



ZAPISNIK

3. seje sveta staršev, ki je bila v četrtek, 23. maja 2024, s pričetkom ob 17. uri v jedilnici OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika.

Prisotni člani Sveta staršev: Mateja Gabrovšek, Zdravko Bogataj, Nastja Pajk, Špela Novak Mikić, Katarina Cukjati, Petra Likar Stanovnik, Mojca Mele, Roman Budna, Doroteja Umek, Jožica Kržišnik Jereb, Martina Krasnik, Lucija Legan, Peter Malovrh, Tanja Trček, Tina Petkovšek, Sonja Žakelj

Svojo odsotnost so opravičili: Matej Šebenik, Tina Kenk, Lara Pihner, Klavdija Špolar, Janja Malis, Gregor Slabe

Ostali odsotni: Nina Sikirić, Jelena Potokar, Sanda Čović, Marko Barišić, Neja Malavašič Šurca

Ostali prisotni: ravnateljica Darja Guzelj, pomočnica ravnateljice Maja Zobec, predsednica sveta zavoda Alenka Košak Mencin, administratorica Violeta Leben

Dnevni red:

1. Ugotovitev sklepčnosti, imenovanje zapisničarke in potrditev dnevnega reda
2. Predstavitve volitev predstavnikov staršev v svet zavoda
3. Obravnava skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv na podlagi 14. člena Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (UL RS, št. 12/20 z dne 28. 2. 2020)
4. Nadstandardne dejavnosti v šolskem letu 2024/25
5. Pobude in predlogi predstavnikov sveta staršev
6. Razno

K 1)

Ugotovljeno je bilo, da je svet staršev sklepčen. Za zapisničarko je bila imenovana Violeta Leben. Pripomba na dnevni red - pod 2. točko je bila podana informacija glede izteka mandata predstavnikom sveta staršev v svetu zavoda.

SKLEP: Soglasno se za zapisničarko imenuje Violeta Leben in potrdi predlagani dnevni red.

K 2)

Predsednica sveta staršev je opozorila, da sedanjim predstavnikom sveta staršev v svetu zavoda poteče štiriletni mandat. Predstavila je naloge članov v svetu zavoda, število članov in povedala, da naj starši na prvih roditeljskih sestankih septembra 2024 predlagajo kandidate, izmed katerih bodo na prvem svetu staršev v šolskem letu 2024/25 izvoljeni 3 predstavniki v svet zavoda. Mandat traja štiri leta in je vezan na status otroka na šoli, zato je smiselno, da imajo kandidati svojega najmlajšega otroka v nižjih razredih.

K 3)

Gospa ravnateljica je povedala, da so učitelji preverili in pretehtali vsako odločitev glede nakupa delovnih zvezkov. Predsednica sveta staršev je pojasnila, da se v 6. razredu vrednost nakupa delovnih zvezkov in učnih gradiv poveča zaradi atlasa, ki ga je mogoče uporabljati do konca srednje šole in tudi pri mlajših otrocih. V 8. razredu je vrednost nakupa višja zaradi dodatnih predmetov (fizika, kemija).

Šola je predlagala staršem, ki imajo finančne težave z nakupom delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, da se obrnejo na svetovalno delavko Matejo Oblak.

SKLEP 3: Svet staršev potrjuje skupno nabavno ceno materiala za LUM in TIT za šolsko leto 2024/25.

SKLEP 4: Svet staršev potrjuje nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2024/25.

K 4)

Gospa ravnateljica je povedala, da bodo glede na predhodno povpraševanje po udeležbi v šoli v naravi (več kot 85 % zainteresiranost) v naslednjem šolskem letu izvedene naslednje nadstandardne dejavnosti:

- 3. razred: zimska šola v naravi na Ravnah na Koroškem,
- 4. razred: plavalna šola v naravi v Termah Snovik,
- 7. razred: planinski tabor Zelenica,
- 8. razred: prva pomoč na Ribniškem Pohorju,
- nadarjeni in vedoželjni (8. in 9. razred): ekskurzija,
- 4., 5., 6. razred: izbirni predmet nemščina, ekskurzija tujina,
- 7., 8., 9. razred: izbirni predmet nemščina in izbirni predmet organizmi v okolju, ekskurzija tujina.

Razvil se je pogovor, kako pritegniti čim večje število učencev k udeležbi v šoli v naravi. Tako šola z razrednikom kot starši na roditeljskem sestanku moramo delovati pozitivno za organizacijo in izvedbo nadstandardnih dejavnosti. Pomemben ni le pedagoški del, temveč tudi socialni vidik.

Ravnateljica je povedala, da so zaposleni na šoli še vedno pripravljeni učence peljati na take dejavnosti in da smo na to lahko ponosni.

K 5)

Gospa ravnateljica je posredovala odgovore na predhodno poslana vprašanja staršev:

- Imam nekaj kot razmislek ravnateljici. Predvidevam, da ne ve, kaj se dogaja. Gre namreč za našo slabo izkušnjo na tečaju borilnih veščin. Naš je namreč hodil tja in sem imel to srečo oziroma nesrečo, da sem še enkrat pogledat, kaj počnejo. Sicer sem bil navdušen, da šola to ponuja in še vedno sem mnenja, da je startna ideja super. Kar sem videl, se nikakor ni ujemalo s tem, kar sem pričakoval. Na treningu so bili fantje zelo različnih starosti in fizičnih velikosti. Tudi to še ni tak problem. Problem je nastal, ko jih je vodja/trener povedal, naj vadijo sami. Tudi to bi še šlo, če med temi ne bi bili tudi fantje (z ulice), ki borilne veščine jemljejo, kot izboljšanje svojih sposobnosti mrcvarjenje drugih. Marsikdo tam je drugače "bully" in tam dobi uradno dovoljenje, da to izvaja. Če zaključim. Reče en tak sinu, če gresta "trenirat". Sin si mu ne upa reči ne in začneta. Pred mojimi očmi, ga zagrabi za vrat in ne spusti tudi po

večkratnem "tapkanju". Če ne poznate, "tapka" se takrat, ko se predaš in želiš, da se boj konča. Nikjer nikakršnega nadzora!!! Trener, ki to ni, se bori z drugim kolegom. Na fertik popizdim in jih vse postavim v vrsto. Sin joka in se drži za vrat. "Bully" trdi, da ga ni tako močno. Se pozanimam pri kolegu, ki to počne že 10+ let in zadeve pozna. Pravi, da se takšni mladi začetniki tudi slučajno še ne "davijo". To pride zelo zelo pozno v treningu. Tam je bila še ena mamica, ki je pripeljala hči. Po končani kalvariji jo celo vprašam, kaj si ona misli o temu in pravi, da bi sama naredila še večjo štalo. Seveda smo obvestili trenerja (ki ga tam ni bilo) in sina takoj izpisali. Samo povem. Ne želim, da se ponovi še komu.

Odgovor ravnateljice:

Interesna dejavnost – borilne veščine, ki jo ponuja šola, se izvaja 7. šolsko uro in je vedno pod nadzorom učitelja. Prisotni so le naši učenci. Vem, da so borilne veščine tudi preko kluba v popoldanskem oziroma večernem času. To ni v organizaciji šole. Se pa strinjam, da mora biti ravno tako profesionalno vodeno.

- V našem razredu je pobuda po nadstrešku za vozače, ko čakajo na avtobus, potreben je v deževnih dneh.
Druga pobuda je navdih s Cankarjeve šole, ko so letos od 12. aprila in 12. maja zbirali pohode na Planino. Od večih staršev sem slišala, da so bili učenci zelo zavzeti. Tekmovali so v kategorijah: učenec z največ vzponu, učitelj z največ vzponi in razred z največ vzponi. Nagrada je bil končni izlet. Ni potrebno, da je ideja kopirana, lahko je drugačna, da se le spodbuja gibanje otrok v popoldanskem času in se zbirajo vzponi/pohodi ali podobno.

Odgovor ravnateljice: Nadstrešek – se pojavlja že ves čas in podajam enak odgovor. Vozači imajo organizirano varstvo vozačev v šoli v učilnici ali drugem prostoru s strokovnim delavcem. Tik pred prihodom avtobusa čakajo v avli in vidijo, kdaj avtobus pripelje. Takrat so že obuti in samo še odidejo v spremstvu odrasle osebe na avtobus. Nadstreška ne potrebujejo.

Vsake take pobude so dobrodošle in predlagam, da jih predstavniki posameznih razredov izpostavijo na 1. roditeljskem sestanku. Tudi, če ne bodo vsi razredi za akcijo, bo morda posamezen razred aktiven. Prav tako predlagam, da starši prevzamejo vodenje v posameznem tednu ali pri posamezni aktivnosti in ne učitelji. Tako lahko vsak starš spozna svojega otroka na drugačen način. Hkrati pa bi rada spomnila, da imajo naši učenci popoldanske urnike preobremenjene z izven šolskimi dejavnostmi. Proste igre ni več, vedno se hiti in s tem otroci postajajo bolj nervozni. Vsaka stvar ima dve plati.

- Po mojih opažanjih je v našem razredu ogromno težav z neprimernim obnašanjem, agresivnostjo, izločanjem iz družbe, norčevanjem in podobno. Pri tem se vse bolj ko ne pometa pod preprogo in so otroci prepuščeni sami sebi, da se s tem soočajo kot vejo in znajo.
Morda bi se na sestanku lahko pogovorili o tem, kaj bi šola lahko naredila, da bi spodbudila bolj sodelovalne odnose med učenci, izboljšala disciplino in pomagala tistim, ki so v šoli zapostavljeni, da bi se znali soočati in ustrezno odzivati ob neprimernem obnašanju sošolcev.

Odgovor ravnateljice: S tem razredom se ogromno dela. Tudi sama sem imela že večkrat razgovore s posamezniki, ki so težavni. Vzor ali zaščito imajo večino doma. Mi delamo po Šolskih pravilih – stopenjsko.

Otrok vzorec o vrednotah in načinu vedenja pridobi v družini (večji del do 6 leta starosti). V šoli se odzivamo na nedopustno vedenje. Je pa otrokom zanimivo in se smeji, če nekdo naredi neumnost. Prav tako znajo izzvati posameznika, da ta s svojim neprimernim vedenjem prekine pouk. Vse to poznamo, tako je tudi v družbi.

- Glede na to, da je nova ravnateljica, bi v našem razredu apelirali na ravnateljico, da bi ponovno uvedli popravljanje slabih ocen tudi od 5. razreda naprej. Tako bi imeli naši otroci iste možnosti kot otroci ostalih OŠ.

Odgovor: Identično vprašanje smo obravnavali že na prvi seji sveta staršev v letošnjem šolskem letu. Odgovor je tudi tokrat enak: Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli popravljanja ocen ne predvideva (razen pri pisnem ocenjevanju znanja, če je tretjina ali več učencev istega razreda pisala negativno). Učenci pridobivajo ocene sproti. Hkrati je potrebno snov obravnavati in utrjevati. Vsi učenci morajo biti v enakovrednem položaju in na koncu bi vsi radi izboljševali ocene, za kar pa ni časa, učenci pa bi bili tudi preveč utrujeni in pod pritiskom. Učiti se morajo sproti in redno. Kdor je na koncu med oceno, se mu upošteva sodelovanje med letom, opravljanje domačih nalog, dodatnih nalog, udeležba na tekmovanjih in druge aktivnosti.

- Zanima me, kakšen je protokol v primeru napada v šoli (grožnja 10. 4.)? Otroka sta domov prišla z milijon vprašanji, na katere nisva imela odgovorov. Najina navodila so bila, da naj upoštevata navodila učiteljev. Npr. Kaj če sem na wcju ali v garderobi in učitelja ni? Ali lahko zbežim skozi okno? V katero smer naj bežim,.... V višjih razredih so se razredniki pogovorili z učenci. V nižjih pa ne. Sledilo je vprašanje: zakaj moram v šolo, če bo nekdo streljal? Namreč starejši so prestrašili mlajše. Smatram, da bi pogovor moral biti za vse tudi v šoli.

Zanima me tudi, kaj je namen preverjanje znanja, ki ga otroci pišejo pred testom? Popravljeno preverjanje znanja dobijo nazaj en dan pred dejanskim testom. V tistem popoldnevu ni časa, da otroku razložimo oziroma ponovimo snov, ki mu ni šla. Ko odpišejo preverjanje znanja pa tako rečejo, da vse znajo.

In še angleščina. Mislim, da bi bil čas za konstantnega učitelja. Gospa Božidarka, ki jih je nekaj časa učila, je bila pripravljena ostati na šoli, pa ji ni bilo omogočeno. Šoli je očitno v interesu stalno menjavati učitelje. Za 4 leta učenje angleščine je znanje otrok v razredu porazno (pa je moj otrok med boljšimi sodeč po ocenah).

Odgovor ravnateljice: Preverila sem in so se o tej temi pogovorili tudi v tem razredu. Ene deklice ta dan ni bilo v šolo. O tem so se pogovorili v vseh razredih, niso pa želeli delati panike, saj vemo, da to lahko povzroči kontra efekt. Naloga staršev je bila, da o tem spregovorijo doma. S strani predsednice sveta staršev so predstavniki staršev na to temo dobili obsežno in zelo uporabno gradivo, ki bi ga morali posredovati staršem svojega razreda.

Vsak učitelj se odloča na podlagi svoje presoje. Odločitev se nanaša na izkušnje, ki kažejo, da se otroci učijo pred preverjanjem in je smiselno takoj za tem pisati test, saj jim ostane se za naučiti samo malenkost. Če vmes mine en teden, so rezultati testov slabši.

Gospa, ki jih je učila angleščino, je sama dala odpoved. V sedanji situaciji in pri pomanjkanju usposobljenega kadra bomo zelo veseli, če bomo koga sploh lahko zaposlili.

K 6)

Predlog starša je bil, da se uvede Fit pedagogika. Ravnateljica je povedala, da je to plačljivo. Šola prakticira, da se eden od zaposlenih udeleži izobraževanja, nato pa svoje znanje prenese na ostale učitelje, ki ga uporabljajo pri svojem delu.

Taki projekti so:

- pokončna drža,
- 5 minut za zdravje,
- v 3. r. je bila dodana ura telovadbe z učiteljem športa.

Starši so pohvalili tajnico šole ga. Tanjo Žitko. Povedali so, da je vedno prijazna in pripravljena pomagati, ne glede na to, kdaj pokličeš in kaj želiš.

Starši iz 2. C so zelo pohvalili svojo razredničarko Evelin Škof po osebnostni in strokovni plati.

Starši iz 5. B so zelo pohvalili svojo razredničarko Matejo Glušič.

Starši iz 9. B so zelo pohvalili ves pedagoški kader šole.

Seja se je zaključila ob 18.15.

Zapisala:
Violeta Leben

Predsednica sveta staršev
Tanja Trček

A handwritten signature in black ink, reading "Tanja Trček". The signature is written in a cursive, flowing style with a large initial 'T' and a decorative flourish at the end.