SPO, SLJ	1. razred
2	USTVARJALNE DELAVNICE	Čadež	3. 3.	LUM, SPO	1. razred
3	JEJMO ZDRAVO - jogurti	Kogovšek	19. 4.	SPO, MAT	1. razred

2. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JEJMO ZDRAVO - zelenjava	Jerina	14. 10.	SPO, MAT	2.razred
2	OKRASIMO NOVOLETNO JELKO	Škof	19. 11.	LUM, SPO	2.razred
3	LEGO DAN	Čiča	14. 4.	MAT	2.razred

3. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	OKRASIMO NOVOLETNO JELKO	Gantar	19. 11.	LUM, SPO, SLJ	3.razred
2	MOJ DOMAČI KRAJ	Mivšek	9. 3.	SPO, MAT, SLJ	3.razred
3	USTVARJALNI LEGO DAN	Mivšek	5. 4., 6. 4., 7. 4.	SPO, SLJ, LUM	3.razred

4. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PREVENTIVA V CESTNEM PROMETU	Petrovčič	6. 9.	NIT, SLJ, LUM	Lenarčič, Zupan, zavod Varna pot
2	IZDELKI IZ RAZLIČNIH MATERIALOV	Lenarčič	23. 11.	LUM, DRU, NIT	Zupan, Petrovčič
3	SNOVI	Lenarčič	10. 3.	NIT, ekologija, LUM	Zupan, Petrovčič
4	ELEKTRIKA IN MAGNETIZEM	Zupan	7. 6.	NIT, ekologija	Lenarčič, Zupan, Pongrac, Šega

5. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	MERJENJE	Fajdiga	17. 2.	ŠPO, NIT	Glušič, Kersnič
2	PROMETNI IN SPRETNOSTNI POLIGON	Kersnič	14. 10., 15. 10., 18. 10.	DRU	Fajdiga, Glušič, Bajec, De Gleria
3	USTVARJALNE DELAVNICE	Kersnič	17. 11.	NIT, ŠPO, SLJ	Fajdiga, Glušič
4	ZAKAJ PIHA VETER?	Fajdiga	30.3.	MAT, NIT, ŠPO	Glušič, Kersnič

6. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	OBDELAVA PODATKOV	Strgar	8. 12.	TIT, MAT, LUM	Krvina, Kosmač
2	IZDELAVA MODELOV ENOT- MATEMATIČNE MERITVE	Krvina	22. 3.	NAR, TIT, LUM, MAT, IKT	Strgar, Kosmač
3	EKO DAN	Močilar	30. 3.	NAR, SLJ, GUM	vsi zaposleni
4	KULTURNA DEDIŠČINA	Jereb	4. 5.	SLJ, LUM, GUM, TIT, ZGO	vsi zaposleni

7. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PTT – POLHOV GRADEC	Pongrac	15. 12., 16. 12.	MAT, TIT, SLJ	Pongrac, Vogrinc
2	EKO DAN	Slana	30. 3.	NAR, SLJ, GUM	vsi zaposleni
3	KULTURNA DEDIŠČINA	Jereb	4. 5.	SLJ, LUM, GUM, TIT, ZGO	vsi zaposleni
4	IZDELEK IZ LESA	Vojska	6. 5.	+ EKS	tehnik

8. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	POKLICNA ORIENTACIJA	Oblak	21. 1.	DKE	razredniki
2	PROGRAMIRANJE	Purg	9. 11.	TIT, FIZ, MAT, IKT	Pongrac
3	EKO DAN	Slana	30. 3.	NAR, SLJ, GUM	vsi zaposleni
4	KULTURNA DEDIŠČINA	Jereb	4. 5.	SLJ, LUM, GUM, TIT, ZGO	vsi zaposleni

9. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	VERJETNOST	Zobec	16. 12.	MAT, TIT, LUM, SLJ	Krvina, Strgar
2	POKLICNA ORIENTACIJA	Oblak	12. 10. 13. 10. 14. 10.	SLJ	razredniki
3	GEOMETRIJSKA TELESA	Kosmač	24. 3.	MAT, TIT, LUM	Strgar, Zobec
4	EKO DAN	Slana	30. 3.	NAR, MAT, TIT,	vsi zaposleni

9.3.4.4 ŠPORTNI DNEVI

1. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ŠPORTNE IGRE	Kogovšek	8. 9.	ŠPO	1. razred
2	JESENSKI POHOD	Zamejc	17. 9.	ŠPO, SPO	1. razred
3	SANKANJE	Ahlin Janša	14. 1.	ŠPO, SPO	1. razred
4	POMLADANSKI POHOD	Zalokar	13. 4.	ŠPO,SPO	1. razred
5	ROLANJE	Zamejc	12. 5.	ŠPO	1. razred

2. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JESENSKI POHOD	Čiča	15. 9.	ŠPO, SPO	2.razred
2	DRSANJE	Jerina	21. 1.	ŠPO	2.razred
3	POMLADANSKI POHOD	Čiča	24. 3.	ŠPO	2.razred
4	ORIENTACIJSKE IGRE	Škof	19. 5.	ŠPO	2.razred
5	PLEZANJE	Jerina	22. 6.	ŠPO	2.razred

3. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JESENSKI POHOD	Gantar	10. 9.	ŠPO, SPO	3.razred
2	DRSANJE	Mivšek	6. 1.	ŠPO, SPO	3.razred
3	ZIMSKI POHOD	De Gleria	ŠVN	ŠPO	3.razred
4	SMUČANJE	De Gleria	ŠVN	ŠPO, SPO	3.razred
5	PLAVANJE	De Gleria	ŠVN	ŠPO, SPO, SLJ	3.razred

4. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JESENSKI POHOD	Petrovčič	15. 9.	NIT, ŠPO	Lenarčič, Zupan
2	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	19. 1.	DRU, ŠPO	Zupan, Lenarčič, Petrovčič
3	TESTIRANJE PLAVANJA	Mišič	23. 5.	ŠPO, NIT	Grebenc, Zupan, Lenarčič, Petrovčič
4	AKVATLON	Mišič	ŠVN	DRU, ŠPO	Grebenc, Zupan, Lenarčič, Petrovčič
5	PREIZKUS PLAVANJA	Mišič	20. 6.	ŠPO	Grebenc, Zupan, Lenarčič, Petrovčič

5. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JESENSKI POHOD	Petrovčič	15. 9.	ŠPO, NIT	Glušič, Fajdiga, Kersnič
2	KOLESARJENJE	Bajec	5. 10. 6. 10. 7. 10.	NIT, ŠPO	Glušič, Fajdiga, Kersnič
3	PLAVANJE	De Gleria	8.11.	DRU, ŠPO, NIT	Fajdiga, Kersnič, Glušič
4	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	19. 1.	ŠPO, DRU	Glušič, Fajdiga, Kersnič
5	POHOD	Fajdiga	25. 5.	+EKS	Glušič, Kersnič

6. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ATLETIKA	De Gleria	10. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	PLANINSKI POHOD	Mišič	14. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, De Gleria
3	PLAVALNI ŠPORTNI DAN	De Gleria	24. 9.	MAT, ŠPO	Bajec, Grebenc
4	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	18. 1.	ŠPO, MAT	Grebenc
5	RAFTANJE, PUSTOLOVSKI PARK, ŠPORTNE IGRE	Grebenc	3. 6.	ŠPO, GEO, NIT	Bajec, De Gleria

7. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ATLETIKA	De Gleria	10. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	PLANINSKI POHOD	Mišič	14. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, De Gleria
3	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	18. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, De Gleria
4	KOLESARJENJE	Bajec	24. 5. 25. 5. 26. 5.	ŠPO, NAR	Kogovšek
5	RAFTANJE, PUSTOLOVSKI PARK, ŠPORTNE IGRE	Grebenc	3. 6.	ŠPO, GEO, NIT	Bajec, De Gleria

8. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ATLETIKA	De Gleria	9. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	PLANINSKI POHOD	Bajec	4. 10.	ŠPO, NIT	Grebenc, De Gleria
3	ŠPORTNE IGRE		ŠVN	ŠPO, MAT	CŠOD
4	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	20. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, De Gleria
5	RAFTANJE, PUSTOLOVSKI PARK, ŠPORTNE IGRE	Grebenc	3. 6.	ŠPO, GEO, BIO	Bajec, De Gleria

9. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ATLETIKA	de Gleria	9. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	PLANINSKI POHOD	Bajec	16. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, De Gleria
3	POHOD NA SABOTIN	Vojska	1. 10.	+EKS	Vojska
4	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	20. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, De Gleria
5	PLES	Grebenc	6. 5.	ŠPO, BIO	Vogrinc, De Gleria

9.3.4.5 *EKSKURZIJE***5. RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1.	NOTRANJSKI KRAS	Fajdiga	25. 5.	DRU2, NIT1 + ŠD	Glušič, Kersnič

6. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	ČEBELE CŠOD Lukovica + Čebelarski center- GEOSS- Vače	Vojska	21. 4. 22. 4.	EKS. NAR3, ZGO2, LUM1, GEO2 GUM1, SLO1	naravoslovec
2	DOLENJSKA Stična – Muljava - tabor Cerovo - Rašica	Vojska	5. 4.	KD + GEO1, ZGO1, SLJ2, GVZ1, TIT2	slavist

7. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PRIMORSKA Koper - Strunjan - Piran	Vojska	23. 9.	EKS. GEO2, ZGO2, NAR2, TIT2	Slana
2	BELA KRAJINA Metlika – Krupa – Vinica - Ribnica	Vojska	6. 5.	TD + GEO2, SLJ1, NAR1, ZGO1	

8. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PANONSKI SVET Rankovci – Veržej – Dobrovnik – MS	Vojska	12.10.	KD + BIO1, GEO1, ZGO1, LUM1, MAT1, DKE1	Slana, slavist
2	RUDARSTVO (ŠVN) Idrija	Vojska	13. 9. 20. 9.	TD + TIT2, GEO1, FIZ1, KEM1	

9. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	GORIŠKA BRDA Solkan – Sabotin –Šmartno - Dobrova	Vojska	1. 10.	ŠD + BIO2, GEO2 ZGO1	Govekar
2	EVOLUCIJA Rogaška Slatina – Krapina	Vojska	8. 10.	ND + GEO1, BIO1, ZGO1, KEM1, SLJ1	Slana

Maja Zobec

9.3.5 MEDPREDMETNA POVEZOVANJA PRI DNEVIH DEJAVNOSTI

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
BRALNA ZNAČKA, EKO BRALNA ZNAČKA	<ul style="list-style-type: none"> pripovedovanje prebranih pravljic in pesmic 	razredniki prve triade, OPB, razredniki 4. r do 5. r.	SPO, SLO	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> število dokončanih bralnih značk 	<ul style="list-style-type: none"> april, zaključek BZ poročilo junija
POHOD	<ul style="list-style-type: none"> pohod po bližnji okolici 	razredniki prve triade	SPO, ŠPO	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> prehodi določeno dolžino poti s krajšimi postanki 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti poročanje februarja poročilo junija
NARAVOSLOVNI DAN: ŽIVLJENSKA OKOLJA	<ul style="list-style-type: none"> opazovalni sprehod po Razorski dolini merjenje, prelivanje... sprehod po travniku 	(2. razred)	SPO, ŠPO, MAT	spomladi	<ul style="list-style-type: none"> preverjanje znanja 	<ul style="list-style-type: none"> analiza ND poročilo junija
KULTURNI DAN: OGLED KULTURNIH USTANOV V DOMAČEM KRAJU	<ul style="list-style-type: none"> ogled Cankarjeve hiše, knjižnice, Bistre in Vrhnike 	razredniki prve triade	SPO, SLJ, LUM	april	<ul style="list-style-type: none"> preverjanje znanja 	<ul style="list-style-type: none"> analiza KD poročilo junija
NARAVOSLOVNI DAN: DOMAČA POKRAJINA	<ul style="list-style-type: none"> ogled vasi v občini Vrhnika ogled izvirov Ljubljane 	T. Zupan	DRU, NIT, SLJ (4. razred)	maj	<ul style="list-style-type: none"> poročilo učencev izdelava zemljevida domače pokrajine 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti poročilo junija
EKSKURZIJA: NOTRANJSKI KRAS	<ul style="list-style-type: none"> ogled naravnih znamenitosti ogled kraških polj merjenje kislosti vode 	M. Fajdiga	DR, NIT, SLJ, SPO (5. razred)	maj	<ul style="list-style-type: none"> poročilo učencev izdelava načrta poti 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti poročanje junija
BARJE	<ul style="list-style-type: none"> kolesarjenje, opazovanje 	M. Bajec	ŠPO, NAR (7. razred)	junij	<ul style="list-style-type: none"> 80% učencev prepozna osnovne značilnosti Barja 	<ul style="list-style-type: none"> analiza ŠD
RASTLINSKI ORGANI	<ul style="list-style-type: none"> različne delavnice 	D. Šega	NAR, ŠVZ, SLJ, MAT, IKT (6. razred)	marec, april	<ul style="list-style-type: none"> na podlagi opravljenih meritev narisani tortni diagram 	<ul style="list-style-type: none"> analiza ND
UMETNI EKOSISTEMI	<ul style="list-style-type: none"> mikroskopiranje opazovanje organizmov sistematika in delo v šolski okolici opis postopka 	K. Slana, D. Šega, M. Močilar	NAR, GEO, ZGO, SLJ, LUM, TIT (7. razred)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> izdelki preverjanje 	<ul style="list-style-type: none"> analiza ND

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
IDRIJA - RUDARSTVO	<ul style="list-style-type: none"> ogled Divjega jezera zgodovina in geografija Idrije pogovor o pisateljih-Francetu Bevku in Cirilu Kosmaču 	T. Vojska	GEO, KEM, ZGO (8. razred)	oktober	<ul style="list-style-type: none"> delovni list analiza vode v jezeru 	<ul style="list-style-type: none"> analiza ekskurzije
ŠOLSKE GREDICE	<ul style="list-style-type: none"> opisovanje rastlin. izdelovanje tablic iz lesa ali/in plastike. delo v okolici šole 	M. Močilar razredniki 3. r.	NAR, TIT, SLJ (6.,7. razred in 3.r.)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> tablice v zeliščnem vrtu, skalnjaku, arboretumi 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
JEDILNI LIST ZA ČLOVEKA	<ul style="list-style-type: none"> delavnice pri pouku NIT in GOS praktično delo 	D. Šega, M. Fajdiga, M. Glušič, M. Kersnič	NIT, GOS (5. razred)	oktober	<ul style="list-style-type: none"> degustacija pripravljene hrane skicirana piramida živil 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
SISTEMATIKA ŽIVALI	<ul style="list-style-type: none"> opazovanje različnih živali v ZOO spoznavanje telesne zgradbe živali rokovanje z različnimi živalmi 	M. Močilar	NAR, GEO, ZGO, LUM, SLJ (6. razred)	pomlad	<ul style="list-style-type: none"> opis, primerjanje in razvrščanje živali 	<ul style="list-style-type: none"> analiza ND
GIBALA	<ul style="list-style-type: none"> predavanje nudenje prve pomoči na modelu izdelava učnega gradiva 	M. Grebenc	BIO, FIZ, ŠPO, prva pomoč (8. razred)	september	<ul style="list-style-type: none"> 95 % učencev zna pravilno imobilizirati in oskrbeti poškodovanca 	<ul style="list-style-type: none"> analiza šole v naravi
ČEBELE	<ul style="list-style-type: none"> oblikovanje plakata oz. PP in predstavitev v angleščini spoznajo življenje čebel 	T. Vojska D. Šega	NAR, GEO, TJA (6. razred)	marec	<ul style="list-style-type: none"> predstavitve 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
DOLENJSKA	<ul style="list-style-type: none"> ogled spominskega muzeja Primožu Trubarju izdelava knjige ogled samostana iz srednjega veka - Stična 	T. Vojska, V. Jurač	GEO, SLJ, ZGO, TIT, GUM (6. razred)	april	<ul style="list-style-type: none"> izdelek - knjiga Učenec pove tri pomembna dejstva o P. Trubarju in njegovem delu. Učenec pove tri dejstva o kulturnem pomenu samostana Stična v srednjem veku. 	<ul style="list-style-type: none"> razgovor pri pouku ZGO, GEO, SLJ poročilo junija
PREDSTAVA ZA MLADE	<ul style="list-style-type: none"> ogled kulturne predstave obisk splošne knjižnice v Ljubljani 	R. Keser	SLJ, GUM, ŠPO (6.-9. razred)	oktober	<ul style="list-style-type: none"> razgovor o doživljanju kulturnega dogodka – pisanje poročila 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
EVOLUCIJA	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavajo načine izdelovanja stekla • spoznavajo razvoj Zemlje in evolucijo človeka • obisk kozmetike Afrodita • iščejo naravne sestavine 	M. Močilar	BIO, GEO, SLJ, ZGO (9. razred)	oktober	<ul style="list-style-type: none"> • primerjalna seminarska naloga • preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ekskurzije
ČOPOVA HIŠA	<ul style="list-style-type: none"> • ogled rojstnih hiš F. S. Finžgarja in Janeza Jalna • ogled muzeja F. Prešerna. • ogled filma o Matiji Čopu. • spoznavanje arhitekture srednjeveškega mesta in način življenja. • spoznavanje starih obrti 	M. Kokelj	SLJ, GEO, TIT, GUM, ZGO (7. razred)	september	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev književnikov • rešeni učni list (CŠOD) 	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor pri pouku SLJ • analiza EKS
BELA KRAJINA	<ul style="list-style-type: none"> • deklamiranje Župančičeve pesmi • Kritično razmišljanje o vplivu človeka na pokrajino • izdelava izdelka suhe robe 	T. Vojska, slavistke	SLJ, GEO, TJA, TIT (7. razred)	maj	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev pesnika v slovenščini in angleščini • rešeni učni list • izdelek suhe robe 	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o javnem nastopanju • poročilo junija
PANONSKI SVET	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje naravne in kulturne dediščine Prekmurja • spoznavanje gospodarske dejavnosti v Prekmurju • odkrijejo naravni pomen mrtvic 	T. Vojska, slavistke, K. Slana	GEO, SLJ, GOS, KEM (8. razred)	oktober	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev književnika • opravljena kemična analiza vode in primerjava med Muro in mrtvicami 	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o pomenu obmejnih književnikih • analiza ekskurzije
GORIŠKA BRDA	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavajo zgodovino soške fronte • odkrivajo arhitekturne posebnosti solkanskega mostu • odkrivajo kmetijske dejavnosti Goriških brd 	T. Vojska, U. Govekar	ZGO, GEO, SLJ (9. razred)	oktober	<ul style="list-style-type: none"> • primerjalna seminarska naloga in ocenjevanje 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ekskurzije
PRIMERJAVA EKSKURZIJ	<ul style="list-style-type: none"> • ekskurziji v Goriška Brda in Evolucija • izdelovanje pisnega poročila • opazovanje in delo na terenu • uporaba spoznanj s terenskega dela 	T. Vojska K. Slana	BIO, KEM, ZGO, GEO, SLJ, TJA (9. razred)	jesen	<ul style="list-style-type: none"> • izdelava poročila po navodilih 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenjena zaključna poročila november

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
OBDELAVA PODATKOV	<ul style="list-style-type: none"> • s preštevanje zberejo podatke • podatke prikažejo v stolpčnem in tortnem diagramu • napišejo analizo raziskave 	S. Strgar	MAT, SLJ (6. razred)	januar	<ul style="list-style-type: none"> • izdelana enostavna statistična obdelava podatkov • učenci znajo določiti vrsto lepenke 	• analiza TD
IZDELAVA MODELOV ENOT	<ul style="list-style-type: none"> • z lepljenjem, sestavljanjem in oblikovanjem umetnih mas izdelajo modele merskih enot • izdelajo učni pripomoček za pretvarjanje enot 	J. Krvina M. Kosmač S. Strgar	TIT, LUM, MAT, IKT (6. razred)	marec	<ul style="list-style-type: none"> • izdelani modeli merskih enot 	• analiza TD
GEOMETRIJSKA TELESA	<ul style="list-style-type: none"> • iz različnih materialov izdelujejo mreže geometrijskih teles in telesa • uporabljajo različne virov informacij 	J. Krvina M. Zobec S. Strgar	MAT, TIT, IKT, LUM	marec	<ul style="list-style-type: none"> • izdelana mreža geometrijskega telesa • izdelano geometrijsko telo 	• analiza TD
VIRTUALNA UČNA POT- naravne in družbene značilnosti Vrhnike z okolico	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo naravno in kulturno dediščino Vrhnike z okolico • oblikujejo virtualno učno pot 	slavistke	ZGO, GEO, BIO, LUM, NAR, RAČ, GOS, TEH (6.- 9. razred)	december	<ul style="list-style-type: none"> • izdelava virtualne učne poti 	• junij

Sonja Strgar, Darja Šega

9.3.6 DRUGE DEJAVNOSTI

<i>naslov - vsebina</i>	<i>kraj</i>	<i>razred</i>	<i>datum</i>	<i>organizator</i>
ŠVN – smučarsko plavalni teden	Ravne na Koroškem	3.r.	10. 1. - 14. 1. 31. 1. – 4. 2.	De Gleria
ŠVN – naravoslovno - družboslovni teden	CŠOD Cerčno	8.r.	13. 9. – 17. 9. 20. 9. – 24. 9.	CŠOD, Slana
ŠVN - plavanje	Kamnik	4.r.	13. 6. – 17. 6.	Mišič
PLAVALNI TEČAJ	Logatec	2.r.	11. 10. – 15. 10. 18. 10. – 22. 10.	Grebenc, Jerina
EKSKURZIJA IP ŠPANŠČINA	Valencia	9.r.	maj, 2022	Vojska
EKSKURZIJA IP VERSTVA	Rim	9.r.	maj, 2022	Vojska
Ekскурzija IP NEMŠČINA	Gradec-čokoladnica	7. - 9.r	maj, 2022	Vojska
CIVILNA ZAŠČITA	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	8. 9.	Guzelj
ZBIRALNA AKCIJA PAPIRJA	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	19. - 20. 10. 15. - 16. 3. 30. 5. – 1. 6.	Zobec
PREDSTAVITEV INSTRUMENTOV GLASBENE ŠOLE	Glasbena šola Vrhnika	1. - 3.r	5. 4.	Zamejc
NASTOP OPZ IN FOLKLORE in SLOMŠKOVA GALERIJA	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	9. 2.	Grbac, Lenarčič, Zamejc, Zupan
TEDEN KULTURE	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	4.4.–8.4.	Zamejc
DEKLAMACIJE POD KROŠNJAMI	OŠ AMS	1.r. - 3.r.	25. 5.	Zamejc
PEKA KRUHA	OŠ AMS	3.r.	december, 2021	Vogrinc
EKO DAN	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	30. 3.	Močilar
DAN SLOVENSKE HRANE IN OBELEŽITEV ZDRAVE ŠOLE	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	19. 11.	Vogrinc
PROJEKT RASTEM S KNJIGO	Cankarjeva knjižnica	7.r.		Kokelj
DAN KNJIGE	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	2. 4.	Jereb
VARNI INTERNET	OŠ AMS	5.r., 7.r.	24. 11., 22. 11.	Purg
VALETA	OŠ AMS	9.r.	14. 6.	Strgar, Močilar
ZAKLJUČEK OB 20. OBLETNICI ŠOLE	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	14. 9.	De Gleria
OBELEŽITEV DNEVA DRŽAVNOSTI	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	24. 6.	Govekar
OBELEŽITEV DNEVA SAM. IN ENOTNOSTI	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	24. 12.	Kokalj
EVROPEJČKI NA VRHNIKI	OŠ AMS	7.r., 8.r	13. 5.	Vojska
DELAVNICE ZA BODOČE PRVOŠOLCE	OŠ AMS		pomlad, 2022	Škof

NAGRADNI IZLET ZA ODLIČNJAKE	OŠ AMS IN OŠ IC	9.r.		Vojska
OBELEŽITEV PREŠERNOVEGA DNEVA	OŠ AMS	1. - 9.r	4. 2.	Keser
IGRIVA KOŠARKA	OŠ AMS	1. - 3.r	23. 9.	Gantar
USTVARJALNE DELAVNICE NA KOLPI ZA NADARJENE UČENCE	RADENCI	7. - 9.r	11. 9.	Slana
MUZEJ KRASA ZA NADARJENE IN VEDOŽELJNE	POSTOJNA	7. - 9.r.	november 2021	Slana
EKSKURZIJA ZA NADARJENE IN VEDOŽELJNE	CELJE	7. - 9.r	marec 2022	Slana
GLEDALIŠKA PREDSTAVA ZA NADARJENE	LJUBLJANA	7. - 9.r	januar 2022	Keser
POZDRAV POMLADI	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	pomlad 2022	Jurač

Obeležili bomo tudi ostale posebne dneve: dan otroka, dan mokrišč, dan Zemlje, Trubarjev dan (Jurač), dan priključitve Primorske in Prekmurja k matični domovini (Vojska).

Maja Zobec

9.3.7 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI – učenci z učnimi težavami

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<p><i>Učence s posebnimi potrebami kakovostno poučujemo in jim svetujemo (omogočimo pogoje za razvoj njihovih močnih in šibkih področij ter za čim večjo samostojnost)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov • izvajanje ind. programov • evalvacija programov • spodbujanje sprotne izmenjave informacij in koristnih izkušenj pri delu z učenci s težavami med učitelji in učiteljicami dodatne strokovne pomoči • zgodnje odkrivanje otrok s posebnimi potrebami (v 1. triadi) • prilagoditev individualiziranih programov za primer šolanja na daljavo • pri potrebi šolanja na daljavo uporaba dogovorjenih komunikacijskih orodij 	<p>razrednik učitelji DSP* učitelji svetovalna delavka učenci</p> <p>starši, učitelji, učenec, učitelji DSP*</p> <p>učitelji DSP* učitelji</p> <p>učitelji DSP* učitelji I. triade svetovalna delavka</p> <p>učitelji DSP* učitelji I. triade svetovalna delavka</p>	<p>september, za nove odločbe med letom</p> <p>celo leto sproti, maj in junij</p> <p>celo leto</p> <p>celo leto</p> <p>september oz. sproti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji opazijo pri učencih napredek na področju samostojnosti, veččin učenja in na drugih področjih. • dobra ocena staršev za naše delo • učenci z učnimi težavami dobijo dodatno prilagojeno razlago, ustrezno prilagojene šolske in domače naloge in druge prilagoditve iz individualiziranih programov pomoči • učitelji in učitelji DSP* redno izmenjujejo opažanja, opozarjajo na aktualne ovire pri delu in skupaj iščejo uspešne rešitve • (postopno upadanje števila neodkritih otrok s posebnimi potrebami v 2. in 3. triadi – dolgoročni kazalnik) • otroci s posebnimi potrebami so zgodaj odkriti in ustrezno usmerjeni • učenci zmorejo organizacijo šolanja na daljavo in uspešno delajo 	<ul style="list-style-type: none"> • med letom in ob koncu šolskega leta (oddelčne konference, vprašalniki in evalvacijski sestanki) • starši ocenijo naše delo na evalvacijskih sestankih ustno ali v vprašalnikih • upoštevanje prilagoditev spremljajo učenci in učitelji DSP* sproti in konec šolskega leta • sproti in ob zaključku šolskega leta uspešnost ocenijo učitelji DSP* in učitelji • konec šolskega leta • (v naslednjih šolskih letih) • po dogodku

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<i>Učiteljem, ki poučujejo učence s posebnimi potrebami, nudimo organizacijsko pomoč in podporo</i>	<ul style="list-style-type: none"> pomoč razrednikom in učiteljem pri oblikovanju, izvajanju in evalvaciji delovnih načrtov pomoči za učence, ki nimajo dodatne strokovne pomoči (učenci z blažjimi specifičnimi težavami, s splošnimi učnimi težavami, na novo odkriti učenci s težavami) 	učitelji DSP* svetovalna delavka	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> oblikovani programi za učence brez dodatne strokovne pomoči izvajanje prilagoditev 	<ul style="list-style-type: none"> ob koncu šolskega leta uspešnost ocenijo razrednik in učitelji
<i>Učiteljice dodatne strokovne pomoči in učitelji dobijo nova in uporabna znanja o specifičnih učnih težavah in o pomoči učencem</i>	<ul style="list-style-type: none"> sprotno spremljanje nove literature in izmenjava priporočil, novih znanj in dobrih izkušenj za delo z učenci z učnimi težavami 	učitelji DSP* svetovalna delavka	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> Učitelji in učitelji DSP* uporabijo nova znanja pri svojem delu. 	<ul style="list-style-type: none"> učitelji nam po izmenjavi povedo, katera nova znanja so uporabili

*DSP – dodatna strokovna pomoč

Mateja Oblak

9.3.8 INTERESNE DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Št.	Razred	Interesna dejavnost	Mentor	Dan v tednu	Ura	Učilnica	Cena	Pričetek dej.
1	1.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	TAMARA JERINA	ponedeljek	12.55 - 13.40	5.C		6.9.
2	1.r.	EKO VRT	MATEJA ČADEŽ	četrtek	13.45 - 14.30	1.B		16.9.
3	2.r.	USTVARJALNE DELAVNICE	JANJA KRIŽAJ	torek	13.45 - 14.30	2.B		21.9.
4	2.r., 3.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	URŠKA ZAMEJC	četrtek	12.55 - 13.40	GL		9.9.
5	3. r.	MALA ŠOLA RAČUNALNIŠTVO	LOVRO GANTAR	torek	7.30 - 8.15	RAČ		21.9.
6	3.r.	USTVARJANJE in ROČNA DELA	NINA KORITNIK	torek	13.45 - 14.30	3.C		7.9.
7	3.r.	IZDELAJMO DRUŽABNE IGRE IN SE IGRJAMO	JANA MESEC	četrtek	13.45 - 14.30	3.C		23.9.
8	3.r.	ANGLEŠKE BRALNE URICE	PETRA ŽITKO	ponedeljek	7.30 - 8.15	3.A		13.9.
9	3.r., 4.r.	EKO KROŽEK	BOJANA PETROVČIČ	sreda	12.55 - 13.40	4.A		15.9.
10	4.r.	PO SVETU NAOKROG	MATEJA ČADEŽ	torek	13.45 - 14.30	4.A		21.9.
11	3.r. - 8.r.	FOLKLORNA SKUPINA	TANJA ZUPAN	sreda	7.30 - 8.15	tribuna		8.9.
12	4.r., 5.r.	ŠAH	PETER PURG	torek	7.30 - 8.15	TH		oktober
13	4.r.	PODJETNO S PROSTIM ČASOM	ALENKA KOŠAK MENCIN	torek	7.30 - 8.15	terasa		14.9.
14	4.r.	ŠIVANJE	ANA AHLIN JANŠA	sreda	7.30 - 8.15	4.A	5 €	6.10.
15	4.r., 5.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	LIDIJA LENARČIČ	četrtek	13.45 - 14.30	GL		9.9.
16	4.r. - 6.r.	VESELA ŠOLA	MATEJA GLUŠIČ	po dogovoru		5.C		oktober
17	4.r., 5.r.	UČIMO SE KUhati	PETRA VOGRINC	torek	12.55 - 14.30	GOS	plačljiv material	oktober
18	5.r.	KOLESARSKI IZPIT	FAJDIGA, GLUŠIČ, KERSNIČ	po dogovoru				
19	5.r.	KOLESARSKI TEČAJ	BAJEC, DE GLERIA, GLUŠIČ, FAJDIGA, KERSNIČ	po dogovoru				
20	5.r. - 9.r.	PROSTOVOLJSTVO	PETRA ŽITKO	po dogovoru		terasa		oktober
21	6.r.	SLADICE IN ŠE KAJ?	DARJA ŠEGA	četrtek	12.55 - 14.30 (teden A)	GOS		oktober
22	6.r.	FINANČNA PISMENOST	DARJA ŠEGA, SONJA STRGAR	po dogovoru		GOS		20.9.
23	6.r.	RAČUNALNIŠTVO	SONJA STRGAR	četrtek	7.30 - 8.15	RAČ		9.9.
24	6.r.	ŠAH	SONJA STRGAR	sreda	12.55 - 13.40	ZG		22.9.
25	6.r. - 9.r.	ANGLEŠKE BRALNE URICE	SIMONA ZRINSKI TRAJKOVSKI	sreda	7.30 - 8.15	AN		
26	6.r. - 9.r.	USTVARJALNE DELAVNICE za ANGLEŠČINO	ALENKA GABROVŠEK NIKŠIČ	po dogovoru				
27	8.r.	IGRAJE S ŠTEVILI	SONJA STRGAR	sreda	7.30 - 8.15	MA2		22.9.

28	6.r. - 9.r.	LITERARNI KLUB	RANKA KESER	po dogovoru		MUS3		8.9.
29	6.r. - 9.r.	MATEMATIČNI KROŽEK	JOŽI KRVINA/ SABINA OVEN	torek, petek	7.30 - 8.15	MA1		8.9.
30	6.r. - 9.r.	EVROPEJČKI	TANJA VOJSKA	po dogovoru		GEO		2. polletje
31	6.r. - 9.r.	PEVSKI ZBOR	HELENA GRBAC	ponedeljek	13.45 - 14.30	GL		6.9.
32	6.r. - 9.r.	DRAMSKI KROŽEK	MARTINA KOKELJ	torek	13.45 - 14.30	SL2		4.10.
33	6.r. - 9.r.	TURIZEM	URŠA GOVEKAR, EVELIN ŠKOF	po dogovoru		ZG		oktober
34	6.r. - 9.r.	MLADI VEDOŽELJNEŽI	VESNA JURAC	četrtek	7.30 - 8.15	GL		16.9.
35	6.r. - 9.r.	LIKOVNI KROŽEK	DAVID PIRNAT	torek	12.55 - 14.30 teden B	LIK		7.9.
36	6.r. - 9.r.	STOP MOTION ANIMACIJA	DAVID PIRNAT	torek	12.55 - 14.30 teden A	RČ		14.9.
37	6.r. - 9.r.	LOGIČNA POŠAST	SONJA STRGAR	po dogovoru		MA2		14.9.
38	6.r. - 9.r.	ZELIŠČARSKI KROŽEK	VESNA JURAC	sreda	7.30 - 8.15	GL		15.9.
39	6.r. - 8.r.	TEHNIŠKI KROŽEK	PETER PURG	četrtek	7.30 - 8.15	TH		oktober
40	6.r. - 9.r.	ANGLEŠČINA MALO DRUGAČE	SAŠA STOŠIČ	po dogovoru				
41	7.r. - 9.r.	BESEDNA USTVARJALNICA	LEA TORI	po dogovoru		MUS2		9.9.
42	7.r. - 9.r.	VESELA ŠOLA	MARTINA KOKELJ	po dogovoru		SL2		oktober
43	7.r. - 9.r.	MALO PO NEMŠKO	LEA TORI	po dogovoru		MUS2		februar
44	8.r.	KALIGRAFIJA	URŠA GOVEKAR	po dogovoru		ZG		9.9.
45	8.r.	PRVA POMOČ	URŠA GOVEKAR, METKA GREBENC	ŠVN				september
46	9.r.	MEPI	VOJSKA, LONČAR, ORTAR	ponedeljek	po RU	GEO	spletni indeks	27.9.

Št.	Razred	Interesna dejavnost	Mentor	Dan v tednu	Ura	Učilnica	Cena	Pričetek dej.
1	1.r.	SPLOŠNA ŠPORTNA VADBA	MIRJANA KOGOVŠEK	ponedeljek	7.30 - 8.15	TV		20.9.
2	1.r.	KOŠARKA	LOVRO GANTAR	četrtek	13.45 - 14.30	TV		23.9.
3	1.r.	RITMIČNA GIMNASTIKA - dekleta	METKA GREBENC	ponedeljek	13.45 - 14.30	TV		4.10.
4	3.r. - 9.r.	PLANINSKI KROŽEK	GOVEKAR, KRIŽAJ, VOGRINC	po dogovoru				oktober
5	2.r.	RITMIČNA GIMNASTIKA - dekleta	METKA GREBENC	četrtek	13.45 - 14.30	TV		7.10.
6	2.r., 3.r.	ATLETIKA/GIMNASTIKA	MATJAŽ BAJEC	torek	14.35 - 15.20	TV		5.10.
7	2.r.	KOŠARKA	LOVRO GANTAR	četrtek	14.35 - 15.20	TV		23.9.
8	3.r. - 5.r.	RITMIČNA GIMNASTIKA - dekleta	METKA GREBENC	ponedeljek	14.35 - 15.20	TV		4.10.

9	3.r.	KOŠARKA - fantje	TADEJ DE GLERIA	torek	13.45 - 14.30	TV		16.9.
10	4.r.	KOŠARKA - fantje	TADEJ DE GLERIA	torek	14.35 - 15.20	TV		16.9.
11	4.r., 5.r.	ATLETIKA/GIMNASTIKA	MATJAŽ BAJEC	torek	13.45 - 14.30	TV		5.10.
12	5.r.	ODBOJKA	KATJA MIŠIČ	torek	14.35 - 15.20	TV		21.9.
13	6.r.	ODBOJKA	KATJA MIŠIČ	sreda	14.35 - 15.20	TV		22.9.
14	7.r.	ODBOJKA	KATJA MIŠIČ	četrtek	14.35 - 15.20	TV		23.9.
15	8.r.	JOGA	KARMEN SLANA	petek	7.30 - 8.15	TV		10.9.
16	6.r. - 9.r.	MEŠANE BORILNE VEŠČINE	MITJA MOČILAR	ponedeljek	13.45 - 14.30	TV		6.9.
17	9.r.	PLESNI KROŽEK	GREBENC, VOGRINC			TV		februar

Maja Zobec

9.3.9 UMETNOST, KULTURA IN RAČUNALNIŠTVO za učence II. in III. triade

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Folklorna skupina 3. – 6. r	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje in učenje SLO ljudske plesne in pevske dediščine ter otroških iger • oblikovanje pozitivnega odnosa do SLO plesne in glasbene dediščine 	<ul style="list-style-type: none"> • tedenske vaje • nastopi na šolskih in izven šolskih prireditvah 	Tanja Zupan	september - junij	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev odrske postavitve • Nastopi: kulturni praznik, območno srečanje otroških FS, zaključni nastop 	• junij
Računalništvo 6. r.	<ul style="list-style-type: none"> • učenje varne rabe interneta in varovanja osebnih podatkov • naučiti se shranjevanja podatkov • spoznati pravila oblikovanja in predstavitve seminarske naloge • spoznati osnove računalniških programov za oblikovanje besedil in pripravo predstavitev 	<ul style="list-style-type: none"> • računalniško oblikovanje besedila • statistična obdelava podatkov s pomočjo računalniških programov 	Sonja Strgar	september - junij	• priprava seminarske naloge	• januar in junij
Ustvarjalne delavnice 8., 9. r	<ul style="list-style-type: none"> • prenašanje svojih idej za oblikovanje izdelka na papir • pridobivanje ročnih spretnosti pri izdelavi izdelka • spoznati različne postopke oblikovanja • spoznati različne slikarske in kiparske tehnike 	<ul style="list-style-type: none"> • ogled in izbira materiala • idejna zasnova • izbira tehnike • skica • izdelava umetnin 	David Pirnat	september - junij	<ul style="list-style-type: none"> • ustvarjanje umetnin • prodaja izdelkov na novoletnem sejmu 	• januar in junij

Tanja Zupan, David Pirnat, Sonja Strgar

9.3.10 ZBOROVSKA DEJAVNOST

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
OPZ Raglje 1. r.	<ul style="list-style-type: none"> • vključiti čim več pevcev • se seznaniti s prvimi osnovami petja v zboru 	<ul style="list-style-type: none"> • s pomočjo rajalnih in gibalnih aktivnosti vzpodbujati veselje do petja v zboru 	Tamara Jerina	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni praznik • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
OPZ Osminka 2.–3. r.	<ul style="list-style-type: none"> • nadaljevati in izboljšati petje v zboru • uspešno nastopiti 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno učenje • spodbujanje veselja do petja v skupini 	Urška Zamejc	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni praznik • april - revija pevskih zborov • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
Orff in spremljava 1.-3 r.	<ul style="list-style-type: none"> • spremljati z lastnimi in drugimi instrumenti • uspešno nastopiti 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno učenje • spodbujanje veselja do glasbenega ustvarjanja 	Tamara Jerina	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni teden • april - revija pevskih zborov • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
OPZ Četrtnika 4.–5. r.	<ul style="list-style-type: none"> • nadaljevati zastavljeno delo • se naučiti estetsko zapeti umetne in ljudske pesmice • skrb za kakovostne odnose v skupnem muziciranju • uspešni nastopi v šoli in izven nje 	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje veselja do petja v skupini • aktivno učenje 	Lidija Lenarčič	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni dan • april - revija pevskih zborov • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
PZ Note 6.–9. r.	<ul style="list-style-type: none"> • nadaljevati zastavljeno delo • znotraj zbora oblikovati vokalno skupino • skrb za kakovostne odnose v skupnem muziciranju • uspešni nastopi v šoli 	<ul style="list-style-type: none"> • poslušanje in analiza nastopov preteklih let • aktivno učenje • posneti pesmi za e-prireditve 	Helena Grbac	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • februar • kulturni teden • marec • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi

Urška Zamejc, Lidija Lenarčič, Tamara Jerina, Helena Grbac

9.3.11 KOLESARSKI IZPIT

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
5.	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, • poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo, se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu, • se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave. 	<p>1. Teoretično usposabljanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenci v šoli pri pouku NIT, DRU in na predurah predelajo vsebine, potrebne za opravljanje kolesarskega izpita. <p>2. Praktično usposabljanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poteka na šolskem igrišču in na prometnem poligonu; učenci razvijajo spretnosti za vožnjo in se urijo v vajah za vključevanje v promet in vožnjo v cestnem prometu, • vključuje tudi vožnjo na prometnih površinah. 	Matjaž Bajec, mentor prometne vzgoje	september oktober april/maj	<ul style="list-style-type: none"> • preverjanje in ocenjevanje teoretičnega znanja (reševanje testov) • preverjanje in ocenjevanje praktične usposobljenosti (na spretnostnem, prometnem poligonu in javnih prometnih površinah) • pridobljen kolesarski izpit 	<p>poročanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • po opravljenem teoretičnem delu • po opravljenem praktičnem delu

Matjaž Bajec

9.3.12 ŠOLA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Tečaj prve pomoči in zdrav način življenja	<ul style="list-style-type: none"> • 8.r. v šoli v naravi, tečajna oblika, bivanje v ČSOD 	Urša Govekar	februar	<ul style="list-style-type: none"> • Znajo nuditi ponesrečencu prvo pomoč • Znajo izbrati zdrav način življenja (gibanje, prehrana, nega telesa, spanje, prosti čas, druženje,..) 	<ul style="list-style-type: none"> • Februar
Zobozdravstvena preventiva	<ul style="list-style-type: none"> • naključni pregledi zobozdravnice v razredu • kako skrbim za zobe (1.-3. r pri pouku) • pravilno čiščenje zob (4.,5. r delavnice za starše in otroke) • zobje so pomembni (6. - 9. r razredne ure) • delavnice za delavce šole 	Zdenka Suhadolnik razredniki 1. - 9. r	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno čiščenje zob • manj umazanih zobkov – redno čiščenje • rezultati tekmovanja Zdravi zobki • manj zobne gnilobe 	<ul style="list-style-type: none"> • nagrada za najboljše učence • poročanje staršem (sproti)
Varnost v prometu	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje in obisk policista • praktični prikazi, varno v prometu • kolesarski tečaj, varnost na kolesu 	Matjaž Bajec Tadej de Gleria razredniki 5. r., 6. r. in I. triada	september – teoretični del april/maj – praktični del (5.r.)	<ul style="list-style-type: none"> • Varna in pravilna vožnja s kolesom ter obnašanje v prometu • poznavanje CPP • opravljen kolesarski izpit 	<ul style="list-style-type: none"> • po končanem tečaju, število opravljenih izpitov
Zdravstvena preventiva in zdravniški pregledi	<ul style="list-style-type: none"> • sistematski pregledi • osveščanje otrok in staršev o zdravem načinu življenja, o varni spolnosti • predavanja o odvisnosti, odraščanju, zdravi spolnosti, medsebojnih odnosih, stresu in pozitivni samopodobi, zdravi prehrani,... • DKE zdrava spolnost • Izobraževanje učiteljev o nudenju prve pomoči in pomoči ob alergičnih reakcijah 	ZD Vrhnika Tanja Vojska	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • spremljanje zdravstvenega in psihološkega stanja otrok • napotitev k specialistu 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	<ul style="list-style-type: none"> • osveščanje učencev o sladkorni bolezni 	Darja Šega	oktober	<ul style="list-style-type: none"> • udeležba na tekmovanju 	<ul style="list-style-type: none"> • po končanem tekmovanju

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
S kolesom odkrivamo Barje - naravoslovni dan 7. r	<ul style="list-style-type: none"> • kolesarjenje po barju • učne delavnice • praktično delo 	Darja Šega Petra Vogrinc Športni pedagogi	junij	<ul style="list-style-type: none"> • ohranjanje naravne in kulturne dediščine • ekologija • poznavanje kraja • gibanje 	<ul style="list-style-type: none"> • junija pri urah naravoslovja, zgodovine, geografije
Tehniški dnevi – zdrava prehrana 1.,2. in 5. r.	<ul style="list-style-type: none"> • praktično delo (izdelava sadnega jogurta brez dodanega sladkorja, zelenjavna jed, solate,...) • pomoč starejših učencev • jedilniki 	Petra Vogrinc Darja Šega razredniki	oktober, december, maj	<ul style="list-style-type: none"> • navajanje otrok na manj sladkorja, soli in industrijsko pripravljenih jedi, uporaba več zelenjave in sadja 	<ul style="list-style-type: none"> • po končani dejavnosti
Interesne dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ples, atletika, košarka, tenis, judo, nogomet, folklor, ritmična gimnastika, akrobatika, mažoretke, rokomet, splošna športna vadba, gimnastika • kuharske delavnice 	različni izvajalci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • nove vsebine in metode dela • spodbujanje zdravega načina življenja in gibanja 	<ul style="list-style-type: none"> • nastop za starše • sodelovanje na tekmovanjih in športnih prireditvah
Varno s soncem	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje s slikovnimi prikazi • razdelitev zloženek 	Tadej de Gleria	junij v šoli v naravi	<ul style="list-style-type: none"> • večja raba zaščitnih pokrival in krem • manjše izpostavljanje soncu 	<ul style="list-style-type: none"> • junij v ŠVN
Varni skoki v vodo	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje s slikovnimi prikazi • razdelitev zloženek • praktični prikaz • prva pomoč pri nekaterih poškodbah 	učitelji plavanja Tadej de Gleria	junij v šoli v naravi	<ul style="list-style-type: none"> • pravilen skok v vodo 	<ul style="list-style-type: none"> • praktični preizkus
Šolska kuhinja	<ul style="list-style-type: none"> • Pijače brez dodanega sladkorja, navajanje na pitje navadne vode • priprava sveže zelenjave • izogibanje industrijsko predelanim živilom • izogibanje belega kruha • postopno zmanjševanje porabe soli in sladkorja 	Petra Vogrinc Nejc Brezovar	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • več sadja, zelenjave in polnozrnatih izdelkov v šolski prehrani • večja poraba zdravih jedi • na razpolago ni več sladkih pijač, sadnih sokov, vode z okusom, kakava, sadnih jogurtov,... 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij
Šolska shema	<ul style="list-style-type: none"> • Razdeljevanje sadja in zelenjave pred poukom • Oglad kmetije • Povezovanje z lokalnimi pridelovalci sadja in zelenjave 	Vogrinc Petra	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Večja poraba sadja, zelenjave • Boljši odnos do hrane 	<ul style="list-style-type: none"> • Anketa in poročanje junij

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Preprečevanje odvisnosti	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja in izobraževanja za otroke • izvedba delavnic zunanjih organizacij • gradivo 	razredniki na RU Tanja Vojska, Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje odvisnosti • ozaveščanje in seznanjanje kam po pomoč 	<ul style="list-style-type: none"> • izdelava plakatov
Odgovorno s hrano	<ul style="list-style-type: none"> • uporaba lokalnih in sezonskih pridelkov • zmanjševanje mesa v prehrani • večje vključevanje sveže in polnovredne hrane • zmanjšanje količine zavržene hrane • branje deklaracij in porekla živil 	Petra Vogrinc Celotni projektni tim	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Večje vključevanje lokalno pridelane, sezonske, polnovredne, sveže hrane v šolski prehrani • Manj zavržene hrane • Boljše poznavanje porekla živil 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij
Prostovoljstvo in simbioza	<ul style="list-style-type: none"> • teden vse življenskega učenja, delavnice, športne aktivnosti • učenje računalniških veščin 	Peter Purg Mateja Glušič, Martina Fajdiga Petra Žitko	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • velika udeležba na dejavnostih • zadovoljstvo izvajalcev in uporabnikov pri dejavnostih • medsebojna pomoč in sodelovanje • udeležba na natečajih 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij • priznanja in praktične nagrade za uspešne učence • zaključna prireditev simbioza šole
Spodbujanje pozitivne klime v razredu	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti na šoli za učence in učitelje (Pozitivna disciplina) • osveščanje učencev, staršev, zaposlenih • zgled zaposlenih • razredne ure, RS (8 krogov odličnosti, delavnica) 	Mateja Oblak Vsi zaposleni	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • manj nasilja in konfliktov med učenci • izboljšanje komunikacije 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij
Skrb za zdravje zaposlenih	<ul style="list-style-type: none"> • Pohodi • Badminton • Rekreacija pred/med sestanki • Zdrava prehrana in voda • Športne igre z učenci 	Tadej de Gleria Matjaž Bajec Petra Vogrinc Peter Purg	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Udeležba na dejavnostih • Zadovoljstvo, večja produktivnost in boljša komunikacija med zaposlenimi 	<ul style="list-style-type: none"> • Junij • Po končani dejavnosti
Kako ravnam v primeru nesreče?	<ul style="list-style-type: none"> • Evakuacija • Seznanjanje z različnimi nesrečami in ukrepanje • Ravnanje ob nezavestnem človeku • Kako preprečujemo nezgode? 	Darja Guzelj CZ ZD Enota AMS	Oktober 8. r ŠVN Celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Ob zvočnem signalu spraznijo šolo • Poznajo pravilni položaj ponesrečenca • Nudijo prvo pomoč • Poznajo številki 112, 113 	<ul style="list-style-type: none"> • Po končani dejavnosti

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
5 x stop (4. in 9. razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Delavnice • Predstavitev preventivnih ukrepov za varno vožnjo 	Maja Zobec	september	<ul style="list-style-type: none"> • Uporaba zaščitnih sredstev v prometu • Izogibanje odvisnostim 	<ul style="list-style-type: none"> • Poročanje junij
Sodelovanje z EKO šolo	<ul style="list-style-type: none"> • razvrščanje odpadkov • čiščenje okolice šole • zbiralna akcija papirja, tekstila, zamaškov, baterij, kartuš, CD-jev • kompostnik, EKO tržnica, EKO vrt • vključevanje eko živil v šolsko prehrano • sodelovanje s CRO (kam z elektronskimi pripomočki) • EKO dan (lokalna hrana) 	Petra Vogrinc Alenka Košak Mencin in ostali člani EKO in Zdrave šole Karmen Slana in učitelji predmetne stopnje	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • lepša okolica šole • skrb za naravo • večja kakovost hrane • manj odpadne embalaže • navajanje na domačo pridelano zelenjavo in zelišča • poznavanje dela z vrtom • ogled EKO kmetij • manj zavržene hrane 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij
Gibalno opismenjevanje	<ul style="list-style-type: none"> • maraton • pohod • kolesarski izlet • gibalne dejavnosti • izvedba gibalnih delavnic in seminarja za učiteljice na razredni stopnji • 5 minut za motoriko (vaje za sproščanje, raztezanje, koordinacijo, gibljivost, brain gym) • Dan športa v podaljšanem bivanju • Aktivni odmor 	Vsi učitelji Jana Mesec in Tadej de Gleria	celo leto pred testi	<ul style="list-style-type: none"> • udeležba na maratону • udeležba na pohodu in kolesarskem izletu • rezultati športno vzgojnega kartona • učni uspeh • ustna povratna informacija otrok • večja zbranost učencev pri pouku 	<ul style="list-style-type: none"> • ob koncu dejavnosti (število udeležencev) • rezultati ob zaključku šolskega leta • boljši končni uspeh
Podaljšano bivanje	<ul style="list-style-type: none"> • Popoldnevi dejavnosti • Vaje za ravnotežje, gibljivost, koordinacijo 	Učitelji OPB	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje gibalnih in socialnih veščin • Boljša splošna telesna pripr. 	<ul style="list-style-type: none"> • Po dogodkih in junija
Tradicionalni slovenski zajtrk (dan slovenske hrane)	<ul style="list-style-type: none"> • Zajtrk, malica • Tradicionalno slovensko kosilo • Ura gibanja za vse 	Vogrinc Petra Metka Grebenc Vsi zaposleni Kuharji	3. petek v novembru	<ul style="list-style-type: none"> • Boljše počutje • Boljše poznavanje slovenskih jedi • Navajanje na zajtrk 	<ul style="list-style-type: none"> • Po končani dejavnosti

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Hrana ni tja za v en dan	<ul style="list-style-type: none"> • Tehtanje ostankov malice 	Bojana Petrovčič	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Risanje histograma 	<ul style="list-style-type: none"> • Junij, poročanje
NA-MA POTI, učilnica v naravi (z vsemi čutili v naravo)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekosistemi • Meritve in eksperimenti • Matematika (liki, telesa, besedilne naloge) • Odnos do narave 	Darja Šega in celotni tim	2017 - 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Poročanje učencev • Športno vzgojni karton • Poročila, plakati • Opazovalni listi • Naravoslovne pesmi, zgodbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Prispevek za šolski časopis • Poročanje, junij
POGUM, inovativnost, podjetnost in sodelovalnost	<ul style="list-style-type: none"> • Sodelovanje z lokalno skupnostjo • Odnos do slehernega posameznika • Sprejemanje različnosti • Timsko sodelovanje 	Alenka Košak Mencin in celotni tim	2019 - 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Poročanje učencev • Skupne aktivnosti • Sodelovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Prispevek za šolski časopis • Poročanje, junij
Nevarne kemikalije	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje z znaki za nevarnost • Pravilno branje deklaracij in oznak • Ukrepi ob nezgodi • Kemijsko onesnaževanje • Praktične vaje 	Karmen Slana Mitja Močilar Petra Vogrinc	Celo leto ND in pri urah NAR, KEM	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznajo znake za nevarnost • Znajo ukrepati ob morebitni nezgodi • Varno delo s kemikalijami 	<ul style="list-style-type: none"> • Po končani dejavnosti

Petra Vogrinc, Metka Grebenc

9.3.13 TEKMOVANJA

Datum	Kraj	Vodja tekmovanja	Vrsta tekmovanja
23. 9. 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sonja Strgar, Jelena Mivšek, Lidija Lenarčič	Šolsko tekmovanje iz Logike
16. 10. 2021			Regijsko tekmovanje iz Logike
6. 11. 2021			Državno tekmovanje iz Logike
20. 10. 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Mitja Močilar	Šolsko tekmovanje iz biologije - Proteusovo priznanje
3. 12. 2021			Državno tekmovanje iz biologije - Proteusovo priznanje
11. 11. 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Simona Zrinski Trajkovski	Šolsko tekmovanje iz angleščine – 8.razred
16. 3. 2022			Državno tekmovanje iz angleščine – 8.razred
11. 3. 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Saša Stošič	Šolsko tekmovanje iz angleščine – 9.razred
16. 3. 2022			Državno tekmovanje iz angleščine – 9.razred
18. 11. 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Lea Tori	Šolsko tekmovanje iz nemščine
23. 3. 2022			Državno tekmovanje iz nemščine
9. 11. 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Martina Kokelj, Mojca Kersnič	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 2. in 3. triada
9. 12. 2021			Območno tekmovanje za Cankarjevo priznanje
12. 2. 2022			Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje
17. 1. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Karmen Slana	Šolsko tekmovanje iz kemije - Preglovo priznanje
26. 3. 2022			Regijsko tekmovanje iz kemije - Preglovo priznanje
7. 5. 2022			Državno tekmovanje iz kemije - Preglovo priznanje
7. 12. 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Urša Govekar	Šolsko tekmovanje iz zgodovine
10. 3. 2022			Državno tekmovanje iz zgodovine
2. 2. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Branko Pongrac	Šolsko tekmovanje iz fizike - Stefanovo priznanje
14. . 2022			Regijsko tekmovanje iz fizike - Stefanovo priznanje
21. 5. 2022			Državno tekmovanje iz fizike - Stefanovo priznanje
17. 3. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sonja Strgar, Jelena Mivšek, Martina Fajdiga	Šolsko tekmovanje za Vegovo priznanje
6. 4. 2022			Regijsko tekmovanje za Vegovo priznanje
23. 4. 2022			Državno tekmovanje za Vegovo priznanje

Datum	Kraj	Vodja tekmovanja	Vrsta tekmovanja
16. 11. 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Tanja Vojska	Šolsko tekmovanje iz geografije
2. 4. 2022			Državno tekmovanje iz geografije
8. 12. 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Branko Pongrac	Šolsko tekmovanje iz astronomije
15. 1. 2022			Državno tekmovanje iz astronomije
15.- 19. 11.2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Peter Purg	Šolsko tekmovanje Bober – računalništvo
22. 1. 2022			Državno tekmovanje Bober- računalništvo
9. 3. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Martina Kokelj, Mateja Glušič	Šolsko tekmovanje za Veselo šolo (4.-9. razred)
13. 4. 2022			Državno tekmovanje za Veselo Šolo
september, 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Matjaž Bajec	Šolsko tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
	OŠ Ivan Cankar Vrhnika		Občinsko tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
26. 9. 2021			Državno tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Karmen Slana	EKO kviz
15. 10. 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Mitja Močilar	Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
20. 11. 2021			Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Urša Govekar	Regijsko tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava
			Državno tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava
1. 4. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Peter Purg	Regijsko tekmovanje iz tehnike
14. 5. 2022			Državno tekmovanje iz tehnike
14. 4. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Tamara Jerina, Tanja Zupan, Darja Šega	Šolsko tekmovanje naravoslovna Kresnička
februar, 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Peter Purg	Šolsko tekmovanje Pišek
			Državno tekmovanje Pišek
5. 11. 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sonja Strgar	Šolsko tekmovanje Matemček
20. 11. 2021			Državno tekmovanje Matemček
6. 5. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sonja Strgar	Šolsko tekmovanje Logična pošast
21. 5. 2022			Državno tekmovanje Logična pošast
	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sonja Strgar	Evropski denarni kviz

Maja Zobec

9.3.14 ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
POKLICNA ORIENTACIJA					
9. razred: <ul style="list-style-type: none"> • učenci in starši poznajo srednješolski izobraževalni sistem in posebnosti • učenci razmišljajo o lastnih potrebah, željah • učenci in starši poznajo razpis za vpis v srednje šole, omejitve in merila posameznih šol • učenci in starši so seznanjeni z možnostmi pridobivanja različnih štipendij • učenci se učinkovito pripravijo na odprte dneve na srednjih šolah 	<ul style="list-style-type: none"> • urejanje oglasne deske • urejanje šolske spletne strani • pogovori na razrednih urah • intervjuji s srednješolci (»Okrogla miza s srednješolci«) – v primeru neugodne zdravstvene situacije »Predstavitve srednjih šol preko video konferenc« med razrednimi urami • samotestiranje učencev – preverijo svoja močna področja, odkrivajo interese • predstavitve srednjih šol v sodelovanju z OŠ Ivana Cankarja – v primeru neugodne zdravstvene situacije odpade • individualni razgovori z učenci/starši (po potrebi telefonski razgovori) • roditeljski sestanki (po potrebi preko video konference) • spodbujanje k udeležbi obiska v podjetjih (npr. Dnevi odprtih vrat slovenskega gospodarstva) – v kolikor bodo podjetja dogodke organizirala 	Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učencev in staršev • učenci se vpišejo v primeren srednješolski program 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij
9. razred: <ul style="list-style-type: none"> • pridobivanje informacij o močnih in šibkih področjih pri posameznem učencu z vidika poklicne projekcije 	<ul style="list-style-type: none"> • timski sestanki z razredniki in s posameznimi učitelji 	Mateja Oblak	oktober, november	<ul style="list-style-type: none"> • Učenec je gotov glede svoje poklicne usmeritve oz. izbrane srednje šole. 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
9. razred: • svetovanje in usmerjanje v izobraževanje po osnovni šoli	• individualni razgovori z učenci (po potrebi po telefonu oz. preko video klica)	Mateja Oblak	od novembra do maja	• Učenec konkretno opredeli svojo odločitev.	• poročanje junij
9. razred • starši spoznajo srednješolski izobraževalni sistem, njegove posebnosti, možnosti štipendiranja, rokovnik za vpis	• roditeljski sestanek (po potrebi po telefonu oz. preko video klica)	Mateja Oblak	december	• starši ustrezno svetujejo svojim otrokom; načrtujejo svoje aktivnosti glede vpisa in štipendiranja	• poročanje junij
9. razred: • učenec pozna vsebino Razpisa za vpis v srednje šole in dijaške domove	• predstavitev pri razredni uri • srečanje s starši (po potrebi po telefonu oz. preko video klica)	Mateja Oblak	januar, februar	• učenci in starši znajo uporabiti razpis; odločitve za prijavo na posamezni program temeljijo na jasnih in konkretnih informacijah.	• poročanje junij
9. razred: • učenec se prijavi v izbrani srednješolski program	• izpolnjevanje prijave v šoli • posredovanje podatkov o devetošolcih na MIZŠ	Mateja Oblak	november - junij	• pravilno izpolnjene prijave • pravilni podatki o devetošolcih na MIZŠ	• poročanje februar in junij
8. razred: • spoznavanje izobraževalnega sistema • seznanitev in uporaba rač. programa Kam in kako • učenec spoznava sebe in izbira med izobraževalnimi programi, ki ustrezajo njegovim sposobnostim in delovnim navadam	• izvedba razrednih ur • individualni razgovori z učenci (po potrebi po telefonu) • spodbujanje k udeležbi na dnevih odprtih vratih v srednjih šolah - v kolikor bodo organizirani • spodbujanje k udeležbi obiska v podjetjih (npr. Dnevi odprtih vrat slovenskega gospodarstva) – v kolikor bodo organizirani	Mateja Oblak	april, maj	• učenec izbere želen poklic oz. srednjo šolo • predstavi odločitev staršem	• poročanje junij
8. razred: • učenec spoznava sebe	• uporabljanje gradiva (vaje, igralne karte, pogovori pri urah DKE)	Tanja Vojska	marec	• Znanje pokažejo na individualnem razgovoru pri svetovalni delavki	• poročanje junij

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
8. razred: • neposredno spoznavanje poklicev in šol za učence 8. razreda	• tehniški dan - obisk sejma Informativa • odkrivanje poklicev na drugačen način v primeru	Mateja Oblak	januar	• učenci pridobijo informacije o srednjih šolah in njihovih posebnostih	• poročanje januar
8. razred: • starši se seznanijo z izobraževalnim sistemom	• roditeljski sestanek za starše	Mateja Oblak	april	• Starši sodelujejo pri izbiri učenčevega poklica – ga spodbujajo, pomagajo pridobivati informacije.	• poročanje junij
Ostali razredi: • spoznavanje različnosti poklicev	• spodbujanje učencev k udeležbi obiska v podjetjih (npr. Dnevi odprtih vrat slovenskega gospodarstva) ali k sodelovanju na natečajih, ki spodbujajo razmišljanje o poklicih – v kolikor bodo dogodki organizirani • pogovor o poklicih v razredih	Mateja Oblak, učitelji	celo leto, odvisno od aktualnih ponudb	• učenci spoznajo različne poklice in razmišljajo o njih	• poročanje junij
VPIS V PRVI RAZRED					
Izvedba vpisa v prvi razred	• vabila za bodoče prvošolce • usklajevanje z OŠ Ivana Cankarja Vrhnika glede skupnega okoliša • vpis otrok v februarju • informiranje staršev o vpisnem postopku in šoli • usmerjanje staršev k iskanju pomoči na zunanjih institucijah, če se presodi, da otroci to potrebujejo • urejanje prepisov • testiranje otrok ob vlogi staršev za odložen vpis • obisk vrtcev in posvet z vzgojiteljicami • članstvo v komisiji za odložen vpis	Mateja Oblak	januar - maj	• pregled nad statusom vpisa vseh otrok iz šolskega okoliša • ustrezna informiranost staršev o vpisu • otroci dobijo ustrezno pomoč	• poročanje februar • poročanje maj

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Oblikovanje oddelkov prvih razredov	<ul style="list-style-type: none"> • obiski vrtcev in posvet z vzgojiteljicami • oblikovanje normiranih oddelkov prvih razredov 	Mateja Oblak	julij	<ul style="list-style-type: none"> • normirano oblikovani oddelki prvih razredov 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje avgust
OSTALE NALOGE					
Posvetovalno delo z učenci, starši in učitelji	<ul style="list-style-type: none"> • podpora in svetovanje učencem pri soočanju s stiskami, ob vedenjskih ali osebnostnih posebnostih • podpora in svetovanje staršem • podpora v razredu • timski sestanki z učitelji z namenom reševanje aktualne problematike • v primeru dela na daljavo se poslužuje vseh razpoložljivih medijev 	Mateja Oblak, Jana Martinšek	celo leto, po potrebi	<ul style="list-style-type: none"> • učenci poročajo o izboljšanju klime v razredu • učenci razrešujejo svoje trenutne stiske 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih
Pomoč pri reševanju finančnih stisk staršev	<ul style="list-style-type: none"> • pomoč pri iskanju rešitev, če si starši težko privoščijo plačilo dnevov dejavnosti ali šole v naravi • sodelovanje s humanitarnimi organizacijami • članstvo v komisiji za dodeljevanje sredstev za subvencionirano šolo v naravi 	Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • udeležba otrok na dnevih dejavnosti in v šoli v naravi 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij
Prešolanje	<ul style="list-style-type: none"> • sprejem novih učencev in podpora pri vklapljanju v šolo • informiranje staršev o šoli in vpisnih/izpisnih postopkih • skrb za dokumentacijo ob prepisu 	Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • učenci so ustrezno pripravljene na sprejem v novo šolo 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Sodelovanje pri oblikovanju oddelkov	<ul style="list-style-type: none"> • obiski v razredu • posvetovanje z učitelji • sodelovanje z OŠ Ivana Cankarja Vrhnika, POŠ Drenov Grič, ob vključitvi na našo šolo • skrb za normiranost oddelkov 	Mateja Oblak, učitelji	marec - julij	<ul style="list-style-type: none"> • normirano oblikovani oddelki 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih
Preventivna dejavnost	<ul style="list-style-type: none"> • izvedba delavnic za preprečevanje odvisnosti v 7. in 8. razredu • podpora učiteljem pri izvedbi razrednih ur 	Mateja Oblak, učitelji	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivna klima v razredu 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih

Mateja Oblak

9.3.15 NADARJENI IN VEDOŽELJNI

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
• Prenovitev, dopolnitev IP	• oddelčni sestanki: predstavitev evalvacije za posameznega učenca, novi predlogi	• razredniki 5.-9.r • Karmen Slana	od avgusta do novembra	• nove vsebine in metode dela	• poročanje december • junij
• Ustvarjalno druženje na Kolpi	• Učenci predlagajo, kako se bodo družili, katere pripomočke bodo uporabili	• Tanja Vojska	september	• Izveden natečaj za najboljšo skulpturo iz naravnih materialov in/ali za najboljšo izmišljeno družabno igro.	• poročanje oktober
• Dan otroka in učiteljev	• Nora oblačila, frizure • Učenci postanejo učitelji • Delavnice, ki jih predlagajo učenci	• Vojska	oktober	• Izveden dan po željah učencev	• oktober
• Bralnice – doživljanje literature	• Majhne skupine učencev se pogovarjajo o prebranem	• Keser	celo leto	• Opravljeni pogovori o literaturi	• junij
• Slomškova olimpiada	• Učenci dajo ideje za športne sodelovalne igre med razredi	• De Gleria • Slana	celo leto med urami športa in v PB	• Izbor najuspešnejšega razreda	• junij
• Okrogla miza z bivšimi zlatošolci in učitelji	• Učenci predlagajo, koga bi povabili in pripravijo vprašanja zanje • Pripravijo pogostitev	• Slana • Oblak • Zitko Tanja • Martina Kokelj	februar	• Izvedena okrogla miza • Nova spoznanja	• marec
• Časovna kapsula	• Predaja časovne kapsule v »mirovanje« za 10 let. • Predaja štafete – kapsule s Štefanom Hadalinom	• Govekar	september	• Pripravljene naloge za naslednje generacije • Zakopane ideje	• junij
• Spremljanje nadarjenih učencev, spodbujanje lastne aktivnosti in napredka, skrb za njihov socialni in emocionalni razvoj	• diferenciacija pri pouku, individualni razgovori z učenci, pomoč ob stiskah	• vsi	celo leto	• lastna aktivnost nadarjenih učencev, doseganje uspehov	• poročanje junij
• Informiranje o konceptu dela z nadarjenimi učenci, pridobivanje soglasij	• pogovori s starši evidentiranih otrok	• Mateja Oblak • Karmen Slana • Razredniki 7- 9	september	• sodelovanje s starši, načrtovanje nadaljevanja postopkov	• poročanje september

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
• Postopek identifikacije	<ul style="list-style-type: none"> izpolnjevanje ocenjevalnih lestvic testiranje priprava izhodišč za potrditev identifikacije 	<ul style="list-style-type: none"> učitelji 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda Mateja Oblak 	november	<ul style="list-style-type: none"> vrednotenje ocenjevalnih lestvic rezultati testiranja zbirnik predlogov za učitelje 	• poročanje december
• Analiza rezultatov	<ul style="list-style-type: none"> vrednotenje psiholoških testov, vrednotenje ocenjevalnih lestvic 	<ul style="list-style-type: none"> Mateja Oblak 	november	<ul style="list-style-type: none"> zbirnik predlogov za učitelje 	• poročanje december
• Zaključek identifikacije	<ul style="list-style-type: none"> potrditev identificiranih učencev predstavitvev izhodišč za pripravo IP 	<ul style="list-style-type: none"> oddelčni učit. zbor, razrednik 	december	<ul style="list-style-type: none"> seznam na novo identificiranih učencev 	• poročanje december oz. junij
• Priprava predloga IP	<ul style="list-style-type: none"> zbiranje predlogov učiteljev in drugih strok. delavcev oblikovanje osnutka individualni razgovori z učenci 	<ul style="list-style-type: none"> Karmen Slana Mateja Oblak razredniki 	oktober do februar	<ul style="list-style-type: none"> individualno oblikovani IP sprejetje IP-jev na sejah UZ 	• poročanje februar
• Predstavitve IP staršem in učencem od 6.–9. razreda	<ul style="list-style-type: none"> individualni razgovori s starši in učenci 	<ul style="list-style-type: none"> razredniki 6., 7., 8. in 9. razreda, Slana 	februar, marec	<ul style="list-style-type: none"> sprejetje predlogov IP 	• poročanje marec
<ul style="list-style-type: none"> Evalvacija IP – 7. in 9. r. Drugi razredi po potrebi 	<ul style="list-style-type: none"> Individualni razgovori z učenci 	<ul style="list-style-type: none"> razredniki Slana 	maj do junij	<ul style="list-style-type: none"> predlogi sprememb za prenovu IP 	• poročanje junij
• Evidentiranje	<ul style="list-style-type: none"> zbiranje podatkov o novo evidentiranih učencih (obvezno 6. r.) 	<ul style="list-style-type: none"> Mateja Oblak 	november	<ul style="list-style-type: none"> seznam kandidatov za identifikacijski postopek 	• poročanje junij

Karmen Slana

9.3.16 KNJIŽNA INFORMACIJSKA ZNANJA in BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> spodbujanje bralne kulture in motivacije za branje poznavanje literature svoje starostne/bralne stopnje 	<ul style="list-style-type: none"> povabilo v knjižnico po oddelkih razstave knjižnih novosti učenci učena predstavitev knjig 	<p>Martina Kokelj (6. – 9. r)</p> <p>Vesna Jereb (1. – 5. r)</p>	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> večja motiviranost za branje večji obisk knjižnice poznavanje literature primerne za svoje starostno obdobje doživljanje ugodja ob poslušanju pravljic 	<ul style="list-style-type: none"> junij poročanje
<ul style="list-style-type: none"> svetovanje učencem pri izboru gradiva za bralno značko 	<ul style="list-style-type: none"> oblikovanje priporočilnih seznamov knjig za bralno značko po razredih individualno svetovanje 	<p>Martina Kokelj (6. – 9. r)</p> <p>Vesna Jereb (1. – 5. r)</p>	<ul style="list-style-type: none"> od septembra do aprila 	<ul style="list-style-type: none"> lažje odločanje za izbor knjig, primernih za bralno značko in eko bralno značko 	<ul style="list-style-type: none"> maj poročanje
<ul style="list-style-type: none"> učenci se samostojno orientirajo v knjižnici, spoznajo, ločijo in uporabljajo različne vrste poljudnoznanstvenih informacijskih virov. 	<ul style="list-style-type: none"> povabilo v knjižnico po oddelkih individualna pomoč v knjižnici in čitalnici 	<p>Martina Kokelj (6. – 9. r)</p> <p>Vesna Jereb (1. – 5. r)</p>	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> samostojno napišejo seminarsko nalogo samostojno listajo in uporabljajo poljudnoznanstvene informacijske vire: poučno gradivo, enciklopedije, leksikone, atlase 	<ul style="list-style-type: none"> junij poročanje
<ul style="list-style-type: none"> spoznavanje različnih vrst knjižnic 	<ul style="list-style-type: none"> obisk Cankarjeve splošne knjižnice na Vrhniki v okviru projekta »Rastem s knjigo« Spoznajo nacionalni vzajemni bibliografski sistem COBISS in njegov pomen vzajemnega kataloga. 	<p>Martina Kokelj</p>	<ul style="list-style-type: none"> november 	<ul style="list-style-type: none"> sedmošolci dobijo novo motivacijo za branje, večji obisk knjižnice 	<ul style="list-style-type: none"> november poročilo o dnevu dejavnosti in njegova analiza

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> doživljajo estetsko ugodje ob poslušanju pravljic učenci poustvarjajo pravljice (rišejo, barvajo, izdelujejo, dramatizirajo...); sodelujejo pri pogovoru o pomenu knjige in svetovne pismenosti; s poslušanjem pravljic v tujih jezikih si širijo svoj besedni zaklad; učenci zadnje triade sami oblikujejo (zapišejo in ilustrirajo) pravljico v tujem jeziku sodelujejo pri pisanju 'znanstvenih' sonetov in se preizkusijo v pisanju angleških pesmi; seznanijo se z vsebino in zanimivostmi različnih knjig, širijo si literarno obzorje. pogovor o naj-branih knjigah 	<ul style="list-style-type: none"> Pravljíčarka obišče učence razrednega pouka ob dnevu knjige. Predstavi jim nekaj zanimivih pravljíc. Učenci v razredih poustvarjajo poslušane pravljíce. Učitelji spodbujajo učence k pogovoru o knjigah, k razmišljanju o pomenu knjige in pismenosti nasploh. Učenci spoznavajo in ustvarjajo pravljíce v tujih jezikih. Učenci sodelujejo pri pogovorih o knjigah, knjižnih ugankah, razstavi Moja najljubša knjiga... okrogla miza za učence zadnje triade – pogovor o naj-branih knjigah 	<p>Martina Kokelj (6. – 9. r)</p> <p>Vesna Jereb (1. – 5. r)</p>	<ul style="list-style-type: none"> april 	<ul style="list-style-type: none"> večji obisk knjižnice večja ozaveščenost o pomenu knjige, branja in bralne pismenosti širše literarno obzorje bogatejše besedišče tako maternega kot tudi tujega jezika 	<ul style="list-style-type: none"> konec aprila
<ul style="list-style-type: none"> seznanjanje strokovnih delavcev z novitetami motiviranje strokovnih delavcev za prebiranje strokovne literature 	<ul style="list-style-type: none"> povabilo v knjižnico razstave v avli šole bralna značka za zaposlene 	<p>Martina Kokelj</p>	<ul style="list-style-type: none"> vse leto 	<ul style="list-style-type: none"> večji obisk učiteljske knjižnice večja izposoja strokovne literature boljša strokovna podkovanost delavcev - spremljanje novosti 	<ul style="list-style-type: none"> junij poročilo

*Vso bibliopedagoško delo bova izvajali v skladu s priporočili NIJZ.

Vesna Jereb, Martina Kokelj

9.3.17 RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
• dostop do e-dnevnika in e-redovalnice (LoPolis)	• pomoč in kratki kurzi za učitelje	Zobec	• celo šolsko leto	• delovni pogoji za učitelje	• sproti
• administracija e-zbornice, • administracija E - učilnice • uporaba E - učilnic	• kratki kurzi za učitelje – izvajalce • administracijska dela na vseh e -učilnicah	Purg	• celo šolsko leto	• lažji dostop do informacij, slikovnega gradiva in video vsebin • spletna stran	• vodstvo šole
• raziskovalne naloge, projekti, časopis, publikacija, šolska kronika	• pomoč in svetovanje pri izvedbi	Purg, Pongrac	• celo šolsko leto	• pisni izdelek	• junij
• obveščanje, spodbujanje, izobraževanje učiteljev	• eno- do dvourni kurzi za učitelje (seznanitev z novostmi, pomoč pri obvladovanju programov, usposabljanje za delo na daljavo ...)	Purg	• celo šolsko leto	• aktualnost	• poročanje februar • junij
• nemoteno delovanje programske opreme	• spremljanje novosti in obveščanje učiteljev na področju izobraževalne tehnologije • v okviru vodstva šole izbiranje in naročanje programske opreme	Purg	• celo šolsko leto	• delovni pogoji za učence in učitelje	• sproti
• administracija sio MDM	• ustvarjanje in vzdrževanje baze	Purg, Pongrac	• celo šolsko leto	• delovni pogoji za učence in učitelje	• junij
• nemoteno delovanje strojne opreme	• zamenjava dotrajanih delov • stiki s serviserjem	Purg	• celo šolsko leto	• delovni pogoji za učence in učitelje	• sproti
• delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika	• delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika	Purg	• celo šolsko leto	• končni izdelek – spletna stran	• junij
• sodelovanje z učitelji pri pripravi in izvedbi pouka z uporabo računalniške tehnologije	• sodelovanje z učitelji pri pripravi in izvedbi pouka z uporabo računalniške tehnologije	Purg	• celo šolsko leto	• aktiven pouk	• poročanje februar • junij
• sistem Wordpress	• eno do dvourni izobraževanji za učitelje	Pongrac	• celo šolsko leto	• spletna stran šole	• junij

Peter Purg

9.3.18 ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

9.3.18.1 ZDRAVSTVENO OZAVEŠČANJE IN PREVENTIVA

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
1.	<ul style="list-style-type: none"> • SPODBUJAMO ZDRAVE NAVADE PRVOŠOLCEV - prehrana in pijača, gibanje in prosti čas, počitek • pomen osebne skrbi za zdravje v najširšem smislu, z upoštevanjem naslednjih dejavnikov: prosti čas, gibanje, učni prostor, počitek, spanje, zdrava prehrana in pijača, varno družinsko življenje in varno pot v šolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga, razgovor, prikazovanje, igra vlog, izpolnjevanje delovnih listov • izdelava plakata izvajanje telesnih vaj • sistematski pregled 	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>12. 1. 2022 (1. a)</p> <p>19. 1. 2022 (1. b)</p> <p>26. 1. 2022 (1. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • povečati skrb za zdrave navade prvošolcev • si umivajo roke pred jedjo • sprejemajo drugačne 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
2.	<ul style="list-style-type: none"> • OSEBNA HIGIENA - Osnove razkuževanja mikroorganizmov, umivanje rok, higiena kašlja in kihanja ter brisanja nosu, nega celega telesa, higiena spolovil, nega lasišča, osebni predmeti, higiena obleke in obutev, higiena prostorov, živali v bivalnem okolju, 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga ob poslušanju pravljice, praktično prikazovanje 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<i>Po dogovoru</i>	<ul style="list-style-type: none"> • uporabljajo robčke • povečati skrb drugošolcev za osebno higieno 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
3.	<ul style="list-style-type: none"> • ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA in preventivno vedenje naj učenci (učenke) osvajajo ob vsakdanjem delu • MIHA ŽIVI ZDRAVO - pridobijo znanja, veščine in stališča, ki jim omogočajo skrbeti za lastno zdravje, spoznajo pomen telesne aktivnosti za zdrav razvoj in način življenja 	<ul style="list-style-type: none"> • razmišljajo in izpolnjujejo naloge na teme: zdrava prehrana, gibanje, počitek in spanje; • se pogovarjajo o pomenu zdravega življenja, skrbi za varnost, prehrani, gibanju in izvajanju telesnih vaj. • igra vlog, dramatizacija stripa 	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>16. 11. 2021 (3. a)</p> <p>23. 11. 2021 (3. b)</p> <p>30. 11. 2021 (3. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo več različnih aktivnosti za prosti čas • Spoznavanje zdravja kot celote in vloge zdrave prehrane in gibanja pri krepitvi 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
4.	<ul style="list-style-type: none"> • PREPREČEVANJE POŠKODB - pridobijo znanja o pomenu samozaščitnega delovanja v skrbi za lastno zdravje, seznanijo se z različnimi poškodbami in posledicami poškodb 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga, demonstracija, delo v parih/skupinah pri izvajanju prve pomoči 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	Po dogovoru	Analiziranje vzrokov, ki predstavljajo tveganje in posledično poškodbe pri otrocih, ter pomen posledice izpostavljenosti pred sončnimi žarki	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
5.	<ul style="list-style-type: none"> • MEDSEBOJNI ODNOSI in gibanje - načini sporazumevanja, kdaj reči ne?, izražanje lastnim misli, odnos do drugih, asertivno vedenje 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga, diskusija, delo v skupinah 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	Po dogovoru	<ul style="list-style-type: none"> • pomen spoštovanja do sebe in do drugih • kolesarjenje 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
6.	<ul style="list-style-type: none"> • ODRAŠČANJE – opredelitev pojmov: mladostništvo ali adolescenca, pomembna dogajanja v adolescenci, puberteta, življenjski slog, doživljanje zdravja in duševno zdravje, prehrana in telesna dejavnost kot varovalni dejavnik uporaba tobaka, alkohola in prepovedanih drog, družina kot varovalni dejavnik, šola kot varovalni dejavnik, vrstniki kot dejavnik tveganja, prosti čas kot dejavnik tveganja, polno vedenje kot dejavnik tveganja, nasilje med mladimi, poškodbe med mladimi 	<ul style="list-style-type: none"> • metode razgovora, metoda razlage, metoda dela s teksti 	Zdravstveni dom Vrhnika	11. 11. 2021 (6. a) 18. 11. 2021 (6. b) 25. 11. 2021 (6. c)	<ul style="list-style-type: none"> • seznaniti mladostnike o pomenu adolescence • zdravje in spodbujati zdravo rast in razvoj. 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
7.	<ul style="list-style-type: none"> • ZASVOJENOST - pridobijo znanja o zasvojenostih, kako in zakaj nastane zasvojenost, droge, energijske pijače, tobak, alkohol 	<ul style="list-style-type: none"> • metoda razlage, opazovanja, razgovor, razprava 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<i>Po dogovoru</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razumevanje otrok kaj so droge, poznajo razliko med dovoljenim in nedovoljenimi drogami, poznajo pravilno in varno rabo zdravil, poznajo vpliv uporabe energijskih pijač, tobaka, alkohola in hlapil. Učence seznanimo z osnovnimi informacij, kako in zakaj nastane zasvojenost ter kako se kaže. 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
8.	<ul style="list-style-type: none"> • VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST - telo in spolnost • komunikacija, nosečnost in kontracepcija, spolno prenosljive okužbe 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga, delo z besedilom, demonstracija 	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>17. 11. 2021 (8. a)</p> <p>24. 11. 2021 (8. b)</p> <p>1. 12. 2021 (8. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • govorijo o spolnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
9.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrav način življenja • POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES sprejeti sebe in drugačnost 	<ul style="list-style-type: none"> • celotni proces vzgoje in izobraževanja • razlaga, delo z besedilom, demonstracija, delo v skupini 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<i>Po dogovoru</i>	<ul style="list-style-type: none"> • gibanje • seznanjenje mladih o stresnih situacijah • soočajo se in rešujejo probleme • iščejo načine sproščanja • sprejmejo svoje telo in svojo osebnost 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij

9.3.18.2 ZOBNA PREVENTIVA

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
1.	• MENJALNO ZOBOVJE IN POMEN ŠESTIC	<ul style="list-style-type: none"> • Učence seznanimo z menjalnim zobovjem (mlečni-stalni), izraščanjem šestic in skrbjo zanje – vloga staršev; • Metode dela: razlaga, razgovor, demonstracija, praktično delo, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
2.	• PRIPOMOČKI ZA USTNO HIGIENO	<ul style="list-style-type: none"> • Šolarji bodo ozaveščeni o pravilni ustni higieni (znajo pravilno uporabljati, shranjevati in rokovati s pripomočki za ustno higieno) • Metode dela: predavanje, razgovor, praktično delo, demonstracija, svetovanje, šolarje motivirati za redno in skrbno ščetkanje zob v šoli in doma 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
3.	• RAZVADE	<ul style="list-style-type: none"> • Učence seznanimo s pomenom zdrave hrane in pijače, dejavniki tveganja za nastanek bolezni zob in obzobnih tkiv. • Metode dela: predavanje, pogovor, demonstracija, svetovanje, praktično delo 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
4.	• POŠKODBE ZOB IN PRVA POMOČ	<ul style="list-style-type: none"> • Priporočila in opozorila na poškodbe zob in prva pomoč • Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje, demonstracija, praktično delo 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
5.	• BOLEZNI ZOB IN OBZOBNIH TKIV	<ul style="list-style-type: none"> • Ozavestiti povezavo med boleznimi zob, dlesni ter splošnim zdravjem. • Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje, demonstracija, praktično delo 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
6.	• ZOBNA NITKA IN OSTALI ZOBNI PRIPOMOČKI	<ul style="list-style-type: none"> • Opozoriti na pomen rednega in pravilnega ščetkanja zob in dlesni ter natančnega čiščenja medzobnih prostorov • Metode dela : predavanje, demonstracija, praktično delo, svetovanja, razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> • Zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
7.	<ul style="list-style-type: none"> • PASTI SODOBNEGA SVETA V POVEZAVI Z USTNIM ZDRAVJEM 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci obnovijo znanje o zobeh in škodljivih vplivih na ustno votlino. • Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
8.	<ul style="list-style-type: none"> • KISLINSKE EROZIJE IN MOTNJE HRANJENJA 	<ul style="list-style-type: none"> • Otrokom se v starosti od 14-15 let zaradi hormonskih sprememb spremeni ustna slina. Spremembe pomembno vplivajo na ustno zdravje. • Metode dela: predavanje, razgovor, praktično delo, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
9.	<ul style="list-style-type: none"> • KLJUČNA ZNANJA IN VEŠČINE ZA DOBRO USTNO HIGIENO 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekom osnovnošolskega izobraževanja učenci spoznajo vse pripomočke za ustno higieno in jih znajo uporabiti, dobijo ključna znanja in veščine za dobro ustno higieno, obisk osebnega zobozdravnika in po potrebi ortodonta. • Različne metode dela 	<ul style="list-style-type: none"> • Zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij

PRAKTIČNA IZVEDBA UČNIH VSEBIN

1.- 5.	<ul style="list-style-type: none"> • DEMONSTRACIJA ČIŠČENJA ZOB (aktivna metoda) 	<ul style="list-style-type: none"> • Otroke učiti in naučiti pravilno tehniko umivanja zob, se jih motivira in usposablja za redno in temeljito skrb za zdrave zobe in dlesni. • Metode dela: praktično delo z aktivno metodo ščetkanja zob, demonstracija 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>45 min (1 šolska ura), 4x v vsakem razredu v tekočem šol. letu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
	<ul style="list-style-type: none"> • KONTROLA ČISTOSTI ZOB 	<ul style="list-style-type: none"> • Preverjanje zobnih oblog pri otrocih pred in po ščetkanju zob • Metode dela: praktično delo, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>30 min, 4x v vsakem razredu v tekočem šol. letu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij

Tanja Žitko, ZD Vrhnika

9.3.19 VOZNI RED – javni potniški promet

Linija: Smrečje - Podlipa - OŠ A. M. Slomška Vrhnik

Postajališče	odhod		→	Postajališče	odhod		
	1	2			3	4	5
Smrečje/Vrhnik	6:40	7:40		OŠ A. M. Slomška	13:10	14:00	14:54
Smrečje/Vrhnik pri kapelici	6:41	7:42		Ligojna k	13:12	14:02	14:56
Smrečje/Vrhnik pri Mih	6:43	7:44		Podlipa Stope	13:14	14:04	14:58
Smrečje/Vrhnik Samije	6:44	7:46		Podlipa hrast	13:16	14:06	15:00
Podlipa Zukancov z.	6:46	7:48		Podlipa Podlogar	13:18	14:08	15:02
Podlipa Županov z.	6:47	7:50		Podlipa pri trans.	13:21	14:11	15:05
Podlipa Kovtrov z.	6:49	7:52		Podlipa Vičič	13:23	14:13	15:07
Podlipa	6:51	7:54		Podlipa	13:26	14:16	15:10
Podlipa Vičič	6:52	7:56		Podlipa Kovtrov z.	13:28	14:18	15:12
Podlipa pri trans.	6:53	7:57		Podlipa Županov z.	13:30	14:20	15:14
Podlipa Podlogar	6:55	7:59		Podlipa Zukancov z.	13:32	14:22	15:16
Podlipa hrast	6:57	8:01		Smrečje/Vrhnik Samije	13:33	14:23	15:17
Podlipa Stope	6:58	/		Smrečje/Vrhnik pri Mih	13:34	14:24	15:18
Ligojna k	6:59	/		Smrečje/Vrhnik pri kapelici	13:36	14:26	15:20
OŠ A. M. Slomška	7:01	8:07		Smrečje	13:38	14:28	15:22
	prihod				prihod		

Linija: Krošljev Grič – Stara Vrhnik – OŠ A. M. Slomška Vrhnik

Postajališče	odhod		→	Postajališče	odhod	
	1	2			2	3
Trčkov Grič	6:50	7:30		OŠ A. M. Slomška	13:50	14:35
Krošljev Grič	6:51	7:31		Stara Vrhnik	13:54	14:39
Zidarstvo Petrovčič	6:53	7:33		OŠ A. M. Slomška	/	14:55
Podlipa Stope	/	7:35		Sinja Gorica Oblak	/	14:58
Ligojna k	/	7:37		Sinja Gorica rondo	/	15:00
Stara Vrhnik	/	7:39		Sinja Gorica	/	15:02
Razpotje	7:05	/		Sinja Gorica opekarna	/	15:04
Velika Ligojna vas	7:07	/		Mala Ligojna Samotorčan	/	15:10
Mala Ligojna GD	7:09	/		Mala Ligojna GD	/	15:12
Mala Ligojna vas	7:10	/		Zidarstvo Petrovčič	14:00	15:22
Sinja Gorica Oblak	7:12	/		Krošljev Grič	14:03	15:24
OŠ A. M. Slomška	7:16	7:43		Trčkov Grič	14:05	15:25
	prihod				prihod	

Linija: Ligojna – Razpotje - OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod			Postajališče	3	4	5
	1	2	2				
Sinja Gorica opekarna	6:59	7:30	/	OŠ A. M. Slomška	13:17	14:00	14:47
Sinja Gorica Oblak	7:05	7:37	/	Velika Ligojna vas	13:20	14:03	14:50
Lidl krožišče	7:06	7:38	/	Velika Ligojna	13:22	14:05	14:52
Vrtnarija	7:07	7:40	/	Razpotje	13:24	14:07	14:54
Velika Ligojna	/	/	7:48	Mala Ligojna GD	13:28	14:11	/
Razpotje	/	/	7:51	Mala Ligojna Samotorčan	13:30	14:13	/
Velika Ligojna vas	/	/	7:54	Sinja Gorica Oblak	13:32	14:15	/
Mala Ligojna GD	/	/	7:55	Sinja Gorica rondo	13:34	14:17	/
Mala Ligojna Samotorčan	/	/	7:57	Sinja Gorica	13:36	14:19	/
OŠ A. M. Slomška	7:25	7:43	8:06	Sinja Gorica opekarna	13:38	14:21	/
	prihod				prihod		

Linija: Lesno Brdo – Drenov Grič – OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		Postajališče	odhod	
	1			2	
Lesno Brdo - Obnova	6:55		OŠ A. M. Slomška	/	14:25
Kovinarstvo Koprivec	6:57		Lesno Brdo - Obnova	/	14:32
Pri Maroltu DG 69	7:01		Kovinarstvo Koprivec	/	14:34
Mercator DG	7:03		Pri Maroltu DG 69	/	14:38
Drenov Grič – glavna cesta	7:06		Mercator DG	/	14:40
OŠ A. M. Slomška	7:15		Drenov Grič – glavna cesta	/	14:43
	prihod			prihod	

Linija: Lesno Brdo – Drenov Grič – Sinja Gorica – OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		Postajališče	odhod		
	1	2		3	4	5
Lesno Brdo	7:07	7:57	OŠ A. M. Slomška	13:15	14:15	14:55
Drenov Grič	7:09	7:59	Sinja Gorica Avt.	13:18	14:18	14:58
Sinja Gorica	7:12	8:02	Sinja Gorica	13:19	14:19	14:59
Sinja Gorica Avt.	7:13	8:03	Drenov Grič	13:22	14:22	15:02
OŠ A. M. Slomška	7:16	8:06	Lesno Brdo	13:24 14:24 15:04		
	prihod			prihod		

LPP d.o.o.

9.3.20 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE

KAJ? (cilji)	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> povezovanje krepitev pozitivne šolske klime 	STROKOVNA EKSKURZIJA	sindikata, Tanja Vojska	23. 8. 2021	<ul style="list-style-type: none"> spoznavanje Slovenije boljše razumevanje boljše zdravje 	<ul style="list-style-type: none"> sestanki (učitelji povedo, katere oblike imajo raje za boljšo klimo)
<ul style="list-style-type: none"> šolanje na daljavo predstavitev dobre prakse smernice in prilagoditve 	ŠTUDIJSKA SREČANJA PREDMETNIH SKUPIN	ZRSS	avgust 2021, čez leto	<ul style="list-style-type: none"> upoštevanje smernic aktivne metode dela uporabo IKT in e-građiv 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje
<ul style="list-style-type: none"> šolanje na daljavo načrtovanje dela prilagoditev vsebin 	NAČRTOVANJE RAZNOLIKIH UČNIH IZKUŠENJ ZA POUK NA DALJAVO	šolski tim	avgust	<ul style="list-style-type: none"> manj stresa manj snovi, prava izbrana krajša navodila 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje
<ul style="list-style-type: none"> kaj je potrebno za prilagoditev pouka priprava nanj merila in kazalniki 	PRILAGODITVE PRI POUKU	DSP šolski tim	avgust	<ul style="list-style-type: none"> urejena merila in kazalniki priprave na vrednotenje znanja 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje
<ul style="list-style-type: none"> pozitiven odnos do dela kratka komunikacija, navodila uporaba e-komunikacije izmenjava znanj, pomoč 	E-KOMUNIKACIJA PRI POUKU, ZA UČENCE IN MED STARŠI	šolski tim	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> več uporabe IKT pri pouku posneti uro, poizkus več aktivnih metod dela sodelovalno delo in pomoč vključiti v delo vse vpletene 	<ul style="list-style-type: none"> sestanki (učitelji izmenjajo izkušnje)
<ul style="list-style-type: none"> seznanitev z novostmi izmenjava znanj 	POSVET RAVNATELJEV (Portorož, Laško, Brdo) SREČANJE RAVNATELJEV	MIZŠ, RS, ŠR	od septembra do avgusta	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica seznanjena z novostmi povezovanje z drugimi šolami 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po končani aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> vrste pismenosti vključevanje aktivnih metod v pouk timsko delovanje med učenci in učitelji 	NARAVOSLOVNO – MATEMATIČNA PISMENOST	Tadej de Gleria, ZRSS	5. 1. 2017 – 30. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> več aktivnih metod dela več timskega dela samostojno delo 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje
<ul style="list-style-type: none"> spodbujati ustvarjalnost pri pouku poiskati rešitve za večjo vztrajnost 	KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH	Alenka Košak Mencin, ZRSS	1.9. 2017 – 31. 8. 2022	<ul style="list-style-type: none"> sestavljen tim za sodelovanje strokovni delavci so podali ideje za vključitev podjetnosti, ustvarjalnosti in vztrajnosti pri pouku 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje

Darja Guzelj

9.3.21 SPREMLJANJE PEDAGOŠKEGA DELA

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> • sprotno spremljanje pedagoškega dela 	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev z načinom hospitacije • hospitacija • analiza 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • svetovalna delavka • sodelavci 	<ul style="list-style-type: none"> • na začetku leta • druga polovica prvega oc. obdobja (pripravniki) • celo leto 	<ul style="list-style-type: none"> • število hospitacij • razgovori po njih • skupni dogovori za napredek posameznika 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • junij
<ul style="list-style-type: none"> • spremljanje aktivnosti učencev pri izvajanju prednostnih nalog LDN (bralna in motorična pismenost) • uporaba sodobne tehnologije pri pouku v šoli in na daljavo • zapis videnega 	<ul style="list-style-type: none"> • opazovanje razreda pri delu v razredu • spodbujanje izražanja (besedišče) • korektna povratna informacija • vsak pove, kaj se je naučil 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • vsi strokovni delavci 	<ul style="list-style-type: none"> • celo leto – na povabilo • november, marec • po opravljeni hospitaciji 	<ul style="list-style-type: none"> • večja aktivnost učencev • večja uporaba IKT • strokovne debate 	<ul style="list-style-type: none"> • po dogodku z razgovorom • poročanje februar • junij
<ul style="list-style-type: none"> • korektna, nežaljiva in odprta komunikacija • medsebojni odnosi • učenje drug od drugega • timsko delo in sodelovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • biti vzor • pregled dnevnih priprav • spremljanje pouka • individualni razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> • vsi strokovni delavci • ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> • celo leto – na povabilo • po opravljeni hospitaciji 	<ul style="list-style-type: none"> • večja uporaba aktivnih metod dela pri pouku • učijo se drug od drugega • izboljšanje e-komunikacije • uporaba IKT pri pouku 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • junij
<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje osebne in strokovne rasti učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> • individualni / letni razgovori • individualne hospitacije • prenos znanja iz izkušenj na sodelavce • predstavitev izobraževalnih programov 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • vsi delavci 	<ul style="list-style-type: none"> • na začetku leta • celo leto 	<ul style="list-style-type: none"> • načrt izobraževanja na šoli - izpopolniti e-kompetence • enoten sistem dela za vse pri delu na daljavo • zapis posameznika o svojem os. in strokovnem razvoju 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • junij

Darja Guzelj

9.3.22 SODELOVANJE S STARŠI

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev z osnovnimi podatki šole • seznanitev z osnovnimi dokumenti šole • seznanitev z osnovnimi dejavnostmi šole 	<ul style="list-style-type: none"> • prvi šolski dan • sprejem prvošolcev • sklic uvodnega roditeljskega sestanka • sklic <i>Sveta staršev, Sveta šole</i> • spletna stran: www.osams.si/ 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • svet. delavka 	<ul style="list-style-type: none"> • september 	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev z načinom delovanja in varnostjo za zdravje v času okužb • spoznajo pravila • spoznajo prednostne naloge • vedo za akcije in se jim pridružijo 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje septembra • čez celo leto (pohvale, pripombe, graje)
<ul style="list-style-type: none"> • sprotno obveščanje o delu šole in oddelka 	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sestanki • govorilne ure • sestanki sveta staršev 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • pom. ravnateljice • razredniki 	<ul style="list-style-type: none"> • drugi pon. v mesecu • predavanja • posebne razmere 	<ul style="list-style-type: none"> • boljši obisk GU, RS, predavanj 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • čez celo leto
<ul style="list-style-type: none"> • informiranost staršev z aktivnostmi na šoli • aktualni dogodki, NPZ, IP 	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sestanek • spletna stran • e-pošta ravnateljice predstavnikom Sveta staršev • vabila 	<ul style="list-style-type: none"> • razredniki • vodje II. triade • pom. ravnateljice • učitelji IP 	<ul style="list-style-type: none"> • september • marec • sproti 	<ul style="list-style-type: none"> • boljša seznanjenost z vsemi novostmi in aktivnostmi na šoli • anketa in odziv nanje 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • junij
<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev šole in dela novincem in njihovim staršem 	<ul style="list-style-type: none"> • vabilo • vpis • delavnice za prvošolce 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • strokovni delavci 	<ul style="list-style-type: none"> • februar • junij 	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junija
<ul style="list-style-type: none"> • zbrati sredstva za Šolski sklad 	<ul style="list-style-type: none"> • dobrodne akcije 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • tim 	<ul style="list-style-type: none"> • celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> • zbrana sredstva za nadstandard 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje decembra
<ul style="list-style-type: none"> • Radosti in pasti sodobne tehnologije 	<ul style="list-style-type: none"> • vabilo • predavanje za starše 	<ul style="list-style-type: none"> • Miha Kramli 	<ul style="list-style-type: none"> • 21. 9. 2021 	<ul style="list-style-type: none"> • seznanijo se, kako pomagati otroku do zmerne uporabe IKT-ja v uporabne namene 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje po dejavnosti

Darja Guzelj

10 Spremljanje in uresničevanje Letnega delovnega načrta

LDN bomo dograjevali v primeru novih možnosti. Izvajanje načrta bomo spremljali: ravnateljica, *Svet šole*, *Svet staršev* in strokovni aktiv, in sicer preko sprotnih vpisov v uradne dokumente in na sejah, preko evalvacij dni dejavnosti in preko spremljanja pouka.

Pedagoški delavci ga bomo spremljali na rednih sestankih, sama bom poročala Svetu zavoda na rednih sejah zavoda.

Letni delovni načrt je bil:

- predstavljen na seji učiteljskega zbora, 9. 9. 2021,
- predstavljen *Svetu staršev*, 22. 9. 2021,
- sprejet na *Svetu zavoda*, 23. 9. 2021.

Predsednica *Sveta zavoda*:

Alenka Košak Mencin

Ravnateljica šole:

Darja Guzelj

