

PRISPEVKI ŠOLSKIH NOVINARJEV O EKO DNEVU NA OŠ ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA

POROČILO O EKO DNEVU

Naš eko dan se je začel zanimivo. Šolski novinarji smo danes imeli nalogo, da intervjujamo učence na šoli, saj so sodelovali tudi oni. Šli smo po razredih in spraševali o eko dnevu. Vsi so si ogledali film o podnebnih spremembah. Vprašali smo jih tudi: kaj so podnebne spremembe, zakaj smo eko šola in zakaj je to dobro za naš planet, kako se imajo na ta eko dan ipd. Učenci so ta dan tudi risali in ustvarjali na temo, kako rešiti naš planet. Pogovarjali smo se tudi z ravnateljico, ki nam je povedala nekaj reči o eko šoli in kako je prišlo na šolah do ločevanja odpadkov. Vsi razredi so sodelovali tudi na podnebnem teku in si medtem predajali štafetno palico, ki jo je izdelal Krištof Cukjati. Nekaterim učencem podnebni tek ni bil tako zanimiv nekaterim pa je bilo zelo všeč. Namen tega teka je bil, da opozarjamo na podnebne spremembe in človekova dejanja. V šolo sta nas prišli obiskati dve ekoambasadorki, gospa Nataša Kebe in Breda K. Babnik. Obe sta nam na prireditvi povedali veliko o tem, kako rešiti naš planet in o njuni službi. Na koncu smo ju še intervjuvali, kjer smo izvedeli kaj več njiju.

Sara Jurca, 7. a

POROČILO O EKO DNEVU NA OŠ. A. M. SLOMŠKA VRHNIKA

19. 10. 2022 je na OŠ A. M. S. potekal EKO dan. Na šoli je bil pouk prilagojen in pri vseh predmetih so se učenci pogovarjali o EKO vsebinah. Obiskali pa sta nas tudi EKO ambasadorki, ki sta tudi podpisali novo eko listino naše šole. Šolski novinarji smo se odpravili tudi po razredih, kjer smo poslušali, kaj so učenci delali med poukom. Učenci v 3. b so nam povedali, da jim je učenka Gaja povedala, kaj pomeni ekologija ter nekaj o EKO listini. Spoznali pa so tudi nekaj novih poklicev. Nato jim je učiteljica dala nalogo, naj poiščejo EKO zastavo. Za tem pa so prebrali še knjigo o podnebni aktivistki Greti Thunberg.

Marko Iskra, 7. b

PRISPEVEK O EKO DNEVU

Šolske novinarke Ajda, Eva in Nika smo na eko dnevu obiskale delavnico v 8. c in 3. c. Kaj smo tam izvedele, predstavljamo v nadaljevanju.

2. uro eko dneva smo se tri novinarke odpravile v 8. c razred. Tam je učitelj Branko učencem dal navodila za delo. Učenci so se razdelili v pet skupin. Vsaka skupina je dobila listek z vprašanji (npr. Kaj bi spremenil v današnjem svetu?). Pri delu smo zmotile dva učenca in ju prosile, da nam povesta odgovor na že omenjeno vprašanje. Eden izmed njiju je odgovoril: »Zmanjšal bi inflacijo in naredil nafto cenejšo.« Ko so učenci odgovorili na vprašanja, so jih predstavili celemu razredu. Preden smo zapustile razred, smo vprašanje postavile tudi učitelju

Branku, in sicer, če so učenci pridni in delavni. Ta pa nam je odgovoril: »Nekateri so, drugi ne. Različno.«

Nismo obiskale samo 8. c razreda, ampak tudi 3. c. Ker smo v razred prišle sredi ure, so nam učenci in učiteljica prijazno povedali, kaj so delali v času, ko nas ni bilo. Dobili so navodilo, da v zvezke napišejo naslov »Eko dan« in spodaj vsak od njih zapiše pet zaobljub, kaj bo spremenil, da bo naše okolje čistejše. Preden so se lotili pisanja v zvezke, so skupaj naštel kar veliko zaobljub. Npr. Posadil bom drevo, ločeval bom odpadke, udeležil se bom čistilne akcije, ne bom porabljal vode po nepotrebnem ... Potem so se usedli na svoja mesta in omenjeno zapisali v zvezke.

V času eko dne pa smo učence različnih razredov in tudi učitelje povprašale tudi, kakšno je njihovo mnenje o eko dnevu, kaj jim pomeni eko dan, in kaj lahko naredimo, da pomagamo okolju. Dobili smo različne odgovore:

Kakšno imaš mnenje o današnjem eko dnevu?

Nik G., 8. c: »Super je, ker ni navadnega pouka.«

Zala L., 8. c: »Ne veselim se podnebnega teka.«

Ema S., 9. a: »Všeč mi je, na sploh vse.«

Pia Govekar, 9. a: »Spremenila ne bi nič.«

Kaj je zate eko dan?

Katja Mišič: »Da se mladi in stari zavedamo, da nam narava daje smisel življenja. Daje nam veliko možnosti za gibanje.«

Matjaž Bajec: »Ozaveščanje vas mladih o pomembnosti in skrbi za naravo.«

Pia G., 9. a: »Dan, na katerem razmišljamo, kako si lahko se bolj eko.«

Ema S., 9. a: »En dan, da pokažeš, da moraš skrbeti za naravo.«

Mark R. 8. b: »Da se nekaj novega naučimo.«

Kaj lahko naredimo, da pomagamo okolju?

Zarja R., 9. a: »Lahko recikliramo in varčujemo z odpadki«

Učiteljica Urša Govekar pa nam je na zastavljeno vprašanje, kakšni so na današnji dan učenci, povedala naslednje:

»Pridni. Poslušajo in vidi se, da jih ta tema zanima. Tudi svoja mnenja imajo že izdelana, kar pomeni, da se o tem tudi pogovarjajo doma. Jih pa skrbi globalno segrevanje. Zavedajo se, da globalnega segrevanja ne moremo ustaviti kar tako. Potrebovali bi svetovne ukrepe.«

POROČANJE O EKO AKTIVNOSTIH NA EKO DAN

Šolske novinarke Melina, Nika in Iza smo obiskale različne delavnice, ki so potekale v različnih razredih. Vsako od obiskanih delavnic na kratko predstavljamo v nadaljevanju.

Obiskale smo učence 8. a, ki so okoli šole obrezovali grmovje, presajali rastline ter v gredah odstranjevali plevel.

V 8. b razredu so si ogledali eko list, nato pa še eko razstavo v šolski avli, ki so jo izdelali učenci 4. in 5. razredov. Nato pa so se pogovarjali o pomenu te razstave.

V 7. b so učenci poslušali predstavitev učenke Maše Kenk iz 8. a, ki je govorila tem, kdo je podnebni aktivist. Naslednjo uro so imeli delavnice v zvezi s to predstavitvijo; razdelili so se v štiri skupine. Po tej delavnici pa so se udeležili podnebnega teka.

V 3. a razredu so najprej pisali zaobljube (npr. ne bom več kupoval plastičnih igračk). Nato pa so v očala narisali kako oni vidijo svet čez sto let, če ga ne bomo varovali, in kakšen bo, če ga bomo varovali.

Za mnenje o današnjem dnevu smo povprašale tudi učiteljico Sonjo Strgar. Povedala je, da je bila prvo uro prisotna na predavanju gospe, ki Brede, ki prihaja z vrhniške komunale. Ta je predavala o odpadkih ter o elektronskih napravah. Bila je prisotna tudi na delavnici s sedmimi razredi, kjer je poslušala predstavitev o podnebnih aktivistih. Njeno mnenje je, da je bil a predstavitev zelo zanimiva.

Melina Mahić, Nika Indihar, Iza Žerjal

DAN, KO OŠ A. M. SLOMŠKA VRHNIKA SPET POTRDI, DA JE EKO ŠOLA

Meglen dan je in Osnovna šola Antona Martina Slomška Vrhnika se 19. 10. 2022 pripravlja, da znova dokaže, da je eko šola. Na srečo so vsi na šoli pripravljeni sodelovati, tu pa je tudi mlada skupina novinarjev, ki podrobno spremlja vso dogajanje in vse o tem tudi dokumentira.

Zjutraj, prvo šolsko uro, se nekateri razredi pripravljajo na podnebni tek, drugi pa se pogovarjajo o drugih stvareh, ki so povezane z eko dnevom. Po razredih potekajo delavnice, predavanja in še druge zanimive stvari.

Drugo uro ima večina učencev naše šole termin za podnebni tek. To je tek, ki se ga udeležimo vsi učenci. V avli, ki jo krasi eko razstava, se že postavljajo stoli, ki naznanjajo nekaj pomembnega.

Tretjo uro imajo podnebni tek še zadnji učenci te šole. Učenci so drveli z eko štafetno palico ki jo je izdelal učenec 9. a, Krištof Cukjati. Njegova palica je zbrala največ glasov na glasovanju za naj eko štafetno palico. Učenci so okoli šole oddrveli kot raketa in za sabo pustili samo prah. Večina ostalih pa se je posedla na stole v avli.

Četrto uro so bili že vsi učenci v avli, kjer so čakali na začetek prireditve. In tukaj sta prisotni tudi dve zelo pomembni osebi tega dne, to sta naši ekoambasadorki, ki nam pomagata ohrajati Vrhniko čisto. To sta Breda K. Babnik pa Nataša Kebe. Povedali sta veliko zanimivega o našem okolju, in kako ga moramo varovati.

Peto uro so vsi učenci odšli v svoje razrede, kjer so se pogovarjali o tem, kar so slišali, skupina novinarjev pa je od ekoambasadork hotela izvedeti še, zato so ju prosili za kratek intervju, na katerega sta z veseljem pristali. Po intervjuju so novinarji odšli v računalniško učilnico, kjer so zapisali vse, kar so tisti dan videli in slišali. Naš eko dan pa se je nato uspešno končal.

Oskar Radivojević, 7. a

OSUPLJIVI EKO DAN

V sredo, 19. 10. 2022, smo tudi na Osnovni šoli Antona Martina Slomška obeležili eko dan. Vsakdanje šolske ure smo obravnavali malo drugače kot na običajen dan. Pri pouku so bile teme povezane z Eko dnevom. Mlajši učenci so tudi ustvarili slike, ki so krasile šolsko avlo.

EKO PODNEBNI TEK

Vsi učenci Osnovne šole A. M. S. Vrhnika so se udeležili eko podnebnega teka, ki je trajal cel dan. S tem smo simbolično opozarjali na podnebne spremembe, ki so vzrok človekovega delovanja. S tem smo želeli sporočiti, da je od nas odvisna prihodnost Zemlje.

MISLI UČENCEV:

3. b Učenka
Nika je povedala nekaj o tem, kako ohranjamo čist zrak in čistočo. Pogovarjali so se tudi o trajnostnih proizvodih, o ekologiji in o svetu v prihodnosti. Pravijo, da je bilo zelo zanimivo.

4. c Učenci
so povedali, da so si ogledali film o podnebnih spremembah. Na obisk je prišla tudi Brina iz 9. razreda in jim povedala, zakaj sploh smo eko šola. Ustvarjali so tudi razstavo v šolski avli. Posebej pa so poudarili, da jim je eko dan zelo všeč, veliko bolj kot navaden pouk.

5. b Tudi
učenci 5. b so se naučili, kako je treba skrbeti za Zemljo. To temo sta jim podrobneje razložili tudi dve učenki iz 7. c. Tudi oni so ustvarjali izdelke za razstavo v šolski avli.

7. c
pogovarjali so se o Zemlji, in kaj bi lahko naredili, da bi bila naša Zemlja čista. Iskali so tudi rešitve za manjšo onesnaženost tal in zraka.

BESEDE RAVNATELJICE:

Ravnateljica Osnovne šole A. M. S. Vrhnika, Darja Guzelj, je o eko dnevnu tudi povedala nekaj besed: »Moramo se zavedati, da Zemlja ni naša. Mi smo samo gostje na njej. Moramo skrbeti zanjo.

Pomembna sta tudi trajnostni razvoj in pravilno ločevanje odpadkov. Nujno je, da naučimo mlajše o pravilnem ravnanju z Zemljo. In za drobnimi stvarmi se skriva velika zgodba.«

OBISK DVEH EKOAMBASADORK:

Obiskali sta nas dve ambasadorki: Nataša Kebe in Breda K. Babnik. Povedali sta nekaj o podnebnih spremembah in o pravilnem ločevanju odpadkov. Poudarili sta, da moramo uporabljati čim več javnih prevozov ali takih prevozov, ki ne onesnažujejo okolja (npr. kolesa ali avtobusi...).

BESEDE NATAŠE KEBE

Nataša Kebe dela v Ministru za okolje. Pravi, da mora dober ambasador imeti naslednje lastnosti: imeti mora občutek za okolje in naravo ter mora znati druge spodbuditi k temu.

Podala pa nam je še dve dobri in poučni misli:

Za manj kot dva (kilometra) je avto doma.«

»Poskusimo spremeniti naše razvade v dobra navade.«

Taja Kokelj, 7. b

EKO DAN

Danes, 19. 10. 2022, je potekal EKO dan na Osnovni Šoli Antona Martina Slomška Vrhnika. Odvijale so se razne zanimive dejavnosti, kot so štafeta cele šole in razne delavnice. V šolski avli je bila tudi prireditev, na kateri sta imeli besedo tudi ekoambasadarki.

V 9. c so se danes pogovarjali o zdravi prehrani in o nutricionistih. Nutricisti so ljudje, ki se ukvarjajo z uravnoteženo prehrano in s šolskimi jedilniki. Pogovarjali so se tudi o pridelovanju domačih pridelkov.

Učenci so povedali:

Da je bil danes pouk drugačen kot ponavadi, in da je bil danes pouk bolj zanimiv. Ko so se učili o odpadkih, so bile stvari, ki so jih povedali, zanimive. Povedali so tudi, da jim je bil podnebni tek zanimiv, saj je pri tem sodelovala cela šola.

Marko Iskra, 7. a

EKO DAN – PODNEBNI TEK

V sredo, 19. 10. 2022, je na naši šoli potekal Eko dan. Drugo uro smo novinarji odhiteli po razredih ter poslušali, dobili izjave, intrvuali, fotografirali ... Najprej smo nekatere šolske novinarke odhitele v 8. c kjer smo 25 minut poslušale ter si zapisovale stvari in fotografirale. Pot nas je zanesla v četrte ter pete razrede, ampak nam ni uspelo pridobiti veliko informacij, saj so se tam pripravljali na podnebni tek. Z matičnim razredom smo odtekle en krog okoli šole, nato pa smo nadaljevale pot v tretji razred, natančneje v 3. c razred. Tam smo poslušal,e kaj lahko spremenimo v naših življenjih. Nato pa se je odvila prireditev, kjer sta bili častni gostji ga. Nataša Kebe ter ga. Breda K. Babnik, naši ekoambasadorki. Uspeli smo ju tudi intervjuvati. Gospa Nataša Kebe je povedala, da dela na ministrstvu za okolje in prostor. Po njenem mnenju si ona prizadeva za ohranjanje okolja: občutek do narave, da spodbuja tudi druge k temu, ozaveščanje drugih, da ne uporabljamo toliko avtomobila, da hodimo peš ter ugašamo luči če jih ne potrebujemo. Vesela je, da smo imeli podnebni tek.

Eva Remic, 8. c

NA OSNOVNI ŠOLI ANTONA MARTINA SLOMŠKA SO DANES IMELI EKO DAN

Učenci Osnovne šole Antona Martina Slomška Vrhnika smo danes v šoli imeli eko dan. Skupaj smo se učili o varovanju okolja, urejevali okolico, risali miselne vzorce o živalih in njihovem varovanju, skupaj smo okoli šole pretekli eko štafeto, ki je bila dolga več kot 8 km.

Šesti razredi so risali miselne vzorce o podnebnih spremembah in o globalnem segrevanju. Ob tem so povedali:

»Zelo smo uživali ob izdelovanju plakatov«.

»Štafeta se nam je zdela dobra, ampak je bila lažja, kot smo mislili.«

Sedmi razredi so si ogledali video posnetek o podnebjju in se o tem pogovorili.

Osmi razredi so urejevali okolico naše šole; grabili so listje in pulili plevel. Govorili sotudii o ekološki nesreči na Danskem in o Norvežanih, ki so prispevali 2.000.000 EUR za Škocjanske jame, potem pa so skupaj napisali sporočilo Dancem in Evropi. Narisali so še svojo državo, kjer je prisotno manj onesnaženja in jo tudi poimenovali.

Po pesmi mladinskega pevskega zbora o ekosistemu, na koncu prireditve pa sta dobili besedo še ekoambasadorki Nataša Kebe in Breda K. Babnik,

Lili Krompič in Alja Indihar

INTERVJU Z EKO AMBASADORKO BREDO KOVAČ BABNIK

Gospa Breda Kovač Babnik prihaja s Komunalnega podjetja Vrhnika. Z našo šolo sodeluje že več kot desetletje. Učence ozavešča o tem, kaj lahko sami naredijo za izboljšanje okoljskih razmer. V 3. razredih izvaja delavnico o odpadkih, v 6. razredih pa o elektronski odpadni embalaži. Učenci naše šole iz vsake generacije pa vsaj enkrat v času šolanja obišejo vrhniško komunalo, kjer si ogledajo sortirnico odpadkov, čistilno napravo in deponijo. V znak dobrega sodelovanja in ozaveščanja učencev naše šole o pomembnosti pravilnega ravnanju z odpadki smo gospo Bredo proglasili za našo ekoambasadorko. Šolski novinarji pa so ji zastavili nekaj vprašanj, na katere je z veseljem odgovorila.

Kaj delate v službi?

Delam na Depoju kjer se ukvarjamo predvsem s popravilanjem raznih predmetov ter ponovno uporabo. Izvajamo pa tudi različne delavnice.

Kako si vi prizadevate pri ohranjanju okolja?

Jaz si za ohranjanje okolja prizadevam tako, da doma živim čim bolj ekološko ter se trudim biti prijazna do okolja tudi drugod.

Katere lastnosti mora po vašem mnenju imeti EKO Ambasador?

Po mojem mnenju mora EKO ambasador znati dobro govoriti ter opozarjati ljudi, da naj pazijo na naš planet. Mora pa tudi dajati dober zgled ter tudi sam varovati naš planet.

Kaj bi še radi sporočili nam mladim?

Mladim pa bi rada sporočila, naj skrbijo za naš planet in naj ne bodo nemarni.

Marko Iskra, Florjan Cukjati in Radivojević

INTERVJU Z EKO AMBASADORKO NATAŠO KEBE

Gospa Nataša Kebe je zaposlena na Ministrstvu za okolje in prostor, na oddelku za podnebne spremembe, kjer dela na evropskih projektih. Je tudi mamica dveh učenk naše šole, zato se med nami počuti domače. Cela njena družina se ukvarja z ekologijo: njen oče je postavil maketo Cerknškega, njena hči Brina pa je pogosto na youtubu, saj s teto snemata in objavljata videoposnetke o ekosistemih. Gospa Nataša je v času eko dne obiskala tudi učence različnih razredov in jim predavala o podnebnih spremembah, postala pa je tudi naša ekoambasadorka. Ker smo od nje želeli izvedeti še kaj več, smo ji šolski novinarji postavili nekaj vprašanj.

Kje ste zaposleni in kaj počnete v vaši službi?

Prihajam z Ministrstva za okolje in prostor. Ukvarjam se s proučevanjem podnebnih razmer. Imamo veliko projektov.

Kako si vi prizadevate za ohranjanje narave?

Do narave gojim poseben občutek. Trudim se, da čim manjkrat uporabljam avtomobil in čim več hodim peš. Pozorna sem tudi na to, da ugašam luči, ko jih ne potrebujem.

Postali ste naša ekoambasadorka, na kar smo zelo ponosni. Kaj je vaše poslanstvo?

Druge spodbujam k temu, jih ozaveščam, da ohranjajo naše okolje in ga ne onesnažujejo.

Kaj vam je bilo danes všeč?

Vse je bilo lepo. Vesela sem tudi, da ste imeli podnebni tek.

Sara Jurca, Ajda Sabadin, Nika Žitko in Eva Remic

