



OSNOVNA ŠOLA ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA

Pod Hruševco 33

1360 Vrhnika

Telefon: (01) 755 80 50

e-pošta: os.ams-vrhnika@guest.arnes.si

Spletna stran: <https://www.osams.si/>

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE

ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA

ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

Vrhnika, september 2024

Vsebina

1	UVOD	5
1.1	Vizija, vrednote, načela in poslanstvo naše šole	5
1.1.1	Vizija.....	5
1.1.2	Vrednote in načela	5
1.1.3	Poslanstvo.....	5
1.1.4	Razvojni načrt šole.....	5
2	PREDNOSTNE NALOGE	6
3	DEJAVNOSTI ŠOLE.....	6
3.1	Predmetnik	6
3.2	Izbirni predmeti	8
3.2.1	Obvezni izbirni predmet	8
3.2.2	Neobvezni izbirni predmeti	8
3.3	Manjše učne skupine	9
3.4	Dnevi dejavnosti in različne akcije.....	9
3.5	Dodatni in dopolnilni pouk	9
3.6	Podaljšano bivanje.....	9
3.6.1	Jutranje varstvo	9
3.7	Varstvo vozačev in čakanje na pouk.....	10
3.8	Interesne dejavnosti.....	10
3.9	Pevski zbor.....	10
3.10	Plavalno opismenjevanje.....	10
3.11	Kolesarski izpit	10
3.12	Šola v naravi.....	11
3.13	Projekti in naloge.....	11
3.14	Tekmovanja, natečaji in raziskovalne naloge	15
3.15	Šolsko svetovalno delo	15
3.16	Vzgojno delovanje šole.....	15
3.17	Knjižnična vzgoja.....	15
3.17.1	Učbeniški sklad	15
3.17.2	Učbeniki za na klop.....	15
3.18	Računalniška vzgoja	16
3.19	Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva.....	16
3.20	Šolska prehrana	16
4	ORGANIZIRANOST UČENCEV	17
4.1	Ure oddelčne skupnosti.....	17
4.2	Šolska skupnost in šolski parlament.....	17
5	PODATKI O ŠOLI	17
5.1	Organizacijska shema	18
5.2	Poslovni čas in uradne ure.....	18

5.3	Šolski zvonec.....	18
5.3.1	Avtobusni prevoz.....	19
5.4	Šolski koledar in pomembni datumi.....	19
5.5	Materialni pogoji	19
5.5.1	Investicijsko vzdrževanje šole.....	20
5.5.2	Opremljanje šole	20
5.5.3	Šolski sklad.....	20
5.6	Kadrovski pogoji	20
5.6.1	Strokovni delavci in aktivni.....	20
6	STROKOVNI ORGANI IN IZOBRAŽEVANJE	25
6.1	Nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje	25
6.2	Učiteljski zbor	25
6.3	Oddelčni učiteljski zbor	26
6.4	Razrednik	26
6.5	Strokovni aktivni	26
6.6	Šolska svetovalna služba.....	27
6.7	Organizator šolske prehrane	27
6.8	Šolska knjižnica	27
6.9	Načrt spremljanja pouka	27
7	POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	28
7.1	Sodelovanje šole s krajem Vrhnika.....	28
7.2	Sodelovanje šole z zavodi ter raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami.....	29
8	SODELOVANJE S STARŠI.....	29
8.1	Oblike sodelovanja	29
8.1.1	Individualna oblika dela s starši poteka na naslednji način:.....	29
8.1.2	Skupinska oblika dela s starši poteka na naslednji način:	29
8.1.3	Svet staršev.....	30
8.1.4	Svet zavoda.....	30
9	PRILOGE NAČRTA.....	31
9.1	Oddane v elektronski obliki in v e-zbornici:	31
9.2	Oddane v pisni obliki:	31
9.3	Priloge v tem načrtu	32
9.3.1	KOMUNIKACIJA – TEMELJ DOBREGA ODNOSA	33
9.3.2	MOTORIČNA PISMENOST	34
9.3.3	DNEVI DEJAVNOSTI.....	36
9.3.4	DRUGE DEJAVNOSTI	46
9.3.5	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI – učenci z učnimi težavami.....	48
9.3.6	INTERESNE DEJAVNOSTI	50
9.3.7	ID 9-letke UMETNOST, KULTURA IN RAČUNALNIŠTVO za učence II. in III. triade	52
9.3.8	ZBOROVSKA DEJAVNOST	53

9.3.9	KOLESARSKI IZPIT.....	54
9.3.10	ŠOLA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA.....	55
9.3.11	TEKMOVANJA.....	60
9.3.12	ŠOLSKO SVETOVALNO DELO.....	63
9.3.13	NADARJENI IN VEDOŽELJNI.....	68
9.3.14	KNJIŽNA INFORMACIJSKA ZNANJA in BIBLIOPEDAGOŠKO DELO V ŠOLSKI KNJIŽNICI.....	71
9.3.15	RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI.....	73
9.3.16	ZDRAVSTVENA PREVENTIVA.....	74
9.3.17	VOZNI RED – javni potniški promet.....	79
9.3.18	NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE.....	81
9.3.19	SPREMLJANJE PEDAGOŠKEGA DELA.....	82
9.3.20	SODELOVANJE S STARŠI.....	83
10	Spremljanje in uresničevanje Letnega delovnega načrta.....	84

1 UVOD

Vzgoja in izobraževanje sta procesa, kjer smo udeleženi vsi: učenci, starši in vsi zaposleni na šoli. Z medsebojnim sodelovanjem in dobro opravljenim delom vseh treh deležnikov bomo dosegli zastavljene cilje ter imeli zadovoljne in uspešne otroke, ki se bodo v šoli počutili varno.

Prav v minulih letih smo dokazali, da smo znali odgovorno zastaviti prave cilje ter imeli pogum, da smo nadaljevali začrtano pot tudi takrat, ko ni bilo najlažje. Danes smo prepoznavna šola s sodobnimi načeli za novo tisočletje.

1.1 Vizija, vrednote, načela in poslanstvo naše šole

1.1.1 Vizija

Naša šola neguje dobre medsebojne odnose med učitelji, učenci in starši ter ustvarja spodbudno okolje, v katerem se učenci počutijo varne in sprejete ter pridobijo znanje za nadaljnje šolanje in življenje.

To dosegamo s strokovnim in odgovornim delom, s krepitvijo partnerskega odnosa s starši in z uvajanjem sodobnih, to je aktivnih oblik poučevanja. Želimo biti šola, ki učencu ponudi možnost največjega napredka v skladu z njegovimi sposobnostmi, v njem neguje in razvija potrebo po vseživljenjskem izobraževanju z namenom, da postane samostojen in odgovoren posameznik.

1.1.2 Vrednote in načela

Vrednote in načela so zapisana v Vzgojnem načrtu šole in ostajajo temelj, na katerih gradimo prihodnost šole. Velik poudarek dajemo znanju, spretnostim, zdravju ter odnosu do ljudi in narave. Pričakujemo, da bo ravnanje vseh udeležencev skladno z njimi. Verjamemo, da se bodo naši učenci le tako lahko razvili v samostojno in odgovorno osebnost, ki je osnova za nadaljnje življenje in šolanje.

1.1.3 Poslanstvo

Svoje poslanstvo vidimo v tem, da učence spodbujamo k ustvarjalnosti, sodelovanju, poizkušanju in k raziskovanju ter samostojnemu pridobivanju znanja; spodbujamo njihovo potrebo po gibanju in zdravem načinu življenja, jih z različnimi aktivnostmi pomagamo oblikovati v samostojne, uspešne, kritične in zadovoljne posameznike ter jih z lastnim zgledom vzgajamo k iskrenosti in spoštljivosti v medsebojnih odnosih.

1.1.4 Razvojni načrt šole

Vsi na šoli si prizadevamo za dobro in varno počutje učencev, staršev, vseh zaposlenih in ostalih obiskovalcev šole. Razvoj sodobne tehnologije in družabnih omrežij nam pri delu pomagajo, hkrati pa nam nalaga težko in odgovorno delo.

Znanje, prijateljstvo in pomoč sočloveku, sprejemanje drugačnosti ter odnos do ljudi, hrane, okolja in materialnih dobrin so vrednote, ki jih z vzorom in dolgoročnim delom vnašamo v vzgojno-izobraževalni proces.

S sodelovanjem, dogovarjanjem in usklajevanjem vseh strokovnih delavcev skrbimo za kakovostno vzgojo in izobraževanje ter napredek slehernega učenca, ki temelji na uporabnem znanju, postavljanju jasnih meja in takojšnjem odzivanju ob vsakem nasilnem vedenju.

Šola bo omogočila in spodbujala strokovna izobraževanja in usposabljanja vseh zaposlenih na šoli ter sodelovanje z raznimi institucijami v kraju samem in širše. Z aktivnimi oblikami dela z učenci, spoštovanjem vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu in pozitivno šolsko kulturo, kjer vsak prevzame odgovornost za svoje delo ali nedelo, bodo cilji lažje dosegljivi.

Skrbeli bomo za obnavljanje stavbe, nadgradnjo informacijsko-komunikacijske tehnologije in učnih pripomočkov ter ustrezno opremo celotnih šolskih prostorov.

Za napredek slehernega posameznika kot družbe je pomembno, da razvijamo kritično mišljenje, ustvarjalnost, podjetnost, komunikacijo in timsko delo. Nadaljevali in nadgrajevali bomo dobro zastavljene naloge iz preteklih let.

Vsako leto je več učencev in zaposlenih. S tem se spreminja tudi klima na šoli. Gradili in vzdrževali bomo pozitivno naravnost s primerno komunikacijo, da bomo tako omogočili dobro učno in delovno okolje, kjer se bomo dobro počutili. Prednost bomo dali osebni komunikaciji, a se zavedamo, da je tudi sodobna tehnologija del današnjega vsakdanjika in z njo e-komunikacija. Pri vseh je pomemben korekten odnos slehernega z vsemi etičnimi vrednotami.

2 PREDNOSTNE NALOGE

V osnovni šoli je pomembno temeljno znanje, veščine in spretnosti, ki jih potrebujemo v življenju. Da bo delo trajno in učinkovito, ga moramo opravljati več let.

Za napredek slehernega posameznika kot družbe je pomembno, da razvijamo kritično mišljenje, ustvarjalnost, podjetnost, komunikacijo in timsko delo. Nadaljevali in nadgrajevali bomo dobro zastavljene naloge iz preteklih let.

Sodobna tehnologija je postala del vsakdana, a pravilne in varne uporabe moramo otroke naučiti odrasli. Vse manj je tudi komunikacije, so le še pričakovanja in zahteve, zato bomo velik pomen dali medsebojnemu odnosom in nenasilni komunikaciji. Hkrati bomo učili učence prepoznati jezo, napetost, strah, veselje in kako občutke izraziti brez agresije.

Naša prednostna naloga bo:

Komunikacija

Priloga 1: Komunikacija – več strpnosti

S komunikacijo bomo ustvarjali medsebojne odnose in spoštovali osebni prostor. To vodi k boljšemu razumevanju drug drugega, hkrati pa dovoljuje kritično razmišljanje, lastno presojo in spoštovanje drugega mnenja.

3 DEJAVNOSTI ŠOLE

Šola bo izvajala obvezni in razširjeni program. Obvezni program obsega ure po predmetniku določenega razreda, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. V razširjeni program sodijo: neobvezni izbirni predmeti, dopolnilni in dodatni pouk, delo z nadarjenimi, jutranje varstvo za 1. razred, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, ponujena dodatna ura športa v 3. razredu, tečaj plavanja in šola v naravi.

Posamezne aktivnosti se v dogovoru s starši za določene učence izvajajo tudi v soboto oziroma na dela prost dan tako v šoli kot izven nje. Učenci so s tem pred začetkom šolskega leta seznanjeni.

Priloga 2: Motorična pismenost

3.1 Predmetnik

Vsebine in cilji v prvi in deloma tudi v drugi triadi so pri posameznih predmetih med seboj močno prepleteni, zato je poučevanje brez povezovanja le-teh manj učinkovito. Pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega procesa zato stremimo k vertikalni povezanosti učnih vsebin, da se le-te ne podvajajo oziroma, da se smiselno nadgrajujejo. Takšna vsebinska in medpredmetna fleksibilnost znotraj vzgojno-izobraževalnega procesa poteka na naši šoli že vrsto let.

Določeni predmeti v 6., 7., 8. in 9. razredu se bodo tako izvajali na 14 dni. To omogoča strnjene ure pouka, kjer učenci znanje pridobivajo z raziskovanjem, eksperimentiranjem, dokazovanjem, izmenjavo mnenj in drugimi aktivnimi metodami dela. Povratno informacijo od učiteljev pridobijo na formativen način, ki jim omogoča, da sami poiščejo možnosti za izboljšave svojega dela in

znanja. To jim daje samozavest in hkrati odgovornost. Tak način dela daje uporabno vrednost pouku. Učenci bodo o tem seznanjeni z urnikom.

Prav tako bo potekalo tudi več aktivnosti, obvezno pa pri dnevih dejavnosti, po principu medpredmetnega povezovanja in načrtovanja ter formativnega spremljanja od 1. do 9. razreda.

Predmetnik

Predmet \ Razred	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik	2	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Naravoslovje						2	3		
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet							2	2	2
Neobvezni izbirni pr.				½	½	½	½	½	½
Dopolnilni/dodatni	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Št. ur tedensko	22	23	24	24	26	26	28,5	29	29
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3.2 Izbirni predmeti

3.2.1 Obvezni izbirni predmet

se izvaja v 7., 8. in 9. razredu, kjer učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov. Ocenjevanje znanja je številčno. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, če starši oddajo pisno vlogo na šolo in predložijo potrdilo o vpisu.

Organizirano je varstvo učencev, ki čakajo na svoj izbirni predmet oziroma na avtobus. Učenci morajo biti vključeni v varstvo. Razpored dežurnih učiteljev in učilnic bo objavljen na oglasni deski šole.

V šolskem letu 2024/25 so učenci izbrali naslednje izbirne predmete:

<i>Učitelj</i>	<i>Razred</i>	<i>Predmet</i>
Lea Tori	7. r, 8.r in 9. r	Nemščina 1, 2 in 3
Urša Govekar	7. r, 8.r in 9. r	Španščina 1, 2 in 3
Tanja Vojska	7. r	Verstva in etika I
Katja Bizjak	7. r	Obdelava gradiv – les
Metka Grebenc	7. r	Šport za sprostitev
Branko Pongrac	7.–8. r	Filmska vzgoja
Maruša Trošt Širca	7.– 8. r	Gledališki klub
Sabina Oven	7.–9. r.	Šahovske osnove
Martina Kokelj	7.–9. r	Klekljanje I in II
Matjaž Bajec	8. r	Šport za zdravje
Branko Pongrac	8. r	Multimedija
David Pirnat	8. r in 9. r	Likovno snovanje II in III
Branko Pongrac	8. r in 9. r	Robotika v tehniki
Sabina Oven	8. r in 9. r	Šahovsko kombiniranje
Mitja Močilar	8. r in 9. r	Raziskovanje organizmov v domačem okolju
Sabina Oven	9. r	Šahovske strategije
Matjaž Bajec, Katja Mišič	9. r	Izbrani šport – odbojka
Sašo Jarc	9. r	Izbrani šport – košarka
Branko Pongrac	9. r	Računalniška omrežja
Boža Kastelic Malnar	9. r	Glasbeni projekt

3.2.2 Neobvezni izbirni predmeti

Na neobvezni izbirni predmet se učenec prijavi prostovoljno, vendar potem mora predmet obiskovati celo šolsko leto.

Ocenjevanje znanja pri neobveznih izbirnih predmetih v II. in III. triadi je številčno. V III. triadi niso izbrali nobenega neobveznega izbirnega predmeta. Naši učenci so izbrali naslednje neobvezne izbirne predmete v II. triadi:

<i>Učitelj</i>	<i>Razred</i>	<i>Predmet</i>
Katja Bizjak	4. r in 5. r	Tehnika – NTE
Lea Tori	4.–6. r	Nemščina – N2N
Branko Ocvirk	4.–6. r	Računalništvo – NRA
Sašo Jarc, Metka Grebenc, Tanja Plevnik Peternej	4.–6. r	Šport – NŠP
Lidija Lenarčič	4. r in 5. r	Likovno ustvarjanje - NUM
Maruša Trošt Širca	6. r	Gledališka dejavnost - NUM

3.3 Manjše učne skupine

Vsak učitelj je dolžan izvajati notranjo diferenciacijo pri vseh predmetih in v vseh razredih, upoštevajoč posameznika in učno skupino, ki jo poučuje in njene specifikke.

Učenci bodo razdeljeni v manjše učne skupine v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in pri prvem tujem jeziku vse ure čez celo leto.

Šola sama odloča o oblikah diferenciacije in skupinah.

3.4 Dnevi dejavnosti in različne akcije

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi so priložnost za poglobljanje in širjenje znanja z drugačnimi oblikami in metodami dela, saj trajajo vsaj pet ur. Učenci pri teh dejavnostih spoznavajo različne kulturne in zgodovinske ustanove, značilnosti življenjskega prostora, možnosti zdravega načina življenja in pomen zdrave prehrane ter širijo obzorje izven domačega kraja. Posamezne dejavnosti doplačajo starši. O višini plačila so seznanjeni na roditeljskih sestankih in se s podpisom strinjajo s stroški. Vsak ima možnost za pomoč plačila iz Šolskega sklada, če starši oddajo vlogo, oziroma se udeleži brezplačne dejavnosti.

Priloga 3: Dnevi dejavnosti

Priloga 4: Druge dejavnosti

3.5 Dodatni in dopolnilni pouk

DODATNI POUK je namenjen učencem, ki si želijo znanje dopolniti z izbranimi vsebinami na zahtevnejši ravni pri spoznavanju okolja, slovenščini, matematiki, angleščini, kemiji, biologiji, geografiji in zgodovini.

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki imajo učne težave in primanjkljaje v znanju iz različnih vzrokov. Izvajali ga bomo pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki in kemiji.

Učencem s specifičnimi učnimi težavami poleg učiteljev, ki učence poučujejo, pomagajo tudi specialni pedagogi z drugačnimi oblikami in metodami dela ter učitelji pri posameznih predmetih.

Priloga 5: Delo z učenci s posebnimi potrebami

3.6 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda do 16.10, za najmlajše pa je organizirano do 16.30. Učence ob določeni uri zaposleni šole pospremi do vhoda v šolo, kjer jih preda staršem. Učenci z dovoljenjem gredo sami domov.

Učenci se brez nadzora ne smejo zadrževati v šoli.

Delo v podaljšanem bivanju vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitvene dejavnosti,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- kosilo.

Oddelek	1. a/b	1. b/c	2. a/b	2. b/c	3. a/b	3. b/c	4. a/b	3. c 4. a	4. c/d	5. a/b	4. c 5.a	5. b/c
Skupina	OPB 1	OPB 2	OPB 3	OPB 4	OPB 5	OPB 6	OPB 7	OPB 8	OPB 9	OPB10	OPB11	OPB12
Št. učencev	27	25	24	26	25	26	29	26	30	30	26	30

3.6.1 Jutranje varstvo

Šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razredov, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Prične se ob 6.20. Za ostale mlajše učence organiziramo dežurstvo, če nam razmere omogočajo. Učence odrasla oseba šole sprejme pri vratih in jih pospremi do učilnice.

3.7 Varstvo vozačev in čakanje na pouk

Za učence, ki pridejo v šolo predčasno zaradi prevoza in čakajo na pouk ali čakajo po pouku na prevoz domov oziroma čakajo na izbirni predmet, šola organizira čakanje z dežurnimi učitelji v določenih prostorih. Učitelji so razporejeni po urniku. Učenci so dolžni spoštovati Pravila šolskega reda in čakati v organiziranih skupinah.

Za učence vozače organiziramo spremstvo pri prihodu od avtobusa do šole in spremstvo pri odhodu iz šole do avtobusa. Za varnost otrok od avtobusa do doma so dolžni poskrbeti starši.

	1. r	2. r	3.–5. r	5.–9. r
7.20–8.20	učilnice 1. R	učilnice 2. R	jedilnica	jedilnica
po pouku (do odhoda avtobusa)	OPB	OPB	OPB	učilnica SLO1

3.8 Interesne dejavnosti

Šola organizira interesne dejavnosti v okviru kadrovskih in prostorskih možnosti z namenom, da učencem ponudi široko izbiro zdravega in ustvarjalnega preživljanja prostega časa ter razvijanja sposobnosti, ki jih znotraj rednega pouka ne morejo.

Dejavnosti izvajamo na treh ravneh:

- dejavnosti z notranjimi izvajalci (financirane s strani MIZŠ);
- dejavnosti z notranjimi izvajalci (financirane s strani MIZŠ), za katere starši doplačajo material;
- dejavnosti z zunanjimi izvajalci, ki jih v celoti financirajo starši in potekajo na odgovornost izvajalcev, ne v imenu šole, šola nudi le brezplačne prostore.

Priloga 6: Seznam interesnih dejavnosti

Priloga 7: Umetnost, kultura in tehnika za učence II. in III. triade

3.9 Pevski zbor

Na šoli bodo delovali štiri pevski zbori:

- zbor učencev 1. razreda pod vodstvom učiteljice Tamare Jerina,
- zbor učencev 2. in 3. razreda pod vodstvom učiteljice Bože Kastelic-Malnar,
- otroški pevski zbor učencev od 4. do 6. razreda pod vodstvom učiteljice Bože Kastelic-Malnar in
- mladinski pevski zbor učencev od 7. do 9. razreda pod vodstvom učiteljice Bože Kastelic-Malnar.

Poleg zborov bo skupina spremljevalcev na lastne in Orffove instrumente. Vsi bodo sodelovali na prireditvah v šoli in izven nje ter na revijah. Nastope bodo prilagodili glede na možnosti.

Priloga 8: Zborovska dejavnost

3.10 Plavalno opismenjevanje

Dvajseturno plavalno opismenjevanje s ciljem »Učenec je prilagojen na vodo« bodo opravili učenci v drugem razredu v plavalnem bazenu v Logatcu v mesecu oktobru 2024. Starši so o deležu sofinanciranja prevoza obveščeni na roditeljskem sestanku.

3.11 Kolesarski izpit

Učenci v petem razredu opravljajo kolesarski izpit. Teoretični del opravijo strnjeno. Praktični del izpita izvajajo v šolski okolici po razporedu. Izvedba je odvisna od vremenskih pogojev, jeseni ali spomladi.

Priloga 9: Kolesarski izpit

3.12 Šola v naravi

Za vse šole v naravi smo v tem šolskem letu že pridobili soglasje staršev. Prav tako je Svet zavoda potrdil nadstandardni program. Organizirali bomo vikend dejavnosti in popoldanske ogleda za nadarjene učence ter plavalni tečaj za drugošolce.

<i>Razred</i>	<i>Kam?</i>	<i>Kdaj?</i>	<i>Cena v € / učenca</i>
2.	Bazen Logatec	21.–25. 10. 2024 4.–8. 11. 2024	20
3.	Ravne na Koroškem	27.–31. 1. 2025 3.–7. 2. 2025	260
4.	Terme Snovik	9.–13. 6. 2025	215
7.	Planinski tabor, Zelenica	18.–20. 6. 2025	130
8.	Ribniško Pohorje	23.– 27. 9. 2024	220

3.13 Projekti in naloge

Projekte učenci in učitelji izvajajo v sklopu pouka in ob njem. Odvisni so od dogovorov in razpisov. Nekateri projekti so prešli že v način življenja in dela šole. To so naši skupni cilji za zdrav način življenja in skrb za sočloveka in naravo. Učence učimo učiti se in učiti delati oziroma skrbeti zase (samooskrba, delo na vrtu in v okolici, pospravim ...). Učence učimo sprejemati različnost in biti tolerantni do drugačnosti.

- pri učencih razvijamo splošne sposobnosti, kreativnost, kritično mišljenje, sposobnost izražanja, ustvarjalnost in uporaba sodobne tehnologije pri pouku in doma;
- upoštevamo značilnosti posameznika;
- povezujemo učne vsebine in druge aktivnosti ter uvajamo vseživljenjsko učenje;
- krepimo medsebojne odnose in vrednote ter spoštovanje do soljudi, narave in okolja;
- razvijamo psihomotorične sposobnosti;
- spodbujamo timsko delo in vztrajnost.

Načrtovane naloge:

<i>Naloge</i>	<i>Cilji in dejavnosti</i>
ERASMUS	<ul style="list-style-type: none"> • Evropa naš širši prostor • krepitev računalniških kompetenc • učenje in izmenjava znanj
Kulturna šola	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje odnosa do kulture in kulturnih ustanov • skrb za kulturno dediščino (evropski projekt za ohranjanje dediščine) • javni nastopi in prireditve • spoznavanje in sprejemanje različnih kultur
Rastem s knjigo	<ul style="list-style-type: none"> • seznanjanje učencev z vlogo Cankarjeve knjižnice na Vrhniki • približati leposlovje sedmošolcem
Pismenost	<ul style="list-style-type: none"> • bralna, motorična, matematična, naravoslovna, finančna, IKT • uporaba aktivnih oblik in metod dela, učenja (sodelovalno učenje, timsko delo, analiziranje, usklajevanje mnenj ...) • učiti učence povezovati vsebine med seboj in uporabljati različna učna gradiva (prepoznavanje pravih virov) • uporabno in trajnejše znanje • uporaba sodobne tehnologije pri pouku

Naloge	Cilji in dejavnosti
Motorika	<ul style="list-style-type: none"> • boljša izraba rekreativnega odmora • bolj izkoriščene redne ure športa • organizirani sobotni izleti (kolesarjenje, pohodi, tek) • 5 min za boljšo motoriko vsak dan (vaje) • pokončna drža • več ur športa z učiteljem športa na nižji stopnji
Prostovoljstvo	<ul style="list-style-type: none"> • starejši pomagajo mlajšim in pazijo nanje, saj so šibkejši • pomoč pri aktivnostih na šoli (kuhinja, vrt, okolica, aktivni odmor...) • sodelovanje s starejšimi • zmanjšati vse vrste nasilja • igrice za prvošolčke naših učiteljic
Dobrodelna prireditve	<ul style="list-style-type: none"> • starše in sokrajane seznaniti s potrebami učencev • zbrati sredstva za šolski sklad za socialno ogrožene in nadstandardno opremo • učenci pridobljeno znanje predstavijo obiskovalcem, ogled razstave
Preventivni ukrepi	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev o nevarnostih, s katerimi se učenci lahko srečajo v vsakdanjem življenju in poučiti učence o primerni samozaščiti na različnih področjih • v učencih povečati občutek za pomoč drugim (vrstniška pomoč, prostovoljstvo) • sodelovanje med otroki in policijo, gasilci, CZ, zdravstvom • vaja civilne zaščite – evakuacija • zdravstvena in zobozdravstvena preventiva ter prva pomoč • »To sem jaz« - preventivne delavnice za duševno zdravje • »Zavod varna pot« (preventiva v cestnem prometu) • preprečevanje vseh vrst zasvojenosti iz zlorab (droge, cigareti, alkohol, internet, igrice, prostitucija ...) • skrb za zdravje na delovnem mestu (vaje za zdravje)
Nadarjeni in vedoželjni	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujati učence k ustvarjalnosti, komunikaciji, timskemu delu, inovativnosti • od ideje do načrta • spodbujanje znanja in odkrivanje osebnostnih lastnosti
STOP nasilju	<ul style="list-style-type: none"> • takojšnje ukrepanje pri sumu nasilju (medvrstniško, družinsko, mobbing oziroma vse oblike trpinčenja, spletno nasilje) • prepoznavanje strategij za preprečevanje nasilja • spodbujanje športnega navijanja
Zdrava in EKO šola	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje raznolikih oblik zdravega načina življenja (rekreacija, prehrana, okolje, odnosi) • skrb za zdravo in čisto okolje (vzgoja za okoljsko odgovornost) • povezovanje z institucijami in pomoč pomoči potrebnim • zdrav slovenski zajtrk (slovenski dan – od vrta do mize) • šolska shema (sadje in zelenjava) • pijače brez dodanega sladkorja • učinkovita raba naravnih virov s poudarkom na energiji • povezovanje med EKO šolami • odgovorno ravnanje s hrano • ozaveščanje o pomenu in pomanjkanju pitne vode v svetu • seznanjanje od kod »jemo« hrano (pomen samooskrbe) • zasaditev in skrb za eko gredico • zakaj zeliščni vrt – pomen zelišč

Naloga	Cilji in dejavnosti
MEPI	<ul style="list-style-type: none"> • medsebojno sodelovanje • krepitev samostojnosti, vztrajnosti in napredka • načrtovanje in doseganje zastavljenih ciljev
WANDA	<ul style="list-style-type: none"> • razbremenitev in strokovna podpora strokovnim delavcem • srečanja skozi celo leto
Preventivni program »Veščine za mladostnike«	<ul style="list-style-type: none"> • celostni razvoj posameznika, spodbujanje temeljnih vrednot • 10–15 delavnic v oddelku 6. a • predstavitev na seji učiteljskega zbora
Inovativna raba sodobnih tehnologij v učnem procesu – razvijanje digitalnih kompetenc: digitalna nadgradnja virtualne učne poti naravnih in družbenih znamenitosti občine Vrhnika	<ul style="list-style-type: none"> • raziskovanje in spoznavanje domačega okolja • poglobitev znanja o že objavljenih tematikah Virtualne učne poti naravnih in družbenih znamenitosti občine Vrhnika • razvijanje digitalnih kompetenc učencev • samostojno ustvarjanje digitalnih vsebin, varna raba spleta • razvijanje kritičnega mišljenja • razvijanje jezikovnih kompetenc v slovenščini in angleščini • medpredmetno povezovanje (slovenščina, angleščina, geografija, zgodovina, likovna umetnost ...) • virtualna spletna razstava fotografij v povezavi s tematiko omenjene virtualne učne poti • zbiranje idej, razdelitev nalog, medpredmetno povezovanje v obsegu 15–20 ur v oddelku, predstavitev na seji učiteljskega zbora
Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa po načelih in elementih formativnega spremljanja	<ul style="list-style-type: none"> • razumevanje namenov učenja in kriterijev za uspeh • priprava dejavnosti, s katerimi je mogoče dobiti dokaze o učenju • zagotavljanje povratnih informacij • aktiviranje učencev, da postanejo drug drugemu vir poučevanja • aktiviranje učencev za samoobvladovanje njihovega učenja • predstavitev rezultatov dela v strokovnem aktivu • najmanj 15 ur neposrednega dela učitelja z učenci, predstavitev na seji učiteljskega zbora
Krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja	<ul style="list-style-type: none"> • skrb za pravičnost, sprejemanje različnosti, nudenje podpore, spodbujanje spoštljive in odprte komunikacije, skrb za varnost in sprejetost, pozornost za posebne potrebe, individualizacija, prepoznavanje in preprečevanje nasilja, krepitev čustvenega razvoja, upravljanje konfliktov, skrb za duševno zdravje. • Delavnice – najmanj 15 ur v oddelku, predstavitev na seji učiteljskega zbora
Kolegialni coaching	<ul style="list-style-type: none"> • izgrajevanje šolske kulture na daljši rok • sodelovanje med učitelji • soočanje različnih pogledov • izboljšati komunikacijske veščine • poglobiti medsebojno poznavanje in okrepiti sodelovanje • vzajemno podpiranje pri doseganju želenih ciljev v profesionalnem razvoju • najmanj 6 srečanj strokovnih delavcev, predstavitev na seji učiteljskega zbora
NEON – Varni brez nasilja	<ul style="list-style-type: none"> • krepiti varovalne dejavnike učencev, njihovih staršev ter zaposlenih za zaščito učencev pred nasiljem • delavnice

KO-DI-RAM	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje digitalnih kompetenc • računalniško mišljenje • spletni bonton • varnost na spletu • priprave na tekmovanji Bober in Pišek • delavnice
Korak k Sončku	<ul style="list-style-type: none"> • Spodbujanje temeljnih vrednot (sprejemanje drugačnosti, spoštovanje posebnosti posameznikov..) • razvoj strpnosti • razvijanje pozitivne samopodobe • delavnice

Priloga 10: Šola za zdrav način življenja

3.14 Tekmovanja, natečaji in raziskovalne naloge

S tekmovanji, natečaji in raziskovalnimi nalogami, na katere se pod vodstvom mentorjev prijavljajo učenci, skušamo poglobiti znanje učencev, spodbuditi njihovo samostojnejše učenje ter jih navajati na zdravo tekmovalnost in premagovanje treme.

V okviru kadrovske in materialne zmožnosti bomo učencem omogočili udeležbo na tekmovanjih iz znanja, razpisanih raziskovalnih nalogah in športnih tekmovanjih. Udeležili se bomo tudi likovnih in literarnih natečajev.

Priloga 11: Tekmovanja

3.15 Šolsko svetovalno delo

Strokovne nasvete na področju učenja, družinske problematike, vpisa šolskih novincev, poklicnega svetovanja in na ostalih področjih, ki so pomembna za učenčev osebno in razvoj, nudi učencem, učiteljem in staršem svetovalna delavka. Prav tako izvaja individualno in skupinsko pomoč ter je v timu za nadarjene učence.

Priloga 12: Šolsko svetovalno delo

Priloga 13: Vedoželjni in delo z nadarjenimi

3.16 Vzgojno delovanje šole

Šola ima tri pomembne dokumente: *Vzgojni načrt*, *Hišni red* in *Pravila šolskega reda*.

Vzgojni načrt je splošni dokument, ki opredeljuje vizijo in vrednote šole ter oblike sodelovanja. *Pravila šolskega reda* ga dopolnjujejo. Določena so pravila ravnanja ob kršitvah in pohvale za izjemne dosežke učencev. *Hišni red* zagotavlja varnost in opredeljuje dolžnosti in odgovornosti učencev, vseh zaposlenih in slehernega obiskovalca.

Poslovni čas šole je v času pouka med 6.20 in 16.30, v času počitnic pa vsak torek med 10.00 in 12.00.

3.17 Knjižnična vzgoja

Knjižnica je namenjena tako učencem kot zaposlenim. Po večini deluje po principu izposoje na dom, nekaj pa je tudi čitalniškega gradiva (leksikoni, slovarji, enciklopedije ...). Prostor je namenjen tudi čakanju, branju in pisanju referatov. Knjižnica se vključuje v pouk v obliki t. i. knjižnično-informacijskih znanj. Te vsebine izvaja knjižničarka v sodelovanju z učiteljem. Knjižnica je odprta od 7.00 do 15. ure za izposajo pa od 7.30 do 13.40.

Priloga 14: Knjižnično-informacijska znanja

3.17.1 Učbeniški sklad

Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov omogoča učencem, da si komplet učbenikov, ki ga potrebujejo v tekočem šolskem letu, izposodijo brezplačno. Ob izteku šolskega leta morajo vse knjige vrniti šoli. Za šolsko leto 2024/25 so vsi učenci I. triade dobili vsa učna gradiva brezplačno. Stroške za izgubljen ali uničen učbenik morajo poravnati starši.

3.17.2 Učbeniki za na klop

Šolski sklad je z nakupom določenih učbenikov za na klop omogočil, da so torbe učencev lažje. Ti učbeniki niso v učbeniškem skladu in jih učenci uporabljajo le pri pouku.

3.18 Računalniška vzgoja

Imamo sodobno opremljeno računalniško učilnico s pomočjo EU sredstev. Uporablja se jo pri rednem pouku in pri dnevih dejavnosti. Prav tako je celotna šola opremljena z računalniki in brezžično povezavo.

Učencem I. in II. triade ponujamo interesne dejavnosti na temo računalništva.

Učenci II. triade lahko izberejo računalništvo kot neobvezni izbirni predmet, učenci III. triade pa imajo možnost izbrati več različnih predmetov iz računalništva kot obvezni izbirni predmet.

Učence in starše osveščamo o spletnem nadlegovanju, zlorabah in pravilni uporabi vseh mobilnih naprav.

Letos bomo veliko pozornost posvetili uporabi sodobne tehnologije pri pouku in pri komunikaciji.

Skrbeli bomo za posodobitev računalniške opreme v okviru realnih zmožnosti tudi v prihodnje.

Priloga 15: Računalničar – organizator informacijskih dejavnosti

3.19 Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva

Že pri rednem pouku in pri urah oddelčne skupnosti ozaveščamo učence o zdravem načinu življenja in o preventivi. Pomembna je higiena, skrb zase, za sočloveka in za okolje, v katerem živimo. Pomembno je, da so učenci seznanjeni s škodljivostmi sodobnega časa in kaj lahko sami naredimo za svoje zdravje.

Za zdravstveno in zobozdravstveno preventivo zelo dobro sodelujemo z *Zdravstvenim domom Vrhnika*, in sicer v okviru rednih sistematskih pregledov, ki so podkrepljeni z zdravstvenimi vsebinami.

S preventivnimi pregledi zob učencev od 1. do 9. razreda skušamo ohraniti zdravje zob. Pri tem sodelujemo z zobno ambulanto dr. Ogrinove, ki skrbi za sistematske zobozdravstvene preglede, ter z gospo Katjo Kogovšek, ki skrbi za zobno preventivo in pregleduje zobno higieno.

Priloga 16: Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva

3.20 Šolska prehrana

Šola ima svojo kuhinjo in pripravlja:

- dopoldansko malico za vse učence,
- popoldansko malico in
- kosila.

Odjava in prijava na šolsko prehrano se ureja z obrazcem in po *Pravilniku o šolski prehrani (september 2019)*, ki je objavljen na spletni strani šole. Prav tako je jedilnik objavljen na spletni strani šole.

Pripravljamo prehrano za učence z zdravstvenimi težavami, in sicer ob predložitvi potrdila na predpisanem obrazcu, ki ga izda pediater po navodilih specialista. Vnos hrane v šolo in na dejavnosti je zaradi hudih alergikov prepovedan.

Zaželeno je, da vsak učenec v šoli prejme vsaj en obrok, saj je le-ta sestavljen po smernicah zdrave prehrane. V naši kuhinji sami čistijo in pripravljajo solato. Zelenjavne juhe so pripravljene iz sveže in ne zmrznjene zelenjave. Prav tako ostale priloge iz zelenjave. Meso sami režejo in meljejo iz kakovostnega mesa. Pri kuhi ne uporabljajo ojačevalcev okusa in moke. Spodbujamo pitje vode.

4 ORGANIZIRANOST UČENCEV

4.1 Ure oddelčne skupnosti

Razredniki jih bodo izvajali skupaj s svojimi učenci enkrat tedensko od 4. razreda dalje. Določene vsebine oddelčne skupnosti pa bodo v prvi triadi izvajali pri posameznih urah pouka.

Svet staršev je na pobudo učiteljskega zbora septembra 2024 sprejel, da se razredne ure od 6. do 9. razreda izvajajo polno uro, vendar morajo biti vsebinsko pripravljene.

Vsebine:

- Vzgojni načrt,
- Hišni red,
- Pravila šolskega reda,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- sodelovanje v šolski skupnosti in otroškem parlamentu (predstavniki),
- prometna varnost,
- prednostne naloge (komunikacija in odnosi),
- prostovoljstvo (vrstniška pomoč, medgeneracijska pomoč, družbeno koristno delo),
- krepitev vrednot nenasilja in hkrati graditev dobre razredne klime,
- skrb za zdravje in odnos do okolja,
- moralne in etične vrednote,
- državljanska kultura (prazniki) in kulturna dediščina ter krepitev pripadnosti,
- vsebine po izboru razrednika in učencev.

4.2 Šolska skupnost in šolski parlament

Učenci druge in tretje triade imajo svojega predstavnika v šolski skupnosti, kjer lahko uveljavljajo širši interes oddelčnih skupnosti.

Šolski parlament je izvršilni organ *Skupnosti učencev*. Delo v njem poteka tako, da učenci vsako leto razpravljajo o določeni temi. Vsebina, o kateri bodo razpravljali, podajali svoja stališča in mnenja v letu 2024/25, je »Šolski sistem«.

5 PODATKI O ŠOLI

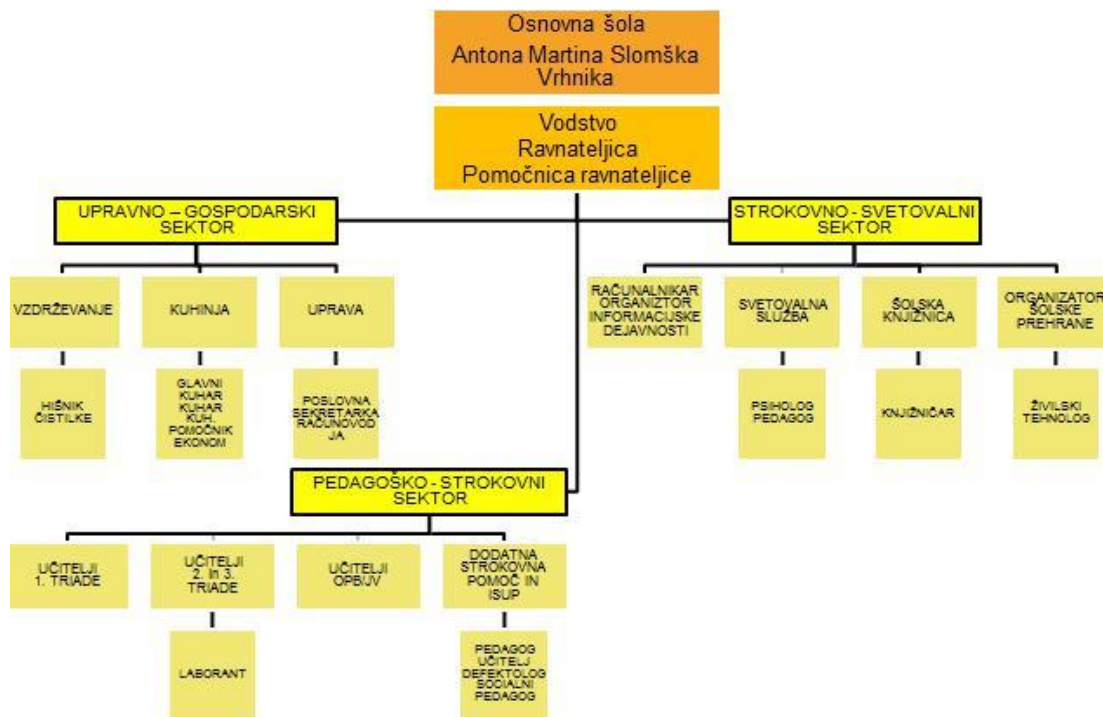
NAZIV: Osnovna šola Antona Martina Slomška Vrhnika
 SKRAJŠANO IME: OŠ A. M. Slomška
 SEDEŽ: Pod Hruševco 33
 1360 Vrhnika

Elektronski naslov: os.ams-Vrhnika@quest.arnes.si

Naslov spletne strani: <http://www.osams.si>

Ustanovitelj: Občina Vrhnika

5.1 Organizacijska shema



5.2 Poslovni čas in uradne ure

Med počitnicami je delovni čas spremenjen in je objavljen na spletni strani šole, med letnimi počitnicami je šola odprta vsak torek od 10. do 12 ure.

Jutranje varstvo 1. r:	od	6.20	do	8.15
Jutranje dežurstvo za mlajše učence:	od	6.20	do	8.15
Redni pouk:	od	7.30	do	14.30
Podaljšano bivanje:	od	12.00	do	16.10
Varstvo vozačev:	od	7.20	do	8.15
	od	12.50	do	15.00
Varstvo »najmlajših«:	od	16.10	do	16.30.
Interesne dejavnosti v okviru šole:	od	12.50	do	15.00 (do 16.00 1/3 telovadnice)

Vodstvo lahko v izjemnih okoliščinah (koledar) odredi, da šola začasno posluje tudi na drug, z zakonom določen, dela prost dan.

5.3 Šolski zvonec

Predura	1. ura	2. ura	Odmor (malica)	3. ura	Odmor (aktivnosti)	4. ura	5. ura	6. ura	7. ura
7.30	8.20	9.10	9.55	10.15	11.00	11.15	12.05	12.55	13.45
8.15	9.05	9.55	10.15	11.00	11.15	12.00	12.50	13.40	14.30

Pouk se odvija po osnovnem urniku in se prične ob 8.20. Mnogi učenci pričnejo s preduro ob 7.30. Takrat se izvajajo dopolnilni pouk, dodatni pouk in nekateri obvezni ter neobvezni izbirni predmeti. Med posameznimi šolskim urami so petminutni odmori, med drugo in tretjo šolsko uro je 20-minutni odmor za malico. Učitelji so v razredu z učenci. Med tretjo in četrto šolsko uro je 15-minutni odmor za organizirane aktivnosti ali druženje. Učenci pod skrbnim mentorstvom učiteljev kot prostovoljci vodijo rekreativni odmor, se igrajo družabne igre in družijo. Na hodnikih je v času rekreativnega odmora in v jedilnici v času kosila organizirano dežurstvo učiteljev za zagotavljanje varnosti in kulturnega prehranjevanja. Razpored dežurnih učiteljev je objavljen na oglasni deski v zbornici, jedilnici in v avli. Spremembe so sproti objavljene.

5.3.1 Avtobusni prevoz

Veliko učencev naše šole se vozi v šolo iz različnih vasi v okolici Vrhnike (Smrečje, Podlipa, Sinja Gorica, Drenov Grič, Lesno Brdo ter Velika in Mala Ligojna, Krošljev Grič, Trčkov Grič in Stara Vrhnika). Šolske prevoze zagotovi ustanovitelj. V tem letu prevoze izvaja LPP d.o.o.

Priloga 17: Vozni red

5.4 Šolski koledar in pomembni datumi

Datum	
2. 9. 2024	začetek pouka
6. 9. 2024	evakuacija in CZ
28. 10. 2024–1. 11. 2024	jesenske počitnice s prazniki
3. 12. 2024	Slomškov sejem
25. 12. 2024–2. 1. 2025	novoletne počitnice s prazniki
3. 1. 2025	pouka prost dan
24. 2. 2025–28. 2. 2025	zimske počitnice
8. 2. 2025	slovenski kulturni praznik
14. in 15. 2. 2025	informativni dnevi v srednjih šolah
21. 4. 2025	velikonočni ponedeljek
24. 4. 2025	spomladanski Slomškov sejem
27. 4. 2025 – 2. 5. 2025	prvomajske počitnice s prazniki
24. 3. 2025	NPZ iz SLJ – 3., 6. in 9. r.
27. 3. 2025	NPZ iz MAT – 3., 6. in 9. r.
1. 4. 2025	NPZ iz 3. pred. (BIO) – 9. r. in TJA – 6. r.
12. 6. 2025	valeta
13. 6. 2025	zaključek pouka za učence 9. r.
24. 6. 2025	zaključek pouka od 1. do 8. r.
16. 6.–30. 6. 2025 (1. rok)	9. r. – popravni in predmetni izpiti
26. 6.–9. 7. 2025 (1. rok)	ostali – popravni in predmetni izpiti
18. 8.–29. 8. 2025 (2. rok)	VSI – popravni in predmetni izpiti
3. 2.–13. 6. 2025 (1. rok)	9. r. – predmetni izpiti za izobraževanje na domu
3. 2.–24. 6. 2025 (1. rok)	ostali – predmetni izpiti za izobraževanje na domu
18. 8.–29. 8. 2025 (2. rok)	VSI – predmetni izpiti za izobraževanje na domu

Ocenjevalna obdobja	
1. ocenjevalno obdobje	2. 9. 2024 do 31. 1. 2025
2. ocenjevalno obdobje – 9. r	1. 2. 2025 do 13. 6. 2025
2. ocenjevalno obdobje – 1. do 8.	1. 2. 2025 do 24. 6. 2025

5.5 Materialni pogoji

Šola je sodobno opremljena s štiriindvajsetimi klasičnimi učilnicami, štirimi manjšimi učilnicami, štirimi specialnimi učilnicami, eno računalniško učilnico, s knjižnico in s petnajstimi kabineti za učitelje in učence z odločbo za izvajanje ur za DSP, z zbornico in s prostori za tehnične delavce.

Imamo veliko, novo jedilnico, ki nudi dovolj prostora za večje število učencev, predvsem pa omogoča kulturno prehranjevanje in zdrave obroke.

Hkrati nam prostor služi za učiteljske seje, roditeljske sestanke, izobraževanja in manjše prireditve.

Za obvezni in razširjeni program športa uporabljamo telovadnico, ki jo upravlja Zavod Ivana Cankarja za šport in kulturo Vrhnika in imamo s tem zagotovljene dobre pogoje. V pisnem dogovoru z njimi jo uporabljamo do 15. ure v celoti in do 16. ure eno tretjino.

Celotno okolico šole z obema igriščema urejamo sami. Največ škode in dela imamo na športnem in predvsem na otroškem igrišču, ki sta odprte narave in tako podvržena vandalizmu. Veliko je uničenih igral, polomljenih in otrokom nevarnih ostankov le-teh, smeti in pasjih iztrebkov. Občani Vrhnike bi se morali zavedati, da se tu dnevno zadržujejo otroci in ne bi smeli spuščati psov.

5.5.1 Investicijsko vzdrževanje šole

Glede na omejena sredstva, predvsem pa nepredvidljive situacije, je težko načrtovati. Zamenjali smo glavna vhodna vrata. Vzdržujemo kotlovnico, da še obratuje, kljub starosti in polni obremenitvi.

5.5.2 Opremljanje šole

V okviru razpoložljivih sredstev bomo skrbeli za posodobitev in zamenjavo odpisanih ali uničenih pripomočkov, računalniško opremo in zamenjavo strojev. Zamenjali smo posamezne manjše naprave v učilnicah. Dokupili smo didaktično opremo za spodbujanje motorike in za delo v manjših skupinah ter projektorje. Knjižnico smo obogatili z novimi gradivi. Dokupili in posodobili smo več stolov in miz zaradi povečanja števila učencev. Za urejanje okolice smo kupili koše za smeti.

5.5.3 Šolski sklad

Šolski sklad je ustanovljen z namenom pridobivanja in razdeljevanja sredstev za nadstandardne dejavnosti šole in za pomoč socialno šibkejšim družinam. Sredstva se pridobivajo z zbiralnimi akcijami papirja in odpadnih kartuš, s pomočjo dobrodelnih prireditev in sejmov, prispevkov staršev ter s pomočjo donatorjev. Upravni odbor sklada sestavljajo štirje predstavniki staršev in trije predstavniki učiteljev. Postopek dodeljevanja sredstev iz Šolskega sklada je sledeč: starši oziroma skrbniki vložijo pisno vlogo na Šolski sklad, upravni odbor pa odloča o dodelitvi.

Vsem učencem šole je šolski sklad podaril veliko učbenikov za na klop, da bodo njihove torbe lažje, najmlajšim pa zložljivo podlogo za sedenje v naravi.

5.6 Kadrovski pogoji

5.6.1 Strokovni delavci in aktivni

Vsak razred ima razrednika in nadomestnega razrednika, ki v času odsotnosti nadomešča razrednika. Pomaga pri urejanju dokumentacije in pri ostalem delu v razredu. Strokovni delavci, ki poučujejo sorodne predmete ali poučujejo učence določene starostne stopnje, se povežejo v strokovne aktivne.

Z naraščanjem števila učencev so se pokazale potrebe po širitvi šole zaradi prostorske stiske in s tem povezani so tudi kadrovski prilivi. V tem letu je število zaposlenih večje pri strokovnem delu kolektiva. Tako zaposlujemo postopoma in skladno z zakonom, hkrati pa spremljamo smernice sprememb, ki jih načrtujejo v VIZ, da ne delamo sprememb samo za kratek čas.

5.6.1.1 *Strokovni aktivni*

Aktiv	Vodja	Predmetne skupine
NARAVOSLOVJE	Mitja Močilar	MAT, FIZ, TIT, KEM, BIO, NAR, GOS, IP
DRUŽBOSLOVJE	Vesna Jurač	SLJ, TJA, GEO, ZGO, LUM, GUM, DKE, IP
ŠPORTNI AKTIV	Katja Mišič	ŠPO, IP, RP
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	Hermína Ortár	učiteljice za DSP, svetovalna služba
I. TRIADA	Maja Zalokar	1. r, 2. r, 3. r, TJA, NIP, OPB
II. TRIADA	Martina Fajdiga	4. r, 5. r, ŠPO, TJA, NIP, OPB
JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE	Mirjana Kogovšek	JV, OPB

Znotraj strokovnih aktivov delujejo timi, ki so odgovorni za posamezna strokovna področja. Sestajajo se enkrat tedensko, kot je določeno v urniku.

5.6.1.2 *Timi za posamezna področja*

Področje	Vodja	Člani tima
SAMOEVALVACIJA	Mateja Glušič	Maja Zobec, Maja Zalokar, Sašo Jarc, Mateja Oblak
KOMUNIKACIJA	Jasmina Šebenik	Mateja Oblak, Martina Fajdiga
KULTURNA ŠOLA	Evelin Škof, Urška Zamejc	Strokovni delavci
MOTORIČNA PISMENOST	Matjaž Bajec, Sašo Jarc	I. in II. triada, Katja Mišič, Metka Grebenc
BRALNA PISMENOST	Špelca Bradeško	Strokovni delavci
MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	Darja Šega	Strokovni delavci
KULTURNI KOORDINATOR	Ranka Keser, Evelin Škof	Zunanji izvajalci, zaposleni
EKO ŠOLA	Mitja Močilar, Darja Šega	Zaposleni, učenci in starši
ZDRAVA ŠOLA	Mojca Petkovšek	Petra Vogrinc, zaposleni, učenci in starši
EKO VRT	Mitja Močilar, Darja Šega	Zaposleni, učenci in starši
NADARJENI in VEDOŽELJNI	Lea Tori	Tanja Vojska, Urša Govekar, Katja Bizjak, Branko Ocvirk
e-Tim	Branko Ocvirk	Tamara Jerina, Martina Fajdiga, Branko Pongrac, Katja Mišič, Izabela Bastar, Maruša Trošt Širca
ŠOLSKI ČASOPIS	Maruša Širca Trošt, David Pirnat	učenci in zaposleni
ŠOLSKA SHEMA	Petra Vogrinc	Nejc Brezovar, Kristina Turšič
MEPI	Kira Lončar	Hermína Ortár, Tanja Vojska

Zaradi trenutnih potreb je lahko ustanovljen tim za posamezno nalogo, ki deluje do zaključka le-te. Prav tako imamo določene time, ki delujejo že vrsto let in so postali že del načina življenja ter se vključujejo v šolski program.

5.6.1.3 *Strokovni delavci šole*

Strokovni delavec	Delovno mesto	Uradne ure
Sonja Strgar	ravnateljica	po dogovoru
Martina Kokelj	pomočnica ravnateljice	po dogovoru
Mateja Oblak Jana Martinšek Jasmina Šebenik	svetovalna delavka	8.00–14.00 po dogovoru
Maruša Širca Trošt	knjižničarka	7.30–13.40
Branko Ocvirk	računalničar	po dogovoru
Petra Vogrinc	vodja šolske prehrane	po dogovoru

5.6.1.4 *Pedagoški delavci*

Učitelj	Predmet	Razrednik	Sorazrednik	Prostor
Matjaž Bajec	JV, IŠPo, ŠZZ, ŠPO		7. C	kab. ŠPO
Izabela Bastar	OPB, DSP		9. B	kab. PB
Rahela Berlec	KEM, NAR			kab. BIO/KEM
Katja Bizjak	FIZ, TIT, OGL, NI	8. B		kab. MAT
Špelca Bradeško	SLJ, OPB	6. A		kab. SLJ/TJA
Darija Čiča	RP	1. B		kab. I. triada
Mateja Čadež	RP	4. D	4. A	kab. I. triada
Tinkara Černič	TJA _{rp}			kab. DSP C1
Martina Fajdiga	RP	5. B	5. A	kab.4.,5.r.
Alenka Gabrovšek Nikšič	TJA, OPB			kab. GOS
Lovro Gantar	RP	3. A	3. C	kab. I. triada
Mateja Glušič	RP	5. A	5. C	kab.4.,5.r.
Urša Govekar	ZGO, ŠI	9. A		kab. GE/ZG
Metka Grebenc	ŠPO, ŠSP, NI, OPB		7. A	kab. ŠPO
Sašo Jarc	OPB, ŠPO, NI, IŠPK			kab. ŠPO
Tamara Jerina	RAP, OPZ	1. A		kab. I. triada
Vesna Jurač	SLJ, GEO	7. A		kab. SLJ/TJA
Anja Kalin	RP, TJA	2. A	2. B	kab. I. triada
Boža Kastelic Malnar	GUM, MPZ, OPB			kab. GUM
Ranka Keser	SLJ		7. B	kab. SLJ/TJA
Mirjana Kogovšek	OPB			kab. PB
Martina Kokelj	Pomočnica, SLJ			kab. pomoč.
Nina Koritnik	DSP		6. B	kab. GE/ZG
Brigita Kos	RP2, OPB		1. B	kab. PB
Eda Križnar	DSP		9. C	kab. DSP C1
Joži Krvina	MAT			MAT 1
Lidija Lenarčič	RAP, NI, JV	4. B	4. D	kab.4.,5.r.
Kira Lončar	DSP		6. A	kab. DSP knj.
Jana Martinšek	DSP			kab. DSP med.
Jana Mesec	DSP			Kab. DSP D

Učitelj	Predmet	Razrednik	Sorazrednik	Prostor
Katja Mišič	ŠPO, OPB, IŠPo		9. A	kab.4.,5.r.
Jelena Mivšek	RP	3. C	3. B	kab. I. triada
Mitja Močilar	BIO, NAR, OPB	8. A		kab. BIO/KEM
Nina Nardin	RP	2. B	2. C	kab. I. triada
Neja Nedoh	RP2, OPB		1. C	kab. I. triada
Tanja Nišavič	RP2, OPB		1. A	kab. I. triada
Branko Ocvirk	ROID, ZGO, NRA	9. B		kab. TIT
Hermina Ortar	DSP		8. A	kab. DSP A
Sabina Oven	MAT	7. B		kab. MAT
Mojca Petkovšek	DSP			kab. GOS
Bojana Petrovčič	RP	4. C	4. B	kab.4.,5.r.
David Pirnat	LUM, LS, NI, JV			kab. LUM/GUM
Tanja Plevnik Peternejl	ŠPOrp, OPB			kab. OPB
Branko Pongrac	TIT, FVZ, RVT, ROM		8. B	kab TIT
Bojana Rejc Gantar	TJArp, OPB			kab. OPB
Barbara Skopec Černigoj	RP	5. C	5. B	kab.4.,5.r.
Saša Stošič	TJA	6. C		kab. SLJ/TJA
Jasmina Šebenik	DSP			kab. DSP C1
Darja Šega	GOS, OPB			kab. GOS
Evelin Škof	RP	1. C		kab.I. triada
Lea Tori	NI, OPB			kab. GE/ZG
Maruša Trošt Širca	SLJ, knj	8. C		kab. GE/ZG
Petra Vogrinc	VP, laborant		8. C	kab. GOS
Tanja Vojska	GEO, DKE	7. C		kab. GE/ZG
Maja Zalokar	RP	2. C	2. A	kab.I. triada
Urška Zamejc	RP	3. B	3. A	kab.I. triada
Maja Zobec	MAT	6. B		kab. MAT
Simona Zrinski Trajkovski	TJA	9. C		kab. SLJ/TJA
Tanja Zupan	RP	4. A	4. C	kab.4.,5.r.

5.6.1.5 Računovodski, administrativni in tehnični delavci

Drugi delavci	Delovno mesto	Uradne ure
Tanja Žitko	tajnik VIZ	7.30–8.15 11.00–12.30 14.00–14.30
Sonja Tomažič	računovodja	6.00–12.00
Violeta Leben	administrator/knjigovodja računovodja	7.00–15.00
Nejc Brezovar	glavni kuhar/dietetik	6.00–14.00
Jure Glavač Kristina Turšič	kuhar	7.00–15.00 6.00–14.00

<i>Drugi delavci</i>	<i>Delovno mesto</i>	<i>Uradne ure</i>
Samira Duraković	pomočnica kuharja	6.30–14.30
Katja Kosec	pomočnica kuharja/čistilka	7.30–15.30
Mateja Samotorčan	pomočnica kuharja/ekonom	7.00–15.00
Blaž Merlak	hišnik	6.00–14.00
Matejka Kavčič	hišnik/čistilka	6.00–14.00
Nevenka Pelko	čistilke	6.00–14.00
Slavica Jelič		6.00–14.00
Amera Poturovič		13.30–21.30
Marija Gavazova		13.30–21.30
Suzana Juvanova		13.30–21.30
Vesna Vrbančič		16.00–20.00
Karmen Žižek		16.00–20.00
Željko Vidović	spremljevalec	6.20–14.20
Larisa Robič	spremljevalec	7.00–15.00 (po potrebi)

6 STROKOVNI ORGANI IN IZOBRAŽEVANJE

6.1 Nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje

Strokovna in osebna rast vsakega zaposlenega je v korist tako organizaciji kot tudi učencem. Izobraževali se bomo na naslednje načine:

- udeležba na predavanjih, strokovnih posvetih in konferencah v okviru šole in zunanjih institucij;
- izmenjava znanj, spretnosti in vedenj znotraj šole – kapital zbornice;
- delo v strokovnih aktivih in timih;
- srečanje v študijskih skupinah;
- redno spremljanje strokovne literature;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami;
- medpredmetno sodelovanje (horizontalno in vertikalno) v sodelovanju s svetovalno službo, knjižničarko in z računalnikarjem, organizatorjem informacijskih dejavnosti;
- mednarodno sodelovanje s šolami;
- mentorstvo pripravnikom in študentom;
- širjenje dobre prakse znotraj kolektiva;
- strokovna ekskurzija zaposlenih.

Priloga 20: Nadaljnje izobraževanje

6.2 Učiteljski zbor

Vsi strokovni delavci sestavljajo učiteljski zbor. Aktivna udeležba na sejah učiteljskega zbora je obvezna.

Naloge in področja dela:

- sodelovanje pri organiziranih izobraževanjih (formativno poučevanje in spremljanje pouka, pismenost (bralna, motorična, matematična, naravoslovna, finančna), vključevanje IKT v pouk v šoli in na daljavo, roditeljski sestanki – sodelovanje s starši, vključevanje strokovnih aktivov pri izmenjavi znanj in veščin ter pri medsebojni hospitaciji in udeležba na strokovnih ekskurzijah),
- vključitev in prilagoditev učnih vsebin z drugačnimi prijemi in oblikami dela,
- preverjanje in vrednotenje znanja – analiza in smernice za naslednje leto - kaj se preverja in kaj ocenjuje,
- LDN šole – priprava in evalvacija,
- analiza diferenciacije in individualizacije dela v razredu ter smernice za naslednje leto,
- vključitev v vrednotenje NPZ,
- analiza rezultatov NPZ ter smernice za izboljšanje oziroma ohranjanje rezultatov,
- mnenje o strokovnih nazivih,
- medpredmetno načrtovanje in pismenost z uporabo učnih gradiv pri pouku in doma,
- analiza in načrt nadaljnega strokovnega izobraževanja s poudarkom na sodobni tehnologiji, kritični presoji pri uporabi in varnosti,
- poročila o tekmovanjih, natečajih,
- poročila s seminarjev in prenos znanja na sodelavce (delavnice, predavanja),

- spremljanje pedagoškega dela (medsebojne hospitacije in kritični prijatelj), preverjanje in ocenjevanje znanja (skupni kriteriji) s poudarkom na ustnem ocenjevanju,
- spremljanje izvajanja *Vzgojnega načrta*, *Hišnega reda* in *Pravil šolskega reda*,
- analiza in smernice življenja na šoli,
- aktualna problematika.

6.3 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor se sestane vsaj enkrat na ocenjevalno obdobje in obravnava:

- potek vpeljevanja novih učnih gradiv,
- medpredmetno povezovanje in načrtovanje,
- preverjanje in ocenjevanje znanja,
- delo z učenci s posebnimi potrebami in individualne načrte,
- sklepanje o pohvalah in drugih ukrepih,
- vzgojno in učno problematiko,
- dneve dejavnosti, prednostne naloge in ostale zastavljene cilje,
- vprašanja z roditeljskih sestankov.

6.4 Razrednik

- vodi oddelčno skupnost,
- analizira učno-vzgojne rezultate oddelka in jih predstavi staršem, učiteljskemu zboru,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznikov,
- sodeluje s starši, svetovalno službo, z zunanjimi strokovnjaki in ostalimi zaposlenimi,
- predlaga učence za pohvale in priznanja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- vodi šolsko dokumentacijo,
- skliče in vodi seje oddelčnega zbora,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

6.5 Strokovni aktivni

- sodelujejo pri pripravi letne priprave,
- usklajujejo kriterije in merila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- izberejo učbenike in delovne zvezke,
- obravnavajo problematiko predmetnega področja ter si izmenjajo mnenja in izkušnje ter jih posredujejo učiteljskemu zboru,
- skrbijo za uporabo aktivnih oblik in metod dela ter za medpredmetno povezovanje in načrtovanje,
- evalvirajo delo aktiva in načrtujejo za naslednje leto,
- obravnavajo in analizirajo pripombe staršev,
- analizirajo rezultate NPZ in si zastavijo naloge za odpravo pomanjkljivosti,
- sodelujejo pri ostalih evalvacijah in dajejo predloge za izboljšave.

6.6 Šolska svetovalna služba

- sodeluje pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela,
- koordinira delo z nadarjenimi učenci,
- skrbi za poklicno usmerjanje,
- izvede vpis novincev,
- skrbi za socialno ogrožene učence,
- povezuje učence, učitelje in starše pri nastalih težavah ter nudi skupinsko in individualno pomoč,
- skrbi za povezovanje šole z okoljem,
- raziskuje in analizira,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

6.7 Organizator šolske prehrane

- skrbi za zdravo prehrano učencev,
- pripravlja jedilnike,
- načrtuje materialno poslovanje kuhinje,
- načrtuje nabavo opreme in živil,
- skrbi za pravo evidenco obrokov in podajanje podatkov na MIZŠ,
- organizira delo v kuhinji,
- načrtuje in daje predloge za kulturno prehranjevanje učencev,
- seznanja učence, zaposlene in starše z elementi zdrave prehrane,
- spodbuja in sodeluje v projektih, dnevih dejavnosti in pri rednih urah, ki so vezane na prehrano,
- opravlja druge naloge po dogovoru z ravnateljico.

6.8 Šolska knjižnica

Naloge knjižničarja:

- izvaja KIZ ure (knjižnično-informacijska znanja),
- sodeluje z učitelji pri pripravi in izvedbi pedagoških ur,
- sodeluje pri medpredmetnem načrtovanju in povezovanju,
- sodeluje pri pripravi in izvedbi kulturnih dni,
- strokovno ureja knjižno gradivo,
- vodi učbeniški sklad,
- skrbi za posodobitev knjižnega gradiva,
- skrbi za informiranost učencev in učiteljev o novostih,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

6.9 Načrt spremljanja pouka

Z načrtnim spremljanjem pouka in analiziranjem ugotovimo močne in šibke plati poučevanja pri učitelju. Pri tem gre za odkrit dialog in iskanje možnosti, da se pri delu z učenci okrepimo na področju, ki je šibkejše.

Kot ravnateljica bom spodbujala medsebojno spremljanje in medsebojno pomoč, tako imenovani učni sprehod. Na osnovi opazovanj in razgovorov se bom v sodelovanju s posameznikom dogovorila za vrsto izobraževanja, svetovanja. Vsak posameznik bo izdelal osebni načrt izpopolnjevanja, strokovne in osebne rasti.

Hospitacije bodo predvsem napovedane, vendar tudi nenapovedane. Učitelje bom seznanila z namenom obiska. V tem šolskem letu bom predvsem opazovala delo učencev in njihovo vključenost v aktivnosti v razredu. Večji poudarek bo na **bralni in motorični pismenosti**. Prisotna bom tudi pri delu na daljavo, če bo to potekalo. Z veseljem se bom odzvala posebnim uram in povabilu učiteljev.

Preverjala bom tudi dnevne priprave na pouk.

V tem letu bomo ponovno uvedli učni sprehod. Opazovali bomo aktivnosti učenca, pozorni bomo na dejavnike, ki jih motivirajo, predvsem pa na njihovo besedišče in se tako učili drug od drugega.

Priloga 19: Spremljanje pouka

7 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

7.1 Sodelovanje šole s krajem Vrhnika

Šola je del kraja, zato je pomembno, da z njim živi in se vključuje v akcije, ki jih kraj organizira, hkrati pa povabi starše in širšo javnost, da si ogledajo delo v šoli.

Sodelovali bomo:

- z lokalno skupnostjo kot ustanoviteljico, da skupaj ustvarimo dobre materialne pogoje za delo;
- z *Zavodom Ivana Cankarja za šport in kulturo* (šport, dogodki, prireditve, turizem);
- s *Komunalnim podjetjem Vrhnika*;
- s turističnim društvom Blagajana z nalogami »Turizmu pomaga lastna glava«;
- z Zdravstvenim domom Vrhnika in zobozdravstveno ordinacijo dr. Ogrinove pri preventivnih akcijah in zdravniški pomoči ter z izvedbo preventivnih izobraževanj;
- s *Policijsko postajo Vrhnika* pri varnosti v prometu, pri izvedbi kolesarskega izpita in pri preventivi zoper nasilje;
- s *Svetom za preventivo v cestnem prometu* pri varnosti v cestnem prometu;
- z *Zavodom za zaposlovanje* pri iskanju zaposlitev;
- z *Društvom upokojencev* na Vrhniki;
- s *Civilno zaščito* in *Rdečim križem* pri preventivnih ukrepih reševanja v kriznih situacijah;
- z različnimi gasilskimi enotami na Vrhniki;
- s *Centrom za socialno delo* pri strokovnem sodelovanju pri reševanju družinskih težav;
- s *Knjižnico Ivana Cankarja* pri knjižnični vzgoji;
- z *OŠ Ivana Cankarja* in *vrtci* z izmenjavo znanj in v obliki strokovnega sodelovanja ter
- z *Glasbeno šolo Vrhnika* pri prireditvah.

7.2 Sodelovanje šole z zavodi ter raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami

Šola bo sodelovala z zunanjimi institucijami na vseh področjih, ki bodo prispevale h kvalitetnejšemu in pestrejšemu delu na šoli.

Zavodi, ustanove, organizacije	Cilji
MVI	financiranje, svetovanje, obveščanje
ZRSS	strokovna pomoč, svetovanje, izobraževanje
Šola za ravnatelje	nadaljnje izobraževanje, projekti
Fakultete	študentska praksa, strokovno svetovanje
CŠOD	izvajanje ŠVN in dni dejavnosti
Kulturne institucije	ogledi in prireditve
Erasmus, e-twinning	izobraževanje v tujini, dopisovanje, sodelovanje
Inštituti	izobraževanje, svetovanje, preventiva
RIC	nacionalni preizkusi znanja
Športni klubi	tekmovanja, mentorji ID
Zunanji strokovnjaki	predavanja in delavnice za starše, učitelje in učence
Šole, vrtci, fakultete	sodelovanje, izmenjava znanj
Angleški tabor - The English Experience, School of English	sodelovanje, izmenjava znanj, delavnice za učence

8 SODELOVANJE S STARŠI

Vzgojno-izobraževalne cilje lažje dosežemo s tesnim sodelovanjem šole in staršev (družine). Pravica in dolžnost vsakega starša ali skrbnika je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo v šoli. Dolžnost delavcev šole pa je pravočasna in korektna informacija staršem o delu njihovega otroka v šoli.

8.1 Oblike sodelovanja

8.1.1 Individualna oblika dela s starši poteka na naslednji način:

- govorilne ure z razrednikom ali učiteljem, ki otroka poučuje,
- razgovori s svetovalno delavko,
- razgovori z ravnateljico (vodstvom šole),
- razgovori s timom za delo z učenci s primanjkljaji ali nadarjenimi,
- obisk na domu, če je to potrebno in koristno,
- sodelovanje in prisotnost pri učni uri.

8.1.2 Skupinska oblika dela s starši poteka na naslednji način:

- roditeljski sestanki,
- predavanje,
- prireditve za starše,
- srečanja in dobrodelne akcije.

8.1.3 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje enotnih interesov staršev v šoli deluje Svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika. Ta predstavnik skrbi za pretok informacij od *Sveta staršev* do oddelka in obratno.

Naloge *Sveta staršev* so, da:

- posreduje predloge za razširjeni program,
- razpravlja o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnateljice,
- obravnava pritožbe staršev v povezavi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

Priloga 20: Sodelovanje s starši

8.1.4 Svet zavoda

Predstavniki Sveta zavoda so trije predstavniki *Občine Vrhnika*, trije predstavniki *staršev* in pet predstavnikov *šole*.

Naloge Sveta zavoda so, da:

- sprejme in potrjuje evalvacijo za preteklo šolsko leto ter načrt za tekoče šolsko leto (LDN),
- sprejme in potrjuje poslovno in finančno poročilo šole,
- imenuje in razrešuje ravnatelja šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

9 PRILOGE NAČRTA

9.1 Oddane v elektronski obliki in v e-zbornici:

- letne priprave na pouk,
- letne priprave za podaljšano bivanje in jutranje varstvo,
- šolski koledar z vnesenimi datumi dejavnosti,
- urniki,
- program dela strokovnih aktivov,
- program dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- program razrednih ur,
- letne priprave za interesne dejavnosti,
- načrt EKO šole,
- podroben načrt kolesarskega tečaja,
- letna priprava pedagoškega dela v knjižnici z učenci,
- letna priprava pedagoškega dela računalnikarja,
- letna priprava pedagoškega dela pevskih zborov,
- letna priprava pedagoškega dela interesne dejavnosti za II. in III. triado,
- letna priprava pedagoškega dela vodje šolske prehrane,
- letna priprava pedagoškega dela svetovalne službe,
- letna priprava šolske skupnosti,
- letna priprava pedagoškega dela otroškega parlamenta,
- letna priprava dopolnilnega in dodatnega pouka.

9.2 Oddane v pisni obliki:

- letne priprave in individualni programi za učence s posebnimi potrebami,
- letna priprava za nadarjene učence,
- poročilo LDN in samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2023/24,
- načrt učne in delovne obveznosti delavcev šole,
- Program dela 2024, Finančni načrt 2024,
- načrt nabave knjižnega gradiva.

Priloge pod točko 9.1 in 9.2 se hranijo pri ravnateljici, pomočnici ravnateljice, oziroma v ognjevarni omari strokovnih delavk za DSP.

9.3 Priloge v tem načrtu

Priloga 1: Komunikacija

Priloga 2: Motorična pismenost

Priloga 3: Dnevi dejavnosti

Priloga 4: Druge dejavnosti

Priloga 5: Delo z učenci s posebnimi potrebami

Priloga 6: Seznam interesnih dejavnosti

Priloga 7: Umetnost, kultura in tehnika za učence II. in III. triade

Priloga 8: Zborovska dejavnost

Priloga 9: Kolesarski izpit

Priloga 10: Šola za zdravo življenje

Priloga 11: Tekmovanja

Priloga 12: Šolsko svetovalno delo – poklicna orientacija

Priloga 13: Vedoželjni in delo z nadarjenimi

Priloga 14: Knjižnično informacijska znanja

Priloga 15: Organizator informacijskih dejavnosti

Priloga 16: Zdravstvena preventiva

Priloga 17: Vozni red

Priloga 18: Nadaljnje izobraževanje

Priloga 19: Spremljanje pouka

Priloga 20: Sodelovanje s starši

9.3.1 KOMUNIKACIJA – TEMELJ DOBREGA ODNOSA

KAJ?	KAKO? (dejavnosti)	KDO?	KDAJ?	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
OBVEŠČANJE in AKTIVIRANJE STARŠEV	<ul style="list-style-type: none"> vodenje evidence kršitev in pohval sprotno obveščanje in informiranje staršev (tudi o naših zahtevah, načrtih, nalogah in skupnih dogovorih, pohvalah) navajanje na e-obveščanje druženje in sodelovanje pri pouku in dejavnostih 	strokovni delavci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> starši vključeni k aktivnostim na šoli zabeležena obveščanja (predlogi in zapisani dogovori) zadovoljstvo na parametrih 'prijaznost', 'odzivnost', 'strokovnost' (anketa/ povratna informacija na RS ...) 	<ul style="list-style-type: none"> I. ocenjevalno obdobje II. ocenjevalno obdobje Sestanki (učitelji izmenjajo izkušnje)
PRIPRAVA PROTOKOLOV ZA DNEVE DEJAVNOSTI, TEKMOVANJA, VALETO	Učitelji, aktivni, timi: <ul style="list-style-type: none"> Pregled in dopolnitev obstoječih protokolov Sestanki namenjeni analizam 	strokovni delavci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> povratna informacija/ analiza dejavnosti 	<ul style="list-style-type: none"> I. ocenjevalno obdobje II. ocenjevalno obdobje Sestanki (učitelji izmenjajo izkušnje)
KREPITEV ODNOSOV	<ul style="list-style-type: none"> dejavnosti za spoznavanje in povezovanje 	strokovni delavci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> anketa – zaznane pozitivne spremembe v medsebojnih odnosih 	<ul style="list-style-type: none"> ob koncu šolskega leta

Jasmina Šebenik, Mateja Oblak, Martina Fajdiga

9.3.2 MOTORIČNA PISMENOST

RAZRED	KAKO? (dejavnosti)	KDO?	KDAJ?	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
I. triada	<ul style="list-style-type: none"> seznanitev učiteljev s pomembnimi vsebinami poučevanja ŠPO po vertikali rezultati meritev za ŠPO karton so dostopni staršem preko aplikacije SLOfit načrtovanje vsebin rednih ur ŠPO glede na gibalne sposobnosti, ki so pri učencih slabše razvite (poudarek na naravnih oblikah gibanja) organiziranje izvenšolskih športnih dejavnosti (Ljubljanski maraton, jesenski in/ali pomladanski planinski pohod ter organiziran kolesarski izlet po Ljubljanskem bariju) redna in aktivna vključitev vaj »Pokončna drža« vsak dan dodatna ura športa v 3. razredu, ki jo vodi športni pedagog (kvota ur z javnega razpisa za sofinanciranje oddelkov z dodatno športno ponudbo v osnovnih šolah za šolsko leto 2024/25) organizirane dodatne športne aktivnosti v času OPB dodatna športna ponudba v programu zimske ŠVN v 3. razredu spodbujanje učencev k aktivni udeležbi na aktivnem odmoru 	učiteljice 1. triade v sodelovanju z učitelji ŠPO in učitelji PB	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> večja motiviranost učencev za športne dejavnosti (knjižica dosežkov) večja aktivnost učencev med poukom prepoznavanje sprememb v boljšem počutju dvigniti nivo osnovne motorike (naravne oblike gibanja) pravilno sedenje pri delu in pokončna drža pri hoji 	<ul style="list-style-type: none"> tekem šolskega leta z izmenjavo mnenj, izkušenj ob koncu šolskega leta z analizo meritev za ŠPO karton (po posameznih razredih, po spolu, po posameznih spremenljivkah) mednarodna meritev gibalnih sposobnosti
II. triada	<ul style="list-style-type: none"> seznanitev učiteljev s pomembnimi vsebinami poučevanja ŠPO po vertikali rezultati meritev za ŠPO karton so dostopni staršem preko aplikacije SLOfit načrtovanje vsebin rednih ur ŠPO glede na gibalne sposobnosti, ki so pri učencih slabše razvite (poudarek na naravnih oblikah gibanja) organiziranje izven šolskih športnih dejavnosti (Ljubljanski maraton, jesenski in/ali pomladanski planinski pohod) vključevanje posameznih elementov pokončne drža spodbujanje učencev k aktivni udeležbi na aktivnem odmoru 	učiteljice 2. triade v sodelovanju z učitelji ŠPO in učitelji PB	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> večja motiviranost učencev za športne dejavnosti večja aktivnost učencev med poukom sodelovanje na urah ŠPO večja empatija in sprejemanje drug drugega večje zavedanje o pokončni drži in s tem povezanim boljším počutjem 	<ul style="list-style-type: none"> tekem šolskega leta z izmenjavo mnenj, izkušenj ob koncu šolskega leta z analizo meritev za ŠPO karton (po posameznih razredih, po spolu, po posameznih spremenljivkah) mednarodna meritev gibalnih sposobnosti

III. triada	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati meritev za ŠPO karton so dostopni staršem preko aplikacije SLOfit • načrtovanje vsebin rednih ur ŠPO glede na gibalne sposobnosti, ki so pri učencih slabše razvite • organiziranje izvenšolskih športnih dejavnosti (Ljubljanski maraton, jesenski in/ali pomladanski planinski pohod) • vključevanje športno nadarjenih učencev v proces poučevanja • spodbujanje učencev k aktivni udeležbi na aktivnem odmoru 	učitelji ŠPO	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • večja motiviranost učencev za športne dejavnosti • redno prinašanje športne opreme in aktivno sodelovanje na urah ŠPO • prepoznavanje koristi telesnega in duševnega zdravja • zavedanje, da si bolj zdrav, če si bolj aktiven 	<ul style="list-style-type: none"> • tekom šolskega leta z izmenjavo mnenj, izkušenj • ob koncu šolskega leta z analizo meritev za ŠPO karton (po posameznih razredih, po spolu, po posameznih spremenljivkah)
--------------------	---	-----------------	------------------	---	--

Sašo Jarc, Matjaž Bajec, Metka Grebenc, Katja Mišič, Tanja Plevnik Peternej

9.3.3 DNEVI DEJAVNOSTI

9.3.3.1 KULTURNI DNEVI

1.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PLESNE DELAVNICE	Škof	19. 12.	GUM, SLJ, SPO	1. razred
2	GLEDALIŠČE	Čiča	17. 2.	GUM, SLJ, SPO	1. razred
3	LJUDSKA GLASBILA	Jerina	18. 3.	SLJ, SPO	1. razred
4	GLASBENA ŠOLA – predstavitev inštrumentov	Zamejc	10. 4.	SLJ, GUM	1. razred

2.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PLESNE DELAVNICE	Nardin	19. 12.	GUM, SLJ, SPO	2.razred
2	GLEDALIŠČE	Čiča	17. 2.	GUM, SLJ, SPO	2.razred
3	GLASBENA ŠOLA – predstavitev inštrumentov	Zamejc	10. 4.	SLJ, LUM	2.razred
4	CANKARJEVA HIŠA	Zalokar	14. 5.	SLJ, SPO, ŠPO	2.razred

3.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	GLASBENO-PLESNI DAN	Jarc	ŠVN	GUM, SLJ, SPO	3.razred
2	KULTURNA IN NARAVNA DEDIŠČINA MOJEGA KRAJA	Mivšek	18. 3.	GUM, SLJ, SPO	3.razred
3	O GLASBI SKOZI PRAVLJICO	Zamejc	8. 4.	SLO, LUM,SPO	3.razred
4	GLASBENA ŠOLA – predstavitev inštrumentov	Zamejc	10. 4.	SLJ, SPO, LUM	3.razred

4.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	NARODNA GALERIJA	Lenarčič	25. 9., 26. 9.	LUM, SLJ, DRU	Zupan, Čadež, Petrovčič
2	GLEDAL. PREDSTAVA (Pepelka) - MGL	Glušič	26. 11.	GUM, SLJ, LUM	Zupan, Lenarčič, Petrovčič, Čadež
3	GLASBENA ŠOLA – predstava	Glušič	9. 4.	DRU, ŠPO, GUM	Zupan, Lenarčič, Petrovčič, Čadež

5.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	DAN ZA RITEM IN CAJON	Skopec Černigoj	11. 11.	GUM, NIT, LUM	Glušič, Fajdiga
2	GLEDAL. PREDSTAVA (Pepelka) - MGL	Glušič	26. 11.	GUM, SLJ, LUM	Fajdiga, Skopec
3	GLASBENA ŠOLA – predstava	Glušič	9. 4.	DRU, ŠPO, GUM	Fajdiga, Skopec

6.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	FILMSKA VZGOJA	Keser	24. 10.	SLJ, ZGO	slovenistke
2	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Trošt Širca	12. 2.	SLJ, GEO	slavistke, razredniki
3	DOLENJSKA	Vojska	4. 4.	+EKS	učitelj TIT, razrednik

7.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	FILMSKA VZGOJA	Keser	24. 10.	SLJ, ZGO	slovenistke
2	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Trošt Širca	12. 2.	SLJ, GEO	slovenistke, razredniki
3	PO POTI KULTURNE DEDIŠČINE	CŠOD, Jurač	14. 4.	SLJ, ZGO	slovenistke

8.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PANONSKI SVET	Vojska	16. 10.	+EKS	Slana, Vojska
2	FILMSKA VZGOJA	Keser	24. 10.	SLJ, ZGO	slovenistke
3	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Trošt Širca	17. 4.	SLJ, GEO	slovenistke, razredniki

9.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	DAN JEZIKOV (FILM ART KINO MREŽE)	Alenka G. Nikšič	9. 12.	jeziki	razredniki, jezikoslovci
2	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE in BAROK (Narodna galerija)	David Pirnat	17. 4.	SLJ, GEO	slovenistke, razredniki
3	CANKAR TU, CANKAR TAM	Trošt Širca	27. 3.	LUM, ZGO, SLJ, GUM	Jurač, Keser, Kokelj, Pirnat

9.3.3.2 NARAVOSLOVNI DNEVI

1.RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	EKO DAN	Kos	22. 4.	SPO, SLJ	1. razred
2	ŽIVLJENJSKA OKOLJA – travnik	Čiča	6.5.	MAT, SPO	1. razred
3	PONIJI S KLANCA	Škof	20. 5., 21. 5., 22. 5.	MAT, SPO, SLJ	1. razred

2.RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	MESTNI MUZEJ	Zalokar	15. 11.	SPO, SLJ, LUM	2. razred
2	ŽIVLJENJSKA OKOLJA – voda	Nardin	22. 5.	SPO, SLJ, MAT	2. razred
3	ZOO	Kalin	19. 6.	SPO, ŠPO	2. razred

3.RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	SKRBIMO ZA VARNOST	Mivšek	17. 9.	SPO	3.razred
2	ŽIVLJENJSKA OKOLJA-gozd	Gantar	3. 10.	ŠPO, SPO, LUM	3.razred
3	EKO DAN – obisk komunale	Gantar	22. 4.	ŠPO, SPO, LUM	3.razred

4.RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ŠOLSKI MUZEJ	Petrovčič	22. 10., 23. 10.	DRU, SLJ	Zupan, Lenarčič, Čadež
2	SKRB ZA ZDRAVJE	Lenarčič	15. 4.	NIT,MAT	Zupan, Petrovčič, Čadež
3	DOMAČA POKRAJINA	Zupan	8. 5.	NIT, DRU	Petrovčič, Lenarčič, Čadež

5.RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	DINA PIVKA	Fajdiga	19. 2.	NIT, DRU	Glušič, Skopec
2	MESTNI MUZEJ LJUBLJANA - Stari vek	Skopec Černigoj	15. 4., 16. 4.	SLJ, DRU	Glušič, Fajdiga
3	PRIPRAVA ZDRAVEGA OBROKA	Skopec Černigoj	20. 6.	NIT,MAT, GOS	Glušič, Fajdiga

6.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	ARBORETUM	Berlec	17. 12. 18. 12.	NAR, ŠPO, SLJ	Vogrinc, Šega, razredniki
2	ČEBELE	Vojska	17. 4.	NAR, ŠPO, SLJ + EKS	razredniki
3	BOTANIČNI VRT	Berlec	19. 5.	NAR, ŠPO,SLJ	Vogrinc, Šega

7.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PRIMORSKA	Močilar	20. 9.	NAR + EKS	Močilar
2	SISTEMATIKA ŽIVALI - ŽIVALSKI VRT	Močilar	8. 4.	NAR, GEO, SLJ, LUM	Berlec, Vogrinc
3	GORE (Alpski svet)	Vojska	ŠVN	NAR	razredniki, Vogrinc

8.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	MOJE TELO	Govekar	ŠVN	BIO, ŠPO, SLJ	razrednik
2	RIBNIŠKO POHORJE	Govekar	ŠVN	BIO, FIZ, KEM	razrednik
3	DNEVI ELEKTROTEHNIKE (Bistra)	Pongrac	1. 4.	FIZ, TIT, MAT	razrednik

9.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	EVOLUCIJA	Močilar	11. 10.	+EKS	Močilar
2	5xSTOP V PROMETU	Zobec	20. 11.	BIO, KEM, SLJ	Zavod varna pot
3	RAZISKOVANJE OKOLICE	Vojska	6. 6.	GEO	razredniki

9.3.3.3 TEHNIŠKI DNEVI

1.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	IZDELEK IZ LESA	Kos	18. 2.	LUM, SPO	1. razred
2	USTVARJALNE DELAVNICE – sejem	Nedoh	9. 4.	LUM, SPO, SLJ	1. razred
3	JEJMO ZDRAVO – jogurti	Jerina	15. 4.	SPO, MAT	1. razred

2.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	JEJMO ZDRAVO – zelenjava	Zalokar	12. 11.	SPO, MAT	2.razred
2	LEGO DAN	Kalin	16. 1.	MAT	2.razred
3	USTVARJALNE DELAVNICE – sejem	Nardin	1. 4.	LUM, SPO	2.razred

3.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	USTVARJALNE DELAVNICE – sejem	razrednik	2. 4.	LUM, SPO, SLJ	3.razred
2	IZDELAVA MLINČKA – VODA	Zamejc	22. 5.	SPO, MAT, SLJ	3.razred
3	GIBANJE – IZDELAVA TEHNIŠKEGA IZDELKA	Mivšek	30. 5.	SPO, SLJ, LUM	3.razred

4.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PREVENTIVA V CESTNEM PROMETU	Petrovčič	5. 9.	NIT, SLJ, LUM	Lenarčič, Zupan, Čadež, zavod Varna pot
2	OBDELAVA LESNIH GRADIV	Zupan	27. 11.	NIT, MAT	Lenarčič, Petrovčič, Čadež
3	USTVARJALNE DELAVNICE	Lenarčič	4. 12.	LUM, DRU, NIT	Zupan, Petrovčič, Čadež
4	ELEKTRIKA IN MAGNETIZEM	Zupan	20. 5.	NIT, ekologija	Lenarčič, Čadež, Petrovčič

5.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	KI – TEORIJA	Glušič	27. 9.	ŠPO, NIT	Fajdiga, Skopec, Bajec, Jarc
2	USTVARJALNE DELAVNICE	Glušič	27. 11.	DRU	Fajdiga, Skopec
3	MOROSTIG – Hiša narave in kolišč	Skopec Černigoj	18. 3.	MAT, NIT, ŠPO	Glušič, Fajdiga
4	OD IDEJE DO IZDELKA	Skopec Černigoj	17. 6.	NIT, ŠPO, SLJ	Fajdiga, Glušič

6.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	OSNOVE RAČUNALNIŠTVA	Ocvirk	24. 9.	TIT, IKT	Pongrac
2	OBDELAVA PODATKOV	Zobec	17. 12., 18. 12.	TIT, MAT, LUM	Krvina
3	IZDELAVA MODELOV ENOT - MATEMATIČNE MERITVE	Krvina	3. 3., 7. 3.	NAR, TIT, LUM, MAT, IKT	Zobec
4	EKO DAN	Močilar	22. 4.	NAR, SLJ	vsi zaposleni

7.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PTT – POLHOV GRADEC	Pongrac	13. 1., 14. 1.	MAT, TIT, SLJ	Pongrac, Vogrinc
2	IZDELAVA ČLENONOŽCA	Močilar	11. 3.	TIT, IKT	Berlec, Vogrinc
3	EKO DAN – PIRATI PLASTIKE	Močilar	22. 4.	NAR, SLJ	Vogrinc, Tori, Pongrac
4	BELOKRAJNSKI IZDELKI	Vojska	6. 5.	+ EKS	tehnik

8.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	ASTRONOMIJA	Bizjak	16.10.	TIT, FIZ, MAT, IKT	Pongrac
2	POKLICNA ORIENTACIJA	Oblak	17. 1.	DKE	razredniki
3	EKO DAN – KOMUNALA	Močilar	22. 4.	NAR, SLJ	vsi zaposleni
4	LOKALNA PROIZVODNJA	Pongrac	27. 5.	TIT, IKT	Bizjak

9.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	POKLICNA ORIENTACIJA	Oblak	17. 12.	SLJ	razredniki
2	VERJETNOST	Zobec	5. 2., 7. 2.	MAT, TIT, LUM, SLJ	Krvina, Oven
3	GEOMETRIJSKA TELESA	Oven	24. 3., 28.3.	MAT, TIT, LUM	Zobec, Krvina
4	EKO DAN	Močilar	22. 4.	NAR, MAT, TIT,	vsi zaposleni

9.3.3.4 ŠPORTNI DNEVI

1.RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	SPOZNAVAMO ŠPORTE	Nišavič	10. 9.	ŠPO	1. razred
2	JESENSKI POHOD	Čiča	2. 10.	ŠPO, SPO	1. razred
3	DRSANJE	Jerina	7. 1., 8. 1., 9. 1.	ŠPO, SPO	1. razred
4	POMLADANSKI POHOD	Kos	25. 3.	ŠPO, SPO	1. razred
5	ŠPORTNE IGRE	Nedoh	13. 5.	ŠPO	1. razred

2.RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JESENSKI POHOD	Nardin	8. 10.	ŠPO	2.razred
2	DRSANJE	Kalin	10. 12., 11. 12., 12. 12.	ŠPO	2.razred
3	POMLADANSKI POHOD	Nardin	7. 5.	ŠPO	2.razred
4	ORIENTACIJSKI TEK	Zalokar	27. 5., 28. 5., 29. 5.	ŠPO	2.razred
5	ŠPORTNE IGRE	Kalin	5. 6.	ŠPO, SPO	2.razred

3.RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	MINI OLIMPIJADA	Mišič	25. 9.	ŠPO	3.razred
2	JESENSKI POHOD	Gantar	15. 10.	ŠPO, SPO	3.razred
3	DRSANJE	Mivšek	17. 12., 18. 12., 19. 12.	ŠPO, SPO	3.razred
4	SMUČANJE	Jarc	ŠVN	ŠPO, SPO	3.razred
5	PLAVANJE	Jarc	ŠVN	ŠPO, SPO, SLJ	3.razred

4.RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA - JESENSKI POHOD	Čadež	23. 9.	NIT, ŠPO	Lenarčič, Zupan, Petrovčič
2	PARAOLIMPIJSKI ŠPORTNI DAN	Ortar	13.11.	DRU, ŠPO	Zupan, Lenarčič, Petrovčič, Čadež
3	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Jarc	30. 1.	DRU, ŠPO	Zupan, Lenarčič, Petrovčič, Čadež
4	ŠPORTNE IGRE	Plevnik Peternelj	25. 4.	ŠPO, NIT	Čadež, Lenarčič, Petrovčič
5	PREIZKUS PLAVANJA	Mišič	16. 6.	ŠPO	Zupan, Lenarčič, Petrovčič, Čadež

5.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA - PLEZALNI CENTER VERD	Glušič	23. 9., 25. 9.	ŠPO, NIT	Fajdiga, Skopec
2	KI – PRAKTIČNA VOŽNJA	Bajec	15. 10., 16. 10., 17. 10.	NIT, ŠPO	Glušič, Fajdiga, Skopec
3	PARAOLIMPIJSKI ŠPORTNI DAN	Ortar	13. 11.	DRU, ŠPO	Glušič, Skopec, Fajdiga
4	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Jarc	30. 1.	DRU, ŠPO, NIT	Fajdiga, Skopec, Glušič
5	ATLANTIS - VODNE IGRE	Glušič	23. 6.	ŠPO, NIT	Fajdiga, Skopec, Plevnik

6.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	ATLETIKA	Jarc	11. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	PLAVALNI ŠPORTNI DAN	Mišič	30. 9.	MAT, ŠPO	Grebenc, Jarc, Bajec
3	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	29. 1.	ŠPO, MAT	Bajec, Jarc, Mišič
4	PLANINSKI POHOD	Mišič	27. 5.	ŠPO, NIT	Grebenc, Jarc, Bajec
5	RAFTANJE, PUSTOLOVSKI PARK, ŠPORTNE IGRE	Grebenc	19. 6.	ŠPO, GEO, NIT	Bajec, Jarc

7.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	ATLETIKA	Jarc	11. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	29. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, Jarc, Mišič
3	KOLESARJENJE	Bajec	20. 5., 21. 5., 22. 5.	ŠPO, NAR	Kogovšek
4	PLANINSKI POHOD	Mišič	15. 5.	ŠPO, NIT	Grebenc, Jarc, Bajec
5	POHOD na taboru	Vojska	ŠVN	ŠPO, GEO, NIT	razredniki

8.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	ATLETIKA	Jarc	12. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	ŠPORTNE IGRE	Vojska	ŠVN	ŠPO, MAT	CŠOD
3	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	28. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, Jarc, Mišič
4	PLANINSKI POHOD	Bajec	26. 3.	ŠPO, NIT	Grebenc, Jarc, Mišič
5	RAFTANJE, PUSTOLOVSKI PARK, ŠPORTNE IGRE	Grebenc	19. 6.	ŠPO, GEO, BIO	Bajec, Jarc

9.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	ATLETIKA	Jarc	12. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec, Jarc
2	POHOD NA SABOTIN	Vojska	3. 10.	+EKS	Vojska
3	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	28. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, Jarc, Mišič
4	PLANINSKI POHOD	Bajec	2. 4.	ŠPO, NIT	Grebenc, Jarc, Mišič
5	PLES	Grebenc	8. 5.	ŠPO, BIO	Vogrinc

9.3.3.5 EKSKURZIJE

5.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1.	KRAS – ŠKOCJANSKE JAME + Škocjanska učna pot	Fajdiga	15. 5.	DRU3, NIT3, ŠPO2	Glušič, Skopec

6.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	DOLENJSKA Stična–Muljava–tabor Cerovo	Vojska	4. 4.	KD + GEO1, ZGO1, SLO1, GUM1	slavist, naravoslovec
2	ČEBELE	Vojska	17. 4.	ND + ZGO1, GEO1, NAR1, LUM 1, SLO1	naravoslovec

7.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PRIMORSKA Koper–Strunjan–Piran	Vojska	20. 9.	ND + GEO2, ZGO2, NAR2, TIT2	naravoslovec
2	BELA KRAJINA Metlika–Krupa–Vinica	Vojska	27. 3.	TD + GEO2, SLJ1, NAR1, ZGO1	tehnik

8.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	RUDARSTVO in ENERGETIKA Velenje, HE Fala (ŠVN)	Vojska	23. 9.	ND + TIT2, GEO1, FIZ1, KEM1, DKE 1	slavist
2	PANONSKI SVET Renkovci–Otok ljubezni–MS	Vojska	18. 10.	KD + BIO1, GEO1, ZGO1, LUM1, MAT1	

9.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	GORIŠKA BRDA Solkan–Sabotin–Šmartno–Dobrova	Vojska	3. 10.	ŠD + BIO2, GEO2, ZGO1	zgodovinar, naravoslovec
2	EVOLUCIJA Rogaška Slatina–Krapina–Olimlje	Vojska	11. 10.	ND + GEO1, BIO1, ZGO1, KEM1, SLJ1	naravoslovec, zgodovinar

Martina Kokelj

9.3.4 DRUGE DEJAVNOSTI

<i>naslov - vsebina</i>	<i>kraj</i>	<i>razred</i>	<i>datum</i>	<i>organizator</i>
ŠVN – smučanje	Ravne na Koroškem	3. R	27. 1.–31. 1. 3.–7. 2.	Jarc
ŠVN – plavanje	Kamnik	4. R	9.–13. 6.	Mišič
ŠVN – planinski tabor	Zelenica	7. R	18.–20. 6.	Vojska
ŠVN – naravoslovni teden	Ribniško Pohorje	8. R	23.–27. 9.	Govekar
PLAVALNI TEČAJ	Logatec	2. R	21.–25. 10. 4.–8. 11.	Grebenc, Zalokar
Ekskurzija NIP NEMŠČINA	Gradec	4., 5., 6. R	19. 4.	Tori
Ekskurzija IP NEMŠČINA	Dunaj	7.–9. R	30.–31. 5.	Tori
CIVILNA ZAŠČITA	OŠ AMS	1.–9. R	6. 9.	Strgar
ZBIRALNA AKCIJA PAPIRJA	OŠ AMS	1.–9. R	15.–17. 10. 18.–20. 3. 27.–29. 5.	Kokelj
PREDSTAVITEV INSTRUMENTOV GLASBENE ŠOLE	Glasbena šola Vrhnika	1. - 3. R	12. 4.	Zamejc
NASTOP OPZ IN FOLKLORE	OŠ AMS	1.–9. R	23. 5.	Jerina, Zupan, Kastelic-Malnar
TEDEN KULTURE	OŠ AMS	1.–9. R	17.–21. 2.	Škof
DEKLAMACIJE POD KROŠNJAMI	OŠ AMS	1.–3. R	junij 2025	Jerina
PUST	OŠ AMS	1.–3. R	4. 3.	Gantar
TEDEN SLOVENSKE HRANE (TSZ)	OŠ AMS	1.–9. R	11.–15. 11.	Vogrinc
PROJEKT RASTEM S KNJIGO	Cankarjeva knjižnica	7. R	november 2024	Trošt Širca
DAN KNJIGE	OŠ AMS	1.–9. R	23. 4.	Trošt Širca
VARNI INTERNET	OŠ AMS	5., 7. R	12. 11., 4. 2.	Ocvirk
VALETA	OŠ AMS	9. R	12. 6.	Govekar, Ocvirk, Zrinski-Trajkovski
OBELEŽITEV DNEVA DRŽAVNOSTI	OŠ AMS	1.–9. R	24. 6.	Pirnat
OBELEŽITEV DNEVA SAM. IN ENOTNOSTI	OŠ AMS	1.–9. R	24. 12.	Trošt Širca
SLOMŠKOV SEJEM	OŠ AMS	1.–9. R	24. 4.	Šega, Jurač
NOVOLETNI SEJEM	OŠ AMS	1.–9. R	3. 12.	Bizjak, Nardin
DELAVNICE ZA BODOČE PRVOŠOLCE	OŠ AMS		pomlad 2025	Kalin
NAGRADNI IZLET ZA ODLIČNJAKE	OŠ AMS	9. R	2.–4. 6.	Vojska
OBELEŽITEV PREŠERNOVEGA DNEVA	OŠ AMS	1.–9. R	7. 2.	Petrovčič
OBELEŽITEV TRUBARJEVEGA DNEVA	OŠ AMS	1.–9. R	6. 6.	Ocvirk
MINI OLIMPIADA	Športni park	3. R	25. 9.	Mišič

EKSKURZIJA ZA NADARJENE IN VEDOŽELJNE	TRST	7.-9. R	29. 3.	Vojska
RIMSKA PUSTOLOVŠČINA	RIM	9. r	18.-21. 4.	Govekar, Vojska

Martina Kokelj

9.3.5 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI – učenci z učnimi težavami

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<p><i>Učence s posebnimi potrebami kakovostno poučujemo in jim svetujemo (omogočimo pogoje za razvoj njihovih močnih in šibkih področij ter za čim večjo samostojnost)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov <u>za učence, usmerjene v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (v nadaljevanju DSP)</u> • izvajanje ind. programov (sprotna komunikacija o ključnih dogovorih in ciljih, sprotno obveščanje o težavah in neupoštevanju dogovorov) • evalvacija programov 	<p>strokovna skupina (razrednik, učitelj DSP, svetovalna delavka), učitelji, učenec, starši</p>	<p>september, za nove odločbe med letom</p> <p>celo leto</p> <p>maj in junij</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji opazijo pri učencih napredek na področjih samostojnosti, organizacije, učnih veščin in na drugih področjih • sprotno obveščanje o težavah (starši, svetovalna služba, vodstvo) • dobra ocena strokovne skupine in staršev za izvajanje izobraževanja učencev z odločbami • učenci z učnimi težavami dobijo dodatno prilagojeno razlago, ustrezno prilagojene šolske in domače naloge in druge prilagoditve iz individualiziranih programov pomoči 	<ul style="list-style-type: none"> • med letom in ob koncu šolskega leta (oddelčne konference, govorilne ure in evalvacijski sestanki) • učitelji in starši ocenijo uresničevanje zastavljenih ciljev na evalvacijskih sestankih ustno ali v vprašalnikih, če se pojavijo nejasnosti in težave pri upoštevanju prilagoditev, se rešijo sproti
	<ul style="list-style-type: none"> • sprotna izmenjava informacij in koristnih izkušenj pri delu z učenci s težavami med učitelji in učiteljicami DSP 	<p>učitelji DSP, učitelji</p>	<p>celo leto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji in učitelji DSP redno izmenjujejo opažanja, opozorijo na aktualne ovire pri delu in skupaj poiščejo uspešne rešitve 	<ul style="list-style-type: none"> • sproti in ob zaključku šolskega leta

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnje odkrivanje otrok s posebnimi potrebami (v 1. triadi) 	učitelji DSP, učitelji I. triade, svetovalna delavka	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • otroci s posebnimi potrebami so zgodaj odkriti in ustrezno usmerjeni • še nadaljnje upadanje števila neodkritih otrok s posebnimi potrebami v 2.in 3. triadi – dolgoročni kazalnik 	<ul style="list-style-type: none"> • ob koncu šolskega leta
	<ul style="list-style-type: none"> • načrtovanje pomoči za učence, ki nimajo dodatne strokovne pomoči, po potrebi vključitev v individualno in skupinsko učno pomoč (<u>zlasti učenci s splošnimi učnimi težavami</u>) 	učitelji, učiteljica individualne in skupinske učne pomoči, svetovalna delavka	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • ustrezna in uspešna pomoč za učence z učnimi težavami (brez odločbe o usmeritvi) 	<ul style="list-style-type: none"> • sproti in ob koncu šolskega leta

Opomba: DSP - dodatna strokovna pomoč za učence z odločbo o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo

Hermina Ortar

9.3.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Št.	Razred	Interesna dejavnost	Mentor	Dan v tednu	Ura	Učilnica	Pričetek dej.	Cena
1	1. R	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	TAMARA JERINA	sreda	7.30–8.15	4.B	11.9.	
2	1., 2. R	BEREMO SKUPAJ	EVELIN ŠKOF	četrtek	7.30–8.15	1. C	19. 9.	
3	1.–6. R	FOLKLORNA SKUPINA	TANJA ZUPAN	torek	7.30–8.15	4.A	17. 9.	
4	1.–5. R	KLJUNASTE FLAVTICE	BOŽA KASTELIC-MALNAR	torek	7.30–8.15	GUM	17. 9.	
5	2. R	USTVARJALNE DELAVNICE	IZABELA BASTAR	torek	13.45–14.30		oktober	
6	2., 3. R	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	BOŽA KASTELIC-MALNAR	četrtek	12.55–13.40	GL	5. 9.	
7	2., 3.R	CICI VESELA ŠOLA	TAMARA JERINA	torek	7.30–8.15		oktober	
8	3. R	ITALIJANŠČINA	NINA NARDIN	sreda	12.55–13.40	ANG	16. 9.	
9	3. R	MALA ŠOLA RAČUNALNIŠTVA	BRANKO OCVRK	sreda	7.30–8.15	RAČ	oktober	
10	3. R	USTVARJANJE in ROČNA DELA	NINA KORITNIK	torek	13.45–14.30	3.B	10. 9.	
11	3., 4. R	PES, MOJ PRIJATELJ	EDA KRIŽNAR	torek	12.55–13.40		oktober	
12	3., 4. R	EKO KROŽEK	BOJANA PETROVČIČ	ponedeljek	12.55–13.40	5.B	9. 9.	
13	4., 5. R	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	BOŽA KASTELIC-MALNAR	četrtek	7.30–8.15	GL	5. 9.	
14	4.–6. R	VESELA ŠOLA	MATEJA GLUŠIČ	po dogovoru		5.B	oktober	
15	4., 5. R	UČIMO SE KUhati	PETRA VOGRINC	po dogovoru	12.55–14.30	GOS	oktober	plačljiv material
16	4.–9. R	KAMIŠIBAJ	VESNA JURAČ	petek	7.30–8.15	SL1	20. 9.	
17	5. R	KOLESARSKI TEČAJ	BAJEC, JARC, GLUŠIČ, FAJDIGA, SKOPEC ČERNIGOJ	po dogovoru			september	
18	6.–9. R	LIKOVNI KROŽEK	DAVID PIRNAT	sreda - A urnik	12.55–14.30	LIK	4. 9.	
19	6.–9. R	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	BOŽA KASTELIC-MALNAR	ponedeljek	13.45–15.00	GL	9. 9.	
20	6.–9. R	FINANČNA PISMENOST	SABINA OVEN	po dogovoru			september	
21	6. R	RAČUNALNIŠTVO	MAJA ZOBEC	četrtek	7.30–8.15	RAČ	5. 9.	
22	6.–9. R	ANGLEŠKI KLUB	SIMONA ZRINSKI TRAJKOVSKI	po dogovoru	7.30–8.15		september	
23	6.–9. R	USTVARJALNA ANGLEŠČINA	ALENKA GABROVŠEK NIKŠIČ	po dogovoru			oktober	
24	6.–9. R	LITERARNI KLUB	RANKA KESER	po dogovoru			oktober	
25	6.–9. R	MATEMATIČNI KROŽEK	JOŽI KRVINA	četrtek, petek	7.30–8.15	MA1	14.9.	
26	6.–9. R	ANGLEŠKI KROŽEK	SAŠA STOŠIČ	po dogovoru		AN	oktober	
27	6.–9. R	KALIGRAFIJA	URŠA GOVEKAR	po dogovoru		ZG	oktober	
28	7.–9. R	MALE SIVE CELICE	KRIŽNAR, GANTAR	po dogovoru			september	

Št.	Razred	Interesna dejavnost	Mentor	Dan v tednu	Ura	Učilnica	Pričetek dej.	Cena
29	7.–9. R	SVET MATEMATIKE	SABINA OVEN	po dogovoru			september	
30	7. R	GEOGRAFSKI KROŽEK	VESNA JURAC	po dogovoru			oktober	
31	7.–9. R	VESELA ŠOLA	MARUŠA TROŠT ŠIRCA	po dogovoru	7.30–8.15	SL2	september	
32	8., 9. R	IGRAJE S ŠTEVILI	MAJA ZOBEC	po dogovoru		MA2	september	
33	8. R	PRVA POMOČ	URŠA GOVEKAR, PETRA VOGRINC	ŠVN			16. 9.	
34	9. R	MEPI	VOJSKA, ORTAR, LONČAR	ponedeljek	po RU	GEO		
35	1. R	KOŠARKA	LOVRO GANTAR	četrtek	13.45–14.30	TV	24. 9.	
36	2., 3. R	ATLETIKA/GIMNASTIKA	MATJAŽ BAJEC	torek	14.35–15.20	TV	21.9.	
37	2.r 3. R	ABC-ŠPORT	TANJA P. PETERNELJ	četrtek	13.45–14.30	TV	oktober	
38	2. R	KOŠARKA	LOVRO GANTAR	četrtek	14.35–15.20	TV	oktober	
39	3.–9. R	PLANINSKI KROŽEK	VOGRINC, TROŠT ŠIRCA	po dogovoru			10. 9.	
40	3. R	KOŠARKA	SAŠO JARC	torek	13.45–14.30	TV	10. 9.	
41	4. R	KOŠARKA	SAŠO JARC	torek	14.35–15.20	TV	17. 9.	
42	4., 5.r.	DRSANJE	METKA GREBENC, PETRA VOGRINC	po dogovoru	po dogovoru	športni park Vrhnika	dec, jan	
43	4., 5. R	ATLETIKA/GIMNASTIKA	MATJAŽ BAJEC	torek	13.45–14.30	TV	oktober	
44	4., 5. R	ODBOJKA	KATJA MIŠIČ	četrtek	13.45–14.30	TV	oktober	
45	6., 7. R	ODBOJKA	KATJA MIŠIČ	četrtek	14.35–15.20	TV	oktober	
46	8., 9. R	ODBOJKA	KATJA MIŠIČ	torek	14.35–15.20	TV	16. 9.	
47	6.–9. R	MEŠANE BORILNE VEŠČINE	MITJA MOČILAR	ponedeljek	13.45–14.30	TV		
48	6.–9. R	NOGOMET	MATJAŽ BAJEC	ponedeljek	13.45–14.30	TV	16. 9.	
49	9. R	PLESNI KROŽEK	METKA GREBENC, PETRA VOGRINC	ponedeljek	RU	TV		
50	6.–9. R	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	MARUŠA TROŠT ŠURCA	po dogovoru		knjižnica		

Martina Kokelj

9.3.7 ID 9-letke UMETNOST, KULTURA IN RAČUNALNIŠTVO za učence II. in III. triade

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Folklorna skupina 1.–6. r	<ul style="list-style-type: none"> spoznavanje in učenje SLO ljudske plesne in pevske dediščine ter otroških iger oblikovanje pozitivnega odnosa do SLO plesne in glasbene dediščine 	<ul style="list-style-type: none"> tedenske vaje nastopi na šolskih in izvenšolskih prireditvah 	Tanja Zupan	september–junij	<ul style="list-style-type: none"> predstavitve odrske postavitve na šolskih in izvenšolskih prireditvah 	<ul style="list-style-type: none"> junij
Računalništvo 6. r	<ul style="list-style-type: none"> učenje varne rabe interneta in varovanja osebnih podatkov naučiti se shranjevanja podatkov spoznati pravila oblikovanja in predstavitve seminarske naloge spoznati osnove računalniških programov za oblikovanje besedil in pripravo predstavitev 	<ul style="list-style-type: none"> računalniško oblikovanje besedila statistična obdelava podatkov s pomočjo računalniških programov 	Maja Zobec	september–junij	<ul style="list-style-type: none"> priprava seminarske naloge 	<ul style="list-style-type: none"> januar in junij
Ustvarjalne delavnice 6., 9. r	<ul style="list-style-type: none"> prenašanje svojih idej za oblikovanje izdelka na papir pridobivanje ročnih spretnosti pri izdelavi izdelka spoznati različne tehnike oblikovanja in izdelave končnega izdelka 	<ul style="list-style-type: none"> ogled in izbira materiala idejna zasnova skica izdelava izdelka priprava tržnega marketinga za prodajo prodaja samega izdelka 	David Pirnat	september–junij	<ul style="list-style-type: none"> prodaja izdelkov na novoletnem sejmu 	<ul style="list-style-type: none"> januar in junij

Tanja Zupan, Maja Zobec, David Pirnat

9.3.8 ZBOROVSKA DEJAVNOST

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
OPZ Raglje 1. r	<ul style="list-style-type: none"> • vključiti čim več pevcev • se seznaniti s prvimi osnovami petja v zboru 	<ul style="list-style-type: none"> • s pomočjo rajalnih in gibalnih aktivnosti vzpodbujati veselje do petja v zboru 	Tamara Jerina	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni teden • april - revija pevskih zborov • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
OPZ Osminka 2.–3. r	<ul style="list-style-type: none"> • nadaljevati in izboljšati petje v zboru • uspešno nastopiti 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno učenje • spodbujanje veselja do petja v skupini 	Boža Kastelic Malnar	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni teden • april - revija pevskih zborov • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
Orff in spremljava 1.–6. r	<ul style="list-style-type: none"> • spremljati z lastnimi in drugimi instrumenti • uspešno nastopiti 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno učenje • spodbujanje veselja do glasbenega ustvarjanja 	Boža Kastelic-Malnar	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni teden • april - revija pevskih zborov • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
OPZ Četrtnika 4.–6. r	<ul style="list-style-type: none"> • nadaljevati zastavljeno delo • se naučiti estetsko zapeti umetne in ljudske pesmice • skrb za kakovostne odnose v skupnem muziciranju • uspešni nastopi v šoli in izven nje 	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje veselja do petja v skupini • aktivno učenje 	Boža Kastelic-Malnar	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni teden • april - revija pevskih zborov • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
PZ Slomški 7.–9. r	<ul style="list-style-type: none"> • nadaljevati in ohranjati zborovsko petje • skrb za kakovostne odnose v skupnem muziciranju • uspešni nastopi v šoli 	<ul style="list-style-type: none"> • poslušanje in analiza nastopov preteklih let • aktivno učenje • posneti nekaj pesmi za e - prireditve 	Boža Kastelic-Malnar	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • februar • kulturni teden • marec • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi

Tamara Jerina, Boža Kastelic-Malnar

9.3.9 KOLESARSKI IZPIT

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
5.	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, • se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, • poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo, • se vzgobjo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu, • se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave. 	<p>1. Teoretično usposabljanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenci v šoli pri pouku NIT, DRU in na predurah predelajo vsebine, potrebne za opravljanje kolesarskega izpita. <p>2. Praktično usposabljanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poteka na šolskem igrišču in na prometnem poligonu; učenci razvijajo spretnosti za vožnjo in se urijo v vajah za vključevanje v promet in vožnjo v cestnem prometu, • vključuje tudi vožnjo na prometnih površinah. 	Matjaž Bajec, mentor prometne vzgoje	oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> • preverjanje in ocenjevanje teoretičnega znanja (reševanje testov) • preverjanje in ocenjevanje praktične usposobljenosti (na spretnostnem, prometnem poligonu in javnih prometnih površinah) • pridobljen kolesarski izpit 	<p>poročanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • po opravljenem teoretičnem delu • po opravljenem praktičnem delu

Matjaž Bajec, Sašo Jarc

9.3.10 ŠOLA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Tečaj prve pomoči in zdrav način življenja	<ul style="list-style-type: none"> • 8. r v šoli v naravi, tečajna oblika, bivanje v CŠOD 	Urša Govekar	september	<ul style="list-style-type: none"> • Znajo nuditi ponesrečencu prvo pomoč • Znajo izbrati zdrav način življenja (gibanje, prehrana, nega telesa, spanje, prosti čas, druženje ..) 	<ul style="list-style-type: none"> • Oktober
Zobozdravstvena preventiva	<ul style="list-style-type: none"> • naključni pregledi zobozdravnice v razredu • kako skrbim za zobe (1.–3. r pri pouku) • pravilno čiščenje zob (4., 5. r delavnice za starše in otroke) • zobje so pomembni (6.–9. r razredne ure) • delavnice za delavce šole 	Zdravstveni delavec razredniki 1.–9. r	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno čiščenje zob • manj umazanih zobkov – redno čiščenje • rezultati tekmovanja Zdravi zobki • manj zobne gnilobe 	<ul style="list-style-type: none"> • nagrada za najboljše učence • poročanje staršem (sproti)
Varnost v prometu	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje in obisk policista • praktični prikazi, varno v prometu • kolesarski tečaj, varnost na kolesu 	Matjaž Bajec Sašo Jarc razredniki 5. r I. triada	oktober – teoretični del april/maj – praktični del	<ul style="list-style-type: none"> • Varna in pravilna vožnja s kolesom ter obnašanje v prometu • poznavanje CPP • opravljen kolesarski izpit 	<ul style="list-style-type: none"> • po končanem tečaju, število opravljenih izpitov
Zdravstvena preventiva in zdravniški pregledi	<ul style="list-style-type: none"> • sistematski pregledi • osveščanje otrok in staršev o zdravem načinu življenja, o varni spolnosti • predavanja o odvisnosti, odraščanju, zdravi spolnosti, medsebojnih odnosih, stresu in pozitivni samopodobi, zdravi prehrani ... • DKE zdrava spolnost • Izobraževanje učiteljev o nujenju prve pomoči in pomoči ob alergičnih reakcijah 	ZD Vrhnika	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • spremljanje zdravstvenega in psihološkega stanja otrok • napotitev k specialistu 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	<ul style="list-style-type: none"> • osveščanje učencev o sladkorni bolezni 	Mitja Močilar	oktober	<ul style="list-style-type: none"> • udeležba na tekmovanju 	<ul style="list-style-type: none"> • po končanem tekmovanju

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Tehniški dnevi – zdrava prehrana 1., 2., 3. in 5. r	<ul style="list-style-type: none"> • praktično delo (izdelava sadnega jogurta brez dodanega sladkorja, zelenjavna jed, namazi ...) • peka različnih vrst kruha • pomoč starejših učencev • ribe in stročnice 	Petra Vogrinc Darja Šega razredniki	oktober, december, maj	<ul style="list-style-type: none"> • navajanje otrok na manj sladkorja, soli in industrijsko pripravljenih jedi, uporaba več zelenjave, stročnic, rib in sadja • spoznavanje različnih vrst kruha 	<ul style="list-style-type: none"> • po končani dejavnosti
Interesne dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> • ples, atletika, košarka, tenis, judo, nogomet, folklor, mažoretke, rokomet, splošna športna vadba, ustvarjanje z gibom, odbojka, mešane borilne veščine, drsanje, planinski krožek, eko • kuharske delavnice 	različni izvajalci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • nove vsebine in metode dela • spodbujanje zdravega načina življenja in gibanja 	<ul style="list-style-type: none"> • nastop za starše • sodelovanje na tekmovanjih in športnih prireditvah
Varno s soncem	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje s slikovnimi prikazi • razdelitev zloženk 	Tanja Zupan in učitelji plavanja	junij v šoli v naravi	<ul style="list-style-type: none"> • večja raba zaščitnih pokrival in krem • manjše izpostavljanje soncu 	<ul style="list-style-type: none"> • junij v ŠVN
Varni skoki v vodo	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje s slikovnimi prikazi • razdelitev zloženk • praktični prikaz • prva pomoč pri nekaterih poškodbah 	učitelj plavanja	junij v šoli v naravi	<ul style="list-style-type: none"> • pravilen skok v vodo 	<ul style="list-style-type: none"> • praktični preizkus
Šolska kuhinja	<ul style="list-style-type: none"> • pijače brez dodanega sladkorja, navajanje na pitje navadne vode • priprava sveže zelenjave • izogibanje industrijsko predelanim živilom • izogibanje belega kruha • postopno zmanjševanje porabe soli in sladkorja • različna žita, stročnice 	Petra Vogrinc Nejc Brezovar	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • več sadja, zelenjave in polnozrnatih izdelkov v šolski prehrani • večja poraba zdravih jedi • na razpolago ni več sladkih pijač, sadnih sokov, vode z okusom, kakava, sadnih jogurtov,... • več lokalno pridelane zelenjave 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij
Hrana ni tja za v en dan	<ul style="list-style-type: none"> • Tehtanje ostankov malice 	Bojana Petrovčič	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Risanje histograma 	<ul style="list-style-type: none"> • junij, poročanje

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Preprečevanje odvisnosti	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja in izobraževanja za starše in otroke • izvedba delavnic zunanjih organizacij • gradivo 	razredniki na RU Tanja Vojska Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • ne-kajenje • ozaveščanje in seznanjenje kam po pomoč 	<ul style="list-style-type: none"> • podpis izjave • izdelave plakatov
Odgovorno s hrano	<ul style="list-style-type: none"> • uporaba lokalnih in sezonskih pridelkov • zmanjševanje mesa v prehrani • večje vključevanje sveže in polnovredne hrane • zmanjšanje količine zavržene hrane • branje deklaracij in porekla živil 	Petra Vogrinc Celotni projektni tim	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Večje vključevanje lokalno pridelane, sezonske, polnovredne, sveže hrane v šolski prehrani • Manj zavržene hrane • Boljše poznavanje porekla živil 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij
Prostovoljstvo in simbioza	<ul style="list-style-type: none"> • druženja mlajših s starejšimi in drugačnimi • pomoč starejših učencev pri dejavnostih mlajših • obisk in druženje s starejšimi • teden vse življenjskega učenja, delavnice, športne aktivnosti 	Učitelji I. triade in učitelji 4. in 5. razreda	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • velika udeležba na dejavnostih • zadovoljstvo izvajalcev in uporabnikov pri dejavnostih • medsebojna pomoč in sodelovanje • obisk v domu starejših občanov 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij
Projekt Sobivanje	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujamo prijateljstvo • živim zdravo • ti meni danes, jaz tebi jutri 	Tamara Jerina	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • manj nasilja • več pozitivnih socialnih veščin • več strpnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij
Spodbujanje pozitivne klime v razredu, pozitivna disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti na šoli za učence in učitelje • osveščanje učencev, staršev, zaposlenih • zgled zaposlenih • razredne ure, RS (8 krogov odličnosti, delavnice) 	Mateja Oblak Vsi zaposleni Zunanji predavatelji	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • manj nasilja in konfliktov med učenci • izboljšanje komunikacije 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij
5 x stop (4. in 9. razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Delavnice • Predstavitve preventivnih ukrepov za varno vožnjo 	Maja Zobec Bojana Petrovčič	september, november	<ul style="list-style-type: none"> • uporaba zaščitnih sredstev v prometu • Izogibanje odvisnostim 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Sodelovanje z EKO šolo	<ul style="list-style-type: none"> • razvrščanje odpadkov • čiščenje okolice šole • zbiralna akcija papirja, tekstila, zamaškov, baterij, kartuš, CD-jev • kompostnik, EKO vrt • vključevanje eko živil v šolsko prehrano • sodelovanje s CRO (kam z elektronskimi pripomočki) • EKO dan • Pirati plastike • Podnebni tek 	Darja Šega Bojana Petrovčič Petra Vogrinc Mitja Močilar in ostali člani EKO in Zdrave šole	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • lepša okolica šole • skrb za naravo • večja kakovost hrane • manj odpadne embalaže • navajanje na domačo pridelano zelenjavo in zelišča • poznavanje dela z vrtom • ogled EKO kmetij • manj zavržene hrane 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij
Gibalno opismenjevanje	<ul style="list-style-type: none"> • maraton • pohod • kolesarski izlet • gibalne dejavnosti • izvedba gibalnih delavnic in seminarja za učiteljice na razredni stopnji • 5 minut za motoriko (vaje za sproščanje, raztezanje, koordinacijo, gibljivost) • Dan športa v podaljšanem bivanju, mini olimpijada • dvodnevni planinski pohod (vedoželjni) • planinska šola v naravi • dodatna ura športa • aktivni odmor 	Vsi učitelji športni pedagogi	celo leto pred testi	<ul style="list-style-type: none"> • udeležba na maratону • udeležba na pohodu in kolesarskem izletu • rezultati športno vzgojnega kartona • učni uspeh • ustna povratna informacija otrok • večja zbranost učencev pri pouku 	<ul style="list-style-type: none"> • ob koncu dejavnosti (število udeležencev) • rezultati ob zaključku šolskega leta • boljši končni uspeh
Šolska shema	<ul style="list-style-type: none"> • Razdeljevanje sadja in zelenjave pred poukom • Povezovanje z lokalnimi pridelovalci sadja in zelenjave 	Vogrinc Petra	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Večja poraba sadja, zelenjave • Boljši odnos do hrane 	<ul style="list-style-type: none"> • anketa december, junij • poročanje junij
Tradicionalni slovenski zajtrk (teden slovenske hrane)	<ul style="list-style-type: none"> • Zajtrk, malica • Tradicionalno slovensko kosilo 	Vogrinc Petra Vsi zaposleni Kuharji	3. teden v novembru	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljstvo učencev in učiteljev • Boljše poznavanje slovenskih jedi • Navajanje na zajtrk 	<ul style="list-style-type: none"> • po končani dejavnosti

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Skrb za zdravje zaposlenih	<ul style="list-style-type: none"> • Pohodi • zdrava prehrana • Športne igre z učenci 	Sašo Jarc Tanja Plevnik Peternejl Matjaž Bajec Petra Vogrinc	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Udeležba na dejavnostih • Zadovoljstvo, večja produktivnost in boljša komunikacija med zaposlenimi 	<ul style="list-style-type: none"> • po končani dejavnosti
Kako ravnati v primeru nesreče?	<ul style="list-style-type: none"> • Evakuacija • Seznanjanje z različnimi nesrečami in ukrepanje • Predavanje CZ • Kako preprečujemo nezgode? 	Sonja Strgar Urša Govekar Enota AMS	september 8. r ŠVN celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Ob zvočnem signalu spraznijo šolo • Poznajo pravilni položaj ponesrečenca • Nudijo prvo pomoč • Poznajo številki 112, 113 	<ul style="list-style-type: none"> • po končani dejavnosti
Podaljšano bivanje	<ul style="list-style-type: none"> • Tematske dejavnosti • Spodbujanje gibanja 	Učitelji PB	Jesen, zima, pomlad, poletje celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Povezovanje med učenci in učitelji, razvijanje gibalnih in socialnih veščin • Splošna boljša telesna pripravljenost 	<ul style="list-style-type: none"> • Po dogodkih, junij
Nevarne kemikalije	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje z znaki za nevarnost • Pravilno branje deklaracij in oznak • Ukrepi ob nezgodi • Kemijsko onesnaževanje • Praktične vaje 	Rahela Berlec Mitja Močilar Petra Vogrinc	celo leto ND in pri urah NAR, KEM	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznajo znake za nevarnost • Znajo ukrepati ob morebitni nezgodi • Varno delo s kemikalijami 	<ul style="list-style-type: none"> • po končani dejavnosti
Pokončna drža	<ul style="list-style-type: none"> • minute za zdravje med poukom • izobraževanje zaposlenih • predstavitev staršem 	Katja Mišič Metka Grebenc	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno sedenje • pokončna drža • ozaveščanje o zdravi hrbtenici 	<ul style="list-style-type: none"> • sproti • na koncu leta (junij)
Duševno zdravje	<ul style="list-style-type: none"> • To sem jaz 	Jasmina Šebenik	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Skrb za duševno zdravje in dobro počutje 	<ul style="list-style-type: none"> • konec leta (junij)
Pomoč v stiski	<ul style="list-style-type: none"> • Tom telefon 	Lea Tori	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Skrb za duševno zdravje in dobro počutje 	<ul style="list-style-type: none"> • konec leta (junij)
Veščine za mladostnike	<ul style="list-style-type: none"> • Preventivni program delavnic 	Kira Lončar Hermina Ortar	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Celostni razvoj posameznika • Spodbujanje temeljnih vrednot (spoštovanje, odgovornost, empatija ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • konec leta (junij)

Petra Vogrinc, Metka Grebenc

9.3.11 TEKMOVANJA

Datum	Kraj	Vodja tekmovanja	Vrsta tekmovanja
26. 9. 2024	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sabina Oven, Maja Zalokar, Lidija Lenarčič	Šolsko tekmovanje iz Logike
19. 10. 2024			Regijsko tekmovanje iz Logike
9. 11. 2024			Državno tekmovanje iz Logike
11. 9. 2024	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Eda Križnar, Lovro Gantar	Male sive celice
			Male sive celice
16. 10. 2024	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Mitja Močilar	Šolsko tekmovanje iz biologije - Proteusovo priznanje
6. 12. 2024			Državno tekmovanje iz biologije - Proteusovo priznanje
27. 11. 2024	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Simona Zrinski Trajkovski	Šolsko tekmovanje iz angleščine – 6. razred
25. 3. 2025			Državno tekmovanje iz angleščine – 6. razred
19. 11. 2024	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Alenka Gabrovšek Nikšič	Šolsko tekmovanje iz angleščine – 8., 9. razred
3. 3. 2025			Državno tekmovanje iz angleščine – 8., 9. razred
14. 11. 2024	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Lea Tori	Šolsko tekmovanje iz nemščine
13. 3. 2025			Državno tekmovanje iz nemščine
2. 4. 2025	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Barbara Skopec Černigoj, Martina Kokelj	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 1.–7. razred
21. 11. 2024	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Martina Kokelj	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 8., 9. razred
21. 1. 2025			Območno tekmovanje za Cankarjevo priznanje
11. 3. 2025			Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje
13. 1. 2025	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Rahela Berlec	Šolsko tekmovanje iz kemije - Preglovo priznanje
22. 3. 2025			Regijsko tekmovanje iz kemije - Preglovo priznanje
10. 5. 2025			Državno tekmovanje iz kemije - Preglovo priznanje
5. 12. 2024	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Urša Govekar	Šolsko tekmovanje iz zgodovine
6. 3. 2025			Državno tekmovanje iz zgodovine
12. 2. 2025	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Katja Bizjak	Šolsko tekmovanje iz fizike - Štefanovo priznanje
3. 4. 2025			Regijsko tekmovanje iz fizike - Štefanovo priznanje
17. 5. 2025			Državno tekmovanje iz fizike - Štefanovo priznanje

Datum	Kraj	Vodja tekmovanja	Vrsta tekmovanja
12. 11. 2024	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Tanja Vojska	Šolsko tekmovanje iz geografije
5. 4. 2025			Državno tekmovanje iz geografije
20. 3. 2025	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Maja Zobec, Urška Zamejc, Martina Fajdiga	Šolsko tekmovanje za Vegovo priznanje
10. 4. 2025			Regijsko tekmovanje za Vegovo priznanje
8. 5. 2025			Državno tekmovanje za Vegovo priznanje
4. 12. 2024	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Katja Bizjak	Šolsko tekmovanje iz astronomije
11. 1. 2025			Državno tekmovanje iz astronomije
11.–22. 11.2024	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Ocvirk	Šolsko tekmovanje Bober – računalništvo
18. 1. 2025			Državno tekmovanje Bober- računalništvo
5. 3. 2025	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Maruša T. Širca, Mateja Glušič	Šolsko tekmovanje za Veselo šolo (4.-9. razred)
9. 4. 2025			Državno tekmovanje za Veselo Šolo
april, 2025	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Matjaž Bajec	Šolsko tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
	OŠ Ivan Cankar Vrhnika		Občinsko tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
maj, 2025			Državno tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
23. 1. 2025	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Rahela Berlec	Šolsko tekmovanje EKO kviz
17. 4. 2025			Državno tekmovanje EKO kviz
11. 10. 2024	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Mitja Močilar	Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
22. 11. 2024			Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
28. 3. 2025	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Branko Pongrac	Regijsko tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologije obdelav
24. 5. 2025			Državno tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologije obdelav
3.–15. 2. 2025	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Ocvirk	Šolsko tekmovanje Pišek
5. 4. 2025			Državno tekmovanje Pišek
marec, 2025	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Oven	Evropski denarni kviz
19. 11. 2024	Maribor	Ocvirk	Maistrov kviz
9. 5. 2024	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Nina Nardin, Mateja Čadež, Sabina Oven	Šolsko tekmovanje Logična pošast
24. 5. 2024			Državno tekmovanje Logična pošast
8. 11. 2024	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Bojana Petrovčič, Katja Bizjak	Šolsko tekmovanje Matemček
23. 11. 2024			Državno tekmovanje Matemček

maj, 2025	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sabina Oven	FINI kviz
7. 3.	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Mateja Glušič	Šolsko tekmovanje Strogo zaupno
22. 3. 2025			Državno tekmovanje Strogo zaupno

Martina Kokelj

9.3.12 ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
POKLICNA ORIENTACIJA					
9. razred: <ul style="list-style-type: none"> • učenci poznajo srednješolski izobraževalni sistem in posebnosti • učenci razmišljajo o lastnih potrebah, željah • učenci poznajo rokovnik za vpis, razpis za vpis v srednje šole, omejitve in merila posameznih šol • učenci so seznanjeni z možnostmi pridobivanja različnih štipendij • učenci se učinkovito pripravijo na odprte dneve na srednjih šolah 	<ul style="list-style-type: none"> • urejanje oglasne deske • urejanje šolske spletne strani • pogovori na razrednih urah • intervjuji s srednješolci (»Okrogla miza s srednješolci«) • predstavitve srednjih šol preko Zoom-a • samotestiranje učencev – preverijo svoja močna področja, odkrivajo interese • individualni razgovori z učenci/starši • roditeljski sestanki 	Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učencev in staršev • učenci se vpišejo v primeren srednješolski program 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij
9. razred: <ul style="list-style-type: none"> • pridobivanje informacij o močnih in šibkih področjih pri posameznem učencu 	<ul style="list-style-type: none"> • timski sestanki z razredniki in s posameznimi učitelji 	Mateja Oblak	oktober, november	<ul style="list-style-type: none"> • Učenec je gotov glede svoje poklicne usmeritve oz. izbrane srednje šole. 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
9. razred: • svetovanje in usmerjanje v izobraževanje po osnovni šoli	• individualni razgovori z učenci	Mateja Oblak	od novembra do maja	• Učenec konkretno opredeli svojo odločitev.	• poročanje junij
9. razred • starši spoznajo srednješolski izobraževalni sistem, njegove posebnosti, možnosti štipendiranja, rokovnik za vpis	• roditeljski sestanek	Mateja Oblak	september december	• starši ustrezno svetujejo svojim otrokom; načrtujejo svoje aktivnosti glede vpisa in štipendiranja	• poročanje junij
9. razred: • starši poznajo vsebino Razpisa za vpis v srednje šole in dijaške domove v šol. l. 2024/25	• srečanje s starši	Mateja Oblak	januar, februar	• učenci in starši znajo uporabljati razpis; odločitve za prijavo na posamezni program temeljijo na jasnih in konkretnih informacijah.	• poročanje junij
9. razred: • učenec se prijavi v izbrani srednješolski program	• pomoč pri izpolnjevanju prijav • posredovanje podatkov o devetošolcih na MIZŠ	Mateja Oblak	november - junij	• pravilno izpolnjene prijave • pravilni podatki o devetošolcih na MIZŠ	• poročanje februar in junij
8. razred: • spoznavanje izobraževalnega sistema • seznanitev in uporaba rač. programa Kam in kako • odkrivanje svojih sposobnosti • učenec spoznava sebe in izbira med izobraževalnimi programi, ki ustrezajo njegovim sposobnostim in delovnim navadam	• izvedba razrednih ur • individualni razgovori z učenci • spodbujanje k udeležbi na dnevih odprtih vratih v srednjih šolah • spodbujanje k udeležbi predstavitev srednjih šol preko Zooma	Mateja Oblak	celo leto	• učenec izbere želen poklic oz. srednjo šolo • predstavi odločitev staršem	• poročanje junij

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
8. razred: • učenec spozna sebe	• uporabljanje gradiva (vaje, igralne karte, pogovori pri urah DKE)	Tanja Vojska	marec	• Znanje pokažejo na individualnem razgovoru pri svetovalni delavki	• poročanje junij
8. razred: • neposredno spoznavanje poklicev in šol za učence 8. razreda	• tehniški dan - obisk sejma Informativa	Mateja Oblak	januar	• učenci pridobijo informacije o srednjih šolah in njihovih posebnostih	• poročanje januar
Ostali razredi: • spoznavanje različnosti poklicev	• pogovor o poklicih v razredih – izvedejo posamezni učitelji glede na učno temo	Mateja Oblak, učitelji	celo leto	• učenci spoznajo različne poklice in razmišljajo o njih	• poročanje junij
VPIS V PRVI RAZRED					
Izvedba vpisa v prvi razred	<ul style="list-style-type: none"> • vabila za bodoče prvošolce • usklajevanje z OŠ Ivana Cankarja Vrhnika glede skupnega okoliša • vpis otrok v februarju • informiranje staršev o vpisnem postopku in šoli • usmerjanje staršev k iskanju pomoči na zunanjih institucijah, če se presodi, da otroci to potrebujejo • urejanje prepisov • testiranje otrok ob vlogi staršev za odložen vpis • obisk vrtcev in posvet z vzgojiteljicami • članstvo v komisiji za odložen vpis 	Mateja Oblak	januar–maj	<ul style="list-style-type: none"> • pregled nad stanjem vpisa vseh otrok iz šolskega okoliša • ustrezna informiranost staršev o vpisu • otroci dobijo ustrezno pomoč 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • poročanje maj
Oblikovanje oddelkov prvih razredov	<ul style="list-style-type: none"> • obiski vrtcev in posvet z vzgojiteljicami • oblikovanje normiranih oddelkov prvih razredov 	Mateja Oblak	julij	• normirano oblikovani oddelki prvih razredov	• poročanje avgust

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
OSTALE NALOGE					
Posvetovalno delo z učenci, starši in učitelji	<ul style="list-style-type: none"> • podpora in svetovanje učencem pri soočanju s stiskami, ob vedenjskih ali osebnostnih posebnostih • podpora in svetovanje staršem • podpora v razredu • timski sestanki z učitelji z namenom reševanje aktualne problematike 	Mateja Oblak Jana Martinšek Jasmina Šebenik	Celo leto, po potrebi	<ul style="list-style-type: none"> • učenci poročajo o izboljšanju klime v razredu • učenci razrešujejo svoje trenutne stiske • učenci dobijo jasna sporočila, kje so meje dopustnega - opomin 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih • spremembe vedenja pri posameznikih
Preventivne dejavnosti za vzdrževanje dobre klime v razredih	<ul style="list-style-type: none"> • poudarjanje dobre pedagoške prakse • nagovor učiteljem s konkretnimi spodbudami za povezovanje oddelkov • pomoč razrednikom pri snovanju RU, ter povezovalnih dejavnosti • program To sem jaz (7., 8, 9. razred) 	Mateja Oblak Jasmina Šebenik Jana Martinšek	avgust, februar, junij	<ul style="list-style-type: none"> • izboljšanje klime • povezovanje vseh v oddelku • razrednik prevzame mentorsko vlogo tako, da je neviden člen 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na šolski skupnosti • poročanje na oddelčnih skupnostih
Zgodnje odkrivanje težav pri učenju/SUT	<ul style="list-style-type: none"> • vključevanje v delo oddelkov 1.razred • individualna ocena mat in slo pismenosti učencev • obveščanje in sodelovanje staršev • timski sestanki vseh udeležencev v procesu • sodelovanje z zunanjimi inštitucijami • snovanje načrtov pomoči • postopki usmerjanja 	Jana Martinšek	Celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • podpora staršem in učiteljem • zgodnja, pravočasna podpora učencem v procesu opismenjevanja 	<ul style="list-style-type: none"> • pravočasno podpiranje učencev in staršev v procesu opismenjevanje • povratna informacija staršev, učencev na sestankih • povratna informacija učiteljev na oddelčnih konferencah

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Vodenje postopkov usmerjanja v ustrezen program za otroke s posebnimi potrebami	<ul style="list-style-type: none"> • vključevanje v delo oddelkov • obveščanje in sodelovanje s starši in zunanjimi institucijami • priprava načrta pomoči učencem • koordinacija in pomoč staršem pri izvedbi postopka usmerjanja učenca v primeren program 	Jana Martinšek, Jasmina Šebenik, Mateja Oblak	Celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • podpora staršem in učiteljem • podpora učencem 	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija staršev in učencev na evalvacijskih sestankih • povratna informacija učiteljev na oddelčnih sestankih
Pomoč pri reševanju finančnih stisk staršev	<ul style="list-style-type: none"> • pomoč staršem pri iskanju rešitev za plačljive DD • sodelovanje s humanitarnimi organizacijami • v komisiji za dodeljevanje sredstev za subvencionirano šolo v naravi 	Mateja Oblak	Celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • udeležba otrok na dnevih dejavnosti in v šoli v naravi 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij
Prešolanje	<ul style="list-style-type: none"> • sprejem novih učencev in podpora pri vklapljanju v šolo • informiranje staršev o šoli in vpisnih/izpisnih postopkih • skrb za dokumentacijo ob prepisu • sprejem učencev priseljencev iz drugih držav in pomoč pri vklapljanju v slovenski šolski sistem • pomoč staršem otrok priseljencev iz drugih držav pri vklapljanju v slovenski šolski sistem 	Mateja Oblak	Celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • učenci so ustrezno pripravljene na sprejem v novo šolo 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih
Sodelovanje pri oblikovanju oddelkov	<ul style="list-style-type: none"> • hospitacije v razredu • posvetovanje z učitelji • sodelovanje z OŠ Ivana Cankarja Vrhnika, POŠ Drenov Grič, ob vključitvi na našo šolo • skrb za normiranost oddelkov 	Mateja Oblak, učitelji	Marec - julij	<ul style="list-style-type: none"> • normirano oblikovani oddelki 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih

9.3.13 NADARJENI IN VEDOŽELJNI

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
• Geocaching (geolov)	• oblikovanje in iskanje zakladov po Sloveniji	• Branko Ocvirk	celo leto	• osvojene osnovne veščine IKT • predstavitve v razredih • oblikovanje in iskanje zakladov na ekskurzijah	• junij
• Slomškov teden otroka in učiteljev	• ure z mlajšimi učenci • učenci postanejo učitelji • delavnice, ki jih predlagajo učenci	• Vojska	• oktober	• izveden dan po željah učencev	• oktober
• Raziskovanje mesta Idrija in obisk nadarjenih na OŠ Idrija	• Raziskovati mesto pod vodstvom nadarjenih učencev OŠ Idrija • Socialne delavnice	• Bizjak • Vojska	• oktober / november	• izvedena pop. ekskurzija v Idrijo • učenci si izberejo in pripravijo določene vsebine	• november
• spanje v šoli z delavnicami	• kroženje med delavnicami • socialno športna za vse	• Vojska • Bizjak • Pongrac • Govekar • Ocvirk • Tori	• januar – s petka na soboto	• udeležba na delavnicah • pripravijo in izvedejo delavnice • priprava na ekskurzijo v tujino	• marec
• astronomska in fizikalna delavnica	• kroženje med delavnicami • samostojno delo • refleksija	• Pongrac • Bizjak	• po dogovoru (glede na vreme)	• udeležba na delavnicah • izvedba delavnic • poročanje	• po predhodnem dogovoru
• Spremljanje nadarjenih učencev, spodbujanje lastne aktivnosti in napredka, skrb za njihov socialni in emocionalni razvoj	• diferenciacija pri pouku, individualni razgovori z učenci, pomoč ob stiskah	• Lea Tori • vsi zaposleni	• celo leto	• lastna aktivnost nadarjenih učencev, doseganje uspehov	• poročanje junij
• raziskovanje mesta Trst	• Narodni dom • Rižarna • ogled mesta, kulturne znamenitosti	• Vojska • Bizjak • Govekar • Tori	• sobota, 29. 3. 2025	• nadarjeni pripravijo za posamezne točke/predstavitve in informacije	• april

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> • Slomškov teden otroka • Kulturni teden • Eko dan • Stojnica na pomladnem dnevu • Male sive celice • Digitalna pismenost • Mladi poročevalci za okolje • Erasmus 	<ul style="list-style-type: none"> • Nadarjeni učenci se vključijo v različne dejavnosti, ki potekajo na šoli • Izobraževanja učiteljev 	<ul style="list-style-type: none"> • Vojska • Govekar • Ocvirk • Pongrac • Bizjak • Tori 	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • vodijo prireditve • nastopanje • sami dajejo predloge o vsebini • sami pripravijo program in organizacijo 	<ul style="list-style-type: none"> • junij
<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje o konceptu dela z nadarjenimi učenci, pridobivanje soglasij 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogovori s starši evidentiranih otrok, predstavitev programa za nadarjene na RS 	<ul style="list-style-type: none"> • Mateja Oblak • Lea Tori • razredniki 7.–9. 	september – november	<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje s starši, načrtovanje nadaljevanja postopkov 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij
<ul style="list-style-type: none"> • Postopek identifikacije 	<ul style="list-style-type: none"> • izpolnjevanje ocenjevalnih lestvic • testiranje • priprava izhodišč za potrditev identifikacije 	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji 4.–9. razreda • Mateja Oblak 	november 2024	<ul style="list-style-type: none"> • vrednotenje ocenjevalnih lestvic • rezultati testiranja • zbirnik predlogov za učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje december
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza rezultatov 	<ul style="list-style-type: none"> • vrednotenje psiholoških testov, vrednotenje ocenjevalnih lestvic 	<ul style="list-style-type: none"> • Mateja Oblak 	november 2024	<ul style="list-style-type: none"> • zbirnik predlogov za učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje december
<ul style="list-style-type: none"> • Zaključek identifikacije 	<ul style="list-style-type: none"> • potrditev identificiranih učencev • predstavitev izhodišč za pripravo IP 	<ul style="list-style-type: none"> • oddelčni učit. zbor, • razrednik 	december 2024	<ul style="list-style-type: none"> • seznam na novo identificiranih učencev 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje december oz. junij
<ul style="list-style-type: none"> • Priprava predloga IP 	<ul style="list-style-type: none"> • zbiranje predlogov učiteljev in drugih strok. delavcev • oblikovanje osnutka • individualni razgovori z učenci 	<ul style="list-style-type: none"> • Lea Tori • Mateja Oblak • razredniki 	od oktobra do februarja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno oblikovani IP • sprejetje IP-jev na sejah UZ 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar
<ul style="list-style-type: none"> • Predstavitev IP staršem in učencem od 7.–9. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> • individualni razgovori s starši in učenci 	<ul style="list-style-type: none"> • razredniki 7.–9. razreda • Lea Tori 	november 2024 -marec 2025	<ul style="list-style-type: none"> • sprejetje predlogov IP 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje marec

<i>KAJ? (cilji)</i>	<i>KAKO? (dejavnosti)</i>	<i>KDO? (nosilec)</i>	<i>KDAJ? (izvedba)</i>	<i>MERILA, KAZALNIKI</i>	<i>EVALVACIJA Kdaj in kako?</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Evalvacija IP – 7. in 9. r • Drugi razredi po potrebi 	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni razgovori z učenci • sestanek z oddelčnimi učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> • razredniki • Lea Tori 	<ul style="list-style-type: none"> • maj do junij 2025 	<ul style="list-style-type: none"> • predlogi sprememb za prenovo IP 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij
<ul style="list-style-type: none"> • Evidentiranje 	<ul style="list-style-type: none"> • zbiranje podatkov o novo evidentiranih učencih (obvezno 6. r.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mateja Oblak 	<ul style="list-style-type: none"> • junij 2025 	<ul style="list-style-type: none"> • seznam kandidatov za identifikacijski postopek 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij
<ul style="list-style-type: none"> • Prenovitev, dopolnitev IP 	<ul style="list-style-type: none"> • oddelčni sestanki: predstavitev evalvacije za posameznega učenca, novi predlogi 	<ul style="list-style-type: none"> • razredniki 6.-9.r • Lea Tori 	<ul style="list-style-type: none"> • od avgusta do novembra 2024 	<ul style="list-style-type: none"> • nove vsebine in metode dela 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje december • junij

Lea Tori

9.3.14 KNJIŽNA INFORMACIJSKA ZNANJA in BIBLIOPEDAGOŠKO DELO V ŠOLSKEI KNJIŽNICI

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> spodbujanje bralne kulture in motivacije za branje poznavanje literature svoje starostne/bralne stopnje 	<ul style="list-style-type: none"> povabilo v knjižnico po oddelkih razstave knjižnih novosti učenčeva predstavitev knjig 	Maruša Trošt Širca	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> večja motiviranost za branje večji obisk knjižnice poznavanje literature primerne za svoje starostno obdobje doživljanje ugodja ob poslušanju pravljic 	<ul style="list-style-type: none"> junij poročanje
<ul style="list-style-type: none"> svetovanje učencem pri izboru gradiva za bralno značko 	<ul style="list-style-type: none"> oblikovanje priporočilnih seznamov knjig za bralno značko po razredih individualno svetovanje 	Maruša Trošt Širca	<ul style="list-style-type: none"> od septembra do aprila 	<ul style="list-style-type: none"> lažje odločanje za izbor knjig, primernih za bralno značko in eko bralno značko 	<ul style="list-style-type: none"> maj poročanje
<ul style="list-style-type: none"> učenci se samostojno orientirajo v knjižnici, spoznajo, ločijo in uporabljajo različne vrste poljudnoznanstvenih informacijskih virov 	<ul style="list-style-type: none"> povabilo v knjižnico po oddelkih individualna pomoč v knjižnici in čitalnici 	Maruša Trošt Širca	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> samostojno napišejo seminarsko nalogo samostojno listajo in uporabljajo poljudnoznanstvene informacijske vire: poučno gradivo, enciklopedije, leksikone, atlase 	<ul style="list-style-type: none"> junij poročanje
<ul style="list-style-type: none"> spoznavanje različnih vrst knjižnic 	<ul style="list-style-type: none"> obisk Cankarjeve splošne knjižnice na Vrhniki v okviru projekta »Rastem s knjigo« Spoznajo nacionalni vzajemni bibliografski sistem COBISS in njegov pomen vzajemnega kataloga. 	Maruša Trošt Širca	<ul style="list-style-type: none"> november 	<ul style="list-style-type: none"> sedmošolci dobijo novo motivacijo za branje, večji obisk knjižnice 	<ul style="list-style-type: none"> november poročilo o dnevu dejavnosti in njegova analiza
<ul style="list-style-type: none"> Zaključek bralne značke 	<ul style="list-style-type: none"> Obisk kulturnika (1.–5. r) Noč/popoldne v knjižnici (6.–9. r) 	Maruša Trošt Širca	<ul style="list-style-type: none"> maj/junij 	<ul style="list-style-type: none"> nagrada za zveste bralce 	<ul style="list-style-type: none"> ma/junij poročilo
<ul style="list-style-type: none"> Knjižničarski krožek 	<ul style="list-style-type: none"> obeležitve praznikov, obletnic promocija knjižnice predstavitve novosti oblikovanje kvizov ... urejanje knjižnice 	Maruša Trošt Širca	<ul style="list-style-type: none"> vse leto 	<ul style="list-style-type: none"> večji obisk knjižnice sodelovanje s knjižnico in promocija le-te učencem naše šole spodbujanje branja 	<ul style="list-style-type: none"> junij poročilo

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> doživljajo estetsko ugodje ob poslušanju pravljic; učenci poustvarjajo pravljice (rišejo, barvajo, izdelujejo, dramatizirajo...); sodelujejo pri pogovoru o pomenu knjige in svetovne pismenosti; s poslušanjem pravljic v tujih jezikih si širijo svoj besedni zaklad; učenci zadnje triade sami oblikujejo (zapišejo in ilustrirajo) pravljico v tujem jeziku; sodelujejo pri pisanju 'znanstvenih' sonetov in se preizkusijo v pisanju angleških pesmi; seznanijo se z vsebino in zanimivostmi različnih knjig, širijo si literarno obzorje; pogovor o naj-branih knjigah. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravljíčarka obišče učence razrednega pouka ob dnevu knjige. Predstavi jim nekaj zanimivih pravljíc. Učenci v razredih poustvarjajo poslušane pravljíce. Učitelji spodbujajo učence k pogovoru o knjigah, k razmišljanju o pomenu knjige in pismenosti nasploh. Učenci spoznavajo in ustvarjajo pravljíce v tujih jezikih. Učenci sodelujejo pri pogovorih o knjigah, knjižnih ugankah, razstavi Moja najljubša knjiga... okrogla miza za učence zadnje triade – pogovor o naj-branih knjigah 	Maruša Trošt Širca	<ul style="list-style-type: none"> april 	<ul style="list-style-type: none"> večji obisk knjižnice večja ozaveščenost o pomenu knjige, branja in bralne pismenosti širše literarno obzorje bogatejše besedišče tako maternega kot tudi tujega jezika 	<ul style="list-style-type: none"> konec aprila
<ul style="list-style-type: none"> seznanjanje strokovnih delavcev z novitetami motiviranje strokovnih delavcev za prebiranje strokovne literature 	<ul style="list-style-type: none"> povabilo v knjižnico razstave v avli šole bralna značka za zaposlene 	Martina Kokelj	<ul style="list-style-type: none"> vse leto 	<ul style="list-style-type: none"> večji obisk učiteljske knjižnice večja izposoja strokovne literature boljša strokovna podkovanost delavcev - spremljanje novosti 	<ul style="list-style-type: none"> junij poročilo

Maruša Trošt Širca

9.3.15 RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> dostop do e-dnevnik in e-redovalnice (LoPolis) 	<ul style="list-style-type: none"> pomoč in kratki kurzi za učitelje komunikacija s starši, aktivacija računov 	Zobec, Ocvirk, Kokelj	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> delovni pogoji za učitelje aktivirani računi za starše 	<ul style="list-style-type: none"> sproti
<ul style="list-style-type: none"> administracija e-zbornice, administracija e-učilnice uporaba e-učilnic 	<ul style="list-style-type: none"> kratki kurzi za učitelje – izvajalce administracijska dela na vseh e-učilnicah 	Branko Ocvirk	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> lažji dostop do informacij, slikovnega gradiva in video vsebin spletna stran 	<ul style="list-style-type: none"> vodstvo šole
<ul style="list-style-type: none"> raziskovalne naloge, projekti, časopis, publikacija, šolska kronika 	<ul style="list-style-type: none"> pomoč in svetovanje pri izvedbi 	Branko Ocvirk	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> pisni izdelek 	<ul style="list-style-type: none"> junij
<ul style="list-style-type: none"> obveščanje, spodbujanje, izobraževanje učiteljev 	<ul style="list-style-type: none"> eno- do dvourni kurzi za učitelje (seznanitev z novostmi, pomoč pri obvladovanju programov, usposabljanje za delo na daljavo ...) 	Branko Ocvirk	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> aktualnost 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje februar junij
<ul style="list-style-type: none"> nemoteno delovanje programske opreme 	<ul style="list-style-type: none"> spremljanje novosti in obveščanje učiteljev na področju izobraževalne tehnologije v okviru vodstva šole izbiranje in naročanje programske opreme 	Branko Ocvirk	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> delovni pogoji za učence in učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> sproti
<ul style="list-style-type: none"> administracija SIO MDM 	<ul style="list-style-type: none"> ustvarjanje in vzdrževanje baze 	Branko Ocvirk	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> delovni pogoji za učence in učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> junij
<ul style="list-style-type: none"> nemoteno delovanje strojne opreme 	<ul style="list-style-type: none"> zamenjava dotrajanih delov stiki s serviserjem 	Branko Ocvirk	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> delovni pogoji za učence in učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> sproti
<ul style="list-style-type: none"> delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika 	<ul style="list-style-type: none"> delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika 	Branko Ocvirk	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> končni izdelek – spletna stran usvajanje digitalne kompetence 	<ul style="list-style-type: none"> junij
<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje z učitelji pri pripravi in izvedbi pouka z uporabo računalniške tehnologije 	<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje z učitelji pri pripravi in izvedbi pouka z uporabo računalniške tehnologije 	Branko Ocvirk	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> aktiven pouk 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje februar junij
<ul style="list-style-type: none"> sistem Wordpress 	<ul style="list-style-type: none"> eno- do dvourni izobraževanji za učitelje 	Branko Ocvirk	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> spletna stran šole 	<ul style="list-style-type: none"> junij

Branko Ocvirk

9.3.16 ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

9.3.16.1 ZDRAVSTVENO OZAVEŠČANJE IN PREVENTIVA

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
1.	<ul style="list-style-type: none"> • SPODBUJAMO ZDRAVE NAVADE PRVOŠOLCEV – prehrana in pijača, gibanje in prosti čas, počitek • pomen osebne skrbi za zdravje v najširšem smislu, z upoštevanjem naslednjih dejavnikov: prosti čas, gibanje, učni prostor, počitek, spanje, zdrava prehrana in pijača, varno družinsko življenje in varno pot v šolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga, razgovor, prikazovanje, igra vlog, izpolnjevanje delovnih listov • izdelava plakata izvajanje telesnih vaj • sistematski pregled 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<p>27. 1. 2025 (1. a) (1. b)</p> <p>29. 1. 2025 (1. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • povečati skrb za zdrave navade prvošolcev • si umivajo roke pred jedjo • sprejemajo drugačne 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
2.	<ul style="list-style-type: none"> • OSEBNA HIGIENA – Osnove razkuževanja mikroorganizmov, umivanje rok, higiena kašlja in kihanja ter brisanja nosu, nega celega telesa, higiena spolovil, nega lasišča, osebni predmeti, higiena obleke in obutev, higiena prostorov, živali v bivalnem okolju, 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga ob poslušanju pravljice, praktično prikazovanje 	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>11. 2. 2025 (2. a)</p> <p>18. 2. 2025 (2. b)</p> <p>4. 3. 2025 (2. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uporabljajo robčke • povečati skrb drugošolcev za osebno higieno 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
3.	<ul style="list-style-type: none"> • ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA in preventivno vedenje naj učenci (učenke) osvajajo ob vsakdanjem delu • MIHA ŽIVI ZDRAVO – pridobijo znanja, veščine in stališča, ki jim omogočajo skrbeti za lastno zdravje, spoznajo pomen telesne aktivnosti za zdrav razvoj in način življenja 	<ul style="list-style-type: none"> • razmišljajo in izpolnjujejo naloge na teme: zdrava prehrana, gibanje, počitek in spanje; • se pogovarjajo o pomenu zdravega življenja, skrbi za varnost, prehrani, gibanju in izvajanju telesnih vaj; • igra vlog, dramatizacija stripa. 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<p>29. 1. 2025 (3. a)</p> <p>5. 2. 2025 (3. b) (3. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo več različnih aktivnosti za prosti čas • Spoznavanje zdravja kot celote in vlogo zdrave prehrane in gibanja pri krepitvi 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
4.	<ul style="list-style-type: none"> • PREPREČEVANJE POŠKODB - pridobijo znanja o pomenu samozaščitnega delovanja v skrbi za lastno zdravje, seznanijo se z različnimi poškodbami in posledicami poškodb 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga, demonstracija, delo v parih/skupinah pri izvajanju prve pomoči 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku (Izjemoma to leto)	<p>4. 10. 2024 (4. a)</p> <p>8. 10. 2024 (4. b)</p> <p>10. 10. 2024 (4. c)</p> <p>17. 10. 2024 (4. d)</p>	Analiziranje vzrokov, ki predstavljajo tveganje in posledično poškodbe pri otrocih, ter pomen posledice izpostavljenosti pred sončnimi žarki	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
5.	<ul style="list-style-type: none"> • MEDSEBOJNI ODNOSI in gibanje - načini sporazumevanja, kdaj reči ne?, izražanje lastnim misli, odnos do drugih, asertivno vedenje 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga, diskusija, delo v skupinah 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<p>12. 2. 2025 (5. a)</p> <p>(5. b)</p> <p>14. 2. 2025 (5. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pomen spoštovanja do sebe in do drugih • kolesarjenje 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
6.	<ul style="list-style-type: none"> • ODRAŠČANJE – opredelitev pojmov: mladostništvo ali adolescenca, pomembna dogajanja v adolescenci, puberteta, življenjski slog, doživljanje zdravja in duševno zdravje, prehrana in telesna dejavnost kot varovalni dejavnik uporaba tobaka, alkohola in prepovedanih drog, družina kot varovalni dejavnik, šola kot varovalni dejavnik, vrstniki kot dejavnik tveganja, prosti čas kot dejavnik tveganja, spolno vedenje kot dejavnik tveganja, nasilje med mladimi, poškodbe med mladimi 	<ul style="list-style-type: none"> • metode razgovora, metoda razlage, metoda dela s teksti 	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>21. 1. 2025 (6. a)</p> <p>28. 1. 2025 (6. b)</p> <p>4. 2. 2025 (6. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seznaniti mladostnike o pomenu adolescence • zdravje in spodbujati zdravo rast in razvoj. 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
7.	<ul style="list-style-type: none"> • ZASVOJENOST – pridobijo znanja o zasvojenostih, kako in zakaj nastane zasvojenost, droge, energijske pijače, tobak, alkohol 	<ul style="list-style-type: none"> • metoda razlage, opazovanja, razgovor, razprava 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<p>17. 3. 2025 (7. a) (7. b)</p> <p>21. 3. 2025 (7. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razumevanje otrok kaj so droge, poznajo razliko med dovoljenim in nedovoljenimi drogami, poznajo pravilno in varno rabo zdravil, poznajo vpliv uporabe energijskih pijač, tobaka, alkohola in hlapil. Učence seznanimo z osnovnimi informacij, kako in zakaj nastane zasvojenost ter kako se kaže. 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
8.	<ul style="list-style-type: none"> • VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST – telo in spolnost • komunikacija, nosečnost in kontracepcija, spolno prenosljive okužbe 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga, delo z besedilom, demonstracija 	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>16. 1. 2025 (8. a)</p> <p>23. 1. 2025 (8. b)</p> <p>30. 1. 2025 (8. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • govorijo o spolnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
9.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrav način življenja • POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES sprejeti sebe in drugačnost 	<ul style="list-style-type: none"> • celotni proces vzgoje in izobraževanja • razlaga, delo z besedilom, demonstracija, delo v skupini 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<p>21. 3. 2025 (9. a)</p> <p>26. 3. 2025 (9. b) (9. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gibanje • seznanjenje mladih o stresnih situacijah • soočajo se in rešujejo probleme • iščejo načine sproščanja • sprejmejo svoje telo in svojo osebnost 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij

9.3.16.2 ZOBNA PREVENTIVA

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
1.	<ul style="list-style-type: none"> • MENJALNO ZOBOVJE IN POMEN ŠESTIC 	<ul style="list-style-type: none"> • Učence seznanimo z menjalnim zobovjem (mlečni-stalni), izraščanjem šestic in skrbjo zanje – vloga staršev; • Metode dela: razlaga, razgovor, demonstracija, praktično delo, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>2. 4. 2025</p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
2.	<ul style="list-style-type: none"> • PRIPOMOČKI ZA USTNO HIGIENO 	<ul style="list-style-type: none"> • Šolarji bodo ozaveščeni o pravilni ustni higieni (znajo pravilno uporabljati, shranjevati in rokovati s pripomočki za ustno higieno) • Metode dela: predavanje, razgovor, praktično delo, demonstracija, svetovanje, šolarje motivirati za redno in skrbno ščetkanje zob v šoli in doma 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>ob sistematiki</p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
3.	<ul style="list-style-type: none"> • RAZVADE 	<ul style="list-style-type: none"> • Učence seznanimo s pomenom zdrave hrane in pijače, dejavniki tveganja za nastanek bolezni zob in obzobnih tkiv. • Metode dela: predavanje, pogovor, demonstracija, svetovanje, praktično delo 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>27. 11. 2024</p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
4.	<ul style="list-style-type: none"> • POŠKODBE ZOB IN PRVA POMOČ 	<ul style="list-style-type: none"> • Priporočila in opozorila na poškodbe zob in prva pomoč • Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje, demonstracija, praktično delo 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>ob sistematiki</p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
5.	<ul style="list-style-type: none"> • BOLEZNI ZOB IN OBZOBNIH TKIV 	<ul style="list-style-type: none"> • Ozavestiti povezavo med boleznimi zob, dlesni ter splošnim zdravjem. • Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje, demonstracija, praktično delo 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>3. 3. 2025</p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
6.	<ul style="list-style-type: none"> • ZOBNA NITKA IN OSTALI ZOBNI PRIPOMOČKI 	<ul style="list-style-type: none"> • Opozoriti na pomen rednega in pravilnega ščetkanja zob in dlesni ter natančnega čiščenja medzobnih prostorov • Metode dela : predavanje, demonstracija, praktično delo, svetovanja, razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>ob sistematiki</p> <p>45 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
7.	<ul style="list-style-type: none"> PASTI SODOBNEGA SVETA V POVEZAVI Z USTNIM ZDRAVJEM (kajenje, alkohol, beljenje zob, tujki v ustni votlini) 	<ul style="list-style-type: none"> Učenci obnovijo znanje o zobeh in škodljivih vplivih na ustno votlino. Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> Zobozdravnica Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>4. 12. 2024</p> <p>45 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> več popravil manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> sestanki junij
8.	<ul style="list-style-type: none"> KISLINSKE EROZIJE IN MOTNJE HRANJENJA 	<ul style="list-style-type: none"> Otrokom se v starosti od 14-15 let zaradi hormonskih sprememb spremeni ustna slina. Spremembe pomembno vplivajo na ustno zdravje. Metode dela: predavanje, razgovor, praktično delo, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> Zobozdravnica Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>ob sistematiki</p> <p>45 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> več popravil manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> sestanki junij
9.	<ul style="list-style-type: none"> KLJUČNA ZNANJA IN VEŠČINE ZA DOBRO USTNO HIGIENO 	<ul style="list-style-type: none"> Tekom osnovnošolskega izobraževanja učenci spoznajo vse pripomočke za ustno higieno in jih znajo uporabiti, dobijo ključna znanja in veščine za dobro ustno higieno, obisk osebnega zobozdravnika in po potrebi ortodonta. Metode dela: predavanje, praktično delo, razgovor, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> Zobozdravnica Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>27. 3. 2025</p> <p>45 min (RU)</p>	<ul style="list-style-type: none"> več popravil manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> sestanki junij

9.3.16.3 PRAKTIČNA IZVEDBA UČNIH VSEBIN

1.–5.	<ul style="list-style-type: none"> DEMONSTRACIJA ČIŠČENJA ZOB (aktivna metoda) 	<ul style="list-style-type: none"> Otroke učiti in naučiti pravilno tehniko umivanja zob, se jih motivira in usposablja za redno in temeljito skrb za zdrave zobe in dlesni. Metode dela: praktično delo z aktivno metodo ščetkanja zob, demonstracija 	<ul style="list-style-type: none"> Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>45 min (1 šolska ura), 4x v vsakem razredu v tekočem šol. letu</p>	<ul style="list-style-type: none"> manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> sestanki junij
	<ul style="list-style-type: none"> KONTROLA ČISTOSTI ZOB 	<ul style="list-style-type: none"> Preverjanje zobnih oblog pri otrocih pred in po ščetkanju zob Metode dela: praktično delo, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>30 min, 4x v vsakem razredu v tekočem šol. letu</p>	<ul style="list-style-type: none"> manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> sestanki junij

9.3.17 VOZNI RED – javni potniški promet

Linija: Smrečje–Podlipa–OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		→	Postajališče	odhod		
	1	2			3	4	5
Smrečje/Vrhnika	6:40	7:40		OŠ A. M. Slomška	13:10	14:00	14:54
Smrečje/Vrhnika pri kapelici	6:41	7:42		Ligojna k	13:12	14:02	14:56
Smrečje/Vrhnika pri Mihu	6:43	7:44		Podlipa Stope	13:14	14:04	14:58
Smrečje/Vrhnika Samije	6:44	7:46		Podlipa hrast	13:16	14:06	15:00
Podlipa Zukancov z.	6:46	7:48		Podlipa Podlogar	13:18	14:08	15:02
Podlipa Županov z.	6:47	7:50		Podlipa pri trans.	13:21	14:11	15:05
Podlipa Kovtrov z.	6:49	7:52		Podlipa Vičič	13:23	14:13	15:07
Podlipa	6:51	7:54		Podlipa	13:26	14:16	15:10
Podlipa Vičič	6:52	7:56		Podlipa Kovtrov z.	13:28	14:18	15:12
Podlipa pri trans.	6:53	7:57		Podlipa Županov z.	13:30	14:20	15:14
Podlipa Podlogar	6:55	7:59		Podlipa Zukancov z.	13:32	14:22	15:16
Podlipa hrast	6:57	8:01		Smrečje/Vrhnika Samije	13:33	14:23	15:17
Podlipa Stope	6:58	/		Smrečje/Vrhnika pri Mihu	13:34	14:24	15:18
Ligojna k	6:59	/		Smrečje/Vrhnika pri kapelici	13:36	14:26	15:20
OŠ A. M. Slomška	7:01	8:07		Smrečje	13:38	14:28	15:22
	prihod				prihod		

Linija: Krošljev Grič–Stara Vrhnika–OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		→	Postajališče	odhod	
	1	2			2	3
Trčkov Grič	6:50	7:30		OŠ A. M. Slomška	13:50	14:35
Krošljev Grič	6:51	7:31		Stara Vrhnika	13:54	14:39
Zidarstvo Petrovčič	6:53	7:33		OŠ A. M. Slomška	/	14:55
Podlipa Stope	/	7:35		Sinja Gorica Oblak	/	14:58
Ligojna k	/	7:37		Sinja Gorica rondo	/	15:00
Stara Vrhnika	/	7:39		Sinja Gorica	/	15:02
Razpotje	7:05	/		Sinja Gorica opekarna	/	15:04
Velika Ligojna vas	7:07	/		Mala Ligojna Samotorčan	/	15:10
Mala Ligojna GD	7:09	/		Mala Ligojna GD	/	15:12
Mala Ligojna vas	7:10	/		Zidarstvo Petrovčič	14:00	15:22
Sinja Gorica Oblak	7:12	/		Krošljev Grič	14:03	15:24
OŠ A. M. Slomška	7:16	7:43		Trčkov Grič	14:05	15:25
	prihod				prihod	

Linija: Ligojna–Razpotje–OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod			Postajališče	3	4	5
	1	2	2				
Sinja Gorica opekarna	6:59	7:30	/	OŠ A. M. Slomška	13:17	14:00	14:47
Sinja Gorica Oblak	7:05	7:37	/	Velika Ligojna vas	13:20	14:03	14:50
Lidl krožišče	7:06	7:38	/	Velika Ligojna	13:22	14:05	14:52
Vrtnarija	7:07	7:40	/	Razpotje	13:24	14:07	14:54
Velika Ligojna	/	/	7:48	Mala Ligojna GD	13:28	14:11	/
Razpotje	/	/	7:51	Mala Ligojna Samotorčan	13:30	14:13	/
Velika Ligojna vas	/	/	7:54	Sinja Gorica Oblak	13:32	14:15	/
Mala Ligojna GD	/	/	7:55	Sinja Gorica rondo	13:34	14:17	/
Mala Ligojna Samotorčan	/	/	7:57	Sinja Gorica	13:36	14:19	/
OŠ A. M. Slomška	7:25	7:43	8:06	Sinja Gorica opekarna	13:38	14:21	/
	prihod				prihod		

Linija: Lesno Brdo–Drenov Grič–OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		Postajališče	odhod	
	1				2
Lesno Brdo - Obnova	6:55		OŠ A. M. Slomška	/	14:35
Kovinarstvo Koprivec	6:57		Lesno Brdo - Obnova	/	14:42
Pri Maroltu DG 69	7:01		Kovinarstvo Koprivec	/	14:44
Mercator DG	7:03		Pri Maroltu DG 69	/	14:48
Drenov Grič – glavna cesta	7:06		Mercator DG	/	14:50
OŠ A. M. Slomška	7:15		Drenov Grič – glavna cesta	/	14:53
	prihod			prihod	

Linija: Lesno Brdo–Drenov Grič–Sinja Gorica–OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		Postajališče	odhod		
	1	2		3	4	5
Lesno Brdo	7:07	7:57	OŠ A. M. Slomška	13:15	14:15	14:55
Drenov Grič	7:09	7:59	Sinja Gorica Avt.	13:18	14:18	14:58
Sinja Gorica	7:12	8:02	Sinja Gorica	13:19	14:19	14:59
Sinja Gorica Avt.	7:13	8:03	Drenov Grič	13:22	14:22	15:02
OŠ A. M. Slomška	7:16	8:06	Lesno Brdo	13:24 14:24 15:04		
	prihod			prihod		

LPP d.o.o.

9.3.18 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE

KAJ? (cilji)	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> povezovanje krepitev pozitivne šolske klime 	STROKOVNA EKSKURZIJA	sindikata	oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> spoznavanje dežel boljše razumevanje boljše zdravje 	<ul style="list-style-type: none"> sestanki (učitelji povedo, katere oblike imajo raje za boljšo klimo)
<ul style="list-style-type: none"> prenova UN predstavitve dobre prakse smernice in prilagoditve 	ŠTUDIJSKA SREČANJA PREDMETNIH SKUPIN	ZRSŠ	avgust 2024, čez leto	<ul style="list-style-type: none"> upoštevanje smernic aktivne metode dela uporabo IKT in e-gradiv 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje
<ul style="list-style-type: none"> kaj je potrebno za ustno ocenjevanje znanja kaj še ocenjujemo pod drugo priprava nanj merila in kazalniki 	DILEME IN PASTI PISNIH PREIZKUSOV ZNANJA	Dr. Darko Hederih	27. 8. 2024	<ul style="list-style-type: none"> urejena merila in kazalniki priprave na vrednotenje in ocenjevanje znanja 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje
<ul style="list-style-type: none"> pozitiven odnos do dela kratka komunikacija, navodila uporaba e-komunikacije izmenjava znanj, pomoč 	E-KOMUNIKACIJA PRI POUKU IN MED STARŠI	ravnateljica, šolski tim	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> več uporabe IKT pri pouku posneti uro, poizkus več aktivnih metod dela sodelovalno delo in pomoč vključiti v delo vse vpletene 	<ul style="list-style-type: none"> sestanki (učitelji izmenjajo izkušnje)
<ul style="list-style-type: none"> opaziti motnje pozornosti odstraniti moteče faktorje vaje za zbranost 	KAKO NA PRIJETEN NAČIN DO ZNANJA IN VEŠČIN?	Dr. Ranko Rajović	17. 9. 2024	<ul style="list-style-type: none"> bolj zbrani pri delu se znajo sami umiriti 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje
<ul style="list-style-type: none"> seznanitev z novostmi izmenjava znanj 	POSVET RAVNATELJEV (Portorož, Laško) SREČANJE RAVNATELJEV	MVI, ZRSŠ, ŠR	od septembra do avgusta	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica seznanjena z novostmi povezovanje z drugimi šolami 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po končani aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> prepoznati vpliv pozitivne komunikacije iskati rešitve za povezovanje in sodelovanje komunikacija je vedno obojestranska 	KOMUNIKACIJA	šolski tim	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> več timskega dela iskati pozitivne stvari boljši kolektivni duh v skupini 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje
<ul style="list-style-type: none"> spodbujati kritičnost do nasilnih oblik vedenja poiskati rešitve za reagiranje na medvrstniško nasilje iskati rešitve za sproščanje ob jezi brez agresije 	PREPOZNAVANJE IN ODZIVANJE NA NESPREJEMLJIVA VEDENJA	Svetovalne delavke šole	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> sestavljen tim za sodelovanje enako ravnanje ob nesprejemljivem vedenju manj agresije 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje

9.3.19 SPREMLJANJE PEDAGOŠKEGA DELA

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> • sprotno spremljanje pedagoškega dela 	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev z načinom hospitacije, učni sprehodi • hospitacija ravnatelja • kolegialne hospitacije • analiza 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • svetovalna delavka • sodelavci 	<ul style="list-style-type: none"> • na začetku leta • druga polovica prvega oc. obdobja (pripravniki) • celo leto 	<ul style="list-style-type: none"> • število hospitacij • razgovori po njih • skupni dogovori za napredek posameznika 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • junij
<ul style="list-style-type: none"> • spremljanje aktivnosti učencev pri izvajanju prednostnih nalog LDN (komunikacija med vsemi deležniki, kaj vsak posameznik naredi za boljše odnose v skupini) • zapis videnega 	<ul style="list-style-type: none"> • opazovanje razreda pri komunikaciji • spodbujanje odzivnosti • korektna povratna informacija • vsak pove, kaj se je naučil 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • vsi strokovni delavci 	<ul style="list-style-type: none"> • celo leto • oktober, november, februar, marec, april • po opravljeni hospitaciji 	<ul style="list-style-type: none"> • večja aktivnost učencev • strokovne debate 	<ul style="list-style-type: none"> • po dogodku z razgovorom • poročanje februar • junij
<ul style="list-style-type: none"> • korektna, nežaljiva in odprta komunikacija • medsebojni odnosi • učenje drug od drugega • timsko delo in sodelovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • biti vzor • pregled dnevnih priprav • spremljanje pouka • individualni razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> • vsi strokovni delavci • ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> • celo leto • po opravljeni hospitaciji 	<ul style="list-style-type: none"> • večja uporaba aktivnih metod dela pri pouku • učijo se drug od drugega • izboljšanje e-komunikacije • uporaba IKT pri pouku 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • junij
<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje osebne in strokovne rasti učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> • individualni / letni razgovori • individualne hospitacije • prenos znanja iz izkušenj na sodelavce • predstavitev izobraževalnih programov 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • vsi delavci 	<ul style="list-style-type: none"> • na začetku leta • celo leto 	<ul style="list-style-type: none"> • načrt izobraževanja na šoli - izpopolniti e-kompetence • enoten sistem dela za vse pri delu na daljavo • zapis posameznika o svojem os. in strokovnem razvoju 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • junij
<ul style="list-style-type: none"> • spremljanje izvrševanja skupnih dogovor in navodil vseh (priprava na pouk, aktivno poučevanje, aktivno dežuranje, spremstvo učencev do izhoda/kosila ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • opazovanje z rednimi nenapovedanimi obiski • pogovori z učenci • pogovori s starši 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • svetovalna delavka • sodelavci 	<ul style="list-style-type: none"> • celo leto 	<ul style="list-style-type: none"> • manj hrupa • umirjeni učenci • manj nasilnih dejanj 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • junij

Sonja Strgar

9.3.20 SODELOVANJE S STARŠI

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev z osnovnimi podatki šole • seznanitev z osnovnimi dokumenti šole • seznanitev z osnovnimi dejavnostmi šole 	<ul style="list-style-type: none"> • prvi šolski dan • sprejem prvošolcev • sklic uvodnega roditeljskega sestanka • sklic <i>Sveta staršev, Sveta šole</i> • spletna stran: www.osams.si/ 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • svet. delavka 	<ul style="list-style-type: none"> • september 	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev z načinom delovanja in varnostjo za zdravje v času okužb • spoznajo pravila • spoznajo prednostne naloge • vedo za akcije in se jim pridružijo 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje septembra • čez celo leto (pohvale, pripombe, graje)
<ul style="list-style-type: none"> • sprotno obveščanje o delu šole in oddelka 	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sestanki • govorilne ure • sestanki sveta staršev 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • pom. ravnateljice • razredniki 	<ul style="list-style-type: none"> • drugi pon. v mesecu • konec oc. ob. • predavanja • posebne razmere 	<ul style="list-style-type: none"> • boljši obisk GU, RS, predavanj 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • čez celo leto
<ul style="list-style-type: none"> • informiranost staršev z aktivnostmi na šoli • NPZ, IP, nadarjeni 	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sestanek • spletna stran • e-pošta ravnateljice predstavnikom Sveta staršev • vabila 	<ul style="list-style-type: none"> • razredniki • vodje II. triade • pom. ravnateljice • učitelji IP 	<ul style="list-style-type: none"> • september • marec • sproti 	<ul style="list-style-type: none"> • boljša seznanjenost z vsemi novostmi in aktivnostmi na šoli • anketa in odziv nanje 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • junij
<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev šole in dela novincem in njihovim staršem 	<ul style="list-style-type: none"> • vabilo • vpis • delavnice za bodoče prvošolce 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • pom. ravnateljice • svet. služba • vodja I. triade 	<ul style="list-style-type: none"> • februar • junij 	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junija
<ul style="list-style-type: none"> • zbrati sredstva za Šolski sklad 	<ul style="list-style-type: none"> • dobrodelne akcije 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • tim 	<ul style="list-style-type: none"> • celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> • zbrana sredstva za nadstandard • zadovoljstvo 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje decembra
<ul style="list-style-type: none"> • Kako na prijeten način do znanja in veščin? 	<ul style="list-style-type: none"> • vabilo • predavanje za starše 1.–4. razred 	<ul style="list-style-type: none"> • dr. Rajko Rajović 	<ul style="list-style-type: none"> • 17. 9. 2024 	<ul style="list-style-type: none"> • seznanijo se z motečimi faktorji • seznanijo se, kako pomagati otroku da se zbere • seznanijo se z vajami 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje po dejavnosti
<ul style="list-style-type: none"> • vrste nasilja in ukrepanje 	<ul style="list-style-type: none"> • vabilo • predavanje za starše in učence 	<ul style="list-style-type: none"> • policija in kriminologija 	<ul style="list-style-type: none"> • celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev z različnimi vrstami nasilja • komunikacija med staršem in otrokom • odgovornost pri nasilju 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • junij

10 Spremljanje in uresničevanje Letnega delovnega načrta

LDN bomo dograjevali v primeru novih možnosti. Izvajanje načrta bomo spremljali: ravnateljica, Svet šole, Svet staršev in strokovni aktivni, in sicer preko sprotnih vpisov v uradne dokumente in na sejah, preko evalvacij dni dejavnosti in preko spremljanja pouka.

Pedagoški delavci ga bomo spremljali na rednih sestankih, sama bom poročala Svetu zavoda na rednih sejah zavoda.

Letni delovni načrt je bil:

- predstavljen na seji učiteljskega zbora, 19. 9. 2024,
- predstavljen Svetu staršev, 25. 9. 2024,
- predstavljen Svetu zavoda, 26. 9. 2024,
- sprejet na Svetu zavoda, _____.

Predsednica Sveta zavoda:

Ravnateljica:
Sonja Strgar

