



PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU 2025/26

Učenci lahko v 6. razredu poleg obveznih predmetov, ki jih določa predmetnik, obiskujejo še **neobvezne izbirne predmete**. Učenec si lahko izbere največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov ali pa se odloči, da izbirnih predmetov ne bo obiskoval.

Izbirni predmeti so praviloma enourni, izjema je tuj jezik, ki se poučuje v obsegu dveh ur tedensko. V naslednjem šolskem letu lahko učenec z izbranim izbirnim predmetom nadaljuje ali pa si izbere drugega.

Izbirni predmeti bodo zaradi posebnosti pri izvajanju (tj. oblikovanja skupin iz več razredov) na urniku pred začetkom pouka ali v zadnjih urah pouka.

Učenec mora izbirni predmeti obiskovati do konca šolskega leta. Predmet je ocenjen in zaključna ocena zapisana v spričevalo.

NEMŠČINA

V 6. razredu se bo nemščina izvajala dve uri na teden.

Pouk bo dinamičen: učili se bomo novih besed, brali krajše knjige, vadili pogovore iz vsakdanjega življenja ter svoje znanje nemščine nadgradili. Igrali se bomo tudi didaktične igre in kakšno izdelali tudi sami.

Za popestritev si bomo ogledali kakšno nemško risanko ali kratek film. Vse bo praktično, uporabno in precej ustvarjalno, predvsem pa koristno za življenje.

Izvajala se bo tudi bralna značka.

Vljudno vabljeni. Veselim se srečanj z vami.

ich liebe
Deutsch! 

Predmet bo poučevala Lea Tori, prof.

RAČUNALNIŠTVO

Računalništvo ni le zabava. Kaj vse lahko počnemo z računalnikom bomo spoznali pri predmetu računalništvo. Učenci se bodo tudi seznanili s pravilno in predvsem varno uporabo interneta, spletne pošte, varovanjem in izdajanjem osebnih podatkov, spoznali bodo možnosti uporabe računalnika pri šolskem delu ter se preizkusili v programiranju. Pri predmetu učenci spoznajo strategije reševanja problemov, razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini, razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje ter spoznajo, da se računalnik lahko uporablja na aktiven in ustvarjalen način. Predmet obsega 35 ur in se izvaja enkrat tedensko.

Predmet bo poučeval Branko Ocvirk, prof.



UMETNOST – LIKOVNO USTVARJANJE

Predmet je namenjen vsem učencem, ki radi likovno ustvarjajo, saj spodbuja kreativnost in vzbuja njihovo radovednost. Učenci bodo spoznavali in uporabljali najrazličnejše materiale in tehnike. Že znane likovne prvine bodo oblikovali v nove skladne celote, ugotavljali, da z likovnimi materiali in orodji lahko ustvarjalno izdelajo novo likovno podobo ter usvojili razliko med likovno tehniko, likovnim motivom in likovno nalogo. Pri vseh tako imenovanih novih in tradicionalnih tehnikah, materialih in predstavitevah bo v ospredju spodbujanje učenčeve inovativnosti in ustvarjalnosti, eksperimentiranje in odkrivanje nenavadnega oziroma novega.

Z nastalimi izdelki bomo sodelovali na različnih likovnih natečajih, z nekaterimi pa popestrili šolske hodnike in avlo.

Predmet bo poučeval David Pirnat, prof.



UMETNOST – LITERARNO USTVARJANJE

Literarna ustvarjalnost je del neobveznega izbirnega predmeta umetnost, kar predstavlja novost v učnem programu za osnovno šolo. Predmet je enoleten, lahko se izvaja v 4., 5. ali 6. razredu, in sicer enkrat tedensko, kar pomeni 35 ur na leto.

Glavni namen predmeta je v učencu vzpodbujati ustvarjalnost in inovativnost, ki sta ključni za pridobivanje samozavesti in oblikovanje pozitivne samopodobe v odnosu do okolja, v katerem živijo.

Predmet je projektno zasnovan, kar pomeni, da lahko učitelj skupaj z učenci vsako leto izbere neko novo tematiko za uresničevanje ciljev predmeta in jo uresničuje glede na sposobnosti, spretnosti in interese učencev.

Z razvijanjem literarne ustvarjalnosti želimo spodbujati učenčevo radovednost, razvijati njegov odnos do domače in tuje kulturne dediščine, krepiti njegove doživljajske sposobnosti, razvijati domišljijo in kreativnost ter ga navajati na raziskovanje in razumevanje sodobne umetnosti.

Pri literarni ustvarjalnosti berejo in pišejo, predstavljajo raznovrstna besedila, jih vrednotijo in razlagajo; pomembno je, da se pogovarjajo o prebranem, o tem poustvarjalno in ustvarjalno pišejo; ustvarjajo raznovrstna besedila in jih objavljajo v šolskem glasilu, lokalnem časopisu, drugih otroških in mladinskih revijah, oblikujejo celo samostojno pesniško zbirko ali knjižico pravljic.

Medpredmetno povezovanje nudi predmetu širino in predstavlja poglobljanje določenih vsebin pri likovni, glasbeni, knjižnični in medijski vzgoji. Širi gibanje Bralne značke in pomaga pri izboljševanju bralne pismenosti.

Ocenjujemo s številčnimi ocenami. Ocenjujemo učenčevo izvajanje (pomeni razumevanje in uporabo spretnosti pri literarnem izražanju) in ustvarjanje (pomeni uporabo spretnosti pri literarnem ustvarjanju in poustvarjanju literarnih vsebin).

Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.



UMETNOST – GLEDALIŠKA DEJAVNOST

Neobvezni izbirni predmet "Umetnost" za osnovne šole je zasnovan z namenom spodbujanja ustvarjalnosti, estetskega razumevanja in umetniškega izražanja pri učencih. Predmet bo v šolskem letu temeljil predvsem na gledališki ustvarjalnosti. NIP UMETNOST bo pri učencih vzbujal radovednost, jih sproščal, razvijal njihov interes za umetnost in privzgal aktiven odnos do kulture in umetnosti.

In kaj bomo počeli? Veliko. Brali bomo različno literaturo, jo poustvarjali v dramske igre, izmišljevali si bomo svoje dramske igre, sodelovali na šolskih predstavah in prireditvah, ustvarjali za različne natečaje in še kaj. Pridi, zabavno bo!

Predmet bo poučevala Maruša Trošt Širca, mag. prof.



ŠPORT

Predmet vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Poudarek je na splošni fizični pripravi za razvoj osnovnih gibalnih sposobnosti: vzdržljivosti, hitrosti, moči, eksplozivnosti, koordinaciji, gibljivosti, preciznosti (teki, krožne vadbe, poligoni, vaje za stabilizacijo trupa in drugo).

Predmet bo poučeval prof. športa.

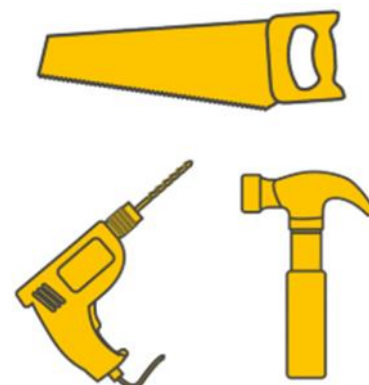


TEHNIKA

Izbirni predmet tehnika pogloblja in nadgrajuje predmet naravoslovje in tehnika v četrtem in petem razredu. V ustvarjalnem delovnem procesu učenci preoblikujejo in oblikujejo naravna in umetna gradiva v novo obliko. Razširjajo osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv.

Učenci znajo narisati preprost načrt izdelka. Izdelek naredijo iz različnih gradiv. Uporabljajo papir, karton, lepenko, les, umetne snovi. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Izdelki, ki jih bomo izdelali iz priloženega gradiva, so:

- letalo,
- namizna svetilka,
- stenska hišica,
- etui za telefon,
- stojalo za svečko,
- zabojček,
- hanoiski stolp.



Gradivo dobijo učenci pri založbi Izotech.

Predmet bo poučevala Katja Bizjak, prof.