



PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU 2025/26

Poleg obveznih predmetov, ki jih določa predmetnik, morajo učenci v 7., 8. in 9. razredu izbrati tudi **dve uri izbirnega predmeta** po lastnem interesu (lahko tudi tri, če se s tem strinjajo starši).

Vsi izbirni predmeti, razen drugega tujega jezika, so enourni. To pomeni, da se izvajajo po eno uro tedensko oz. v obsegu 35 ur na šolsko leto. Le drugemu tujemu jeziku (nemščini, španščini) sta namenjeni po dve uri tedensko oz. 70 ur letno.

Primeri možne izbire:

- en dvourni predmet (tuji jezik) ali
- en dvourni predmet (tuji jezik) in en enourni predmet (z dovoljenjem staršev) ali
- dva enourni predmeta ali
- trije enourni predmeti (z dovoljenjem staršev).

Dobro je vedeti:

- Učenec, ki je izbral triletni predmet, praviloma z njim nadaljuje vsa tri leta izobraževanja. Učenec ne more dvakrat izbrati istega enoletnega predmeta, prav tako pa tudi ne predmeta, ki ni vezan na njegov razred.
- Po izbiri in odločitvi učenca za določen predmet, le-ti postanejo obvezna sestavina njegovega urnika. Izbirni predmeti se ne preverjajo na nacionalnih preizkusih znanja ob koncu šolanja, se pa med letom ocenjujejo tako kot vsi ostali predmeti.
- V tretji triadi (to je v 7., 8. in 9. razredu) lahko učenec napreduje v višji razred le, če ima pozitivne ocene pri vseh predmetih, tudi izbirnih.
- Izbirni predmet se bo izvajal le, če se bo zanj odločilo zadostno število učencev (15 in več, razen izjem). To pomeni, da predmeta, ki ga je šola ponudila, ne bomo izvajali, če ga ni izbralo zadostno število učencev.
- Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri vseh izbirnih predmetih. Starši morajo pred začetkom šolskega leta zaprositi šolo za oprostitev. O oprostitvi odloči ravnateljica.
- Na urniku bodo izbirni predmeti zaradi posebnosti pri izvajanju – oblikovanja skupin iz več razredov - praviloma prve ali zadnje ure pouka. Včasih se lahko zgodi, da imajo učenci v urniku prazna okna. To pomeni, da morajo na izbirni predmet počakati. Za te učence šola organizira »varstvo«; ta čas lahko učenci namenijo pisanju domačih nalog, učenju ali športnim aktivnostim.

Poleg obveznih izbirnih predmetov si učenec lahko izbere še **neobvezni izbirni predmet** – hrvaščina. Izvaja se po dve uri tedensko oz. 70 ur letno. Učenec ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Predmet je ocenjen in zaključena ocena zapisana v spričevalo.

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA 8. RAZRED

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA 2

Lansko leto smo z učenjem začeli, letos bomo nadaljevali. Še vedno se bomo veliko pogovarjali v nemščini, brali krajša besedila, poslušali posnetke naravnih govorcev nemščine in gledali videoposnetke. Pri pouku bomo poustvarili situacije, ki so povezane z dogodki iz vsakdanjega življenja (na primer o tem, kako poteka običajen delovni dan, kaj pomeni živeti zdravo, o potovanjih ter preživljanju počitnic itd.). Sodelovali bomo tudi pri različnih šolskih projektih. Na ta način boste lahko nemščino uporabili v praksi. Tisti, ki radi berete, lahko sodelujete pri nemški bralni znački.

Predmet bo poučevala Lea Tori, prof.

*ich liebe
Deutsch!* 

ŠPANŠČINA 2

Vsi, ki ste lani obiskovali španščino 1, s španščino 2 nadgrajujete osnove. Razširili bomo svoje znanje na bralnem in slušnem področju. Še naprej in bolj podrobno bomo spoznavali špansko in predvsem latinskoameriške države, njihovo kulturo, navade ter običaje. Igrali se bomo veliko didaktičnih iger, širili besedišče na zabaven način ter iskali špansko govoreče ljudi pri nas.

Predmet bo poučevala Urša Govekar, prof.



LATINŠČINA

Lepo te povabim na izbirni predmet latinščina, 2 uri tedensko. Spoznavali bomo osnove latinskega jezika. To je priprava na klasičen gimnazijski program, učenje romanskih jezikov, izraze pri biologiji in medicini. Obenem bomo spoznavali antično obdobje in mitologijo (antične zgodbe).

Naj dodam še pregovor: *Qualis homo ispe est, talis eius est oratio.*

Kakršen je človek, takšen je njegov govor.

Za dodatna vprašanja se obrnite name. V knjižnici bo na voljo tudi izvod knjižice, po kateri bomo delali: MINIMUS, latinščina - prvi koraki, ki si jo lahko izposodite in ogledate.

Predmet bo poučevala Alenka Gabrovšek Nikšič, prof.

LIKOVNO SNOVANJE 2

Likovno snovanje 2 je enoletni predmet, ki je namenjen učencem 8. razreda in predstavlja nadgradnjo predmeta likovna umetnost. Namenjen je učencem, ki radi likovno ustvarjajo na področjih risanja, slikanja, grafike, arhitekture in kiparstva.

Učenci bodo na svojstven način in z likovnimi sredstvi v različnih materialih predstavljali svoje misli in občutja ter razvijali občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, čustva, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost.

V sodelovanju z učiteljem boste poglobljali posluš za likovna dela umetnikov in se pripravljali za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja.

Po dogovoru si boste lahko v galeriji ali muzeju ogledali še razstavo in se udeležili likovne delavnice.

Predmet bo poučeval David Pirnat, mag.



FILMSKA VZGOJA (enoletni predmet)

Učenci lahko izbirate med eno, dve ali tri leta trajajočimi programi filmske vzgoje. Izbirni predmet je namenjen spoznavanju osnov filmske umetnosti in filmski ustvarjalnosti, precej časa pa bomo namenili tudi **ogledu** filmov, razpravam in pogovoru.

Razčlenjevali bomo različne **zvrsti** filma (igrani, dokumentarni, animirani in eksperimentalni), spoznali prvine žanrov, filmske poklice ter osnovne izraze elementov filma (igra, scena, kostum, osvetljava, glasba) in se seznanili z avtorskimi pravicami.

Zadnji sklop bomo namenili **snemanju** filma. S pomočjo računalnika boste učenci posneli in zmontirali svoj kratki igrani ali animirani film. Sami boste zasnovali zgodbo ter izbrali filmsko tehniko in kasneje film predstavili sošolcem.



Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

ŠOLSKO NOVINARSTVO (enoletni predmet)

Že med poukom slovenščine spoznavate različne vsebine, ki so povezane z novinarstvom. Pri izbirnem predmetu pa bomo to vaše znanje še poglobili in obogatili. Vabljeni učenci 7. in 8. razreda, ki vas zanima dinamično delo, želite razvijati svojo samozavest, javno nastopati, se suvereno soočati z ljudmi ter radi ustvarjate in pišete novinarske prispevke. Spoznavali boste različne medije, zlasti tiskane. V sklopu šolskega novinarstva se boste družili učenci z raziskovalno in ustvarjalno žilico ter učenci, ki hodite po svetu z odprtimi očmi. Skozi vse šolsko leto boste nepogrešljiv del šolskega in obšolskega življenja, ki ga boste pridno beležili s pomočjo besede in slike.

Kot čisto pravi novinarji boste tudi glavni ustvarjalci šolskega časopisa. V svojo sredo pa bomo povabili tudi novinarja, ki vam bo podrobneje predstavil svoje poslanstvo in delo oziroma ga bomo obiskali kar v njegovem delovnem okolju znane medijske hiše.

Predvidena cena je približno 10 € (obisk znane medijske hiše in avtobusni prevoz).



Predmet bo poučevala Maruša Trošt Širca, mag., prof.

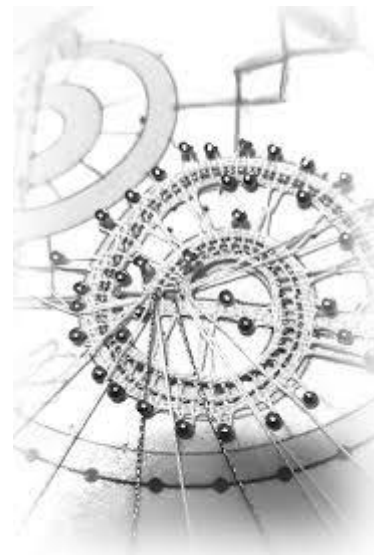
KLEKLANJE 1, 2, 3

Klekljanje je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda. Pri klekljanju se bodo seznanili z osnovnim klekljarskim priborom in osnovnimi tehnikami izdelovanja čipk.

Delo bo pri pouku potekalo praktično. Učenci bodo razvijali ročne spretnosti, pridobivali delovne navade in krepili natančnost, vztrajnost, potrpežljivost in čut za estetiko.

Klekljanju naj se pridružijo učenci, ki jih veseli izdelovanje čipk. Predznanje ni potrebno. **Učenci morajo imeti svoje klekljarske pripomočke (punkelj, kleklji, bucike, nit).**

Predmet bo poučevala Martina Kokelj, prof.



VEZENJE 1 – Osnovni vbodi in tehnike vezenja

Vezenje je podobno šivanju, a je lažje in bolj zabavno. :) Predstavlja pomemben del kulturne dediščine našega naroda, hkrati pa tehniko ročnega vezenja še danes uporabljajo najbolj znane modne hiše (Dior, Chanel, D&G ...). Z izbiro tega predmeta ne boste urili le svojih ročnih spretnosti ter vztrajnosti in natančnosti, ampak tudi izražali svojo kreativnost. Majice, kavbojke in torbe, ki jih že imate, boste z malo novega znanja, ki ga boste hitro osvojili, naredili unikatne. Nanje boste namreč lahko izvezli npr. imena vaših najljubših glasbenikov, prijateljev, skrivna sporočila ali pa katerekoli druge motive, ki se jih boste domislili. Ob ustvarjalnem delu bo čas tudi za glasbo in klepet. Potrebovali boste nekaj osnovnih pripomočkov (obroč za vezenje, šivanke za vezenje, preje oz. niti), ki jih lahko kupite ugodno. IP Vezenje traja 2 zaporedni šolski uri, zato se vidimo vsakih 14 dni.



Predmet bo poučevala Izabela Bastar uni. dipl. ped.

LITERARNI KLUB (enoletni predmet)

Enoletni predmet nadgrajuje predmet slovenščina, kar pomeni, da poglobljamo in razširjamo naše sposobnosti in znanja v okviru slovenščine. Pri tem upoštevamo interese otrok. Zajemamo poglavja iz umetnostnega področja, saj je naš glavni namen približati otrokom našo pa tudi tujo literaturo.

Delo delimo na dve dejavnosti: branje (beremo, se pogovarjamo, delimo mnenja, se povezujemo z gibanjem Bralna značka) in ustvarjanje oz. pisanje leposlovnih besedil. Besedila lahko učenci objavljajo v mladinskem tisku (Ciciban, Pil, v šolskem glasilu, na različnih literarnih natečajih ali se izkažejo na literarnih večerih).

Delo izvajamo v skupini, individualno ali projektno; povezujemo ga s tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno in glasbeno vzgojo, knjižnično ter medijsko vzgojo, tako si lahko ogledamo razne videoposnetke, filmsko ali gledališko predstavo ali pa tudi sami pripravimo kakšno igrico, če nam je tekst še posebej všeč.

Današnja doba računalnikov je nekako potisnila govorno in pisano besedo na stranski tir, zato je nujno potrebno, da našim otrokom približamo lepoto pesmi in bogastvo slovenske pripovedi. Boris A. Novak pravi: »Vsak pesnik je velik otrok. In vsak otrok je mali pesnik. Otroštvo je poezija življenja. Poezija je otroštvo sveta.«



Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.

VERSTVA IN ETIKA 2

Vem, kako živijo ljudje drugod po svetu.

Vem, kaj pomeni džihad in kaj ti ljudje želijo.

Vem, zakaj judje ne jedo mlečnih izdelkov in mesa skupaj.

Če sem vam pri predmetu verstva in etika 1 pomagala odgovoriti na omenjena vprašanja ... če so vam takšna znanja pomagala razumeti vojne in nasprotja v svetu, je bil namen lanskega pouka dosežen.

Sedaj so pred vami nove teme. Obravnavali bomo druga svetovna verstva (budizem, hinduizem, rodovna verstva). Odkrivali bomo obredni svet religij. Spoznavali bomo povezanost med obredi, simboli in religioznim doživetjem. Pogovarjali se bomo o tako imenovanih življenjskih temah, kot so družina, prijateljstvo, ljubezen, solidarnost itd. Ponovno vas vabim, da se mi pridružite.

Predvidena je cena približno 10€ (avtobusni prevoz). Obiskali bomo hinduistično in budistično versko skupnost v Ljubljani.

Predmet bo poučevala Tanja Vojska, prof.

GLASBENI PROJEKT

Izbirni predmet **Glasbeni projekt** je namenjen učencem 9. razreda, ki bi želeli razvijati glasbeno ustvarjalnost, krepiti glasbene veščine in raziskovati v umetniškem in glasbenem prostoru. Zamišljen je kot skupek dejavnosti, ki se ves čas dopolnjujejo, spreminjajo, izmenjujejo in raziskujejo.

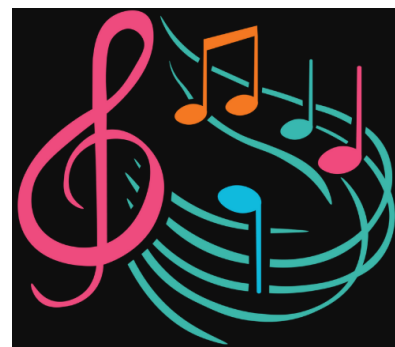
Pri glasbenem projektu lahko:

♪ uresničujemo glasbene projekte, značilne za določen kulturni prostor in čas;

♪ oblikujemo ali poustvarjamo glasbeno predstavo, v kateri povezujemo različne umetniške zvrsti in jih posredujemo šolskemu in širšemu občinstvu;

♪ raziščemo določeno glasbeno področje in ga predstavimo v zbirki ali šolskem glasilu;

♪ učimo se tehnik igranja na glasbila (Orffova, lastna, elektronska in posamezna klasična glasbila).



Predmet bo poučevala Boža Kastelic-Malnar, prof.

NARAVOSLOVNO –TEHNIČNI PREDMETI

MULTIMEDIJA

Predmet multimedija je drugi izmed treh računalniških izbirnih predmetov in je nadgradnja osnovnošolskega znanja uporabnega računalništva. Namenjen je predvsem 8. razredu, izjemoma se nanj po predhodnem dogovoru lahko prijavite še učenci 7. in 9. razredov.

Pri predmetu boste učenci nadgradili svoje znanje računalništva z multimedijskimi vsebinami (**besedilo, zvok, slika, animacija, film**), se naučili uporabljati programe za urejanje slik, predstavitev, animacij, video posnetkov in glasbe.

Spoznali boste tudi osnove računalniškega programiranja in sami izdelali prvo računalniško igrico. Pri tem boste potrebovali nekaj domišljije, znanje, potrebno za delo, pa boste pridobili kar pri samem predmetu.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI (enoletni predmet)

Ker Vrhnika leži na območju mokrotnih travnikov, pogostih poplav in mešanih gozdov, je pestrost živih organizmov na tem področju zelo velika. Pri tem predmetu bomo obravnavali nekaj organizmov, ki jih že poznate, in nekaj, za katere še nikoli niste slišali, so pa za nas vseeno zelo pomembni.

Kaj bomo počeli? Nekaj odgovorov:

- podrobno bomo spoznavali organizme (rastline in živali) v naravi,
- skrbeli in urejali šolski ekovrt,
- spoznali organizme, ki živijo v naši okolici,
- spoznavali ptice in metulje na Barju,
- ugotavljali pozitivni in negativni vpliv človeka na okolje,
- spoznali domače ljubljenske ter
- razvijali odnos človeka do narave.

Kako bo potekal pouk? Zelo pestro bo, saj:

- bo potekal na terenu (spoznavamo invazivne rastline, opazujemo ptice) in na šolskem ekovrtu (učimo se pravilnega ekološkega vrtnarjenja),
- bomo pripravljali različne izdelke iz pridelkov na našem ekovrtu, npr. čaje, marmelade, mila in še kaj,
- z izdelki sodelujemo na šolskem božično-novoletnem sejmu,
- bomo delali tako v skupinah kot samostojno.

Kako do ocene? Aktivno sodeluješ pri pouku in delu na ekovrtu ter izdeláš referat ali projektno nalogo, predstaviš svojo domačo žival ali rastlino.

Zakaj naj se odločim za ta predmet?

- Ker me zanimajo narava, živali in rastline,
- ker bi se rad/a še več naučil/a o skrbi za živali in rastline,
- ker bi rad/a gojil/a in vzdrževal/a šolski ekovrt,
- ker imam doma svoje ljubljenske in bi jih rad/a predstavil/a, pa za to pri pouku zmanjka časa.

Če imaš še kakšen razlog, si dobrodošel/dobrodošla, da se pridružiš.

Predmet bo poučeval Mitja Močilar, prof.

POSKUSI V KEMIJI

KAJ BOMO DELALI: Že samo ime pove, da bomo pri tem izbirnem predmetu, ki ga na kratko imenujemo POK, delali poskuse oziroma eksperimente, in sicer tako, da bodo večina poskusov učenci naredili sami ali v skupinah.

Gre za preproste poskuse iz vsakdanjega življenja, kot so vulkan, skrivnostno orožje svetlolask, alkimist, kako iz modre srajčke dobimo roza in obratno, rakete, naredili bomo kemijsko novoletno jelko, ognjičevo mazilo, ogenj brez vžigalic, opazovali ples mavrične pene, faraonove kače itd.

S pomočjo medmrežja pa bomo spoznavali kemike skozi čas.

Predvidena je tudi krajša ekskurzija in ogled kemijskega laboratorija.

KAKO BOMO OCENJEVALI? Pri POK-u se ne bo pisalo kontrolnih nalog in ne bo ustnega ocenjevanja. Bistvo tega predmeta je eksperiment in prav zato se bodo ocenjevale spretnosti in veščine pri izvajanju poskusov, odnos do dela, upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov in učenčevi izdelki.



Predmet bo poučevala Rahela Berlec, prof.

ŠAH 1 – ŠAHOVSKE OSNOVE

Predmet je enoleten ter je namenjen vsem, ki vas veseli igranje šaha in odkrivanje njegovih skrivnosti. Lahko ste popolni začetniki ali pa že poznate šahovska pravila in načine igre.

Izbirni predmet bo potekal enkrat tedensko eno šolsko uro v razredu s šahovskimi garniturami ali v računalniški učilnici, kjer boste spoznavali programe za šah, kot sta Fritz 13 in ChessMaster.

Vabljeni torej vsi ljubitelji šaha!

Predmet bo poučevala Sabina Oven, prof.

ŠAH 2 – ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE

Izberejo ga lahko učenci 8. ali 9. razreda, ki so uspešno dokončali enoletni program ŠAH-1.

Letno število ur je 35 oz. 32 in poteka po eno uro na teden.

Učenci se bodo seznanili s šahovsko kulturo, pravili, notacijo, šahovskimi zemljevidi, menjalnimi vrednostmi ter splošno šahovsko teorijo. Naučili se bodo igrati proti figuram in ne proti nasprotniku. Iskali bomo najboljše načrte in poteze, seveda brez matov, patov, ujetih figur in pozicijskih remijev ne bo šlo.

Šah vzgaja in razvija sposobnosti, je zanimiv in spodbuden, je privlačen in koristen, je kraljevska igra.

Učne vsebine bomo utrjevali na delovnih listih, klasično in prek računalniških programov. Ocenjeno bo učenčevo delo, sodelovanje pri pouku kot tudi odnos do predmeta ter analiziranje igre.

Predmet bo poučevala Sabina Oven, prof.



ROBOTIKA V TEHNIKI (enoletni predmet)

Robotika v tehniki je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberete v 8. ali 9. razredu in traja dve šolski uri na 14 dni.

Ker je pri predmetu poudarek na praktičnem delu, je predvsem namenjen učencem, ki imate radi tehnične vsebine (elektroniko, elektriko, mehaniko, računalništvo ...).

Robotika se po vsebini povezuje z ostalimi tehničnimi predmeti, kot sta matematika in fizika, zato se zdi, da je predmet namenjen fantom, kar ne drži, saj so njegove vsebine ravno tako zanimive dekletom.

Pri predmetu boste spoznali osnove ročnega in računalniškega krmiljenja ter sami izdelali nekaj modelov, ki jih boste krmilili s pomočjo računalniškega vmesnika.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

OBDELAVA GRADIV - UMETNE MASE

Izbirni predmet ponuja nova spoznanja o lastnostih umetnih mas in praktična znanja pri izdelavi predmetov.

Učenci boste spoznavali principe oblikovanja, načrtovanja ter obdelovalne postopke.

Ugotavljali boste lastnosti umetnih mas ter izbirali ustrezna orodja in stroje, ki se jih boste naučili pravilno poimenovati.

Naučili se boste varne rabe posameznega orodja, stroja, lepil, premazov in spojnih elementov in si ob načrtovanju krepili še ustvarjalno samozavest ter prostorske predstave. Z izbiranjem in uporabo pa boste povezovali že pridobljena znanja z novimi.

Ob izdelavi uporabnega in dekorativnega predmeta se boste navajali na delo v skupini ter se ob tem naučili komunikacijskih strategij, kot so sodelovanje, delitev vlog, odgovornost, svetovanje, vodenje, pomoč in uresničevanje svojih zamisli ...

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

RISANJE V TEHNIKI IN GEOMETRIJI (enoletni predmet)

Se morda sprašujete, kako arhitekti, gradbeniki, inženirji in elektrotehniki svoje zamisli spravijo na papir? Osnova je (kot vedno) dobra, izvirna ideja. In znanje – to je risanje z risarskim in računalniškim grafičnim orodjem. Ko človek obvlada oboje, postanejo tudi najzahtevnejši projekti lažje izvedljivi.

Pri tem predmetu učenci nadgradijo svoje znanje tehnične dokumentacije, s katerim so se seznanili pri pouku tehnike in tehnologije. Učenci pridobivajo izkušnje o grafični predstavi teles iz okolja in jih povežejo s postopki risanja, s poudarkom na prostorski projekciji, risanju plaščev teles, načrtov in shem.

Poleg klasičnega orodja za tehnično risbo uporabljajo tudi računalniški program za tehnično risanje ciciCAD. Spoznajo orodja in postopke grafičnega programa Google SketchUp, za oblikovanje in vizualizacijo predmetov v prostoru. Primer si oglejmo na spletnem naslovu: http://www.sketchup.com/images/swf/home_banner.swf.

Pri pouku učenci pridobivajo ročne spretnosti ter se urijo v natančnosti in potrpežljivosti. Spoznajo se z osnovami risanja v strojništvu, elektrotehniki in gradbeništvu.

Risanje v geometriji in tehniki je enoletni izbirni predmet, ki ni vezan na razred. Učenci ga lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.



ASTRONOMIJA – ZVEZDE IN VESOLJE

Pri pouku bo veliko praktičnega dela v razredu in zunaj razreda. Učenci bodo znanje dopolnjevali s prebiranjem literature in s pomočjo elektronskih medijev. Če bo mogoče, bomo organizirali astronomski večer ali astronomsko naravoslovno noč, kjer bodo učenci skozi teleskop in binokular opazovali nočno nebo.

Učenci bodo:

- spoznali svetlobo kot vir energije in nosilca informacije o telesu, od katerega prihaja;
- spoznali nekaj osnovnih pojmov in zakonitosti astronomije;
- pridobili osnovna znanja o zvezdah in vesolju;
- spoznali postopke opazovanja nočnega neba;
- opazovali nočno nebo s prostim očesom, teleskopom in z daljnogledom;
- na nočnem nebu določali lego ozvezdij in iskali objekte, označene na zvezdni karti;
- zbirali in urejali podatke o vesolju.



Predmet bo poučevala Katja Bizjak, prof.

ČEBELARSTVO (enoletni predmet)

Čebelarstvo je enoletni izbirni predmet, ki ni vezan na razred. Učenci ga lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu. Že Albert Einstein je dejal, da ko bodo izumrle čebele, bo kmalu za njimi izumrlo tudi človeštvo. Slovenci smo narod čebelarjev z bogato zgodovino. Vloga čebel v svetu je veliko večja, kot zgolj pridelovanje medu. Kar tretjina pridelane hrane na svetu je odvisna od opráševanja, pri čemer imajo čebele med vsemi opráševalci največjo vlogo. Slovenija se zaradi bogate biotske raznovrstnosti, katere posledica je tudi opráševanje, uvršča med najbogatejša naravna območja Evrope.

Ali si vedel,

- da mora čebela za en kilogram medu obiskati kar 4 milijone cvetov in preleteti štirikratno razdaljo okoli sveta?
- da so medonosne čebele edine čebele, ki po piku umrejo?
- da čebelja družina šteje toliko »prebivalcev« kot manjše mesto? V njej živi od 30000 do 60000 čebel.
- da je kranjska čebela avtohtona slovenska čebelja vrsta in druga najbolj razširjena čebelja vrsta na svetu?
- da morajo zaradi izumiranja čebel na kitajskem podeželju rastline opráševati ročno.

Pri predmetu bomo izvedeli še mnogo zanimivih novih informacij in pridobili znanje, ki ga bomo uporabili v praksi.

- Spoznavali bomo praktično delo v čebelnjaku.
- Izdelali in žičili lesene okvirje in vanje vstavili satnice.
- Pekli medenjake in izdelali sveče iz čebeljega voska.
- Naslikali bomo panjsko končnico.
- Sadili medovite rastline.
- Izdelali gnezdilnico za divje opráševalce.



Če te zanima svet čebel, njihova dejavnost in delo s čebelami, se nam pridruži. Na mladih svet stoji.

Predmet bo poučevala Darja Šega, mag. prof., univ. dipl. inž.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Predmet obravnava teoretične in praktične vsebine, katere pripomorejo in so pomembne za skladen in zdrav razvoj mladostnika.

Učenci spoznavajo in obravnavajo:

➤ teoretične vsebine:

- zdrava in uravnotežena prehrana
- pomen spanja in počitka
- uporaba primerne športne opreme in rekvizitov



➤ praktične vsebine:

- hoja (vzdržljivost)
- nordijska hoja (vzdržljivost)
- kombinacija teka in hoje v naravi po razgibanem terenu (vzdržljivost)
- štafetni teki (hitrost, koordinacija, natančnost)
- fitness (moč, stabilizacija)
- športna orientacija
- odbojka

Na izbirni predmet ste vabljeni ljubitelji športa in vsi, ki bi radi izboljšali svojo telesno pripravljenost. Zunanje aktivnosti se bodo izvajale tudi v slabšem vremenu, zato bo obvezna primerna oprema (oblačila, obutev).

Predmet bo poučeval Matjaž Bajec, prof.

IZBRANI ŠPORT – PLES

Je enoletni izbirni predmet. Letno mu je namenjenih 35 ur pouka.

Namen izbirnega predmeta PLES je navajanje na redno plesno-gibalno dejavnost ob spremljavi glasbe. Ta predstavlja protiutež vsakdanjemu napornem šolskemu delu in sedenju ter omogoča sprostitev in dobro počutje. Je umetnostna zvrst, pri kateri v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. S pomočjo plesa pridobivajo možnosti izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje, poleg tega je pomemben spodbujevalec doživljanja razmišljanja vsakega učenca.

Predmet bo poučevala Tanja Plevnik Peternelj, prof.



IZBRANI ŠPORT – GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO

Je enoletni izbirni predmet. Letno mu je namenjenih 35 ur pouka.

Osnovni cilji in namen (uporabnost):

- skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje,
- doživljanje vpliva športne vadbe na dobro počutje,
- spoštovanje pravila športnega obnašanja,
- spodbujanje medsebojnega sodelovanja in zdrave tekmovalnosti,
- krepitev učenčeve samozavesti,
- razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti.

Pri pouku izvajamo gimnastične vaje, nekaj je osnovne akrobatike; lažje prvine izvajamo tudi na bradlji, parterju, preskoku in gredi. Vsi učenci obvladajo osnovne skoke na mali prožni ponjavi. Seznanijo se z ritmiko (trak, žoga, kolebnica, kiji ali obroč). Poudarek je predvsem na vajah za pravilno telesno držo. Izvajamo tudi vaje za gibljivost, moč, hitrost in ravnotežje.

Predmet bo poučevala Tanja Plevnik Peternelj, prof.



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ZA 8. RAZRED

HRVAŠČINA

Učenci razvijajo sporazumevalno zmožnost v hrvaščini z različnim namenom in v različnih sporazumevalnih okoliščinah. Prav tako učenci razvijajo tudi osnovne sporazumevalne okoliščine: pisanje, govorjenje, branje, pisanje in prevajanje.

Cilji predmeta: sposobnost komunikacije v hrvaškem jeziku (v zasebni in javni komunikaciji) z različnimi osebami v različnih situacijah, pridobivanje osnovnih jezikovnih znanj za uporabo hrvaščine pri različnih besedilih in za pravilno razumevanje sredstev javnega obveščanja, spoznavanje podobnosti in razlik med slovenščino in hrvaščino omogoča lažje in hitrejše razumevanje. Pri pouku hrvaščine se učenci s spoznavanjem jezika, književnosti in kulture drugega naroda usposobijo za življenje z drugimi v strpnosti in sožitju, naučiti ga spoštovanja do različnosti in drugačnosti, oziroma razumevanja lastnega in tujega položaja v multikulturni in multijezikovni skupnosti ljudi. Pomemben del učenja hrvaščine je tudi učenje hrvaške kulture in civilizacije, kar pripomore k medkulturni komunikaciji in razumevanju med narodi.

Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.