



PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU 2024/25

Poleg obveznih predmetov, ki jih določa predmetnik, morajo učenci v 7., 8. in 9. razredu izbrati tudi **dve uri izbirnega predmeta** po lastnem interesu (lahko tudi tri, če se s tem strinjajo starši).

Vsi izbirni predmeti, razen drugega tujega jezika, so enourni. To pomeni, da se izvajajo po eno uro tedensko oz. v obsegu 35 ur na šolsko leto. Le drugemu tujemu jeziku (nemščini, španščini) sta namenjeni po dve uri tedensko oz. 70 ur letno.

Primeri možne izbire:

- en dvourni predmet (tuji jezik) ali
- en dvourni predmet (tuji jezik) in en enourni predmet (z dovoljenjem staršev) ali
- dva enourni predmeta ali
- trije enourni predmeti (z dovoljenjem staršev).

Dobro je vedeti:

- Učenec, ki je izbral triletni predmet, praviloma z njim nadaljuje vsa tri leta izobraževanja. Učenec ne more dvakrat izbrati istega enoletnega predmeta, prav tako pa tudi ne predmeta, ki ni vezan na njegov razred.
- Izmed predmetov *izbrani šport* si lahko izbereš samo enega.
- Po izbiri in odločitvi učenca za določen predmet, le ti postanejo obvezna sestavina njegovega urnika. Izbirni predmeti se ne preverjajo na nacionalnih preizkusih znanja ob koncu šolanja, se pa med letom ocenjujejo tako kot vsi ostali predmeti.
- V tretji triadi (to je v 7., 8. in 9. razredu) lahko učenec napreduje v višji razred le, če ima pozitivne ocene pri vseh predmetih, tudi izbirnih.
- Izbirni predmet se bo izvajal le, če se bo zanj odločilo zadostno število učencev (15 in več, razen izjem). To pomeni, da predmeta, ki ga je šola ponudila, ne bomo izvajali, če ga ni izbralo zadostno število učencev.
- Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri vseh izbirnih predmetih. Starši morajo pred začetkom šolskega leta zaprositi šolo za oprostitev. O oprostitvi odloči ravnateljica.
- Na urniku bodo izbirni predmeti zaradi posebnosti pri izvajanju – oblikovanja skupin iz več razredov - praviloma prve ali zadnje ure pouka. Včasih se lahko zgodi, da imajo učenci v urniku prazna okna. To pomeni, da morajo na izbirni predmet počakati. Za te učence šola organizira »varstvo«; ta čas lahko učenci namenijo pisanju domačih nalog, učenju ali športnim aktivnostim.

Poleg obveznih izbirnih predmetov si učenec lahko izbere še **neobvezni izbirni predmet** – hrvaščina. Izvaja se po dve uri tedensko oz. 70 ur letno. Učenec ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Predmet je ocenjen in zaključena ocena zapisana v spričevalo.

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA 9. RAZRED

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA 3

Po dveh letih učenja se zagotovo strinjate, da nemščina ni prezahteven jezik. Način dela bo podoben dosedanjemu: še vedno se bomo veliko pogovarjali v nemščini, brali krajša besedila, poslušali posnetke naravnih govorcev nemščine in gledali videoposnetke. Pri pouku bomo pustvarili situacije, ki so povezane z dogodki iz vsakdanjega življenja (na primer opisovali bomo mesta, spoznavali poklice in snovali načrte za prihodnost, razpravljali o odnosih med ljudmi, spoznavali nemško kulturo itd.). Spoznali bomo tudi nekaj slovničnih pravil. Tudi letos bomo sodelovali pri različnih projektih v povezavi z ostalimi družboslovnimi in naravoslovnimi predmeti. Tisti, ki radi berete, boste lahko sodelovali pri nemški bralni znački.

Predmet bo poučevala Lea Tori, prof.

ich liebe
Deutsch!



ŠPANŠČINA 3

Zakroži svoje znanje španščine, dokončaj, kar si začel v 7. in nadaljeval v 8. razredu. V devetem razredu je poudarek na časovnih paradigmah.

Učenci spoznajo in usvojijo še preteklik ter se učijo poročati o minulih dogodkih. Pripovedujejo o počitnicah in svojem prostem času, seznanijo se z osvajanjem Novega sveta, pogovarjamo pa se tudi o velikih umetnikih (Picasso, Cervantes). Brali bomo znane španske literate in debatirali o njihovem sporočilu. V devetem razredu načrtujemo tudi obisk španske ali mehiške restavracije, kjer pouk poteka v sproščenem vzdušju, pridobljeno znanje pa učenci lahko uporabijo in preverijo v praksi.

Predmet bo poučevala Urša Govekar, prof.

FILMSKA VZGOJA (enoletni predmet)

Učenci lahko izbirate med eno, dve ali tri leta trajajočimi programi filmske vzgoje.

Izbirni predmet je namenjen spoznavanju osnov filmske umetnosti in filmski ustvarjalnosti, precej časa pa bomo namenili tudi **ogledu** filmov, razpravam in pogovoru.

Razčlenjevali bomo različne **zvrsti** filma (igrani, dokumentarni, animirani in eksperimentalni), spoznali prvine žanrov, filmske poklice ter osnovne izraze elementov filma (igra, scena, kostum, osvetljava, glasba) in se seznanili z avtorskimi pravicami.

Zadnji sklop bomo namenili **snemanju** filma. S pomočjo računalnika boste učenci posneli in zmontirali svoj kratki igrani ali animirani film. Sami boste zasnovali zgodbo ter izbrali filmsko tehniko in kasneje film predstavili sošolcem.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

RETORIKA

Didaktična metoda je šele v nastajanju, vendar mislimo, da so primanjkljaji tolikšni, da je potrebno s predmetom začeti – in v praksi določiti najustreznejšo obliko pouka.

Nekdaj elitna večina slavnih javnih govorcev se je do naših dni nekako izgubila. Za vse bolj očitno nezadostno pripravljenost naših mladostnikov za javni govor je vsekakor veliko razlogov. Med objektivnimi je gotovo vse večja razširjenost tiskane besede in pa današnja neizbežna prisotnost elektronskih medijev. Veliko pa je kriv tudi naš šolski vsakdan, ki raje stavi na pisne preizkuse in na izpolnjevanje testov, namesto na ustno spraševanje ob tabli pred celim razredom: »...odgovori, kar veš, s celim stavkom...«

Govorništvo je sopomenka za javni nastop. Prvi korak h govorništvu je učenje na pamet. Razumeti in osvojiti ter si še zapomniti – je pogoj za samokontrolo nad lastnim govorom.

Govorništva se bomo lotili postopoma. Najprej glasno branje, nato pripravljena obnova in posledično različne primerjave. Ure govorništva bodo predvsem preverjanje osebne priprave doma. Zadnja stopnja bo verjetno nastop v skupini kot spopad stališč.

Ob tem bomo učence seznanjali s pomenom izreke in ritma, z elementi vsebinske zgradbe in pa z glavnimi zvrstmi retorike, od zdravice do mitinga.

Zavedamo se, da je ta nova ponudba zgolj »gašenje požara«. Spremeniti bo treba odklonilno stališče do vsakršnega učenja na pamet, predvsem pa se bomo, kolikor se le da, zavzemali za opuščanje že utečenega neosebnega preverjanja znanja.

Naš cilj je razvijati razmišljujočo osebnost današnjega mladega človeka, da bo zmožni ostati zbran, tako da ga zadrega pred nastopom ne bo blokirala. Ali je to nedosegljivo?

Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.

LITERARNI KLUB (enoletni predmet)

Enoletni predmet nadgrajuje predmet slovenščina, kar pomeni, da poglobljamo in razširjamo naše sposobnosti in znanja v okviru slovenščine. Pri tem upoštevamo interese otrok. Zajemamo poglavja iz umetnostnega področja, saj je naš glavni namen približati otrokom našo pa tudi tujo literaturo.

Delo delimo na dve dejavnosti: branje (beremo, se pogovarjamo, delimo mnenja, se povezujemo z gibanjem Bralna značka) in ustvarjanje oz. pisanje leposlovnih besedil. Besedila lahko učenci objavljajo v mladinskem tisku (Ciciban, Pil, v šolskem glasilu, na različnih literarnih natečajih ali se izkažejo na literarnih večerih).

Delo izvajamo v skupini, individualno ali projektno; povezujemo ga s tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno in glasbeno vzgojo, knjižnično ter medijsko vzgojo, tako si lahko ogledamo razne videoposnetke, filmsko ali gledališko predstavo ali pa tudi sami pripravimo kakšno igrice, če nam je tekst še posebej všeč.

Današnja doba računalnikov je nekako potisnila govorjeno in pisano besedo na stranski tir, zato je nujno potrebno, da našim otrokom približamo lepoto pesmi in bogastvo slovenske pripovedi.

Boris A. Novak pravi: »Vsak pesnik je velik otrok. In vsak otrok je mali pesnik. Otroštvo je poezija življenja. Poezija je otroštvo sveta.«

Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.

LIKOVNO SNOVANJE 3

Likovno snovanje 3 je enoletni predmet, namenjen 9. razredu, in je nadgradnja predmeta likovna umetnost.

Predmet je namenjen učencem, ki radi likovno ustvarjajo na področju risanja, slikanja in kiparstva.

Učenci boste na svojstven način in z likovnimi sredstvi v različnih materialih predstavljali svoje misli in občutja, razvijali občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, čustva, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost.

V sodelovanju z učiteljem boste poglobljali posluš za likovna dela umetnikov in se pripravljali za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanja sodobne vizualne komunikacije.

Po dogovoru si boste lahko v galeriji ali muzeju ogledali razstavo in se udeležili likovne delavnice.

Predmet bo poučeval David Pirnat, mag.

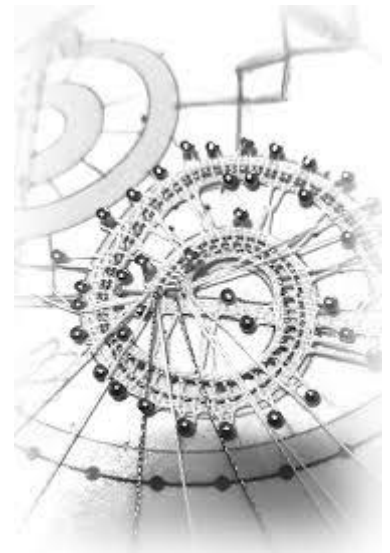
KLEKLANJE

Klekljanje je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda. Pri klekljanju se bodo seznanili z osnovnim klekljarskim priborom in osnovnimi tehnikami izdelovanja čipk.

Delo bo pri pouku potekalo praktično. Učenci bodo razvijali ročne spretnosti, pridobivali delovne navade in krepili natančnost, vztrajnost, potrpežljivost in čut za estetiko.

Klekljanju naj se pridružijo učenci, ki jih veseli izdelovanje čipk. Predznanje ni potrebno. Učenci morajo imeti svoje klekljarske pripomočke (punkelj, kleklji, bucike, nit).

Predmet bo poučevala Martina Kokelj, prof.



GLEDALIŠKI KLUB (enoletni predmet)

Ti je všeč gledališče in rad javno nastopaš? Se rad igraš pantomimo in različne igre vlog?

Te veseli pisanje dramskega besedila, priprava scene in izdelovanje kostumov?

Če si na vprašanja odgovoril z DA, te vabim, da se pridružiš izbirnemu predmetu

GLEDALIŠKI KLUB. Spoznali bomo osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor) ter ustvarjali pravo gledališko predstavo – izbrali ali napisali besedilo, izdelali lutke, kostume, sceno, se "igrali" gledališče in na koncu stopili na pravega! Skozi različne aktivnosti boš razvijal igralske sposobnosti in premagal svoj strah pred nastopanjem.

Pridruži se nam, zabavno bo!

Predmet bo poučevala Maruša Trošt Širca, mag. prof.

GLASBENI PROJEKT

Izbirni predmet **Glasbeni projekt** je namenjen učencem 9. razreda, ki bi želeli razvijati glasbeno ustvarjalnost, krepiti glasbene veščine in raziskovati v umetniškem in glasbenem prostoru. Zamišljen je kot skupek dejavnosti, ki se ves čas dopolnjujejo, spreminjajo, izmenjujejo in raziskujejo.

Pri glasbenem projektu lahko:

- ♪ uresničujemo glasbene projekte, značilne za določen kulturni prostor in čas;
- ♪ oblikujemo ali poustvarjamo glasbeno predstavo, v kateri povezujemo različne umetniške zvrsti in jih posredujemo šolskemu in širšemu občinstvu;
- ♪ raziščemo določeno glasbeno področje in ga predstavimo v zbirki ali šolskem glasilu;
- ♪ učimo se tehnik igranja na glasbila (Orffova, lastna, elektronska in posamezna klasična glasbila).

Predmet bo poučevala Metka Tramte, prof.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Pri izbirnem predmetu računalniška omrežja boste učenci iskali informacije po različnih medijih. Izdelali boste svojo spletno stran.

Pridobili boste novo znanje in vpogled v vsebine, kot so piratstvo, varnost na spletu, zgradba spletnih strani in drugo.

Poglobili in razširili boste znanja že znanih programov za internetne storitve, na primer Microsoft Word, ter spoznali spletne programe za računalništvo v oblaku.

Z učiteljem se boste dogovorili za projektno nalogo po elektronski pošti in v drugih sodelovalnih orodjih.

Naučili in pridobili boste znanje programiranja v jeziku HTML, ki ga boste uporabili za izdelavo svoje spletne strani.

Spoznali boste tudi sodobno spletno okolje Wordpress, ki vam bo v pomoč pri izdelavi vaše spletne strani.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

ROBOTIKA V TEHNIKI (enoletni predmet)

Robotika v tehniki je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberete v 8. ali 9. razredu in traja dve šolski uri na 14 dni.

Ker je pri predmetu poudarek na praktičnem delu, je predvsem namenjen učencem, ki imate radi tehnične vsebine (elektroniko, elektriko, mehaniko, računalništvo ...).

Robotika se po vsebini povezuje z ostalimi tehničnimi predmeti, kot sta matematika in fizika, zato se zdi, da je predmet namenjen fantom, kar ne drži, saj so njegove vsebine ravno tako zanimive dekletom.

Pri predmetu boste spoznali osnove ročnega in računalniškega krmiljenja ter sami izdelali nekaj modelov, ki jih boste krmilili s pomočjo računalniškega vmesnika.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

KEMIJA V OKOLJU

Kemija v okolju je izbirni predmet za 8. in 9. razrede, pri katerem boste v načrtovanih ekskurzijah (okolica Vrhniko) uživali vsi ljubitelji kemije in vsi, ki se zanimate za kemijske procese v tleh in postopke, s katerimi preverjamo kemijsko zgradbo prsti ter njeno onesnaženost in načine za izboljšanje.

Predmet bomo izvedli v jesenskih in pomladnih mesecih v sklopih po več ur skupaj, saj bomo večino časa preživeli na terenu.

Učenci boste ocenjeni iz sodelovanja pri terenskih vajah ter s predstavitvijo enega od obravnavanih kemijskih eksperimentov.

Večina ekskurzij bo brezplačnih.

Predmet bo poučeval Mitja Močilar, prof.

RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI (enoletni predmet)

Ker Vrhniko leži na območju mokrotnih travnikov, pogostih poplav in mešanih gozdov, je pestrost živih organizmov na tem področju zelo velika. Pri tem predmetu bomo obravnavali nekaj organizmov, ki jih že poznate, in nekaj, za katere še nikoli niste slišali, so pa za nas vseeno zelo pomembni.

Kaj bomo počeli? Nekaj odgovorov:

- podrobno bomo spoznavali organizme (rastline in živali) v naravi,
- skrbeli in urejali šolski ekovrt,
- spoznali organizme, ki živijo v naši okolici,
- spoznavali ptice in metulje na Barju,
- ugotavljali pozitivni in negativni vpliv človeka na okolje,
- spoznali domače ljubljence ter
- razvijali odnos človeka do narave.

Kako bo potekal pouk? Zelo pestro bo, saj:

- bo potekal na terenu (spoznavamo invazivne rastline, opazujemo ptice) in na šolskem ekovrtu (učimo se pravnega ekološkega vrtnarjenja),
- bomo pripravljali različne izdelke iz pridelkov na našem ekovrtu, npr. čaje, marmelade, mila in še kaj,
- z izdelki sodelujemo na šolskem božično-novoletnem sejmu,
- bomo delali tako v skupinah kot samostojno.

Kako do ocene? Aktivno sodeluješ pri pouku in delu na ekovrtu ter izdeláš referat ali projektno nalogo, predstaviš svojo domačo žival ali rastlino.

Zakaj naj se odločim za ta predmet?

- Ker me zanimajo narava, živali in rastline,
- ker bi se rad/a še več naučil/a o skrbi za živali in rastline,
- ker bi rad/a gojil/a in vzdrževal/a šolski ekovrt,
- ker imam doma svoje ljubljence in bi jih rad/a predstavil/a, pa za to pri pouku zmanjka časa.

Če imaš še kakšen razlog, si dobrodošel/dobrodošla, da se pridružiš.

Predmet bo poučeval Mitja Močilar, prof.

NAČINI PREHRANJEVANJA

Že Hipokrat se je držal načela: 'predvsem ne škodovati'. Tudi danes je enaka miselnost v prehranjevanju. Strokovnjaki za prehrano poudarjajo, da je primerna prehrana za človeka tista, ki je zdrava, hranilno in energijsko uravnotežena ter prilagojena človekovemu okusu, prehranskim navadam, ekonomskim zmogljivostim in okolju, v katerem živi. Številnih enostranskih diet, ki so jih v primeru posameznih bolezni zagovarjali zdravniki in dietetiki, se posameznikom več ne predpisuje.

Temeljni cilj predmeta je pridobivanje znanja o uravnoteženi prehrani. Govorili bomo o načinih prehrane v različnih obdobjih – predšolskem, šolskem, odraslem, starostnem – o prehrani bolnikov in športnikov ter pripravljali različne jedilnike. Pogovarjali se bomo o navzkrižnih alergijah na hrano in o intolerancah na posamezne hranilne vrednosti v živilih. Pouk temelji na praktičnem delu, učenci pridobivajo znanje z izkušnjami. Snov in učne teme se prepletajo z naravoslovjem, biologijo, kemijo, zgodovino, geografijo in športom. Predmet poteka fleksibilno, po dve šolski uri na teden.

Predmet bo poučevala Darja Šega, univ.dipl.inž.

ČEBELARSTVO (enoletni predmet)

Čebelarstvo je enoletni izbirni predmet, ki ni vezan na razred. Učenci ga lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu. Že Albert Einstein je dejal, da ko bodo izumrle čebele, bo kmalu za njimi izumrlo tudi človeštvo. Slovenci smo narod čebelarjev z bogato zgodovino. Vloga čebel v svetu je veliko večja, kot zgolj pridelovanje medu. Kar tretjina pridelane hrane na svetu je odvisna od opravevanja, pri čemer imajo čebele med vsemi opravevalci največjo vlogo. Slovenija se zaradi bogate biotske raznovrstnosti, katere posledica je tudi opravevanje, uvršča med najbogatejša naravna območja Evrope.

Ali si vedel,:

- da mora čebela za en kilogram medu obiskati kar 4 milijone cvetov in preleteti štirikratno razdaljo okoli sveta?
- da so medonosne čebele edine čebele, ki po piku umrejo?
- da čebelja družina šteje toliko »prebivalcev« kot manjše mesto? V njej živi od 30000 do 60000 čebel.
- da je kranjska čebela avtohtona slovenska čebelja vrsta in druga najbolj razširjena čebelja vrsta na svetu?
- da morajo zaradi izumiranja čebel na kitajskem podeželju rastline opravevati ročno.

Pri predmetu bomo izvedeli še mnogo zanimivih novih informacij in pridobili znanje, ki ga bomo uporabili v praksi.

- Spoznavali bomo praktično delo v čebelnjaku.
- Izdelali in žičili lesene okvirje in vanje vstavili satnice.
- Pekli medenjake in izdelali sveče iz čebeljega voska.
- Naslikali bomo panjsko končnico.
- Sadili medovite rastline.
- Izdelali gnezdilnico za divje opravevalce.

Če te zanima svet čebel, njihova dejavnost in delo s čebelami, se nam pridruži. Na mladih svet stoji.

Predmet bo poučevala Darja Šega, univ.dipl.inž.

RISANJE V TEHNIKI IN GEOMETRIJI (enoletni predmet)

Se morda sprašujete, kako arhitekti, gradbeniki, inženirji in elektrotehniki svoje zamisli spravijo na papir? Osnova je (kot vedno) dobra, izvirna ideja. In znanje – to je risanje z risarskim in računalniškim grafičnim orodjem. Ko človek obvlada oboje, postanejo tudi najzahtevnejši projekti lažje izvedljivi.

Pri tem predmetu učenci nadgradijo svoje znanje tehnične dokumentacije, s katerim so se seznanili pri pouku tehnike in tehnologije. Učenci pridobivajo izkušnje o grafični predstavi teles iz okolja in jih povežejo s postopki risanja, s poudarkom na prostorski projekciji, risanju plaščev teles, načrtov in shem.

Poleg klasičnega orodja za tehnično risbo uporabljajo tudi računalniški program za tehnično risanje ciciCAD. Spoznajo orodja in postopke grafičnega programa Google SketchUp, za oblikovanje in vizualizacijo predmetov v prostoru. Primer si oglejmo na spletnem naslovu: http://www.sketchup.com/images/swf/home_banner.swf.

Pri pouku učenci pridobivajo ročne spretnosti ter se urijo v natančnosti in potrpežljivosti. Spoznajo se z osnovami risanja v strojništvu, elektrotehniki in gradbeništvu.

Risanje v geometriji in tehniki je enoletni izbirni predmet, ki ni vezan na razred. Učenci ga lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

ŠAH 1 – ŠAHOVSKE OSNOVE

Predmet je enoleten ter je namenjen vsem, ki vas veseli igranje šaha in odkrivanje njegovih skrivnosti. Lahko ste popolni začetniki ali pa že poznate šahovska pravila in načine igre.

Izbirni predmet bo potekal enkrat tedensko eno šolsko uro v razredu s šahovskimi garniturami ali v računalniški učilnici, kjer boste spoznavali programe za šah, kot sta Fritz 13 in ChessMaster.

Vabljeni torej vsi ljubitelji šaha!

Predmet bo poučevala Sonja Strgar, prof.

ŠAH 2 – ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE

Izberejo ga lahko učenci 8. ali 9. razreda, ki so uspešno dokončali enoletni program ŠAH-1.

Letno število ur je 35 oz. 32 in poteka po eno uro na teden.

Učenci se bodo seznanili s šahovsko kulturo, pravili, notacijo, šahovskimi zemljevidi, menjalnimi vrednostmi ter splošno šahovsko teorijo. Naučili se bomo igrati proti figuram in ne proti nasprotniku. Iskali bomo najboljše načrte in poteze, seveda brez matov, patov, ujetih figur in pozicijskih remijev ne bo šlo.

Šah vzgaja in razvija sposobnosti, je zanimiv in spodbuden, je privlačen in koristen, je kraljevska igra.

Učne vsebine bomo utrjevali na delovnih listih, klasično in prek računalniških programov. Ocenjeno bo učenčevo delo, sodelovanje pri pouku kot tudi odnos do predmeta ter analiziranje igre.

Predmet bo poučevala Sonja Strgar, prof.

ŠAH 3 – ŠAHOVSKA STRATEGIJA

Izberejo ga lahko učenci 9. razreda, ki so uspešno dokončali enoletni program ŠAH 2. Letno število ur je 32, izbirni predmet poteka po eno uro na teden.

Učenci se bodo seznanili z zgodovinskimi obdobji šaha, z napadi in obrambo, s pozicijsko igro, s strategijami v otvoritvah in v praktičnih končnicah, s šahovskimi skladbami in z analitičnim igranjem ter izvedeli, kako razmišlja šahist..

Šah vzgaja in razvija sposobnosti, je zanimiv in spodbuden, je privlačen in koristen, je kraljevska igra.

Učne vsebine bomo utrjevali tako klasično (s pomočjo delovnih listov) kot tudi s pomočjo računalniških programov. Ocenjeno bo tako učenčevo delo, njegovo sodelovanje pri pouku, analiziranje igre kot tudi odnos do predmeta.

Predmet bo poučevala Sonja Strgar, prof.

ASTRONOMIJA – DALJNOGLEDI IN PLANETI

Predmet temelji na praktičnih vajah. Učenci spoznajo glavne nebesne svetilnike in osnove orientacije po nebu. Poleg opazovanja neba spoznamo osnovne pojme o gibanju satelitov in glavne značilnosti poletov v vesolje. Obravnavamo najznamenitejše misije v vesolje, govorimo o pogojih za polete na druge planete in o planetologiji v povezavi z ekologijo na Zemlji.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

IZBRANI ŠPORT – KOŠARKA

Košarka je ekipna športna igra, ki velja za enega najpopularnejših, predvsem pa najatraktivnejših športov tako v Sloveniji kot v svetu. Seveda je zelo priljubljena tudi med šolsko mladino.

V sklopu programa se s košarko spoznavamo preko različnih iger z žogo. Na ta način osvojimo boljše tehnično in taktično znanje košarke. Poudarek bo predvsem na ekipnem oziroma medsebojnem sodelovanju, saj košarka spada med kolektivne panoge, kjer je sinergija med igralci oz. igralkami zelo pomembna.

Vadba bo razdeljena v tri sklope: ogrevanje, glavni del in zaključek. V ogrevanje spadajo različne elementarne igre z žogo ali brez nje. V glavnem delu ure bo poudarek na določenem taktičnem ali tehničnem elementu, običajno pa se bodo ure zaključevale z igro 5 na 5 ali z drugimi igrami.

Za prijavo na opisani izbirni predmet se prijavite učenke in učenci, ki imate radi šport, še posebej pa košarko.

Predmet bo poučeval Tadej de Gleria, prof.

IZBRANI ŠPORT – PLES

»Ples je govornica telesa in ljudje po celem svetu radi plešejo. Razvija se od rojstva naprej in je sestavni del medosebnih odnosov. Skozi svoje telo doživljamo svet, skozenj se zrcali odnos do sebe, do drugih, z gibanjem izražamo svoja čustva, misli in doživetja. S telesom govorimo, sporočamo. Ples je tako kot glasba postal »mednarodni jezik«. Poznajo ga vse kulture sveta.« (sporočilo slovenskih učiteljev plesa)

V sklopu programa ples za 9. razred, ki bo potekal enkrat na teden, boste razvijali svoje telesne, gibalne in funkcionalne sposobnosti. Spoznali boste plese svetovnega plesnega programa, sodobne oblike plesa ter pripravljali lastne gibalne slike in koreografije.

Predmet bo poučevala Katja Mišič, prof.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

Program izbirnega predmeta odbojka se navezuje na izbrano športno panogo, v kateri učenci nadgrajujejo tehnična in taktična znanja, seznanjajo se s teoretičnimi vsebinami in poglobljajo splošno znanje. Z odbojko se bomo spoznavali preko različnih iger z žogo, ukvarjali se bomo z različnimi elementarnimi igrami in naravnimi gibanji ter na ta način osvojili boljše tehnično in taktično znanje. Veliko časa pa bomo namenili tudi igri na igrišču. Z lastno aktivnostjo bodo učenci vplivali na svoj telesni razvoj, na razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti ter občutili odbojko kot prijeten šport.

Predmet bo poučeval Matjaž Bajec, prof.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ZA 9. RAZRED

HRVAŠČINA

Učenci razvijajo sporazumevalno zmožnost v hrvaščini z različnim namenom in v različnih sporazumevalnih okoliščinah. Prav tako učenci razvijajo tudi osnovne sporazumevalne okoliščine: pisanje, govorjenje, branje, pisanje in prevajanje.

Cilji predmeta: sposobnost komunikacije v hrvaškem jeziku (v zasebni in javni komunikaciji) z različnimi osebami v različnih situacijah, pridobivanje osnovnih jezikovnih znanj za uporabo hrvaščine pri različnih besedilih in za pravilno razumevanje sredstev javnega obveščanja, spoznavanje podobnosti in razlik med slovenščino in hrvaščino omogoča lažje in hitrejše razumevanje. Pri pouku hrvaščine se učenci s spoznavanjem jezika, književnosti in kulture drugega naroda usposobijo za življenje z drugimi v strpnosti in sožitju, naučiti ga spoštovanja do različnosti in drugačnosti, oziroma razumevanja lastnega in tujega položaja v multikulturni in multijezikovni skupnosti ljudi. Pomemben del učenja hrvaščine je tudi učenje hrvaške kulture in civilizacije, kar pripomore k medkulturni komunikaciji in razumevanju med narodi.

Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.